

Diagnóstico de territorios desfavorecidos en la ciudad de Sevilla

Tres Barrios - Amate / Sur / Torreblanca / Norte

Diagnóstico de territorios desfavorecidos en la ciudad de Sevilla

Tres Barrios - Amate / Sur / Torreblanca / Norte

Créditos

Dirección

Carlos Vázquez Galán
Delegado de Economía y Empleo
Ayuntamiento de Sevilla

Domingo Valenciano Moreno
Jefe de Servicio de Programas de Empleo
Ayuntamiento de Sevilla

Manuela Montes Velasco
Jefa de Sección de Orientación y
Coordinación Territorial
Ayuntamiento de Sevilla

Isabel María Cuadrado Estepa
Directora del Proyecto REDES Sevilla
Ayuntamiento de Sevilla

Coordinación, realización y asistencia técnica

Mario Fuentes Ruiz
Coordinador de Investigaciones
Proyecto REDES Sevilla

Rosario Izquierdo Chaparro
Socióloga experta en Teoría del Análisis
de Redes Sociales

Realización y coautores

Vicente Mora Ruiz
Técnico de la U.T. Norte
Proyecto REDES Sevilla

José Antonio Jiménez Martín
Técnico de Medio Ambiente
Proyecto REDES Sevilla

María del Carmen Gamboa Gallego
Técnica de la Oficina Tres Barrios – Amate
Proyecto REDES Sevilla

Colaboración

Equipo técnico del Proyecto REDES Sevilla

Fotografía

Fototeca Municipal. Servicio de Archivo,
Hemeroteca y Publicaciones.
ICAS. Ayuntamiento de Sevilla

Paisajes Españoles S.A.
(cedidas por Comisionado para el Polígono Sur
y EPSA. Junta de Andalucía)

Alejandra del Campo

Dirección de arte y diseño gráfico

cero4 (www.cero4.com)

Impresión

Escandón Impresores

Edición y distribución

Delegación de Economía y Empleo
Centro de Formación Permanente
REDES Sevilla

Pasaje González Quijano, 10
41002 Sevilla
Tlf: +34 954 91 52 67
mfuentes@aytoempleo.sevilla.org
www.redessevilla.org



Diagnóstico de territorios desfavorecidos
en la ciudad de Sevilla: Tres Barrios - Amate
/ Sur / Torreblanca / Norte.

Publicado bajo licencia Creative Commons
de tipo "Reconocimiento 3.0 España".
<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/>

ISBN: 978-84-92417-44-5

Agradecimientos

Este trabajo ha supuesto un esfuerzo ingente de más de dos años, en el que han participado muchas personas y que son importantes mencionar. El reconocimiento al trabajo bien hecho es necesario aún cuando el mismo se realiza desde la creencia y la vocación. Con miedo a dejarnos a algunas personas sin nombrar, quisiéramos comenzar mencionando al equipo directivo de la Delegación de Economía y Empleo del Ayuntamiento de Sevilla. Ellas y ellos, tienen parte de la responsabilidad en primer lugar de la apuesta de intervenir especialmente en los cuatro territorios más desfavorecidos de la ciudad, y posteriormente de abordar la misma desde la complementariedad y la adicionalidad con otros recursos, a partir de la Teoría y Análisis de Redes Sociales (TARS). Así como el concepto del trabajo participativo y conjunto de todo el equipo técnico, teniendo como uno de los principios básicos de esa metodología el diagnóstico previo.

Otro pilar básico de esta investigación es la figura de la socióloga experta en TARS, Rosario Izquierdo. Su postura de integración y colaboración con el equipo técnico del proyecto va mucho más allá de los resultados de la presente investigación. Pues todos y todas nos hemos enriquecido con el aprendizaje mutuo a lo largo de la evolución de ésta investigación, que comenzó con las sesiones formativas por parte de Rosario al equipo técnico del proyecto en la TARS. Para continuar con el planteamiento de la metodología, realización y análisis de las entrevistas en profundidad, la observación directa y los análisis DAFO, así como la supervisión de toda la obra para dar una coherencia y consistencia a la misma. Y todo ello desde el disfrute y la ilusión de hacer algo de lo que estas profundamente convencido.

Entre la formación del equipo técnico y la realización de la investigación a partir del empleo de fuentes primarias, se realizó un trabajo de campo consistente en la recopilación de fuentes secundarias: estadísticas, hemeroteca, bibliográfica y fotográfica. La metodología fue diseñada a partir de la marcada por la programación europea en la elaboración de los diagnósticos de sus diferentes programas operativos, y en el diseño de la misma participó de forma estimable la Coordinadora del Concierto Institucional Montserrat Aguilera. El equipo que realizó el trabajo de campo estuvo conformado por personal técnico representante de todas las unidades territoriales (U.T.): Elena García (U.T. Torreblanca), Teresa Sicre y María del Carmen Morales (U.T. Sur), Mercedes Valle (U.T. Tres Barrios - Amate) y Paula Hormigo (U.T. Norte), además de los tres coautores.

El enfoque multidisciplinar y la reflexión desde personas cuya trayectoria profesional es la intervención y la actuación, proporcionó un gran valor añadido a la investigación. Muchas fueron las puertas tocadas y las instituciones que han participado con nosotros en la recopilación de ésta información, pero nos gustaría destacar especialmente al Servicio de Estadística, al Servicio de Archivo, Hemeroteca y Publicaciones del Ayuntamiento de Sevilla, así como el Gabinete de Estudios Socioeconómicos, de Sevilla Global, heredero de la anterior área de Información empresarial y del Observatorio de la calidad del empleo de la Delegación de Economía y Empleo, al que a través de su coordinador Carlos Tafur, queremos hacer extensible el agradecimiento a todo el Gabinete.

Agradecimientos

No nos gustaría dejar de tratar este punto del estudio de campo sin antes manifestar un sentimiento común a todo el equipo implicado en el mismo, como es la necesidad de intentar crear instrumentos de análisis actualizados desagregados por barrios. Pensamos que es un reto que queremos plantear a partir del presente estudio, ante la dificultad de encontrar este tipo de datos, y la necesidad de esa información que tenemos tanto para el análisis como para la toma de decisiones.

Una vez realizado el trabajo de campo el siguiente paso fue la organización e interpretación de los datos. Para ello se conformó un equipo de trabajo en el que participaron los tres coautores de la obra que también se implicaron en el trabajo de campo: Vicente Mora (U.T. Sur), María del Carmen Gamboa (U.T. Tres Barrios - Amate) y Pepe Jiménez (Técnico de sensibilización medioambiental de la Unidad de Programación Técnica). El empuje, ilusión y profesionalidad de éste grupo de personas fue básico para la finalización del trabajo que comenzamos al principio del proyecto.

Al mismo tiempo que se estaba completando el análisis de las fuentes secundarias, se decidió abordar la metodología para llevar a cabo los instrumentos de análisis primarios.

En primer lugar, se realizaron entrevistas en profundidad a las cuatro coordinadoras territoriales, Teresa Sicre (U.T. Sur), María José Zoilo (U.T. Norte), Yolanda Soriano (U.T. Torreblanca) y Salud Sánchez (U.T. Tres Barrios - Amate) en el momento inicial de aterrizaje en los territorios.

Estas entrevistas fueron claves a la hora de plantear la metodología del resto de instrumentos de análisis cualitativo.

Seguidamente se planteó la elaboración de un análisis DAFO en cada uno de los cuatro territorios donde participaron los/as técnicos/as de cada una de las oficinas, así como el equipo de coordinación de la UPT, la Directora y equipo directivo del Proyecto. El planteamiento de trabajo fue desarrollado conjuntamente con las coordinadoras territoriales y Curra Márquez (Coordinadora de la estrategia territorial UPT). Dentro de los equipos de discusión participaron, además de los mencionados anteriormente los siguientes compañeros/as: María Asunción González (U.T. Sur), David Orrico (U.T. Norte), Sebastián Huelva (U.T. Torreblanca) e Inmaculada Llorente (Coordinadora de Formación UPT).

Todo este trabajo ha sido posible gracias al empuje realizado por parte de la directora del proyecto, Isabel María Cuadrado, ya no sólo en su labor de arengar a todo el equipo, sino en su implicación personal y su participación en el mismo.

Mario Fuentes Ruiz

Coordinador de Investigaciones REDES Sevilla

Índice

15	Presentación	
17	Introducción	1
17	Justificación	1.1
20	Objetivos	1.2
23	Marco teórico	2
23	REDES Sevilla, la teoría ecológica y el enfoque de redes sociales	2.1
25	El modelo de REDES Sevilla	2.2
27	Hacia el itinerario red	2.3
29	Metodología	3
30	Prioridad de la investigación en los cuatro territorios de intervención	3.1
30	Aplicación de la técnica del Análisis de Redes Sociales	3.2
31	Recopilación y análisis comparativo de fuentes secundarias	3.3
33	Observación directa	3.4
33	Entrevistas en profundidad	3.5
36	Aplicación del análisis DAFO	3.6
43	Delimitación de los territorios de actuación	4
44	Zona Tres Barrios - Amate	4.1
46	Zona Sur	4.2
48	Torreblanca	4.3
50	Zona Norte	4.4

Índice

53	Antecedentes históricos	5
54	Grandes promociones públicas de viviendas sociales: los Polígonos	5.1
55	Barriadas - pueblos surgidos del Canal	5.2
56	Origen y evolución de los territorios	5.3
56	Zona Tres Barrios - Amate	5.3.1
57	Zona Sur	5.3.2
58	Torreblanca	5.3.3
60	Zona Norte	5.3.4
63	La calidad del hábitat	6
63	El microhábitat: las viviendas	6.1
63	Tipología de la edificación	6.1.1
64	El tamaño de las viviendas	6.1.2
64	Servicios básicos en la vivienda	6.1.3
64	Accesibilidad y ascensores	6.1.3.1
65	Agua corriente	6.1.3.2
65	El mesohábitat: el barrio	6.2
65	El espacio público	6.2.1
66	Las zonas verdes	6.2.2
69	La población	7
69	Características de la población: sexo, edad y dependencia	7.1
71	Distribución por sexos	7.1.1
81	Índice de envejecimiento	7.1.2
82	Índice de vejez	7.1.3
84	Tasa global de dependencia	7.1.4
86	Tasa de dependencia de población anciana	7.1.5
87	Tasa de dependencia de población joven	7.1.6
88	Análisis de la presión migratoria en la zona Norte	7.2

101	El tejido empresarial	8
101	Principales rasgos del tejido empresarial sevillano	8.1
103	Establecimientos por sectores de actividad	8.1.1
106	Principales subsectores productivos	8.1.2
112	Establecimientos por número de empleados	8.1.3
115	Establecimientos según su forma jurídica	8.1.4
119	Las actividades empresariales en los cuatro territorios de intervención	8.2
119	La localización de las áreas industriales	8.2.1
121	El tejido empresarial en los cuatro territorios de actuación	8.2.2
125	Mercado de trabajo	9
126	La actividad	9.1
129	El desempleo	9.2
131	El empleo	9.3
134	El paro registrado	9.4
138	Población ocupada por actividad económica	9.5
152	Población ocupada por situación profesional	9.6
153	Empresariado con trabajadores/as	9.6.1
154	Empresariado sin trabajadores/as	9.6.2
154	Asalariados/as fijos/as	9.6.3
154	Asalariados/as eventuales	9.6.4

Índice

165	Capital humano: educación, cualificación y formación	10
165	Nivel de instrucción	10.1
170	Nivel de instrucción por sexos	10.2
175	Absentismo escolar	10.3
179	Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas	11
181	Tres Barrios - Amate: la dignidad de un barrio obrero	11.1
184	Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma	11.1.1
188	Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector	11.1.2
190	Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos	11.1.3
192	Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla	11.1.4
193	Zona Sur: el “efecto embudo” y el valor del capital humano	11.2
198	Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma	11.2.1
203	Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector	11.2.2
205	Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos	11.2.3
207	Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla	11.2.4

208	Torreblanca: esa gran desconocida	11.3
211	Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma	11.3.1
214	Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector	11.3.2
215	Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos	11.3.3
217	Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla	11.3.4
218	Zona Norte: un mosaico de realidades entre la exclusión social y la multiculturalidad	11.4
223	Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma	11.4.1
226	Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector	11.4.2
229	Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos	11.4.3
231	Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla	11.4.4
235	Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención	12
236	Análisis DAFO de la zona Tres Barrios - Amate	12.1
236	Capital social y humano. Análisis interno	12.1.1
237	Capital social y humano. Análisis externo	12.1.2
238	Capital físico. Análisis interno	12.1.3
239	Capital físico. Análisis externo	12.1.4
240	Capital socioeconómico. Análisis interno	12.1.5
242	Análisis DAFO de la Zona Sur	12.2
242	Capital social y humano. Análisis interno	12.2.1
243	Capital social y humano. Análisis externo	12.2.2
244	Capital físico. Análisis interno	12.2.3
245	Capital físico. Análisis externo	12.2.4
246	Capital socioeconómico. Análisis interno	12.2.5
247	Capital socioeconómico. Análisis externo	12.2.6

Índice

248	Análisis DAFO de Torreblanca	12.3
248	Capital social y humano. Análisis interno	12.3.1
249	Capital social y humano. Análisis externo	12.3.2
250	Capital físico. Análisis interno	12.3.3
251	Capital físico. Análisis externo	12.3.4
252	Capital socioeconómico. Análisis interno	12.3.5
253	Capital socioeconómico. Análisis externo	12.3.6
254	Análisis DAFO de la Zona Norte	12.4
254	Capital social y humano. Análisis interno	12.4.1
255	Capital social y humano. Análisis externo	12.4.2
256	Capital físico. Análisis interno	12.4.3
257	Capital físico. Análisis externo	12.4.4
258	Capital socioeconómico. Análisis interno	12.4.5
259	Capital socioeconómico. Análisis externo	12.4.6
260	La mujer ante el empleo y la formación en los territorios de REDES Sevilla	12.5
260	Factores externos que afectan a la brecha de género	12.5.1
261	Factores internos que afectan a la brecha de género	12.5.2
263	Conclusiones y sugerencias	13
264	Conclusiones metodológicas	13.1
265	Recomendaciones prácticas	13.2
269	Bibliografía y fuentes consultadas	14
269	Bibliografía	14.1
270	Estudios y trabajos técnicos	14.2
271	Fuentes estadísticas	14.3
272	Fuentes fotográficas	14.4

275	Anexos	
275	Analítica: resumen de los principales indicadores	A1
281	Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo	A2
291	Fotografías	A3
353	Índice de tablas	
361	Índice de gráficos	

Presentación

Hablar del proyecto REDES Sevilla es hablar de formación de calidad y de mejora de las condiciones de empleabilidad. Los valiosos resultados de inserción laboral y de integración social que este dispositivo viene arrojando en la ciudad, desde su primera edición, lo han convertido ya en un referente de las políticas de empleo del Ayuntamiento.

Si hay un proyecto completo para luchar contra las desigualdades, ese es REDES Sevilla, en tanto que abarca acciones de orientación y formación específica, prácticas profesionales becadas y un tercer pilar, no menos importante ni sustancial, como es la investigación.

La publicación que presentamos se inscribe dentro de los propios objetivos del proyecto y responde a la decidida apuesta de la Delegación municipal de Economía y Empleo, que humildemente dirijo, por consolidar un modelo descentralizado en la ciudad que ofrezca respuestas a las necesidades específicas de sus diferentes territorios.

El conocimiento de la realidad social, a través de trabajos como éste, nos permite distinguir con mayor grado de precisión los factores que operan sobre nuestras zonas de actuación, la detección de debilidades, la localización de amenazas y el desarrollo de oportunidades. Este estudio supone una herramienta fundamental para la información, la evaluación y la toma de decisiones. Su utilidad en la batalla por la formación y el acceso al empleo se antoja, por tanto, absolutamente primordial.

Los cuatro territorios sobre los que se centra el documento (Tres Barrios - Amate, Sur, Torreblanca y Norte) comparten rasgos,

en su conformación histórica y en sus necesidades sociales, que los sitúan en la “geografía de la desigualdad”. Aún así, presentan trazos diferenciales que deben ser contemplados. Algo que se expone de manera exhaustiva en esta investigación, que emplea una metodología basada en la combinación de variables macroeconómicas con la visión que las personas tienen de su propio entorno: cómo lo perciben y cómo lo explican.

La utilización de elementos cuantitativos y cualitativos, de entrevistas y análisis DAFO muestran la complejidad y dificultades existentes, pero también las potencialidades de cambio. Y lo más importante: nos enseñan el camino por el que transitar y las claves para seguir avanzando hacia la transformación social que precisan estas zonas desfavorecidas de la ciudad.

Es por tanto una responsabilidad pública poner a disposición de la ciudadanía este recurso como instrumento de planificación e implementación de las políticas de bienestar en la ciudad de Sevilla.

Por último, quiero agradecer el esfuerzo del equipo de REDES Sevilla, de los técnicos de la Delegación y de todas las personas e instituciones que han colaborado en este trabajo para que, desde ahora, podamos continuar nuestro empeño por erradicar las desigualdades con más capacidad, solvencia y eficacia.

Carlos Vázquez Galán
Delegado de Economía y Empleo
Ayuntamiento de Sevilla

1 Introducción



Justificación

1.1

El presente estudio emana de la decisión que se tomó por parte de la Delegación de Economía y Empleo a la hora de presentarse a la Convocatoria 2007 de ayudas del Fondo Social Europeo (periodo 2007-2013) a la Dirección General de la Cooperación Local del Ministerio de Política Territorial, de intervenir especialmente en cuatro territorios que se consideraron con especiales dificultades tanto desde el punto de vista socioeconómico, como de acceso al empleo.

Esta decisión fue fruto de la experiencia del Ayuntamiento de Sevilla en la gestión de diferentes programas y proyectos de desarrollo local.¹

1. Escuelas taller y talleres de empleo, Programa de Acompañamiento a la Inserción (PAI), Programa de Acciones Experimentales (PAE), talleres prelaborales, Proyecto Educación y Empleo (EDEM), Programa de experiencias profesionales, programa Andalucía Orienta, proyecto Animate a Emprender, Sevilla Emprendedora y proyectos e iniciativas comunitarias: Proyecto Urban, Iniciativa Comunitaria NOW (Euroemprender en Femenino, Avanza), Empleo Integra (Renova, Clara), Adpt (Adapt-Pyme), EqueI (Sevilla, Sevilla integradora para la igualdad, Eres Sevilla). Y finalmente los diferentes Proyectos Redes (I, II, III y IV) gestionados a partir del Programa Operativo Local.

1 Introducción

A partir de ésta experiencia, hay un proceso de maduración donde se introducen en las estrategias y nuevos modelos de intervención una serie de buenas prácticas entre las que se destacan las siguientes:

- **Un modelo de gestión descentralizado con una oficina central y otras territoriales.**

El origen de un modelo de intervención descentralizado se empieza a aplicar en el Ayuntamiento de Sevilla a partir de la Ley de Servicios Sociales Comunitarios donde se establecen Unidades de Trabajo Social² adscritas a territorios concretos; desde donde partiendo de la coordinación de unos servicios centralizados se establecen una serie de unidades de trabajo descentralizadas adscritas, ubicadas y adaptadas a las características concretas de los territorios.

Desde el origen de los proyectos gestionados por las diferentes delegaciones de las que la actual Delegación de Economía y Empleo es heredera, se ha ido consolidando un modelo de gestión descentralizado, donde se han conjugado la coordinación, las sinergias y buenas prácticas comunes. Pero siempre respetando el acercamiento y la adaptación de medidas y políticas a las concreciones particulares de cada zona con oficinas y unidades adscritas y situadas en cada territorio.

- **Una conjunto de elementos interrelacionados denominados itinerarios de empleo.**

La búsqueda de empleo se entiende desde una actitud activa de la persona que pasa de ser parada o inactiva a través de un proceso de empoderamiento a ser una persona desempleada u ocupada sin empleo. Partiendo de este principio las políticas de empleo deben de diseñarse

como una serie de medidas interrelacionadas de orientación, formación e inserción complementarias e integradas en una ruta que conforma un itinerario personalizado que depende de la propia persona.

Todos los caminos deben de conducir al empleo, pero las autovías, carreteras y caminos comarcales deben de estar adaptados a las características de la persona que los cruza y el vehículo que emplea.

- **La concepción del empleo como parte de un entramado que tiene como objetivo la inserción sociolaboral.**

El empleo se entiende como parte de un todo que comprende otros aspectos psicosociales: la familia, la forma de vida, el entorno donde vive, sus relaciones sociales, etc. La estrategia para la inserción laboral no puede contemplarse sin tener en cuenta éstos aspectos que en ocasiones afectan a las aptitudes y actitudes laborales e incluso prelaborales y/o colaborales.

Y por otra, existen barreras que están vinculadas a aspectos relacionales y del entorno del individuo. Todas éstas barreras pueden estar vinculadas al territorio concreto donde se encuentra ubicada la persona. Es por ello que las políticas de empleo deben de integrarse dentro de las políticas de inserción social, e incluso contemplar otros aspectos relacionados con la calidad de vida, el urbanismo, el acceso a la salud, etc. El objetivo es la inserción por lo económico. Es decir, a partir del empleo, la persona puede tener por una parte, autonomía económica; y por otra, contribuir a su integración social.



- **La complementariedad y sinergia con otros recursos de empleo y sociales dentro del territorio.**

Derivado de la concepción del empleo como parte de un proceso de integración sociolaboral, y de un itinerario de empleo como un conjunto integrado y complementario de diferentes medidas, se hacen necesarias acciones de coordinación y complementación de diferentes recursos públicos y privados implicados en la zona. Es un proceso adicional, todos suman y nadie resta ni se solapa. Además, y partiendo de la filosofía de la Teoría y Análisis de Redes Sociales (TARS) en este proceso también hay que implicar a los agentes y asociaciones informales.

- **La adaptación de los instrumentos de empleo a las características subjetivas de los colectivos con los que se pretenden trabajar.**

No todos/as los desempleados/as son iguales, y en consecuencia no todas las políticas de empleo, aunque partan de elementos comunes, pueden ser iguales. La concreción de medidas concretas especializadas en colectivos por razón de género, edad, etnia y otras situaciones especiales se hacen necesarias en toda estrategia de intervención en general y territorial en particular.

REDES Sevilla comienza a implementarse desde finales de 2008 en los siguientes territorios de la ciudad de Sevilla, declarados por la Junta de Andalucía como Zonas con Necesidades de Transformación Social (ZNTS), dentro del Plan de Inclusión Social: Tres Barrios - Amate, Polígono Sur, Torreblanca y Zona Norte.

Uno de los principios que inspiran nuestra intervención es el de trabajo en red con las entidades de los territorios de la ciudad. Para que éste fuera viable a nivel técnico, se hacía preciso acotar espacios físicos que permitieran la comunicación fluida entre el personal del proyecto y el de las entidades sociales que intervienen en la ciudad. Se trataba con ello de aprovechar las sinergias iniciadas por otros dispositivos sociales, laborales, educativos y similares, para conseguir completar en REDES Sevilla los itinerarios ya iniciados, e incrementar la empleabilidad de estas personas con especiales dificultades de acceso al mercado laboral.

Los cuatro territorios, a pesar de compartir tendencias que los convierten en zonas con realidades predominantes de exclusión social -en diversos grados-, tienen peculiaridades que los distinguen y los hacen únicos, y este estudio pretende dejar constancia de esa diversidad de realidades.

El Ayuntamiento de Sevilla considera todo el potencial estratégico del proyecto, y sus efectos estructurales en el diseño y articulación de políticas de desarrollo local que sean capaces de dar respuesta, entre otros, al desarrollo económico, y el diálogo y la concertación con los agentes sociales y económicos del territorio. Por tanto creemos necesario explicar la visión sistémica, relacional y ecológica que define el modelo y subyace a cada una de las actuaciones de los equipos técnicos.

2. Ley 2/1988, de 4 de abril, de Servicios Sociales de Andalucía.

1 Introducción

Gracias a ese modelo, que impregna todo el proyecto, nuestra práctica diaria se ve enriquecida con metodologías innovadoras, tanto de cara a las personas beneficiarias, con el desarrollo del “itinerario red”, como de cara a su relación con el resto de proyectos y entidades ya asentadas en las zonas. Y, como veremos, el mismo modelo también explica el tipo de diagnóstico territorial que hemos realizado, considerando la importancia que tienen los entornos sobre el desarrollo vital y profesional de las personas, así como la capacidad de éstas para cambiar dichos entornos, y la importancia de las percepciones subjetivas de los individuos a lo largo de estos procesos de potenciación.

Por todo ello nos parece fundamental conocer y presentar los resultados del análisis territorial no solamente desde los datos cuantitativos, ni tampoco desde el único punto de vista de las y los miembros de nuestros equipos técnicos sino, además, teniendo en cuenta las diferentes percepciones de otros agentes sociales e institucionales con los que cooperamos, y dando voz a las personas beneficiarias del proyecto que habitan en los diversos barrios. Es así como REDES Sevilla reconoce la complejidad de las realidades en las que actúa, y adquiere fortalezas y herramientas para intervenir en ellas.

1.2 Objetivos

Objetivos generales

- Conocer la realidad social y económica de los territorios donde REDES Sevilla ha comenzado a intervenir. Analizar los entornos donde se desarrolla la vida de las personas que sufren riesgo y situaciones de exclusión, y establecer comparaciones que nos permitan

profundizar en el conocimiento sociológico de las zonas donde se concentran dichos colectivos, y de sus peculiaridades.

- Observar durante el proceso el principio de igualdad de oportunidades, incorporando a su vez la perspectiva de género, pues partimos del conocimiento de que existen barreras y obstáculos que, por razón de su sexo, tienen que vencer las mujeres españolas e inmigrantes tanto para acceder a recursos como para llevar a cabo con éxito sus inserciones laborales.
- Conocer y detectar necesidades de formación y empleo bajo el paraguas del Itinerario en Red de los colectivos con más dificultades de inserción sociolaboral (especialmente aquellos que marcan las bases reguladoras³), en las distintas zonas de transformación social de la ciudad de Sevilla: Tres Barrios - Amate, Polígono Sur, Torreblanca y Zona Norte.

Objetivos específicos

- 1 Conocer la potencialidad endógena de nuestros territorios, y sus debilidades.
- 2 Conocer los factores externos que están operando sobre nuestras zonas de actuación como amenazas y como oportunidades ante el desarrollo local.
- 3 Establecer nuevas herramientas de evaluación que funcionen a lo largo de todo el proceso y contribuyan a la mejora de su efectividad. Con ello perseguimos buscar un instrumento de retroalimentación con vocación de permanencia que, entre otras cosas, ayude al diseño de acciones formativas. El diseño de estas herramientas debe fundamentarse en



una visión encaminada a la construcción colectiva del conocimiento, para intercambiar experiencias con otros agentes del territorio. Por tanto ha de tener presente el principio clave de complementariedad con otros dispositivos que actúan a nivel de ciudad y territorios, contemplado en el proyecto REDES Sevilla.

- 4 Dar protagonismo a las percepciones subjetivas de los diversos actores sociales sobre los territorios y sobre el proyecto REDES Sevilla.
- 5 Utilizar el resultado final de este estudio como herramienta activa para la información, el análisis y la toma de decisiones.
- 6 Impulsar y fortalecer el trabajo en red en los territorios, con la creación de un concierto institucional por la formación y el empleo que integre el conjunto de agentes económicos y sociales significativos del territorio, como instrumento eficaz para la creación de empleo y elemento básico para la cohesión territorial, social y económica de la ciudad.

3. Jóvenes menores de 30 años, mayores de 45 años, parados/as de larga duración, personas afectadas por alguna minusvalía física, psíquica o sensorial, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social, tales como ex-toxicómanos o ex-reclusos, personas pertenecientes a etnias desfavorecidas o minoritarias en la sociedad, inmigrantes, jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, otras personas calificadas en exclusión social por los servicios sociales municipales y otras personas o grupos identificados en el Plan Nacional de Inclusión Social.

2 Marco teórico



REDES Sevilla, la teoría ecológica y el enfoque de redes sociales

2.1

La velocidad de los cambios sociales derivados de la globalización y las dinámicas del sistema económico neoliberal, demandan nuevos puntos de vista que nos ayuden a una mejor comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales.

En el contexto epistemológico de la complejidad -donde se sitúa la Teoría y Análisis de Redes Sociales (TARS)- se da protagonismo a las relaciones antes que a los componentes del todo, a la interacción entre las partes antes que a la enumeración de esas partes, oponiéndose a la fragmentación del conocimiento y a su reducción en compartimentos estancos y desconectados entre sí (Lozares, 1996).

Teniendo en cuenta la complejidad debemos acercarnos a la exclusión social, exponente del fenómeno de la desigualdad de oportunidades en las sociedades avanzadas y clave para comprender la realidad de los cuatro territorios en los que opera REDES Sevilla. Conviene recordar que enfocamos el proyecto como una oportunidad estratégica para fomentar el desarrollo territorial en materia de integración social y empleo.

La crisis del Estado de Bienestar (Navarro, V. 2005) hace que una creciente masa de población se vea afectada por nuevas formas de inseguridad, marcadas en gran medida por la inestabilidad y temporalidad del mercado de trabajo. Esto trae consigo nuevas dinámicas de desigualdad y diferencias cada vez más profundas entre los colectivos que quedan dentro y fuera del sistema, o en espacios sociales fluctuantes (en los que comienza a abonarse el terreno de la exclusión), con la consiguiente desmovilización de la participación social.

2 Marco teórico

El concepto de exclusión social comienza a perfilarse en sociología a partir de la década de los años 80 del siglo XX, con las aportaciones de Pierre Bourdieu y su visión relacional de lo social.

La Comisión Europea (1997) estableció la siguiente definición: “(los individuos)... sufren exclusión social cuando: (a) sufren desventajas generalizadas en términos de educación, habilidades, empleo, vivienda, recursos financieros, etc; (b) sus oportunidades de obtener acceso a las principales instituciones que distribuyen esas oportunidades de vida, son sustancialmente menores que las del resto de la población; (c) esas desventajas y accesos disminuidos persisten a lo largo del tiempo”.

La creciente complejidad del espacio urbano provoca un debilitamiento de las redes tradicionales de apoyo social, lo que se une a la crisis de la familia, la escuela y el trabajo como agentes socializadores, y a una creciente individualización de las formas de vida: todo ello trae consigo diversos problemas relacionales.

Desde la teoría de redes estos procesos se explican en gran parte mediante el concepto de *vulnerabilidad relacional*: “aquella situación generada por la ausencia o debilidad de los vínculos de inserción comunitaria” (Bonet i Martí, 2006).

Las causas por las que las personas llegan a esas situaciones de vulnerabilidad suelen ser: bien por estar aisladas o disponer solamente de una red muy débil de apoyo, o bien por estar integradas en una subred que se encuentra marginalizada, lo que les lleva en ambos casos a no disponer de vínculos de inserción comunitaria.

La vulnerabilidad relacional trae, por tanto, fracturas en las redes de apoyo, e implica un

déficit de capital social, entendido éste como un recurso que se acumula y se genera en las redes sociales. Putnam (1995) define el capital social como “conjunto de normas, instituciones y organizaciones que promueven la confianza y la cooperación entre las personas, los grupos y la sociedad en su conjunto”.

Pierre Bourdieu (2000) lo describe como “agregado de los recursos reales o potenciales que se vinculan con la posesión de una red duradera de relaciones más o menos estables institucionales de conocimiento o reconocimiento mutuo. Expresado de otra forma, se trata aquí de la totalidad de recursos basados en la pertenencia a un grupo”.

El concepto tiene diversos enunciados que implican distintos matices teóricos, pero podemos sintetizar diciendo que cuando hablamos de capital social (sobre todo en un contexto de búsqueda de la inserción laboral y la integración social), nos referimos a relaciones sociales -de confianza, reciprocidad, solidaridad, ayuda mutua- que permiten acercarse a recursos.

Entendemos que las mujeres y hombres que pasan a ser usuarios/as de REDES Sevilla en las 4 ZNTS que estudiamos, proceden de entornos vulnerables con escasez de capital social (vulnerabilidad que se vive de manera distinta en ambos sexos, como veremos más adelante), y al entrar en el proyecto comienzan a vivir un proceso de desarrollo personal potenciado, como explica la teoría ecológica, por nuevos contextos de interacción (nuevas redes que operan contra la vulnerabilidad inicial) y por la exposición a nuevos roles (Bronfenbrenner, 1987).

Al favorecer la empleabilidad (y con ello el desarrollo personal) de personas con riesgo de exclusión social, REDES Sevilla posee un



fuerte potencial de dinamización del desarrollo local en los territorios. Por tanto nos parece interesante, a la hora de plantear un plan de diagnóstico y evaluación, trabajar teniendo presente esta dimensión comunitaria y ecológica del proyecto, para reforzarla en la medida de lo posible.

La teoría ecológica nos ofrece una perspectiva que trasciende lo puramente individual y se sitúa en el nivel de la interacción social como motor del desarrollo personal (y es en este nivel meso, también, donde opera el Análisis de Redes Sociales y encontramos que ambos enfoques se complementan). Las transiciones personales son enfocadas dentro de un contexto que comprende los diversos niveles en los que interactúa la persona: la familia, el barrio, las asociaciones, los espacios de formación y prácticas profesionales y otros ámbitos de participación ciudadana, teniendo en cuenta la capacidad activa de las personas para reestructurar o cambiar esos entornos de cara a conseguir la inserción laboral y la integración social (Bronfenbrenner, 1987). Dentro de estos sistemas, los aspectos físicos (vivienda, configuración del barrio, calidad del hábitat) son también elementos en interacción que han de ser considerados en la valoración e intervención comunitaria. Esos aspectos están presentes tanto en la primera como en la segunda parte de este diagnóstico territorial.

Uniendo la aplicación del ARS como herramienta teórico - metodológica a la visión ecológica, podemos comprender el proceso por el que la participación en REDES Sevilla dota a las personas de fortalezas para modificar su ambiente y participar activamente en él, es decir: para luchar contra la exclusión social. De ahí la importancia del diagnóstico, pues nuestro conocimiento previo sobre los obstáculos o barreras que deben salvar los colectivos en riesgo de exclusión para su

inserción laboral, nos servirá de punto de partida para poder evaluar estos procesos de cambio, y orientará nuestra intervención.

REDES Sevilla, por tanto, analiza su práctica a la luz de dos modelos teórico - metodológicos: la teoría ecológica y la teoría de redes sociales. Ambas teorías comparten un modelo sistémico y ambas ponen el acento en la interrelación entre actores (personas o grupos), en la interacción social, como motor del desarrollo.

En los pasos que vayamos dando a lo largo de la implementación del proyecto, se hará uso de las herramientas metodológicas asociadas a estas teorías, dejando constancia de ello en futuros informes.

Ahora nos limitamos a subrayar que tanto el ARS como la Teoría Ecológica nos acercan a una visión sistémica que favorece el desarrollo territorial, el trabajo en red y la cohesión social, tres elementos imprescindibles para que un proyecto como REDES Sevilla pueda llevar a cabo con éxito sus objetivos de inserción laboral e integración social, en una sociedad compleja y un mercado de trabajo sometido a veloces y continuos cambios.

El modelo de REDES Sevilla

2.2

A modo de conclusión, y para dejar fijado el modelo que perseguimos, cabe responder a la pregunta: ¿cuál es la finalidad última del proyecto?

La respuesta es que se trata de conseguir una estrategia de concertación territorial, que incluye:

- Redes de intercambio entre los territorios.
- Investigación.
- Integración de los 4 ejes de REDES Sevilla.

2 Marco teórico

Cuando hablamos de los cuatro ejes del proyecto, nos referimos a:

- Desarrollo de oferta formativa y prácticas profesionales desde la perspectiva del itinerario red.
- Desarrollo de una estrategia de concierto con el resto de agentes presentes en el territorio.
- La red de intercambio de experiencias.
- La investigación de la realidad sociolaboral derivada de los objetivos y relacionada con el proyecto (donde se incluiría este diagnóstico).

El nuevo modelo establece diferencias cualitativas con el que hasta ahora se había aplicado, caracterizado por ser un proyecto individualizado, descentralizado pero no territorial, que operaba con los otros proyectos y recursos bajo la operativa de coordinación. Los otros elementos no participaban en la elaboración, sino cuando ya el “producto” estaba elaborado.

Sin embargo, el modelo actual supone un cambio de rumbo al abrirse a lo sistémico, como acabamos de exponer. Para conseguir los elementos de REDES Sevilla relacionados con el Itinerario red + el Concierto, necesitamos una hipótesis bien fundamentada, compartida, flexible, que se deje interpelar durante la acción por aquello que ocurre. Es precisamente esa hipótesis la que construimos analizando nuestra práctica a la luz de las dos teorías que acabamos de mencionar:

- La ecología del desarrollo humano, que hemos expandido desde el plano individual al grupal, para el desarrollo de un territorio.

- La teoría de redes sociales, que se complementa con la anterior en algunos conceptos clave.

Como acabamos de ver, ambas parten de un modelo sistémico, ponen el acento en la interrelación entre actores (personas o grupos), en la interacción social, como motor del desarrollo y suponen una superación del individualismo como referente de la intervención que REDES Sevilla pretende impulsar. Se trata de teorías no reduccionistas, holísticas y sistémicas.

Subyace en su aplicación la convicción de que es posible activar procesos de fortalecimiento comunitario (por tanto, de desarrollo local) mediante coordinación de las interacciones entre los actores que participan en los mismos.

Todo ello nos sitúa más cerca de la estrategia de gobernanza local, la cual:

- Reconoce la dimensión territorial en su ámbito local.
- Opta por el fortalecimiento de los distintos actores implicados (demandantes y proveedores de recursos).
- Aborda mejor la dimensión relacional de la exclusión al reconocer la naturaleza relacional del bienestar y su dimensión territorial.
- Nuestro modelo, afín por tanto a la gobernanza local, opera en la dimensión mesocomunitaria: redes sociales presentes en el territorio.⁴



2.3 Hacia el itinerario red

Como primer fruto del modelo que acabamos de perfilar, el Itinerario red aparece como un concepto funcional en nuestra práctica.

El itinerario red comprende todas las acciones relativas a la implementación de un servicio integral de orientación, formación y prácticas profesionales mediante el desarrollo de itinerarios integrados de inserción sociolaboral.

Los itinerarios personalizados de inserción son una herramienta flexible y adaptada a las necesidades particulares de la persona, que permiten acompañarla durante todo el recorrido necesario para alcanzar la meta final, un empleo de calidad. Este acompañamiento se debe realizar desde un proceso de negociación donde se potencie la autonomía y el empoderamiento de las personas usuarias.

Poner el acento en que el itinerario sea **en red**, no quiere ser un mero juego de palabras. Se llega a él por la firme convicción de que se desarrolle utilizando el Análisis de Redes Sociales, como metodología de planificación y de ejecución. Según esta perspectiva, la inserción laboral ha de abordarse sin abstraer a la persona de su medio social y sus redes relacionales. Por eso se debe actuar en dos direcciones:

- Sobre las necesidades relacionales de las personas beneficiarias de este plan.
- Sobre la vulnerabilidad relacional en los territorios, que previamente se habrá puesto de manifiesto en un mapa de necesidades.

Este enfoque tiene en cuenta la composición de las redes de la persona para determinar su influencia en la empleabilidad y en la inserción laboral.

En síntesis, conlleva la creación de metodologías e intervenciones acordes con la realidad personal y social, concertándolas con los actores del territorio.

Esta metodología de intervención puede adquirir especial relevancia en el caso de la población inmigrante como grupo vulnerable. Entre otros motivos, por encontrarnos ante personas con aislamiento o con débil red social de apoyo, y muy generalmente integradas en subredes marginalizadas, que les impiden disponer de vínculos de inserción comunitaria. Estas personas pueden sufrir una ruptura con las redes de apoyo de origen y necesitan recomponerlas en la sociedad receptora.

Parece evidente que el enfoque que proponemos requiere de una puesta en práctica gradual y creativa, en la que se dé cabida a la visión de la red social de las personas no sólo como problema, sino también como oportunidad (Bonet i Martí, 2006).

4. Bonet y Martí, J. (2006) "La vulnerabilidad relacional: análisis del fenómeno y pautas de intervención". REDES Revista hispana para el análisis de redes sociales. Vol. 11. <http://revista-redes.rediris.es>

3 Metodología



La metodología empleada se caracteriza por tres elementos básicos:

Una investigación aplicada.

La finalidad de la misma no es puramente descriptiva, sino la de establecer unas bases para la intervención directa en los cuatro territorios estudiados.

Una investigación participativa.

La misma se ha realizado a través de procesos participativos en los que han intervenido tanto el equipo técnico de REDES Sevilla, como una investigadora externa, Rosario Izquierdo, **socióloga que ha investigado sobre las posibilidades de la aplicación del Análisis de Redes Sociales a la exclusión social y al desarrollo local**. Esta participación se ha realizado con un doble objetivo metodológico: por una parte, la implicación en el diagnóstico de las personas que después deben de intervenir en los territorios; por otra parte, el enriquecimiento de la investigación a través de un enfoque multidisciplinar.

La utilización de diferentes instrumentos tanto cualitativos como cuantitativos.

Aunque el enfoque del estudio es fundamentalmente cualitativo y basado en fuentes primarias, a lo largo del estudio se ha integrado el análisis de fuentes secundarias tanto estadísticas, estudios, hemeroteca y documentación gráfica. Esto ha permitido diferentes análisis comparativos de los aspectos socioeconómicos y demográficos de cada territorio para señalar la existencia de realidades de exclusión social. Además, efectuamos un recorrido por la historia de los territorios, complementado con entrevistas en profundidad y con la aplicación del análisis DAFO⁵ a la realidad actual de cada una de las ZNTS donde se implementa REDES Sevilla.

5. Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades.

3 Metodología

3.1 Prioridad de la investigación en los cuatro territorios de intervención

Ya en la presentación del proyecto a la Dirección General de Cooperación Local del Gobierno de España en 2007, se plantea la necesidad de profundizar en el análisis de los cuatro territorios de Sevilla donde se pretende concentrar actuaciones de REDES Sevilla. De hecho, en el mismo se justifica la intervención en los mismos por las diferencias existentes entre la media de la Ciudad y las medias de los cuatro barrios con respecto a diferentes variables básicas como la renta, la tasa de paro, el analfabetismo, el porcentaje personas sin estudios, la relación entre personas universitarias y población activa, y finalmente el índice de dependencia.

Ésta se acuerda que se realizará a partir de las buenas prácticas de experiencias anteriores y la complementación de las técnicas de la TARS. De ésta manera en septiembre de 2008 se realiza una formación por parte de la socióloga que posteriormente llevaría a cabo la presente investigación, Rosario Izquierdo Chaparro, a todo el personal técnico del proyecto. Esta formación consistió en la descripción de los principios de las TARS como un conjunto conceptual y de métodos descriptivos, estructurales y predictivos para explicar el comportamiento de los actores sociales (grupos e individuos), que estudia las relaciones específicas entre una serie definida de elementos (personas, grupos, organizaciones, etc). Se explicó el carácter relacional de la exclusión e integración

	Renta	Tasa de paro	Analfabetismo	Sin estudios	P. Uni /P.A.	Índice de dependencia
—	33,37	177,43	181,07	147,96	10,76	117,85
—	37,83	185,96	263,79	142,91	15,47	110,84
—	32,34	151,43	267,96	152,70	9,67	109,19
—	31,52	162,09	261,65	149,51	11,40	107,19
—	100	100	100	100	100	100

Tabla. 1 Relación de números índice teniendo como base la media de la ciudad = 100 de las principales variables socioeconómicas
Fuente: Proyecto Redes Sevilla. Convocatoria 2007 de Ayudas del Fondo Social Europeo (Periodo 2007-2013). Dirección General de Cooperación Local. Ministerio de Administraciones Pública. Sevilla, 2007.

3.2 Aplicación de la técnica del Análisis de Redes Sociales

Una vez comenzado el proyecto, una de las primeras decisiones tomadas es el abordaje de la intervención en los cuatro territorios decididos como de especial necesidad.

social, (centrado más en las relaciones que en los atributos de los elementos) con el objetivo de comprender la realidad no sólo considerando atributos o aptitudes de actores, sino su red de contactos y la posición que ocupan dentro de la estructura de relaciones.



Se trabaja, por tanto, con datos relacionales. Teniendo en cuenta los objetivos del proyecto, la visión de redes en REDES Sevilla debe ir por la necesidad de intervenir en las necesidades relacionales de las personas beneficiarias del proyecto, operar sobre la vulnerabilidad relacional en los territorios, inserción laboral sin abstraer a la persona de su medio social y sus redes relacionales, estrategias de gobernanza local e interconexión de redes heterogéneas que fomente la cooperación para acceder a los recursos.

Uno de los resultados de ésta formación fue la realización de la presente investigación.

- Antiguos estudios realizados en los 4 anteriores REDES.
- Estudios realizados en los dos anteriores EQUAL.
- Estudios realizados por el Área de Análisis y Prospectiva de Sevilla Global.
- Estudios realizados por el Servicio de Estadística del Ayuntamiento de Sevilla. Nueva legislación aplicable vigente.
- Plan de Inclusión Social de Andalucía.
- Otros estudios de otras entidades.

3.3 Recopilación y análisis comparativo de fuentes secundarias

Una vez finalizada la formación en TARS se decidió una aproximación por parte de los equipos técnicos a los territorios donde se pretendía intervenir, utilizando la investigación desde dos vías:

- La realización de un diagnóstico consistente en el análisis comparativo.
- A través de la presentación desde REDES Sevilla de diferentes programas de formación y empleo para el estudio de sus necesidades formativas, así como las posibles vías de colaboración para el trabajo conjunto.

Para el análisis comparativo, en primer lugar se realizó una recopilación de diferentes fuentes primarias relacionadas tanto con la socioeconomía sevillana como con los ecosistemas analizados, rastreando las siguientes fuentes:

A partir de éste trabajo de campo se obtuvo diversa información de naturaleza muy variada, desde fotografías y documentos sobre la historia de los barrios a datos estadísticos que informan de diversas características de la población de estas cuatro zonas de Sevilla.

El siguiente paso fue el análisis y la estructuración de esa información. La decisión que se tomó fue el empleo de la sistematización planteada en la programación de la política estructural europea, a partir del índice y el abordaje del Programa Operativo de Andalucía, centrándonos en los siguientes aspectos:

- Población y territorio.
- Mercado de trabajo.
- Capital humano, cualificación y formación.
- Igualdad de oportunidades y conciliación.
- Inclusión social.

3 Metodología

Una vez organizada la información, el siguiente paso fue la elaboración de un documento a partir del estudio de las fuentes estadísticas más actualizadas disponibles. En la siguiente tabla se reflejan las variables que hemos considerado más significativas, que presentamos desagregadas en el ámbito

de territorios y en comparación con los totales de la ciudad de Sevilla. A continuación se elaboró un grupo de trabajo de redacción definitiva que elaboró un documento que fue entregado a Rosario Izquierdo para su integración en el resto de la investigación.

La calidad del hábitat	Microhábitat (viviendas)	<ul style="list-style-type: none"> - Tipología de edificación. - Tamaño de las viviendas. - Índice de hacinamiento. - Servicios básicos: Accesibilidad y ascensores. Agua corriente.
	Mesohábitat (espacio público)	Zonas verdes (superficie de zona verde por habitante).
Estructura demográfica	Distribución por sexos	Tasa de masculinidad.
	Distribución por edad y sexo	<ul style="list-style-type: none"> - Pirámides poblacionales. - Índice de envejecimiento. - Tasa global de dependencia: Dependencia de ancianas/os y de jóvenes.
Movilidad migratoria	Análisis del fenómeno migratorio en Territorios y Sevilla ciudad, atendiendo en especial a la Zona Norte	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución de la inmigración. - Inmigración por nacionalidad y sexo. - Presión migratoria. - Renta neta declarada como criterio delimitador de zona norte.
Actividad económica	Perspectiva de género y desagregación territorial	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de actividad por sexos. - Tasa de paro por sexos. - Evolución del paro por sectores. - Tasa de empleo por sexos.
Estructura socioeconómica	Perspectiva de género y desagregación territorial	<ul style="list-style-type: none"> - Población ocupada por actividad económica. - Población ocupada por situación profesional. - Nivel de instrucción. - Recursos educativos y formativos. - Absentismo escolar.

Tabla. 2 Relación de variables significativas por bloques de temática socioeconómica



3.4 Observación directa

La observación directa es una técnica útil para el conocimiento de los espacios urbanos en los que intervenimos. De ésta manera se decidió la realización de una visita exploratoria a cada uno de los cuatro territorios analizados. Estas fueron realizadas conjuntamente por la coordinadora⁶ de cada unidad territorial, la coordinadora territorial⁷ (que acude en las cuatro zonas), la socióloga y una persona conocedora del territorio propuesta por cada equipo técnico.

Tras las visitas, las coordinadoras transmitieron a sus equipos los pormenores del recorrido y sus propias impresiones, que sirvieron para reforzar el conocimiento del territorio de actuación, cuyas principales características ya habían quedado de manifiesto en el trabajo documental sobre la historia, la descripción geográfica y el análisis del hábitat realizado por los equipos de manera participativa.



Sede central de REDES Sevilla

3.5 Entrevistas en profundidad

Son realizadas por una única entrevistadora a expertos/as de diversa índole, así como a habitantes de los territorios y/o beneficiarios de REDES Sevilla, informantes clave que

fueron seleccionados/as también de manera participativa por cada equipo de zona, en base a dos cualidades: la naturaleza del trabajo profesional que realizan y su alto grado de conocimiento específico del territorio.

La elección de la muestra de informantes clave externos al proyecto se hace siguiendo el objetivo de obtener una representación de los siguientes niveles:

- **Ámbito sociocultural:** presidentes de asociaciones de vecinos, juveniles, AMPAS, representantes de instituciones sociales y colegios; personas que comparten espacios físicos con los beneficiarios del proyecto REDES Sevilla y que aportan una perspectiva basada en la convivencia.
- **Ámbito técnico:** profesionales de diferentes ámbitos y perfiles que atienden directamente a las personas con dificultades de acceso al mercado laboral.
- **Ámbito beneficiarios/as:** personas atendidas directamente por algún/a técnico/a de la zona, beneficiarias de REDES Sevilla.

Además, se lleva a cabo una entrevista en profundidad a cada una de las coordinadoras de itinerarios de inserción sociolaboral, responsables de los equipos técnicos de REDES Sevilla de cada Unidad Territorial. Cuatro profesionales que se sitúan dentro

6. Se trata de la persona encargada de coordinar los equipos técnicos de cada territorio. En este caso son cuatro mujeres. El nombre concreto del puesto que desempeñan es el de Coordinadora de Itinerarios de Inserción Sociolaboral.

7. Encargada de la coordinación de las líneas de actuación conjunta de los cuatro territorios desde la Unidad de Programación técnica situada en las oficinas centrales del proyecto.

3 Metodología

del nivel técnico, pero aportan su visión desde dentro del proyecto. Estas entrevistas se realizan en un primer momento de la llegada a los territorios, por tanto funcionan además como evaluación que nos aporta información

sobre cómo están teniendo lugar los procesos de puesta en práctica del modelo previamente transmitido a los equipos. En la siguiente tabla se reflejan la codificación de las entrevistas y los perfiles de los/as informantes clave:

Perfil	Observaciones
EA1 Representante asociación vecinal "Sta. Teresa".	Mujer muy activa, luchadora, comprometida. Nodo de red vecinal.
EA2 Técnica oficina SAE.	Profundo conocimiento del empleo/desempleo en la zona.
EA3 Peón de REDES Sevilla.	Habitante de la zona, nacido en Los Pájaros, conocedor "desde dentro".
EA4 Coordinadora REDES Sevilla.	Primer momento de llegada al Territorio.
ES1 Vecino de etnia gitana y alumno de REDES Sevilla.	Conocimiento desde dentro pero con distancia crítica, por haber realizado trabajo con menores. Compromiso social.
ES2 Responsable Área Empleo del Comisionado para el Polígono Sur.	Experto en redes interorganizacionales. Visión relacional de la intervención individual y comunitaria.
ES3 Presidente Asociación de Vecinos "Entre amigos".	Intervención comunitaria. Larga experiencia en trabajo con familias. Compromiso social.
ES4 Coordinadora REDES Sevilla.	Primer momento de llegada al Territorio.
ET1 Director Centro Cívico.	Experiencia en trabajo social y dinamización cultural en la zona.
ET2 Alumna de REDES Sevilla.	Natural de Torreblanca. Valora itinerario REDES en proceso.
ET3 Profesora de Colegio de primaria.	Conocimiento de las familias y la educación en Torreblanca.
ET4 Coordinadora REDES Sevilla.	Primer momento de llegada al Territorio.
EN1 Técnico en orientación laboral (AESIM).	Experto en orientación laboral con colectivos de la zona norte.
EN2 Alumna de REDES Sevilla.	Nacionalidad colombiana, habitante Polígono Norte, formación completada en REDES Sevilla.
EN3 Representante de ACCEM Sevilla.	Especialista en intervención integral con inmigrantes, gran conocedor del fenómeno migratorio en Sevilla.
EN4 Coordinadora REDES Sevilla.	Primer momento de llegada al Territorio.

Tabla. 3 Codificación y caracterización de los/as informantes clave



Queremos señalar la buena disposición informativa de todas las personas entrevistadas, que eligieron participar voluntariamente en esta investigación, y mostraron en cada caso un gran conocimiento de la zona, enriqueciendo el nuestro con sus diferentes y valiosos puntos de vista.

Las entrevistas siguen un guión semiestructurado aplicado con bastante flexibilidad, siempre en una actitud de escucha activa. La persona informante expresa con libertad, guiada por preguntas concretas pero sin ser interrumpida (excepto en ocasiones en que es preciso reconducir el discurso), sus percepciones de las zonas y sus expectativas ante el proyecto, el empleo, etc,

y la información es recibida interpretando no sólo lo que se dice, sino lo que subyace a las palabras y nos habla, por ejemplo, del nivel de empleabilidad de esa persona. La duración ha sido en cada caso de aproximadamente una hora. Posteriormente las entrevistas han sido transcritas y luego ha habido un trabajo de categorización de partes del discurso para adaptarlo conceptualmente a los bloques de significados en que hemos dividido el análisis, pero respetando la forma de expresarse de la persona y sin quebrar ni distorsionar las unidades de significados originales. Se elaboran dos guiones para las entrevistas, uno de ellos dirigido a las personas beneficiarias y otro para las pertenecientes a los otros tres niveles, estructurados en los siguientes bloques:

Nivel Beneficiarios/as	Nivel Territorios
Identificación de la persona beneficiaria. Edad, sexo, nivel de instrucción, barriada, colectivo al que pertenece.	Identificación de la entidad en el territorio. Nombre y datos. Tipo de entidad.
Entorno y redes sociales. Recursos y servicios a los que ha acudido. Apoyos recibidos y barreras para las trayectorias formativas y laborales.	Ámbito, zona de intervención, actuación. Identificación de colectivos, servicios que ofertan, zonas preferentes de actuación. Acciones de sensibilización y dinamización.
Necesidades personales de formación y empleo. Difusión, derivaciones, demandas verbalizadas, adecuación entre necesidades y recursos.	Necesidades de las personas y los territorios. Difusión, derivaciones, valoración de las redes sociales, principales demandas y necesidades detectadas.
Percepciones del entorno. Debilidades, fortalezas, amenazas, oportunidades.	Percepciones del territorio. Estereotipos e imagen de los colectivos. Percepción debilidades, fortalezas, oportunidades, amenazas.
Opinión y expectativas ante el proyecto REDES Sevilla. Tipo de curso, momento, sugerencias de mejora.	Necesidades de las entidades y de los técnicos/as. Necesidades formativas de la entidad. Expectativas ante REDES Sevilla.
Aportaciones espontáneas.	Aportaciones espontáneas.

Tabla. 4

Estructura del guión de las entrevistas en profundidad

3 Metodología

3.6 Aplicación del análisis DAFO

Otros de los instrumentos que nos pareció de gran utilidad metodológica fue la aplicación del análisis DAFO como herramienta para el diagnóstico de la situación de desarrollo local en cada uno de los territorios en los que se implementa el proyecto REDES Sevilla.

A la hora de abordar el análisis DAFO y su pertinencia en el diagnóstico, partimos de una visión sistémica. Esta idea fue trasladada a los equipos como paso previo a las reuniones que íbamos a mantener para la elaboración de las matrices. En nuestro caso se trataba de concebir los territorios como sistemas con diferentes niveles de desarrollo local, sobre los que actúan agentes externos con influencias positivas (oportunidades) y negativas (amenazas), y que a su vez cuentan con características intrínsecas, debilidades y fortalezas, que condicionarían el impacto que el proyecto REDES Sevilla puede ejercer sobre ellos, a la vez que pueden dificultar o favorecer las condiciones que permitan cumplir los objetivos previstos en el proyecto.

Nos pareció conveniente transmitir a los equipos el hecho de que el análisis DAFO es estático en el tiempo, es decir, nos ofrece la situación del sistema en un momento determinado, por lo que, debidamente revisado en diferentes períodos o momentos de la implementación del proyecto (por ejemplo, con carácter anual), nos servirá como una herramienta más de evaluación que permita calibrar el impacto de éste. Insistimos en ello pues nos parece importante tener en cuenta esta potencialidad que ofrece el método DAFO como herramienta de evaluación.

Se decidió, por tanto, hacer un DAFO inicial que fuese participativo y diese cabida al conocimiento que tiene el equipo técnico de REDES Sevilla acerca de la situación de desarrollo local de los territorios donde se implementa el proyecto. Para ello utilizamos en una primera fase la técnica de tormenta de ideas en una reunión grupal con cada equipo técnico, buscando el consenso del grupo en la elaboración de las matrices. Las cuatro matrices se elaboraron en cuatro sesiones participativas con la presencia de los respectivos equipos al completo. En cada una de las sesiones, de aproximadamente 3 horas de duración, cada uno de los grupos traía elaborada previamente una parte, pero el resto fue producido allí por la técnica de tormenta de ideas. Fue interesante observar cómo cada grupo demostró estilos propios de funcionamiento y organización de la información, además de capacidad para alcanzar consensos sobre la elección de los factores. Tal vez debido a la propia exigencia de reflexión que requiere este método, en los cuatro casos trajo el efecto secundario de provocar debates sobre diferentes aspectos del funcionamiento, a nivel interno, del proyecto REDES Sevilla.

Como complemento de la visión ecológica de los entornos, la vulnerabilidad o exclusión relacional ha sido una herramienta conceptual y metodológica para fijar nuestra atención en las redes presentes en los territorios y en las vidas de las personas que allí habitan y/o trabajan. Ya dijimos que la exclusión social puede señalarse en parte mediante índices cuantitativos, pero va mucho más allá de las tasas de desempleo, los niveles de renta y otros indicadores socioeconómicos, alcanzando a las formas de vida y de relación



de los habitantes de estas zonas fronterizas, en los márgenes del sistema. Por eso hemos incluido el concepto de vulnerabilidad relacional en los DAFOS y hemos tenido en cuenta las variadas formas que ésta adopta, a la hora de exponer y describir las diversas realidades de exclusión social observadas en cada zona.

La vulnerabilidad o exclusión relacional es descrita desde la Teoría y Análisis de Redes Sociales como “aquella situación generada por la ausencia o debilidad de los vínculos de inserción comunitaria” (Bonet i Martí), y trae consigo la existencia de fracturas relacionales que van rasgando el tejido social de los barrios en riesgo de exclusión. Se entiende por fractura relacional el “factor de ruptura en el espacio relacional de la persona, a menudo asociado a situaciones traumáticas con fuerte impacto psicosocial”. La información obtenida de las entrevistas en profundidad desvela la existencia de una variedad de fracturas relacionales y nos ayuda a comprender la exclusión relacional inherente a los territorios de REDES Sevilla.

Presentamos las matrices DAFO en cuatro subapartados:

- Análisis DAFO de Tres Barrios - Amate ante REDES Sevilla.
- Análisis DAFO de Zona Sur ante REDES Sevilla.
- Análisis DAFO de Torreblanca ante REDES Sevilla.
- Análisis DAFO de Zona Norte ante REDES Sevilla.

En las siguientes tablas aparecen reflejadas las formas relacionales que, en diferente medida, configuran el tejido social de los territorios en riesgo de exclusión. Podemos decir que todas aparecen en diversos grados dentro de nuestras zonas de intervención, dejando en ellas rasgaduras y cicatrices por las que se cuelan los fragmentos de realidad que hemos intentado recomponer mediante la observación participante, el análisis de los discursos vertidos por nuestros/as informantes en las entrevistas y las matrices DAFO.

3 Metodología

Migración / movilidad residencial	Fractura con las redes de apoyo de origen y la necesidad de recomponer las redes sociales en la sociedad receptora. En el caso de migrantes hay que añadir las barreras lingüísticas y los prejuicios culturales con un posible grado de estigma.
Separación conyugal	Reducción de las redes de apoyo primarias (familiares, amistades, etc).
Mortalidad de familiares y/o amistades cercanas	Reducción (o eventual extinción) de las redes de apoyo familiares o de amistad.
Matrimonio	En los casos en los que la pareja no quiera que se mantengan los vínculos con la familia de origen y/o con las amistades de larga duración.
Accidente, discapacidad, enfermedad crónica, dependencia	Pérdida de autonomía, mayor dependencia de la red de apoyo con riesgo de saturación y dificultad de generar nuevos vínculos sociales.
Tóxico-dependencias	Inserción en redes con un bajo nivel de integración comunitaria, cargadas de estigma social y posible fractura con las redes familiares, amistad y ocupaciones anteriores.
Pérdida de empleo	Fractura con la red de apoyo en el ámbito sociolaboral y posible situación traumática que repercute en la vinculación del sujeto con sus redes primarias.
Violencia doméstica y situaciones de malos tratos	Reducción e invasión / control de las redes primarias de la persona por parte del agresor asociadas a situaciones de dependencia y situación de pérdida de la significancia vital.
Internalización	En caso de hospitalización: fragilización de las redes primarias y desconexión con las redes comunitarias. En caso de residencialización, añadir posible sentimiento de abandono y desarraigo comunitario. En caso de internamiento penitenciario se incorpora el estigma social y la dificultad de recomposición de las redes una vez obtenida la libertad.

Tabla. 5 Tipología de fracturas relacionales



Modalidades de exclusión	Caracterización	Colectivos vulnerables
Aislamiento	La persona deviene un componente aislado de redes sociales o familiares.	Homeless, personas sin hogar fijo; población sobreenvejecida cuyas redes sociales o familiares se han extinguido o desconectado; personas con minusvalía abandonadas por sus amigos y familiares.
Debilitamiento de las redes familiares	Saturación de las redes de apoyo familiar.	Personas con trastornos psíquicos o enfermos crónicos; población sobreenvejecida; Parados de larga duración.
Debilitamiento de las redes sociales	Redes sociales reducidas.	<ul style="list-style-type: none"> - Mujeres con sobrecargas familiares con reducida disponibilidad para cultivo de redes sociales. - Parados/as de larga duración con redes previas ancladas al lugar del trabajo. - Personas inactivas expulsadas del mercado laboral con redes sociales reducidas al entorno familiar. - Mujeres en proceso de violencia doméstica activa con separación del entorno social. - Supervivientes de procesos de violencia doméstica aisladas por sus redes sociales habituales por haber quebrado los mandatos de roles de género. - Trabajadoras/es sexuales marginalizadas y/o estigmatizadas por su entorno social.
Inserción en redes marginadas	Persona inserta en redes que giran alrededor del consumo de sustancias ilícitas, microcriminalidad o empleos ilegales.	Adolescentes en riesgo que abandonan los estudios y se insertan en bandas o grupos asociados con microcriminalidad; Tóxico - dependientes cuyas redes sociales circulan alrededor del consumo de sustancias tóxico - adictivas.
Inserción en redes homogéneas con baja integración comunitaria	Existe situación de fractura o dislocación respecto a la red de apoyo original.	Población migrante recién llegada, en situación irregular o de habla no hispana con riesgo de ser estigmatizadas socialmente; Minorías étnicas marginalizadas (p. ej. población gitana).

Tabla. 6 Modalidades de vulnerabilidad relacional

3 Metodología

Hemos articulado cada análisis DAFO en torno a tres ámbitos o bloques temáticos, teniendo en cuenta los factores que se habían explorado en la primera parte del diagnóstico⁸ y otros que pudieran ser significativos. Se trata de una propuesta que se sometió a la opinión previa de los equipos territoriales de REDES Sevilla, y se vio enriquecida con sus aportaciones.

A continuación mencionamos cada uno de esos ámbitos y el conjunto de factores que los componen. Resaltamos dentro del primer bloque la variable “vulnerabilidad relacional”, siguiendo las sugerencias hechas por expertos en Análisis de Redes Sociales de incorporar explícitamente en un proyecto como el nuestro, que persigue la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión, “el diseño de herramientas de diagnóstico territorial que incluyan la dimensión relacional” (Bonet i Martí, 2006).

Recordamos previamente a cada equipo la necesidad de aplicar la perspectiva de género en la valoración de los factores, y la importancia de distinguir entre factores internos y externos al territorio.

A continuación abordamos los 3 bloques temáticos, así como una relación –no exhaustiva, y que fue completada mediante la técnica de tormenta de ideas participativa- de los factores que los componen:

1 Capital humano: formación, igualdad de oportunidades e integración social.

Saldo migratorio, juventud o envejecimiento poblacional, crecimiento demográfico, población activa, nivel de cualificación profesional, existencia de minorías con bajo o alto nivel de integración, abandono escolar, nivel estimado de participación de la mujer en la vida social, nivel de

absentismo escolar y analfabetismo (posibles diferencias según sexo), existencia (o no) de una red de agentes dinamizadores para la participación social, inseguridad ciudadana, etc.

Estimación por parte de los profesionales de la **vulnerabilidad relacional**⁹: existencia de **fracturas relacionales**¹⁰ en las zonas en riesgo de exclusión.

Grado de estigma de la población inmigrante respecto a la local (por barreras lingüísticas o prejuicios culturales), fuerza o debilidad de las redes de apoyo primarias (lazos fuertes), presencia de redes heterogéneas (lazos débiles) que conectan a la población a nuevos entornos (como posibles puentes para empleo y otros recursos), tóxico - dependencias, etc. Presencia del tercer sector (organizaciones de la sociedad civil), nivel estimado de asociacionismo y participación ciudadana. Por tanto: estimación inicial de las redes organizacionales (tercer sector y entidades públicas) presentes en el territorio.

2 Capital físico: calidad del hábitat, infraestructuras y sostenibilidad medioambiental.

Calidad y características de la vivienda, proyectos de reurbanización presentes actualmente en el territorio, estado del mobiliario urbano, servicios públicos, equipamientos sanitarios, infraestructuras básicas de transporte (comunicación con el resto de la ciudad), “imagen” atractiva del barrio en el resto de la ciudad, percepción del territorio por parte de la población (estigmatización y/o integración respecto al resto de la ciudad), identificación positiva o negativa del propio territorio por parte de la población,



cercanía de núcleos chabolistas que impacta en el territorio.

3 Capital socioeconómico: mercado de trabajo, tejido productivo, recursos para el empleo y la formación.

Nivel de desempleo, presencia de las NTICs,¹¹ presencia de economía sumergida, “cultura” de la subvención más o menos arraigada, nivel de desfase de la formación profesional con respecto a la demanda del mercado de trabajo local, existencia de programas específicos para el desarrollo local, impacto de la crisis económica, Presencia de recursos para el empleo y la formación en el territorio y fuera de él, recursos financieros, actividades económicas predominantes, etc.

A pesar de que la perspectiva de género se incorporó transversalmente, hemos creído conveniente elaborar también un DAFO de género para estimar cuál es la situación de la mujer en los cuatro territorios, en vista de que las vulnerabilidades observadas afectaban de forma común a las mujeres en las cuatro zonas, y eran más comunes los factores de unión que de desunión.

En el DAFO de género hemos incluido términos propios de esa perspectiva, como trabajo reproductivo y productivo, corresponsabilidad, conciliación, etc.

En esa matriz se refleja la situación de las mujeres en función de su sexo, y por tanto cómo operan las convenciones sociales del género en sus posibilidades hacia el empleo y la formación. Hemos introducido en el título de los factores internos y externos el concepto de brecha de género. Cuando hablamos de brecha de género, lo hacemos en este caso desde un punto de vista cualitativo, no tanto

desde la definición cuantitativa que considera este concepto como el indicador de la “diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable”,¹² sino atendiendo a esa diferencia desde la percepción que tienen las y los profesionales de nuestros equipos técnicos sobre la brecha, es decir, la desigualdad que hoy por hoy separa a mujeres y hombres en sus oportunidades para la formación, y el acceso y mantenimiento del empleo de calidad.

8. Tomamos como base también los “Factores de competitividad regional” del Programa Operativo FEDER de Andalucía 2007-2013, adaptándolos a nuestro diagnóstico territorial.

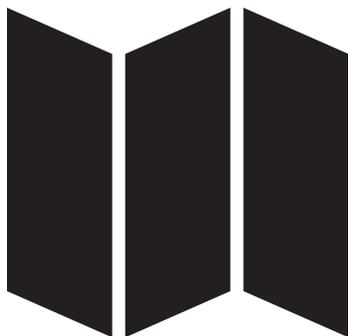
9. Recordamos el concepto: “Aquella situación generada por ausencia o debilidad de los vínculos de inserción comunitaria”. Persona en aislamiento o con débil red social de apoyo; persona integrada en subred marginalizada. Categorías del modelo: **aislamiento / debilitamiento de las redes sociales / debilitamiento de las redes familiares / Inserción en redes marginadas / Inserción en redes homogéneas con baja integración comunitaria**. Valoramos cuáles de estas categorías están más presentes en cada zona.

10. “Factores de ruptura en el espacio relacional de la persona”. Ejemplos: migración, matrimonio, separación, tóxico-dependencias, desempleo, violencia de género, etc.

11. Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

12. <http://www.unidadgenero.com/modulos/Indicadores/bgenero.html>. IAM. Consejería para Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.

4 Delimitación de los territorios de actuación



En nuestro estudio hemos mantenido como referencia el nombre de los barrios oficiales que marca el censo de Sevilla, ya que de esta fuente se ha sacado una parte importante de la información cuantitativa. Hemos encontrado ciertas dificultades para obtener información concreta y desagregada de los territorios. Las denominaciones que se utilizan en los barrios y barriadas de los cuatro territorios analizados deben ser tomadas siempre en referencia al nombre usado en las secciones censales que se incluyen en cada caso, aunque en ocasiones ésta no coincida con la usada popularmente. Con independencia de ello, los espacios físicos de referencia son los mismos, como puede comprobarse en los diferentes mapas temáticos que acompañan a esta publicación. Las secciones censales incluidas en los territorios son las siguientes:

Tres Barrios – Amate

Distrito 4 Cerro – Amate. Secciones censales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 27, 28, 29, 30 y 38 (Los Pájaros) y 9, 12, 13 y 36 (Amate).

Sur

Distrito 5 Sur. Secciones censales 15 y 42 (Avda. de la Paz); 11, 13, 18, 31, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 55 y 56 (Polígono Sur); 32, 33, 36 y 49 (Ntra. Sra. De la Oliva) y 32, 33, 36 y 49 (Las Letanías).

Torreblanca

Distrito 9 Este. Secciones censales 1, 2, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Norte

- Distrito 2 Macarena. Secciones censales 11 y 62 (El Rocío); 12 y 15 (El Cerezo); 13 (La Palmilla – Dr. Marañón); 14, 16 y 63 (Las Avenidas); 23, 26 y 35 (Begoña – Santa Catalina); 28 (El Torrejón); 31, 41 y 49

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

4 Delimitación de los territorios de actuación

(Villegas) y 42, 47, 52, 58 y 59 (Polígono Norte).

- Distrito 7 Macarena Norte. Secciones censales 28, 41 y 42 (Consolación).

4.1 Zona Tres Barrios - Amate

La zona de Tres Barrios - Amate se corresponde con el territorio delimitado por Cáritas para el Plan Integral Comunitario (PIC) de actuación en dicho territorio, perteneciente al distrito Cerro - Amate. Si tomamos como referencia el nombre de los barrios oficiales a nivel censal, en esta zona son: Los Pájaros (compuesto por La Candelaria, Madre de Dios, Nazaret y Los Pájaros) y Amate. Sus límites son las avenidas de Ronda del Tamarguillo y de Andalucía y las calles Candelaria, Puerto de los Alazores y Tarragona.

En 2006 vivían en ella 19.640 personas, es decir, un 2,78% de la población de la ciudad.

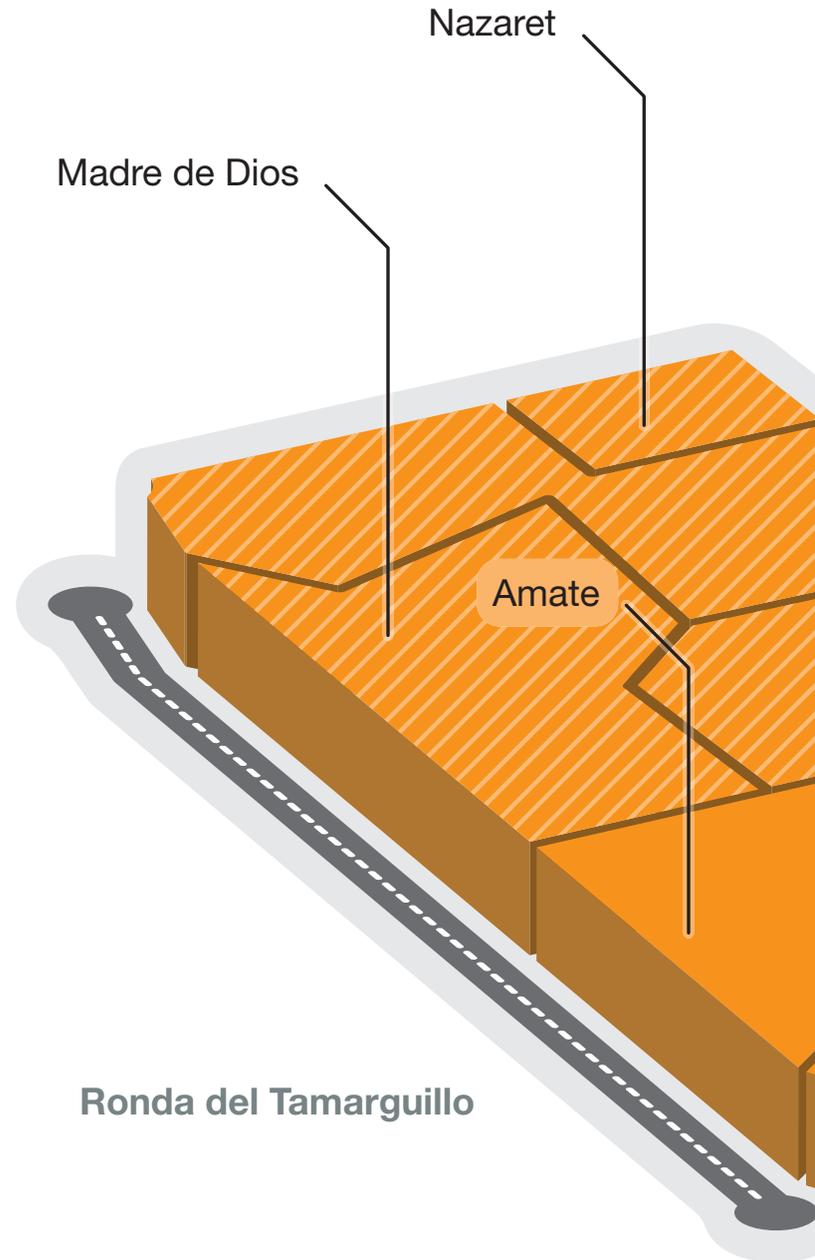
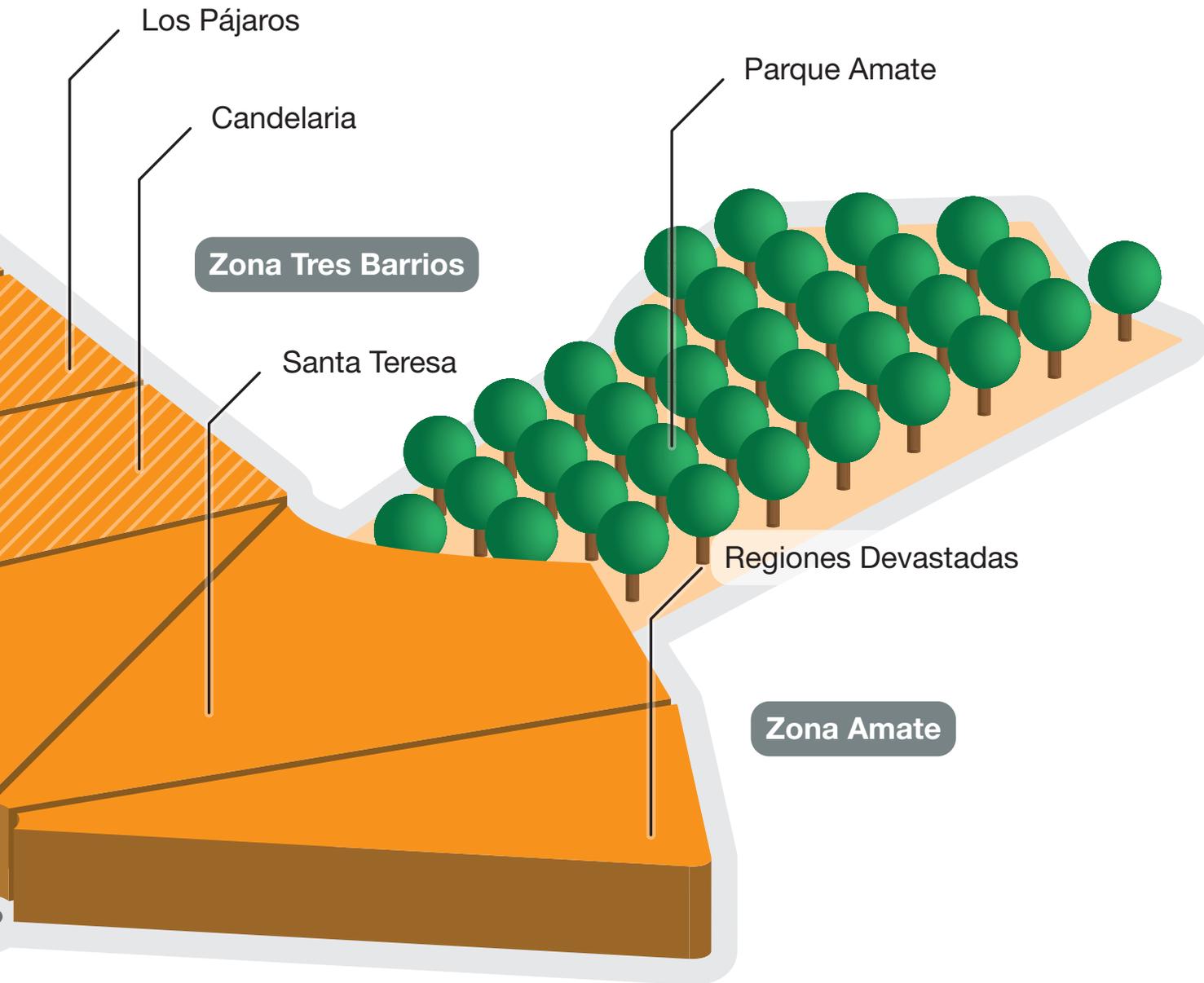
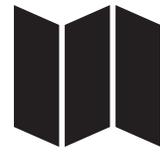


Gráfico. 1

Actuación en Zona Tres Barrios - Amate





- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

4 Delimitación de los territorios de actuación

4.2 Zona Sur

El Polígono Sur abarca casi 145 hectáreas (ha) de la ciudad. Se encuentra ubicado en el distrito Sur y se compone de seis barriadas, siendo el nombre oficial censal de los barrios La Oliva, Las Letanías, Avenida de la Paz y Polígono Sur (que comprende las barriadas de Murillo, Antonio Machado y Martínez Montañés). Sus límites son los siguientes: al sur con la Carretera de su Eminencia y Río Guadaira, al oeste con la vía ferroviaria Sevilla - Cádiz que lo separa de la barriada de Bami, al este se encuentran los polígonos industriales Hytasa y Navisa, y al noroeste el Parque de Celestino Mutis y la continuación de la Ronda del Tamarquillo (Ronda de la Oliva).

En 2006 vivían en ella 30.940 personas, lo que suponía un 4,38% de los habitantes de la ciudad.

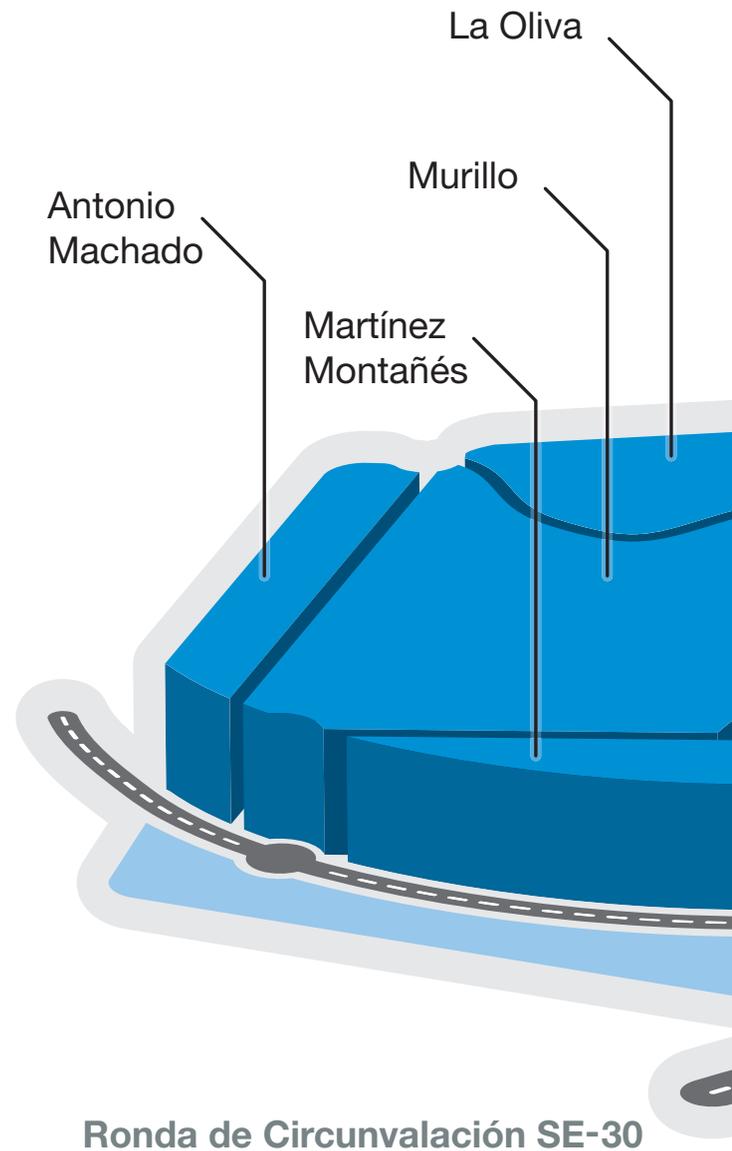
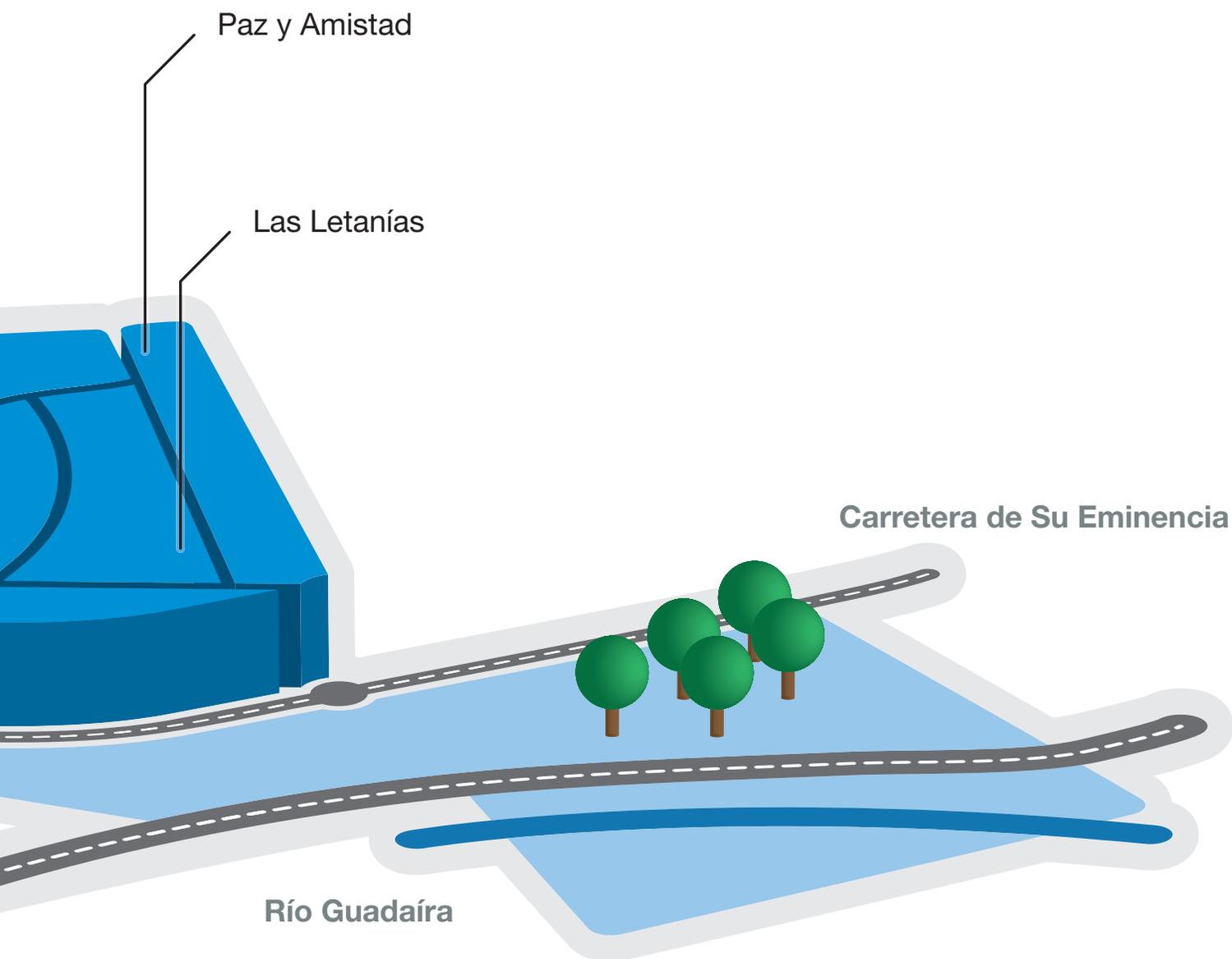
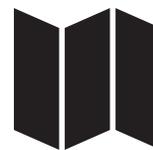


Gráfico. 2

Actuación en Zona Sur





- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

4 Delimitación de los territorios de actuación

4.3 Torreblanca

Este barrio se ubica en la periferia de la ciudad. Se corresponde con el barrio completo de Torreblanca de los Caños, zona que hasta fechas relativamente recientes ha mantenido una histórica separación física de la ciudad, y que presenta grandes desigualdades territoriales derivadas de ello.

Se encuentra separado física y geográficamente del entramado urbano por diferentes barreras. Sus límites son: al sur, la A-92, al oeste terrenos destinados a usos industriales, al norte encontramos tierras de cultivo, que ponen límite también al este junto con el polígono industrial La Red.

La autovía A-92 (Málaga - Granada) separa la barriada de Las Lumberas del resto de Torreblanca. Por otro lado, el Canal del Bajo Guadalquivir (Canal de los Presos) divide al barrio en dos, situándose en la zona exterior las áreas más desfavorecidas (Torreblanca la Nueva, ver plano).

En 2006 tenía 18.857 habitantes, el 2,67% de la población total de Sevilla.

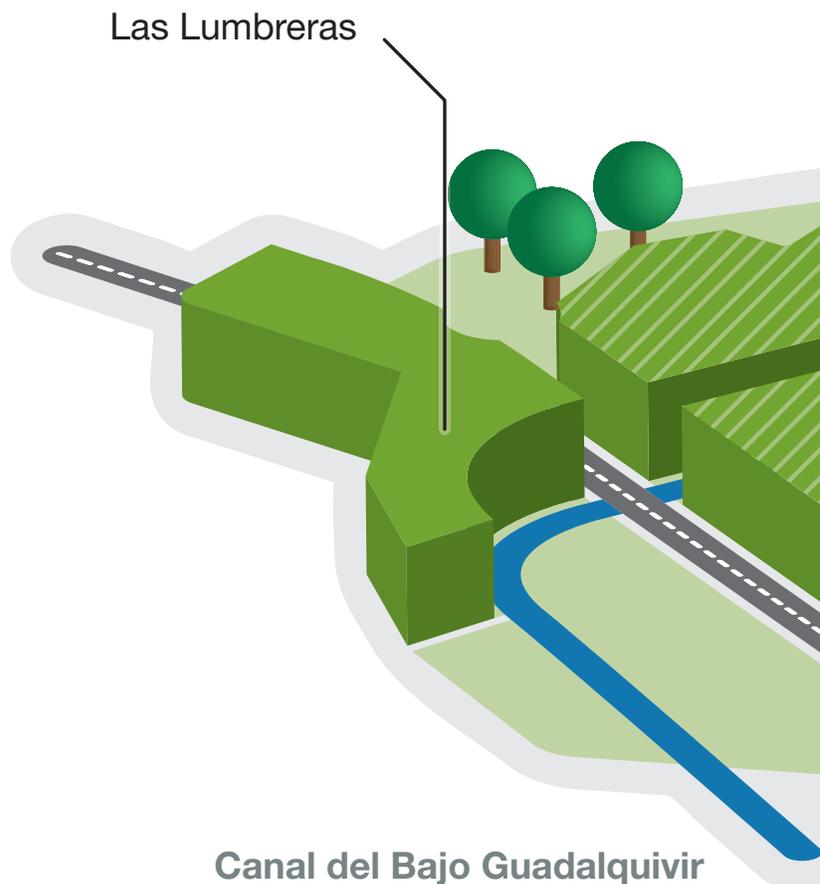
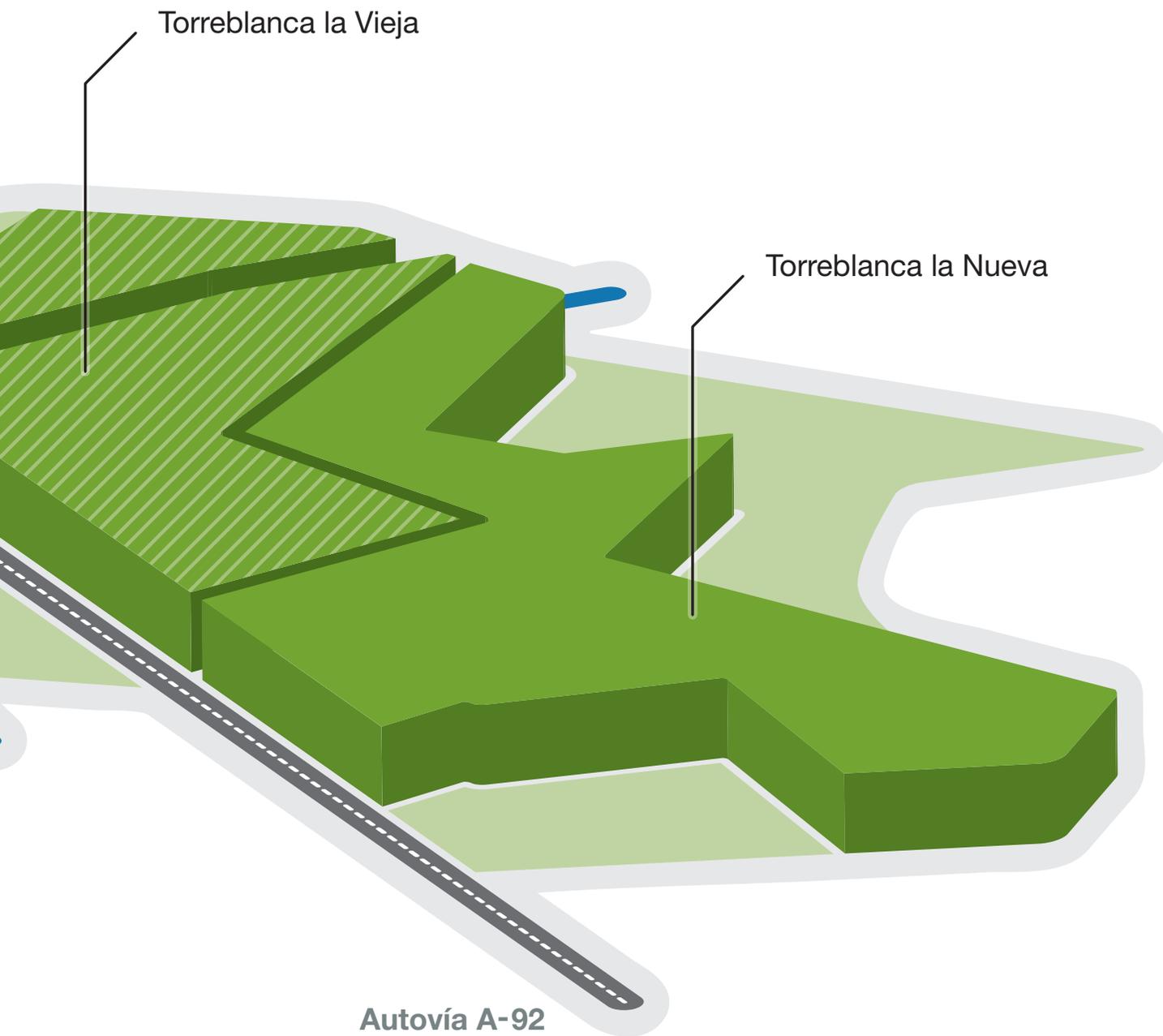
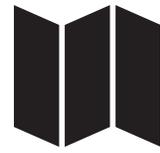


Gráfico. 3

Actuación en Torreblanca





- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

4 Delimitación de los territorios de actuación

4.4 Zona Norte

La zona de intervención planteada está ubicada en los distritos Macarena y Macarena Norte. Compuesta por once barrios de los treinta ocho que componen ambos distritos, y que hemos seleccionado para el presente estudio basándonos en dos variables: la presión migratoria y la renta per cápita de ocupados. Los barrios ubicados en la parte norte del distrito Macarena y al sur de la ronda SE-30 son:

- Polígono Norte
- Begoña
- Santa Catalina
- El Cerezo
- El Rocío
- La Palmilla - Doctor Marañón
- Villegas
- El Torrejón
- Las Avenidas

Al norte de la SE-30, dentro del distrito Macarena Norte tenemos:

- Consolación
- El Vacie

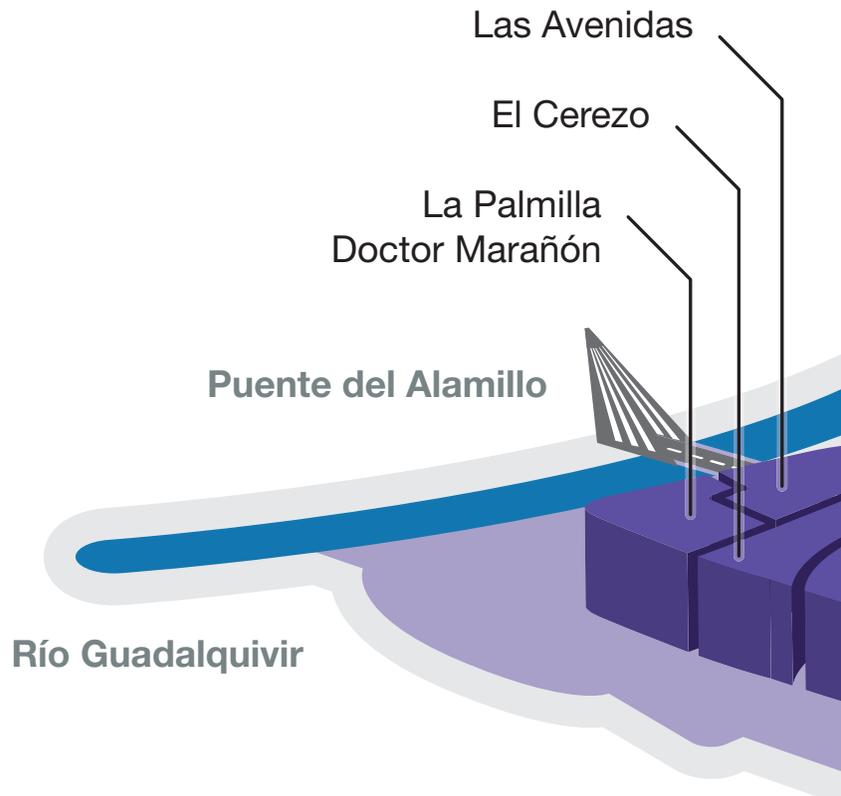
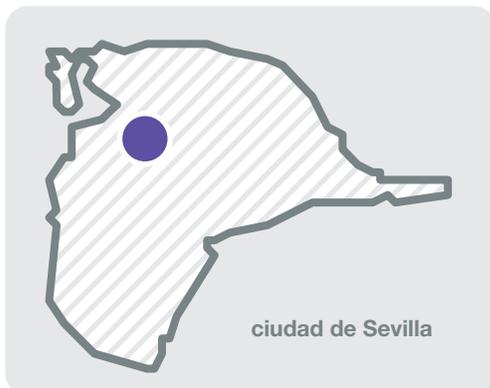
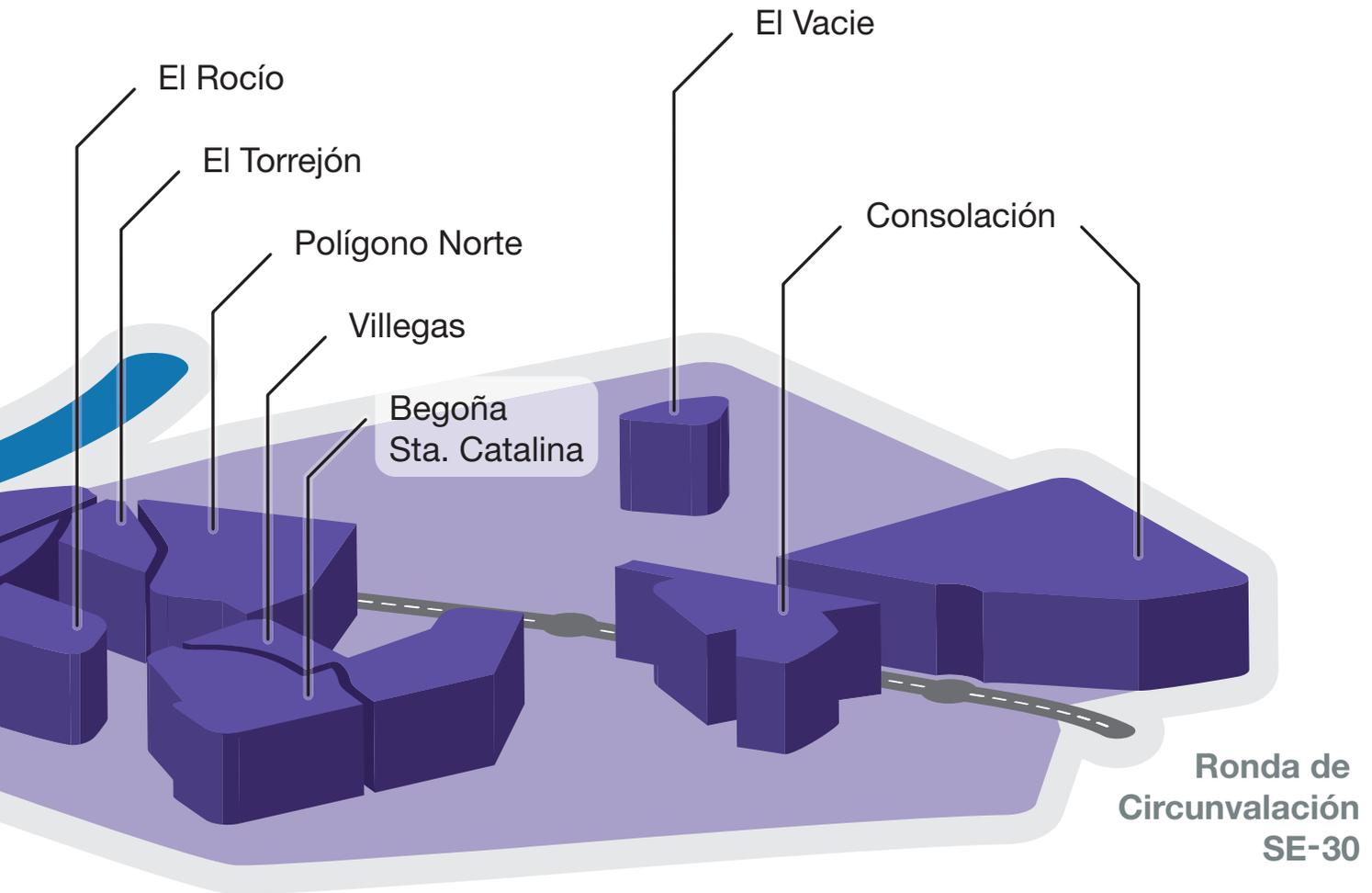
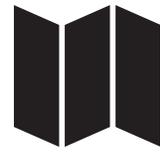


Gráfico. 4

Actuación en Zona Norte





5 Antecedentes históricos



La situación actual de las diferentes barriadas ámbito de actuación del proyecto REDES Sevilla está en gran medida condicionada por su origen y su evolución posterior, por tanto es fundamental analizar su pasado para entender el presente.

La ciudad de Sevilla ha tenido históricamente una limitación en el crecimiento territorial (que no poblacional) asociada a su condición de ciudad ribereña. Sujeta a crecidas periódicas del río Guadalquivir y de los arroyos Tagarete y Tamarguillo, el miedo secular a las riadas mantuvo la ciudad a intramuros de las murallas almohades, y no es hasta el siglo XX cuando diversas obras de encauzamiento permiten un progresivo desarrollo de nuevas zonas urbanas.

La progresiva salida a “extramuros” de la ciudad se desarrolla en diferentes etapas¹³:

- 1 La Sevilla de la segunda mitad del siglo XIX intensifica el uso de su orla más cercana, aunque se trata fundamentalmente de un uso hortofrutícola en el que se jalonan algunas actividades molestas o que dejan de ser permitidas intramuros (cementerio, perneo, industrias). También se acentúa el uso recreativo en lugares más apartados del casco, tradicionalmente ligado a espacios como la Alameda, el Patín de las Damas y el Prado de San Sebastián. Además de estos procesos de intensificación del uso de la orla cercana a la ciudad, debe señalarse la complejidad que ésta adquiere en relación a la instalación del sistema ferroviario, que termina ahogando la periferia urbana en todas las direcciones.

13. Plan General de Sevilla. “Mesa territorial de participación. Distrito Macarena. Información Urbanística, prediagnóstico y estrategias de intervención”. Gerencia de Urbanismo. Ayuntamiento de Sevilla.

5 Antecedentes históricos

- 2 Con el siglo XX y hasta bien avanzados los años cincuenta, el proceso de intensificación en la utilización de dicha orla provoca la sustitución de las huertas por las construcciones ligadas a la expansión residencial e industrial, especialmente en aquellos sectores protegidos por las obras de defensas contra inundaciones.

La mayor parte de esta orla se jalona de barriadas obreras o enclaves marginales, intercalados entre las huertas, mal dotados y mal conectados entre sí y con el centro de la ciudad. La industria a su vez, mal vinculada a las infraestructuras viarias y ferroviarias, no deja de presentar un panorama anárquico y falto de planificación.

- 3 Desde la segunda mitad de los años 50, la ocupación de la corona periférica se acentúa, de forma muy preocupante durante los años 60 y 70. El aumento de la oferta de viviendas, sobre todo obreras, no se acompaña de un crecimiento cualitativo con sus correspondientes servicios y dotaciones. Las huertas desaparecen, los espacios libres dejados son pocos e insuficientes y las construcciones ganan en altura y pierden en calidad constructiva. La estructuración de esta masa urbana sigue limitada a los accesos históricos, saturados e incapaces de hacer frente a la ordenación del tráfico privado creciente.
- 4 Con los años 80, las condiciones de este ámbito urbano se transforman, los barrios comienzan a dotarse de mejores servicios (educativos, sanitarios, culturales), aunque aún el balance sigue siendo claramente deficitario en muchos de ellos. Además, y con motivo de la Exposición Universal del 92, la aceración de nuevas avenidas que obvian la concentración del tráfico en los accesos y ronda histórica, permite una

mayor articulación global de la ciudad, unida al desmantelamiento de las viejas barreras que imponía el ferrocarril, que han generado y liberado nuevos espacios internos, cargados de oportunidades hacia el público.

El origen de los barrios objetivo del proyecto, todos surgidos a lo largo del siglo XX, se debe fundamentalmente a dos hechos históricos que analizaremos a continuación:

- La creciente demanda de vivienda debida a fenómenos de emigración rural, el realojo de familias procedentes de infraviviendas (corrales de vecinos, asentamientos de chabolas, etc) y de zonas arrasadas por inundaciones.
- La construcción del “Canal de los Presos” (Canal del Bajo Guadalquivir).

Pasemos a analizar cada una.

Grandes promociones públicas de viviendas sociales: los Polígonos

5.1

En la década de los 50 la situación de la vivienda en Sevilla era preocupante: familias de escasos recursos económicos hacinadas en corrales de vecinos, muy deteriorados por la antigüedad y la falta de mantenimiento, sobre todo en el centro histórico y Triana; barrios de autoconstrucción y asentamientos de chabolas que proliferan en la periferia de la ciudad fruto de un creciente éxodo rural. Todo esto hace que la demanda de vivienda se dispare. La situación es generalizada en las grandes ciudades del territorio nacional, desencadenando la actuación del Ministerio de la Vivienda a través de diferentes Planes Nacionales de Vivienda. En Sevilla actúa como entidad



promotora local el Real Patronato Municipal de Casas Baratas.

La urgencia por la necesidad y la mala planificación urbanística hacen de estos primeros barrios (década de los 50 y parte de los 60) espacios con una habitabilidad mermada: escasa calidad edificatoria, falta de equipamientos y zonas verdes, mala comunicación con el resto de la ciudad, etc. Las promociones posteriores (década de los 60 y 70) mejoran la calidad del hábitat (edificación, espacios públicos, equipamientos) considerablemente, hasta llegar en los años 80 al diseño de barriadas sociales “modelo” como Martínez Montañés en Polígono Sur.

La envergadura de estas actuaciones urbanísticas y la mentalidad tecnócrata de la época acuñan el término “Polígono” (San Pablo, Norte, Sur) acentuando la falta de identidad inicial de estos barrios, generada por la acumulación de población inmigrada de diferentes orígenes.



Construcción de 2.006 viviendas en Polígono de San Pablo (Barrio A) en Avda. Kansas City. 1964. Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla.

Por otro lado, estos nuevos territorios nacen alejados de la ciudad consolidada, rodeados de zonas aún no urbanizadas, fruto de un modelo urbanístico difuso de ciudad, que las ha condenado al aislamiento. Esto, sumado a la aparición en las últimas décadas de la drogadicción y los efectos colaterales que conlleva (delincuencia, conflictividad social, inseguridad ciudadana, abandono del medio urbano, etc) y al realojo de cierta población con problemas de exclusión, ha favorecido el nacimiento de focos de marginalidad concentrados en microespacios dentro de los barrios (Martínez Montañés en Polígono Sur, entorno de la Plaza del Platanero en Torreblanca, Calle Hermano Pablo en Polígono Norte, El Vacie y distintas zonas en Los Pajaritos, etc).

Barriadas - pueblos surgidos del Canal

5.2

Entre 1940 y 1972 se acomete la construcción del Canal del Bajo Guadalquivir o “Canal de los Presos”, denominado así por ser construido por presos políticos tras la Guerra Civil, obligados a cumplir la llamada “redención de penas por el trabajo”.

Este canal, que atraviesa 17 municipios, convirtió 80.000 ha de marismas que rodeaban el parque Doñana en tierras de regadío específicas para el cultivo del arroz. El canal atraviesa la ciudad de Sevilla de norte (Alcosa) a sur (Montequinto) por el lado este de la ciudad.

Este hito será el origen de nuevos núcleos urbanos, ya que muchos reclusos optan, cumplida la pena, por quedarse y trabajar en Sevilla, pues las condenas de cárcel iban acompañadas habitualmente de otras de destierro.

5 Antecedentes históricos

El proceso comenzaba con la llegada de los presos desde cualquier punto del territorio nacional, para pasar a ser instalados en campos de concentración. Hubo hasta siete campos: Guillena, La Corchuela, El Arenoso y Los Merinales entre otros, por los que pasaron hasta 10.000 personas. Luego llegaba las familias (las mujeres con los hijos) que, siguiendo al hombre, se instalaban levantando chozas cerca de la obra.

Barriadas suburbanas como Bellavista (conocida tradicionalmente como “el barrio de los presos”), Torreblanca, Valdezorras o la de Fuente del Rey, en Dos Hermanas, fueron en su origen asentamientos chabolistas de los familiares de los presos políticos trabajadores en la obra.



Canal de los Presos (Canal del Bajo Guadalquivir). 1969.
Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla.

Actualmente el desarrollo urbanístico ha unido la mayoría de estos barrios a la trama urbana, tan solo Valdezorras y Aeropuerto Viejo siguen rodeadas de terreno agrícola. El Nuevo PGOU garantiza la conexión de estos núcleos de población y plantea un desarrollo equilibrado de nuevos crecimientos residenciales como bisagra entre lo urbano y lo rural.

Origen y evolución de los territorios

5.3

Zona Tres Barrios - Amate

5.3.1

El origen de Tres Barrios se remonta a 1956, cuando el Real Patronato de Casas Baratas, la Obra Sindical del Hogar y el Ayuntamiento de Sevilla construyen en primer lugar La Candelaria, añadiéndose en fases posteriores, Los Pájaros y Madre de Dios. Las últimas obras finalizan en 1975. Estas viviendas se construyeron para el realojo de familias procedentes de infraviviendas (corrales de vecinos, asentamientos de chabolas, etc), zonas azotadas por inundaciones y emigrantes rurales.

El barrio de Amate se asienta sobre las Haciendas de Amate y de Jesús, María y José, ocupadas por chabolas y viviendas de autoconstrucción de trabajadores de la exposición del 29, que se demolieron en 1936 por Queipo de Llano, tras lo cual comenzó la construcción de las actuales “Casitas Bajas”. La segunda y última fase del actual barrio se entrega en 1954. Posteriormente se construirán en Amate la barriada de Virgen de los Reyes (1957), que fue demolida por ruina entre 1979 y 1986, siendo entregadas las nuevas viviendas a mediados de 1986. Las urbanizaciones de Regiones Devastadas¹⁴ y Las Cuatro Cancelas fueron creadas en 1956, proceso que se ha culminado con la entrega de las últimas edificaciones en 1993.

Todas estas barriadas se construyen ribereñas al Arroyo Tamarguillo, lo que ha supuesto un gran condicionante para su desarrollo y la calidad de vida de los vecinos y vecinas, ya que además de ser una barrera física que los separaba de barriadas vecinas (aunque existían varios puentes como el de Marqués de Pickman o el de Matadero Viejo) se desbordaba frecuentemente. La última



gran riada fue en 1962. Es por esto que en 1963 el Ayuntamiento y la Confederación Hidrográfica deciden soterrarlo, concluyendo la obra en 1968, pero el cauce rellenado no termina de urbanizarse hasta la Exposición de 1992, cuando se construye la actual Ronda de Tamarguillo.



Desbordamiento del Arroyo Tamarguillo (actual Ronda de Tamarguillo). 1962
Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla.

Los primeros servicios públicos empiezan a construirse a partir de 1960, se edifican colegios, iglesias y mercados de abastos. También es la década de comienzo de los movimientos vecinales. En los años 80 empieza una etapa de declive en la que surgen conflictos sociales (delincuencia, drogadicción, etc), deterioro de la vivienda y zonas comunes, se detectan carencias educativas importantes, el paro agrava los problemas económicos y todo esto, unido a la población procedente de barrios marginales que llegan a la zona a través de operaciones ilegales de compraventa, hace que el barrio presente características para ser catalogado por la Junta de Andalucía como Zona con Necesidades de Transformación Social (ZNTS).

Actualmente, la Plataforma Cívica Tres Barrios - Amate, que agrupa todas las entidades vecinales y sociales del barrio, presentó el Diagnostico Comunitario Integral¹⁵ donde se recoge un análisis en profundidad de los actuales problemas del territorio. Este documento ha servido de base para el Plan Integral de Tres Barrios - Amate (aprobado en octubre de 2009 por la Junta de Gobierno del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla).

Por otro lado un gran proyecto de rehabilitación urbana se está llevando a cabo en Regiones Devastadas por EMVISESA. Los bloques antiguos han sido demolidos y van a ser sustituidos por nuevos edificios con zonas comunes y locales comerciales, permitiendo a la población autóctona de renta baja mejorar considerablemente sus condiciones de hábitat. El proyecto está planteado bajo criterios ecológicos, lo que lo convertirá en el primer eco - barrio de Sevilla.

Zona Sur

5.3.2

Las primeras edificaciones de esta zona son casas prefabricadas (las llamadas "Casitas Bajas", que en 1960 se trasladan desde Polígono de San Pablo -que empieza a urbanizarse- y se coloca a ambos lados de la Avenida de La Paz. La población que las ocupa proviene de realojo urgente por falta de viviendas. En 1970 comienza la

14. El nombre de Regiones Devastadas se debe a que se construyó para el realojo de familias sin hogar provenientes de zonas azotadas por fuertes inundaciones de Sevilla capital, provincia de Sevilla y provincias cercanas.

15. Diagnóstico Comunitario Integral (2008). Plataforma Cívica Tres Barrios - Amate y el Servicio de apoyo a la inserción de Cáritas Diocesana de Sevilla.

5 Antecedentes históricos

construcción de las dos primeras barriadas: Nuestra Señora de la Oliva (1.250 viviendas) y poco después Las Letanías (1.500 viviendas).

La barriada de La Oliva se levanta en virtud de una asociación cooperativa de promoción municipal, lo que explica la condición socioeconómica y cultural aventajada respecto al resto de la población del Polígono Sur. A lo largo de la siguiente década se construirán la barriada Murillo (3.000 viviendas) en 1976, Antonio Machado y Martínez Montañés en 1979. Por último se entregan las viviendas de Paz y Amistad en 1981, año en que se derruyen las últimas “Casitas Bajas”.

El conjunto final, al que se denomina Polígono Sur, se configura como una agrupación de barriadas de diferentes tipologías, situado muy periférico en la ciudad y encajado entre barreras físicas (línea del ferrocarril Sevilla - Cádiz, muro del Polígono Hytasa, Río Guadaira, etc) lo que dificulta su conexión con barrios vecinos y con el resto de la ciudad.

Son varios los aspectos a destacar del urbanismo de Polígono Sur, pero quizás los más relevantes sean su amplitud en los espacios (aceras anchas, aparcamiento suficiente, arbolado de gran porte, etc), abundantes solares libres y una buena dotación de espacios peatonales tanto plazas (Murillo) como viales (Las Letanías y La Oliva).

Estos elementos son muy progresistas para el urbanismo de la época. También ha contribuido su condición de barriadas “sociales”, con precios de suelo muy bajos en su origen y que se han mantenido al margen de las dinámicas especulativas del mercado inmobiliario.



Barriada Las Letanías. 1972.
Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla.

En la actualidad el aislamiento, la falta de políticas públicas integradas y el recurrente realojo de población en situaciones de fuerte precariedad en determinadas zonas, han hecho de Polígono Sur una de las zonas de mayor problemática social de la ciudad.

Esto determina que se califique como Zona con Necesidades de Transformación Social y además como zona ATIPE¹⁶ por la Junta de Andalucía, siendo la única catalogada como tal en Sevilla. En la actualidad cuenta con un Plan Integral, modelo único en España de trabajo interdisciplinar entre administraciones públicas con competencias en ese territorio. En septiembre de 2008 se aprobó un Plan Urban para la zona, que está acometiendo reformas en los espacios públicos.

Torreblanca

5.3.3

Los inicios de Torreblanca de los Caños se remontan a finales del siglo XIX, al surgir un pequeño núcleo de población alrededor de una fábrica de aceites y jabones. A estas casas se sumaron las de jornaleros de los campos alledaños, y en una segunda etapa se agregan



las familias de los presos del Canal del Bajo Guadalquivir. Este primer asentamiento, compuesto por chozas, viene a denominarse Torreblanca La Vieja. Con el tiempo, las chozas y chabolas se tornan en casitas de autoconstrucción.

A finales de los años 50 del siglo pasado, el barrio presenta graves deficiencias en infraestructuras y servicios, debido a su carácter de núcleo de viviendas ilegales. La falta de planificación urbanística determina la inexistencia de abastecimiento de agua y alcantarillado, de acerados y mobiliario urbano, y sobre todo de equipamiento y servicios públicos, así como de zonas verdes que posibiliten actividades de ocio y esparcimiento.



Torreblanca. C/ Torrelaguna. 1960.
Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla

Otro de los aspectos negativos de este origen tan periférico es su aislamiento del resto de la ciudad, provocado básicamente por dos variables:

- El alejamiento de la Sevilla consolidada. No se anexa al resto de la ciudad hasta la construcción de la barriada Andalucía Residencial en la década de los años 80.

- El cerco por barreras físicas: El propio canal que le dio origen la cierra por el oeste, la autovía A-92 por el sur y se completa con zonas industriales y espacios degradados (antiguas graveras, escombreras, etc). Resulta curioso que en la actualidad se mantiene una única vía de entrada al barrio.

Este aislamiento acentuado por el olvido por parte del gobierno de la ciudad ha desarrollado un sentimiento de introversión en la vida del barrio y que le ha dado un cierto carácter “rural”, evidenciado en tradiciones como la romería dedicada al Inmaculado Corazón de María, insólita en Sevilla (ver anexo fotográfico). En la década de los años 60 la corporación municipal comienza a urbanizar todo el barrio dotándolo progresivamente de alcantarillado, suministro de agua, etc. Y junto al Real Patronato de Casas Baratas construye en la zona este del barrio la llamada Torreblanca La Nueva. En esta nueva zona se construyen bloques de cuatro plantas y casas unifamiliares (“Casitas Bajas”) para realojar a familias provenientes de asentamientos chabolistas. En las nuevas viviendas (sobre todo en “Las Casitas”) el grado de hacinamiento es muy alto y en ellas, con el tiempo, viene a concentrarse la población de mayor vulnerabilidad y conflictividad social. A esta conflictividad contribuyen el consumo y tráfico de drogas además de otros factores como el chabolismo, la inmigración en condiciones precarias, y el traspaso ilegal de viviendas sociales. Esta situación ha derivado en que esta parte del barrio se encuentre en unas condiciones de deterioro general, tanto de las viviendas como de las zonas comunes.

16. Áreas Territoriales Preferentes para Actuaciones Integrales de Empleo. Decreto 109/2006. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía.

5 Antecedentes históricos

Actualmente Torreblanca se encuentra incluida en el Plan de Barrios y ha sido declarada Zona con Necesidades de Transformación Social por la Junta de Andalucía.

5.3.4 Zona Norte

La zona Norte de Sevilla se construye sobre huertas de cultivo, lo que explica el carácter parcelario que presentan los barrios.

Al tratarse de una zona pantanosa no se produjo una importante urbanización hasta las décadas de los 60 y 70, cuando se efectuó la canalización del arroyo Tagarete. A raíz de este hecho, se implantan grandes empresas que cambian la estructura urbana de la zona, desaparecen paulatinamente las huertas y se produce la urbanización, dando lugar a barriadas (muchas de ellas de protección oficial) que acogen a las familias que vienen de Sevilla u otras localidades en busca de trabajo.

De manera general, la zona cuenta con los servicios necesarios para la población. Se estructura como una barriada obrera común, con bloques de pisos entre 4 y 7 alturas. En los últimos años se ha producido en la zona un importante proceso migratorio, que ha ido cambiando el entorno del barrio y su fisonomía. Se trata del índice de población inmigrante más elevado de la ciudad. Este flujo se inicia en la década pasada y se está intensificando en la actual. Los barrios con más presencia de población inmigrada son El Cerezo, La Palmilla - Dr. Marañón, El Rocío, El Torrejón, Las Avenidas y Begoña - Santa Catalina.

Por otro lado hay barrios con una renta per cápita muy baja tales como Polígono Norte, Villegas, Consolación y El Vacie.

Ambos criterios son los tenidos en cuenta para la delimitación de la zona de actuación del proyecto, dentro de los Distritos Macarena y Macarena Norte.

El origen del Polígono Norte se halla a finales de los 60. Se construye para albergar en principio a militares y funcionarios del Estado, pero en 1970 se aprueba el programa de vivienda y se decide alojar en estas urbanizaciones a familias de clase obrera con pocos recursos económicos.



Asentamiento Chabolista El Vacie. 1960.
Fuente: Fototeca Municipal. Ayuntamiento de Sevilla

Este barrio en la actualidad presenta un alto grado de conflictividad social, delincuencia, marginalidad y elevado consumo de drogas, cuyo foco principal se encuentra en la calle Hermano Pablo. Una manifestación clara de esta situación está en su paisaje urbano, presentando características diferentes al resto de barrios que conforman la zona de actuación. Así, observamos manzanas de bloques cerrados, jardines vallados, plazas muy deterioradas, escasez y deterioro de infraestructuras urbanas, problemas higiénicos, etc.



Otro foco de conflictividad lo encontramos en el cercano núcleo chabolista de El Vacie, que debe su nombre a que en el S. XIX se ubicaba allí, en la parte posterior del cementerio, un estercolero donde se vaciaban basuras, escombros y chatarra.

El asentamiento actual parece tener su origen hace 75 años, es por tanto el asentamiento chabolista más antiguo de Europa. En los años 30 la Duquesa de Medina Sidonia cedió los terrenos en los que hoy se ubica el asentamiento al Ayuntamiento de Sevilla. Originariamente, el barrio acogía a unas pocas familias que vivían en unas casitas de ladrillos, de las que hoy quedan escasos restos. El asentamiento fue creciendo paulatinamente, construyéndose nuevas chabolas por familias procedentes de otros asentamientos de Sevilla que fueron desapareciendo.

Actualmente podemos diferenciar dos zonas: las viviendas prefabricadas en el año 1992 y ubicadas en tres calles con alcantarillado, suministro de agua y luz, y la zona de chabolas, que no cuenta con ningún tipo de servicios. En general las condiciones higiénicas - sanitarias son pésimas, acentuándose aún más en las chabolas.

Se contabilizan en este asentamiento unas 225 familias. Predomina la población de etnia gitana, tanto de origen español como portugués, con nivel formativo deficitario y carencia de habilidades sociolaborales. Existen importantes dificultades de actuación con esta población motivadas por la insalubridad de su hábitat, el carácter fluctuante e itinerante de su población, parámetros culturales anquilosados en el pasado y con un marcado carácter étnico, y además hay que considerar la visión estereotipada que la población en general tiene de la zona.

6 La calidad del hábitat



Para analizar las condiciones de habitabilidad en nuestras zonas de actuación, debemos discriminar entre la calidad de viviendas y edificios (microhábitat) y las características del espacio público (mesohábitat).

El microhábitat: las viviendas

6.1

La situación de la edificación varía entre barriadas dependiendo de múltiples factores: por un lado, la antigüedad y baja calidad original de los edificios (baste reseñar que el ente promotor se denominaba Real Patronato de “Casas Baratas”); por otro lado un deterioro sobrevenido, originado por la situación de marginalidad social que se concentra en determinadas zonas de estos barrios; y en último término la dejadez en las últimas décadas de las administraciones públicas titulares de las viviendas. Esto ha llevado a situaciones que en algunos casos han generado auténticas bolsas de infraviviendas verticales.

Tipología de la edificación

6.1.1

Analizando los datos de vivienda del censo de población y vivienda del año 2001, encontramos tipologías muy diferenciadas de edificaciones: por un lado barrios muy periféricos con aspecto pseudorural, como Torreblanca, donde las viviendas unifamiliares suponen el 84,3%. Por otro, barriadas más o menos integradas en la matriz urbana con edificios de mediana altura y/o torres altas, como Polígono Sur (80,6%) o Zona Norte (63,7%). En Amate encontramos una situación mixta compensada entre bloques (54,2%) y viviendas unifamiliares (41,2%).

6 La calidad del hábitat

Destacamos el diseño urbanístico que fomenta la socialización en la barriada de Murillo de Polígono Sur, con bloques cerrados a plazas interiores con arbolado, aunque no exenta, por otro lado, de conflictos vecinales.

6.1.2 El tamaño de las viviendas

Si realizamos un análisis comparativo del tamaño medio de las viviendas de los cuatro territorios objeto de actuación con la media de la ciudad, podemos destacar Tres Barrios - Amate, donde más del 80% de las viviendas tiene entre 30 y 60 m², aunque las de menores dimensiones las encontramos en Torreblanca (algo menos del 10% del parque de viviendas tiene menos de 30 m²). De las viviendas entre 45 y 60 m² encontramos por igual en Amate y Norte (más del 30%), aunque en este último encontramos tamaños mayores en número aceptable.

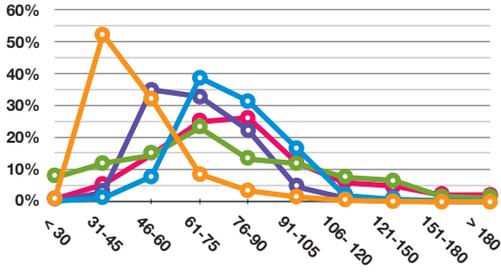
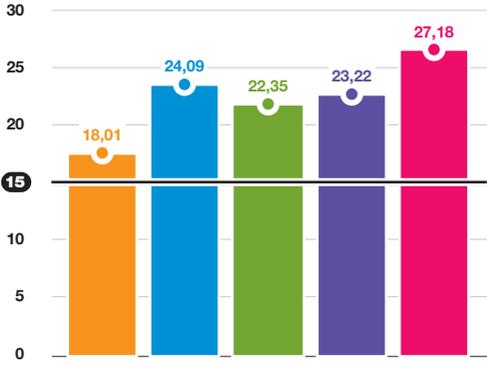


Gráfico. 5 Tamaño de las viviendas (en m²) en los distintos territorios
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2.001 (IEA - SIMA)

Estos tamaños determinan valores del Índice de hacinamiento,¹⁷ muy cercanos al límite que la Organización Mundial de la Salud considera apropiado (un mínimo de 15 m² por persona).



Índice de hacinamiento, m² de vivienda por habitante
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2.001 (IEA - SIMA)

Gráfico. 6

Es interesante resaltar que todos los territorios tienen índices inferiores a la media de Sevilla.

En el otro extremo (viviendas por encima de los 100 m²) los casos de Polígono Sur y Torreblanca, se asemejan a la media de Sevilla. La explicación a la existencia de viviendas de esos tamaños en barrios de nivel adquisitivo medio - bajo la tenemos, en el caso de Torreblanca, en que son casas unifamiliares de autoconstrucción ilegal y, en Polígono Sur, pisos de titularidad pública para familias numerosas. En general el Polígono Sur tiene una distribución más normal de tamaños, donde destacan las viviendas entre los 60 y los 100 m², en principio las más adecuadas para la habitabilidad.

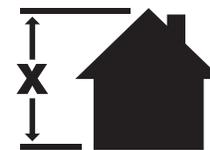
Servicios básicos en la vivienda

6.1.3

Accesibilidad y ascensores

6.1.3.1

La accesibilidad se entiende como la posibilidad de acceder a la vivienda en silla



de ruedas, independientemente de si cuenta el edificio con ascensor o no.

Antes de analizar los datos por territorios, debe destacarse el elevado porcentaje de viviendas sin ascensor en la ciudad de Sevilla (87,28%). De ahí que se incluya su instalación como materia subvencionable en el IV Programa Andaluz de Vivienda y Suelo.

La situación de la accesibilidad en general en las barriadas es dramática: entre el 80 y el 90% de las viviendas no es accesible, ni tiene ascensor. Como excepción está Torreblanca en que los porcentajes de accesibilidad con o sin ascensor se reparten casi a partes iguales (53,84% y 46,07%). Tan solo Amate se le acerca de lejos con un 16,29% de viviendas accesibles sin ascensor, seguramente haciendo referencia a las Casitas Bajas. Destaca, finalmente, el caso de Polígono Sur y zona Norte, donde un porcentaje significativo de viviendas no son accesibles aun teniendo ascensor (8,16 y 7,98% respectivamente).

6.1.3.2 Agua corriente

La situación de Sevilla en cuanto al acceso al agua corriente es que el 96,35% de las viviendas se abastece de agua de la red pública y en torno a un 3% cuenta con recursos particulares (pozo u otros).

En Torreblanca, con fisonomía de casas unifamiliares donde todavía persisten pozos en los patios, la situación es que las viviendas sin agua corriente no superan el 0,1%. Cabe destacar el caso de Polígono Sur, un territorio donde la morfología edificatoria es fundamentalmente de bloques comunitarios, que estaban conectados a la red, y sin embargo encontramos un 2,33% de hogares sin agua corriente, entendemos que fruto

del deterioro de las instalaciones o de conexiones ilegales a red que no son computadas por la empresa municipal de aguas.

El mesohábitat: el barrio

6.2

El espacio público

6.2.1

El deterioro del espacio público es un síntoma más de la situación de marginalidad y desestructuración social que existe en algunas zonas de estos territorios de la ciudad. Zonas como Martínez Montañés en Polígono Sur, el entorno de la Plaza del Platanero y Casitas Bajas en Torreblanca, determinadas calles de Barriada Los Pajaritos y Polígono Norte, sin olvidar El Vacie, presentan unas condiciones del hábitat realmente insostenibles: acumulación de residuos, vertido de aguas fecales en la vía pública, mobiliario urbano casi inexistente, aceras y pavimentos de plazas muy deteriorados, elementos y zonas incendiadas, falta de arbolado, etc.

Otra de las características de algunas de estas zonas es la presencia de grandes espacios libres sin uso, especialmente en Polígono Sur. Estos espacios parecen fomentar la marginalidad convirtiéndose en focos de actividades delictivas (venta de drogas, peleas de perros, carreras ilegales, etc), lo que los condena a ser espacios evitados por la población del barrio, ya que acrecientan la sensación de inseguridad. Otras veces se han convertido en focos de asentamientos chabolistas. En cambio pueden ser plataformas de oportunidades de desarrollo,

17. Es la superficie de vivienda útil (en m²) por miembro de la unidad familiar.

6 La calidad del hábitat

permitiendo la instalación de nuevos equipamientos públicos o zonas verdes (Centro Permanente de Formación y Empleo en Polígono Sur, Centro Cívico en Torreblanca, etc). Si hay un territorio donde conviven ambas realidades es en Polígono Sur. Contrasta cómo estos solares en barriadas como Martínez Montañés o Murillo se convierten en vertederos en pocos días, objeto de desvelo de la empresa municipal de limpieza. En cambio, a pocos cientos de metros, La Oliva los convirtió en espacios verdes comunitarios y autogestionados y propició la fundación de la Asociación de amigos de los jardines de La Oliva, siendo la barriada un referente para la ciudad.

Las intervenciones en la mejora de la calidad del hábitat (tanto público como privado) en estos barrios se han intensificado en los últimos años debido a la integración de los mismos en diferentes planes y proyectos de ámbito local o a la implantación de programas específicos para cada territorio. Así, en el I Plan de Barrios (finalizado en 2007), se plantearon intervenciones en el espacio público (abastecimiento y saneamiento de agua, mejora de viales y accesibilidad, adecuación de espacios libres, etc). En el II Plan de Barrios, firmado entre el Ayuntamiento y la Junta (vigente hasta 2011), el trabajo está centrado en la rehabilitación de viviendas, llegando a declarar Tres Barrios como Área de Rehabilitación Integral.

Por otra parte, recientes negociaciones entre el Ayuntamiento de Sevilla y el Ministerio de la Vivienda han conseguido transferir la titularidad de la barriada de Regiones Devastadas, lo que ha posibilitado las recientes actuaciones en la misma. También en La Candelaria se va a intervenir singularmente en 272 viviendas de titularidad municipal. Todas estas actuaciones entendemos que se integrarán

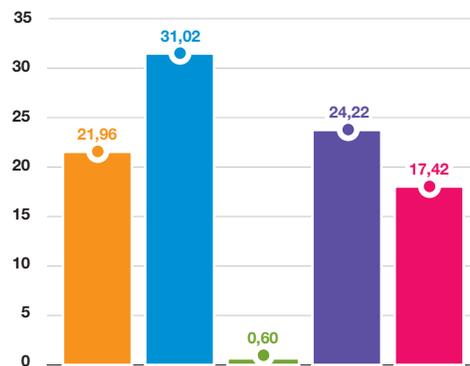
en el Plan Integral de Tres Barrios - Amate, aprobado por el Ayuntamiento de Sevilla en noviembre de 2009.

Por último se han incluido en el Plan Concertado de Vivienda y Suelo (2008-2012)¹⁸ las barriadas sevillanas de Torreblanca y Polígono Sur. En este último se continúa interviniendo en las viviendas dentro de las actuaciones programadas por el Plan Integral para el Polígono Sur, a las que se suman las diseñadas al amparo del Plan Urban para la zona. Este proyecto, financiado por los fondos comunitarios FEDER y el Ayuntamiento de Sevilla, tiene por cometido rehabilitar espacios públicos y viario durante los próximos cuatro años (2009-2013).¹⁹

Las zonas verdes

6.2.2

Sevilla es una de las ciudades más forestadas del sur de Europa, tanto por su arbolado situado en el viario público como por su red de parques y jardines. A pesar de esto, el reparto de las zonas verdes por barrios es desigual.



Superficie de zona verde por habitante

Gráfico. 7



Se ha calculado como indicador la superficie de zona verde por habitante²⁰ para cada barrio incluido como zona de actuación del proyecto REDES Sevilla. Nos encontramos que todos los barrios superan el umbral de 10-15 m² que recomienda la OMS y la UE excepto Torreblanca donde no alcanza siquiera el m² por habitante, dato bastante pobre que señala la práctica ausencia de zonas verdes en este barrio.

La esperanza de algunas de estas zonas, sobre todo para Torreblanca, es la apertura en breve de nuevos espacios verdes, fruto del Plan de Regeneración de Solares Degradados desarrollado en diversos puntos de la capital hispalense. En total son ocho las actuaciones que, a lo largo de cinco años (1998-2003), ha promovido LIPASAM, gestora del proyecto con cargo a los fondos FEDER, y se han recuperado para la ciudad más de 200 ha de terrenos en situación de abandono y colmados por vertidos incontrolados.

Las actuaciones en la zona sur (se integrarán en el futuro Parque Guadaira) son: las parcelas del nudo de Utrera (148 y 149), la situada en Su Eminencia (146) y la situada al lado de Pineda (161). Además del parque ya abierto en la parcela 164, situada en los Bermejales Sur.

En la zona norte: el Parque Norte, delante de El Vacie (parcela 21).

En la zona este: la parcela 86 junto a Guadalpark Sur (Torreblanca - Sevilla Este) y las parcelas 33 y 35, fases I y II del Cortijo de San Ildefonso en Alcosa.

A estas actuaciones hay que sumar ampliaciones de grandes parques urbanos como Miraflores (al otro lado de SE-30) y Alamillo.

Todo esto aumentará la dotación de zonas verdes de nuestra ciudad, acercándose a los 20 m² por habitante que recomienda la UE.

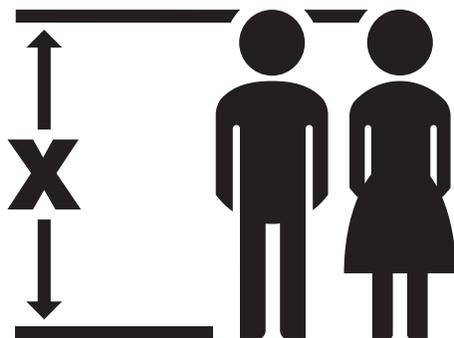
Por otro lado, hay que reseñar la escasez de espacios verdes interiores (pequeños parques de barrio, plazas ajardinadas o arboladas, zonas de juegos infantiles, etc) de la mayoría de estas zonas, encontrándose a veces los espacios existentes en estado extremo de deterioro, fruto del vandalismo y el abandono.

18. Decreto 395/2008, de 24 de junio, por el que se aprueba el Plan Concertado de Vivienda y Suelo 2008-2012. Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio. Junta de Andalucía.

19. Decreto 297/2003 de 21 de octubre por el que se crea el Comisionado para el Polígono Sur de Sevilla con el objetivo de elaboración, acompañamiento y evaluación del Plan Integral para el Polígono Sur.

20. Para calcularlo se ha utilizado el Anuario Estadístico de Sevilla de 2005. Se han recogido los datos poblacionales de cada territorio y se han relacionado solo con las zonas verdes incluidas en él o limítrofes a él.

7 La población



Para realizar el estudio de las variables demográficas se parte de la información que aparece en los boletines demográficos de la ciudad de Sevilla 2005 y 2006, elaborados por el Servicio de Estadística del Ayuntamiento de Sevilla. Son los datos publicados más recientes desagregados a nivel de los once distritos actuales, barrios oficiales y secciones censales, lo cual nos permite obtener información relevante de las distintas barriadas objeto de actuación de REDES Sevilla.

Características de la población: sexo, edad y dependencia

7.1

La ciudad de Sevilla contaba a 1 de enero de 2006 con una población de 706.289 habitantes de los cuales el 47,52% eran varones y 52,35% eran mujeres (Boletín demográfico de la ciudad de Sevilla, año 2006).

Los datos de población de la ciudad, agrupada por edad y sexo, son los que se presentan a continuación.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

	Hombres	Mujeres	Total
0-4 años	17.875	17.151	35.026
5-9 años	17.072	16.268	33.340
10-14 años	18.188	17.297	35.485
15-19 años	19.631	18.655	38.286
20-24 años	24.772	23.966	48.738
25-29 años	31.487	30.779	62.266
30-34 años	30.706	30.461	61.167
35-39 años	28.616	29.462	58.078
40-44 años	26.784	28.419	55.203
45-49 años	23.264	25.461	48.725
50-54 años	19.643	22.173	41.816
55-59 años	18.384	21.396	39.780
60-64 años	16.924	19.801	36.725
65-69 años	13.696	17.036	30.732
70-74 años	12.276	17.306	29.582
75-79 años	8.932	14.866	23.798
80-84 años	5.266	10.653	15.919
≥ 85 años	3.050	8.573	11.623
Total	336.566	369.723	706.289

Tabla. 7

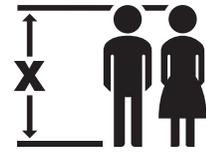
Datos de población por edad y sexo
 Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006.
 Boletín demográfico de la ciudad de Sevilla.

Por lo que respecta a las cuatro zonas delimitadas para el presente estudio, los datos poblacionales desagregados por sexo, así como el porcentaje que representan con respecto a la población total de la ciudad, son los que se especifican a continuación:

	Hombres	Mujeres	Total	%Pob.
—	9.277	10.363	19.640	2,78
—	15.354	15.586	30.940	4,38
—	9.466	9.391	18.857	2,67
—	14.145	15.123	29.268	4,14
Total	48.242	50.463	98.705	13,98
—	336.566	369.723	706.289	100

Datos de población por zonas

Tabla. 8



7.1.1 Distribución por sexos²¹

La distribución de la población de Sevilla por sexos arroja un porcentaje de 47,65% de hombres frente al 52,35% de mujeres. Este porcentaje no varía si nos centramos en los territorios en los que interviene el proyecto REDES Sevilla, estando repartida la población por sexos de forma homogénea en torno al 50%.

La distribución por sexos aparece recogida en el Gráfico 8:

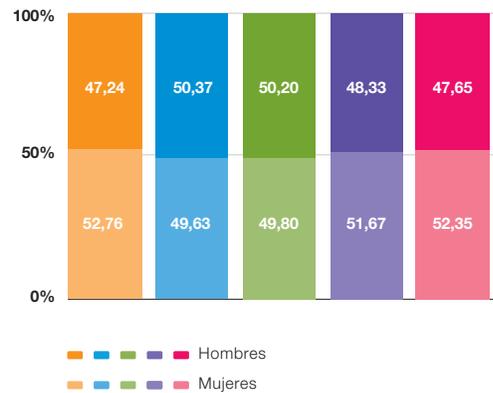
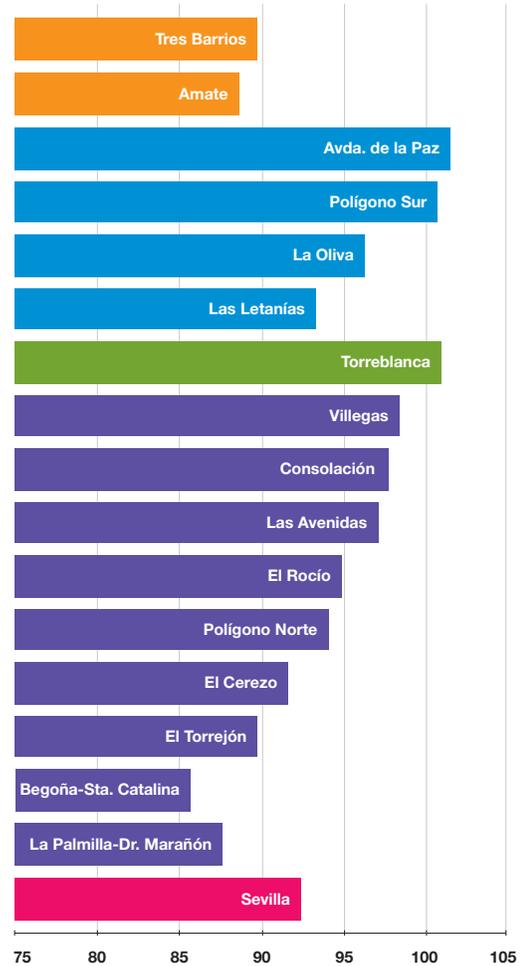


Gráfico. 8 Distribución de población por sexos
Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006.
Boletín demográfico de la ciudad de Sevilla.



Tasa de masculinidad
Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006,
Boletín demográfico. Elaboración propia.

Gráfico. 9

21. La misma se mide a través de la tasa de masculinidad, que es la relación porcentual entre hombres y mujeres (H/M*100), y/o la tasa de feminidad, sería la inversa de ésta (H/M*100).

7

La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

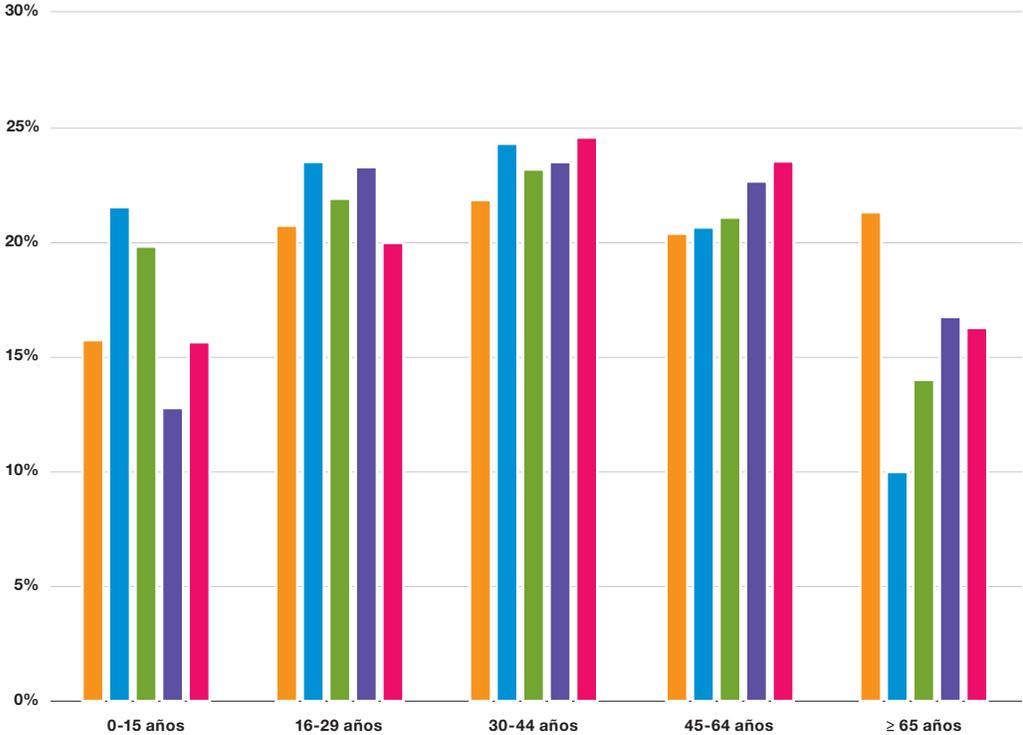
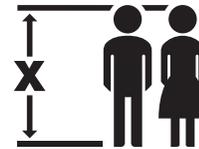


Gráfico. 10 Participación de los grupos de edad en los cuatro territorios y Sevilla



Teniendo en cuenta la gráfica anterior podemos decir que las zonas de población más joven se encuentran en Polígono Sur y Torreblanca. Por otro lado, la población más envejecida está en Tres Barrios - Amate.

Con los datos anteriores se han elaborado las pirámides poblacionales (representaciones gráficas de la distribución por edad y sexo de la población) pertenecientes a las barriadas o barrios incluidas en los territorios objeto del presente estudio. Indicamos que la pirámide de Sevilla presenta forma de bulbo, o regresiva. Su base es estrecha y se aprecia un leve ensanchamiento en la parte central de la misma. Esto indica que tiende al envejecimiento de la población, si bien, como veremos, muchos de nuestros territorios están en fase de expansión o crecimiento.

En cuanto a la distribución por sexos, aparece el habitual predominio de mujeres sobre varones, apreciándose en las barriadas más envejecidas la tendencia a la feminización en la población mayor de 65 años, muy acusada en el tramo superior a los 85 años, lo que convierte a las mujeres mayores en un colectivo muy vulnerable.

Eso se une a otra tendencia significativa. Así como hablamos de feminización en los tramos de mayor edad de las pirámides de población, también queda de manifiesto en diversos grados, pero como tendencia general en las pirámides de todos los territorios, un dato significativo: la masculinización de tramos intermedios, varones jóvenes por debajo de los 35 años. Teniendo en cuenta el “mandato de género” tan presente en estas zonas, que hace que recaiga sobre las mujeres jóvenes y de mediana edad el trabajo reproductivo (dentro del hogar), y dentro de él la responsabilidad del cuidado de personas dependientes (y de esos mismos hombres jóvenes que en muchos casos se encuentran sin trabajar, ocupando los bares y espacios de la calle), el colectivo de mujeres en general debe estar presente en nuestro proyecto como víctimas de esos estereotipos que las convierten en cuidadoras no visibilizadas, y por tanto especialmente vulnerables por las múltiples barreras que deben vencer para el acceso a los recursos de formación y empleo.

Los datos que veremos a continuación justifican y dotan de sentido al proyecto REDES Sevilla en sus objetivos de profesionalizar el trabajo “invisible” desarrollado por estas y otras mujeres a lo largo de generaciones.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

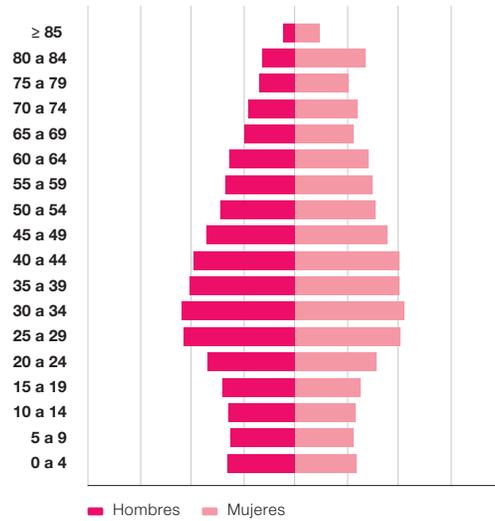
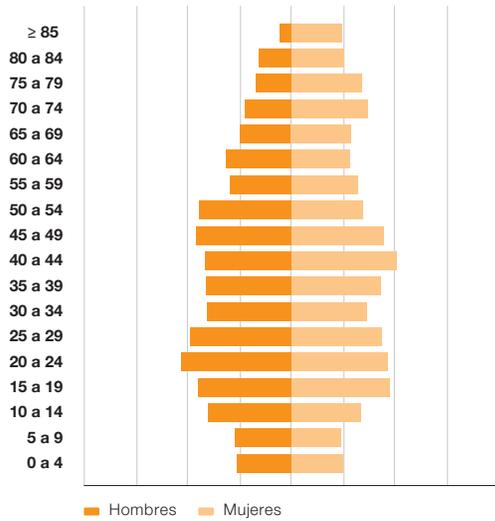
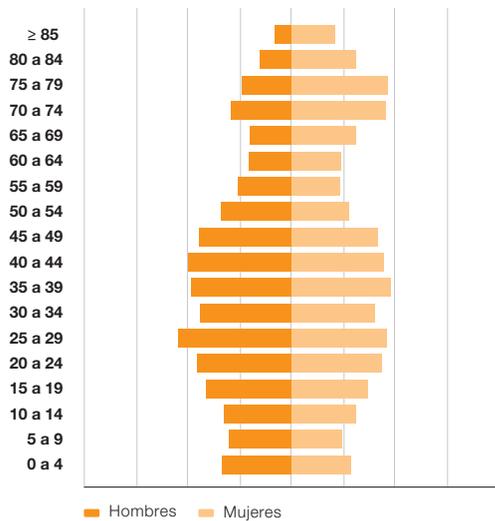


Gráfico. 11A

Pirámide poblacional Zona Tres Barrios - Amate, Amate

Pirámide poblacional Sevilla

Gráfico. 11C



La zona de Tres Barrios - Amate presenta una pirámide regresiva. Hay un significativo aumento de la población en la franja de edad masculina de 19 a 30 años, y otro en la femenina de 40 a 44 años.

Llama la atención la acentuada disminución de la población femenina en los tramos de edad entre los 50 y los 69 años, en contraposición al aumento de esta población frente a la masculina a partir de los 70 años.

Gráfico. 11B

Pirámide poblacional Zona Tres Barrios - Amate, Los Pajaros

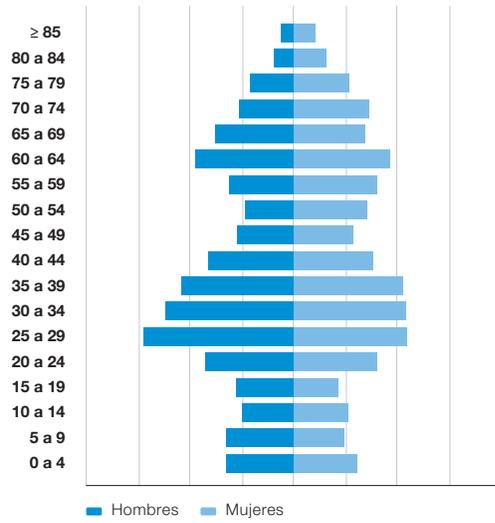
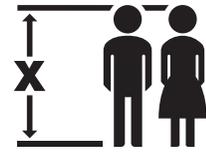


Gráfico. 12A

Pirámide poblacional Zona Sur, La Oliva

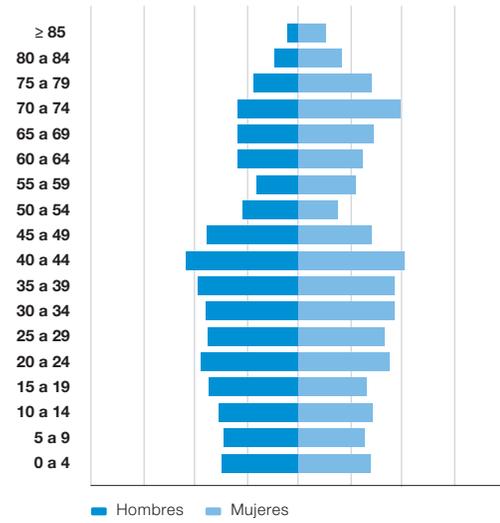


Gráfico. 12C

Pirámide poblacional Zona Sur, Las Letanías

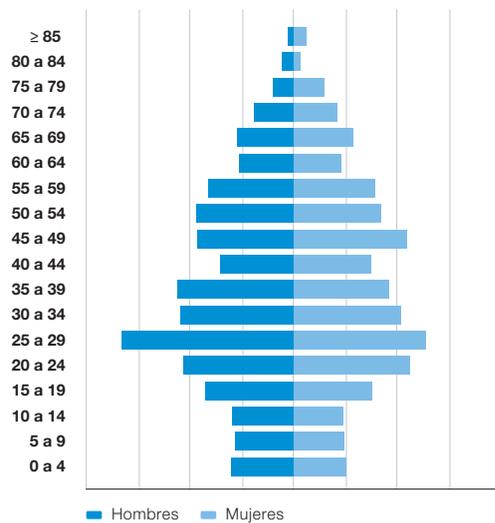
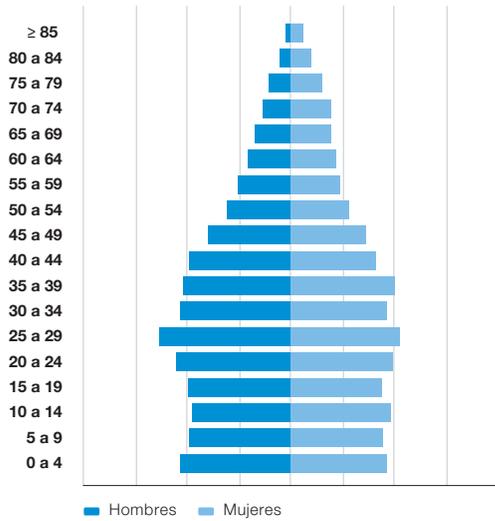


Gráfico. 12B

Pirámide poblacional Zona Sur, Avenida de la Paz

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

7 La población



Es significativo en la zona Sur el peso de la población joven respecto a la de Sevilla.

En Las Letanías y Polígono Sur las bases y los grupos intermedios se ensanchan significativamente, más que en La Oliva y Avenida de la Paz, quedando en todos los casos pocos efectivos de población en la cumbre, por lo que adquieren forma de pagoda o pirámide progresiva, propia de poblaciones muy jóvenes en crecimiento, con alta natalidad y baja esperanza de vida (tendencia más propia de países en vías de desarrollo que de países desarrollados, que tienden al envejecimiento).

Gráfico. 12D

Pirámide poblacional Zona Sur, Polígono Sur

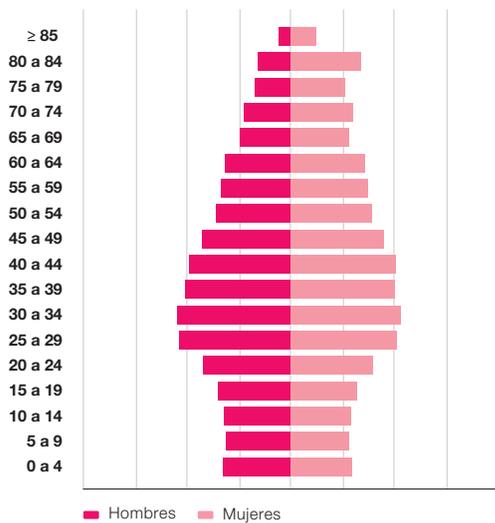
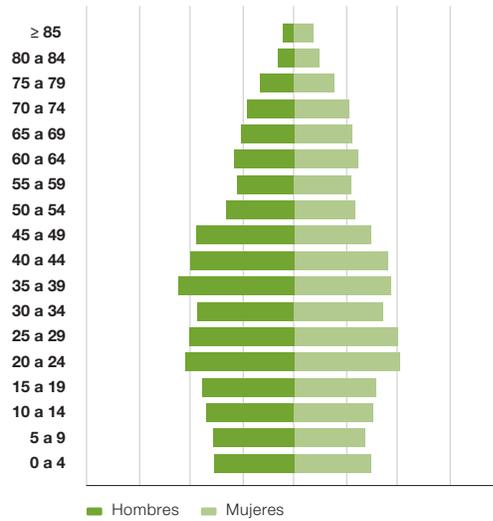
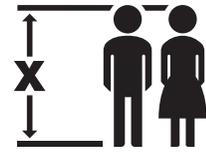


Gráfico. 12E

Pirámide poblacional Sevilla



En Torreblanca, la población se concentra en tramos de edad laboral (25-44 años). Podemos afirmar que nos encontramos ante una población joven, que adopta la forma de pirámide progresiva, siendo elevado el peso de los nacimientos en relación a la población anciana, muy recortada y feminizada.

Gráfico. 13A Pirámide poblacional Torreblanca

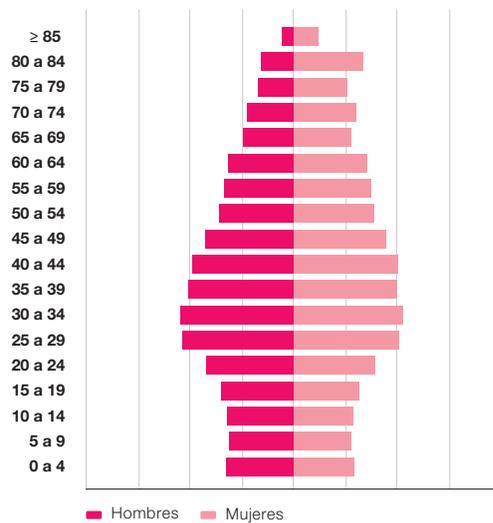


Gráfico. 13B Pirámide poblacional Sevilla

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

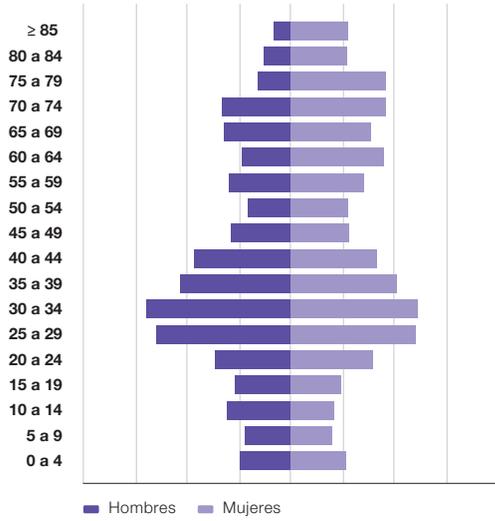


Gráfico. 14A

Pirámide poblacional Zona Norte, Begoña - Santa Catalina

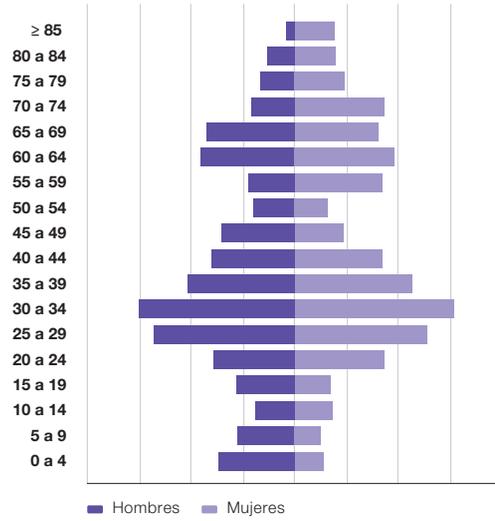


Gráfico. 14C

Pirámide poblacional Zona Norte, El Rocío

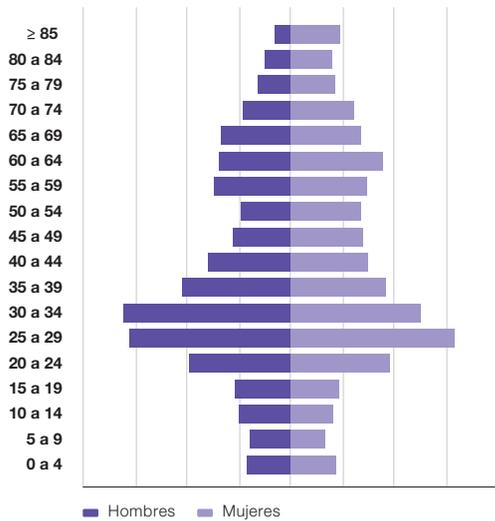


Gráfico. 14B

Pirámide poblacional Zona Norte, El Cerezo

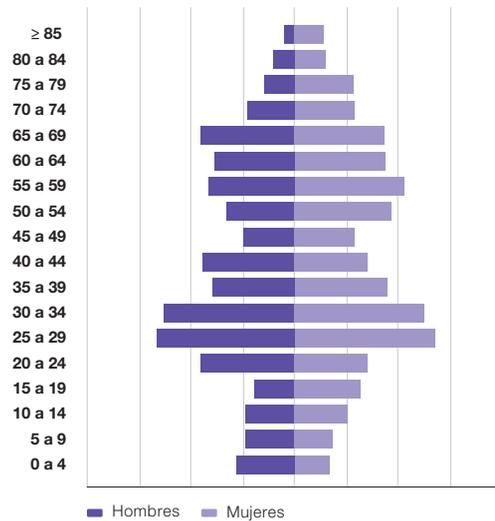


Gráfico. 14D

Pirámide poblacional Zona Norte, El Torrejón

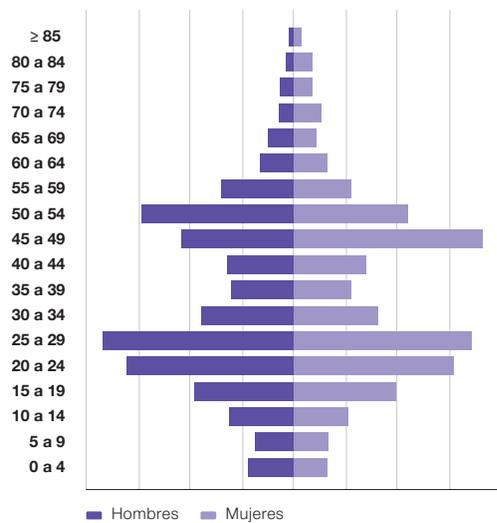
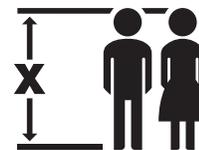


Gráfico. 14E

Pirámide poblacional Zona Norte, Consolación

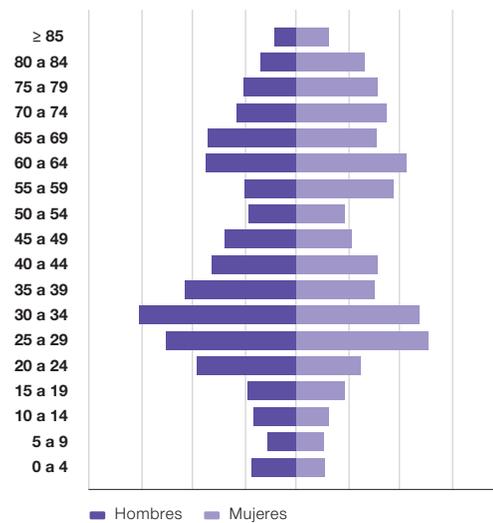


Gráfico. 14G

Pirámide poblacional Zona Norte, Las Avenidas

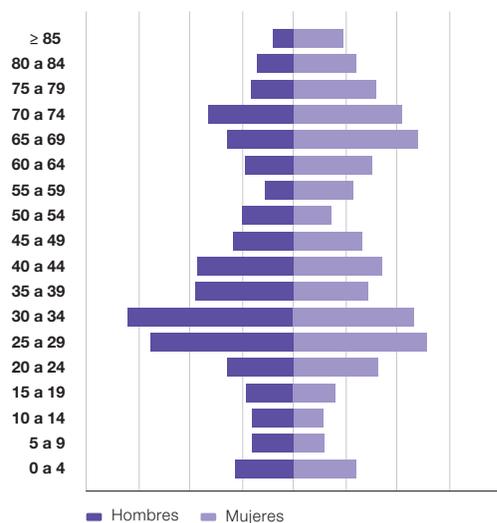


Gráfico. 14F

Pirámide poblacional Zona Norte, La Palmilla - Dr. Marañón

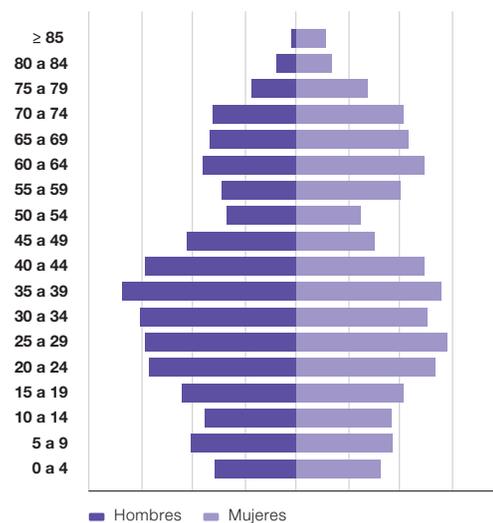
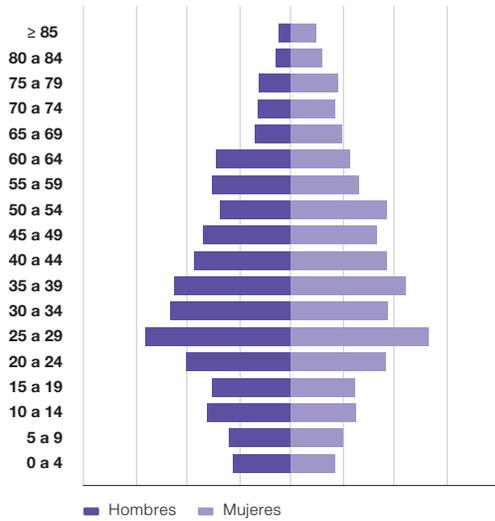


Gráfico. 14H

Pirámide poblacional Zona Norte, Polígono Norte

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla



La zona Norte se caracteriza por fuertes picos de población de ambos sexos entre la franja de edad de 25 a 35 años, población en edad laboral que casi duplica la proporción de las otras franjas de edad, sin duda debido a su condición de ser la mayor zona de acogida de inmigración de Sevilla, como analizaremos más adelante.

Gráfico. 14I Pirámide poblacional Zona Norte, Villegas

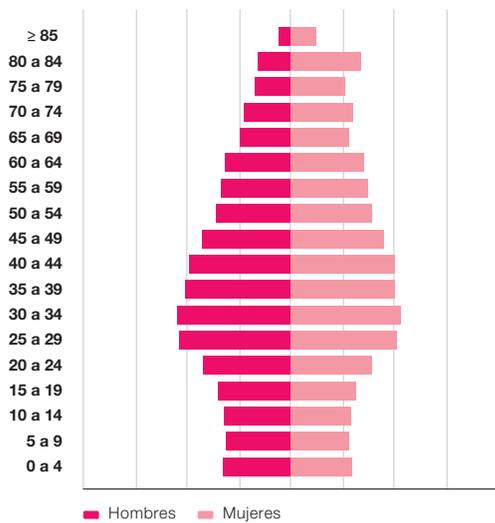
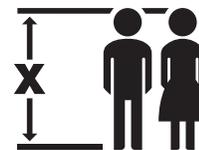


Gráfico. 14J Pirámide poblacional Sevilla



7.1.2 Índice de envejecimiento²²

Dentro de nuestras zonas de actuación, este índice crece significativamente en Tres Barrios - Amate, con un 21%. A continuación presentamos los datos por territorios y en comparación con los de la ciudad, para cada una de las barriadas incluidas en el presente estudio.

	≥ 65 años	Pob. Total	Índice
Tres Barrios	3.256	14.796	22,01
Amate	929	4.844	19,18
Total	4.185	19.640	21,31
Total Sevilla	111.654	706.289	15,81

Tabla. 9 Índice de envejecimiento en Tres Barrios - Amate
Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	Pob. Total	Índice
Avda. de la Paz	384	3.426	11,21
Las Letanías	816	4.035	20,22
La Oliva	1074	5.897	18,21
Polígono Sur	1.699	17.582	9,66
Total	3.973	30.940	12,84
Total Sevilla	111.654	706.289	15,81

Tabla. 10 Índice de envejecimiento en Zona Sur
Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	Pob. Total	Índice
Torreblanca	2.646	18.857	14,03
Total Sevilla	111.654	706.289	15,81

Índice de envejecimiento en Torreblanca
Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

Tabla. 11

	≥ 65 años	Pob. Total	Índice
Begoña - Sta.Catalina	794	3.401	23,35
El Cerezo	437	2.446	17,87
El Rocío	388	1.934	20,06
El Torrejón	264	1.413	18,68
La Palmilla - Dr. Marañón	481	1.790	26,87
Las Avenidas	738	3.062	24,10
Polígono Norte	478	5.973	16,74
Villegas	376	3.801	12,58
Consolación	376	5.448	6,90
Total	4.956	29.268	16,93
Total Sevilla	111.654	706.289	15,81

Índice de envejecimiento en Zona Norte
Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

Tabla. 12

22. Es la relación porcentual entre la población igual o mayor de 65 años y la población total.

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

7 La población

7.1.3 Índice de vejez²³

A continuación, junto con la representación gráfica se presentan los datos, por territorios y en comparación con los de la ciudad, para cada una de las barriadas incluidas en el presente estudio

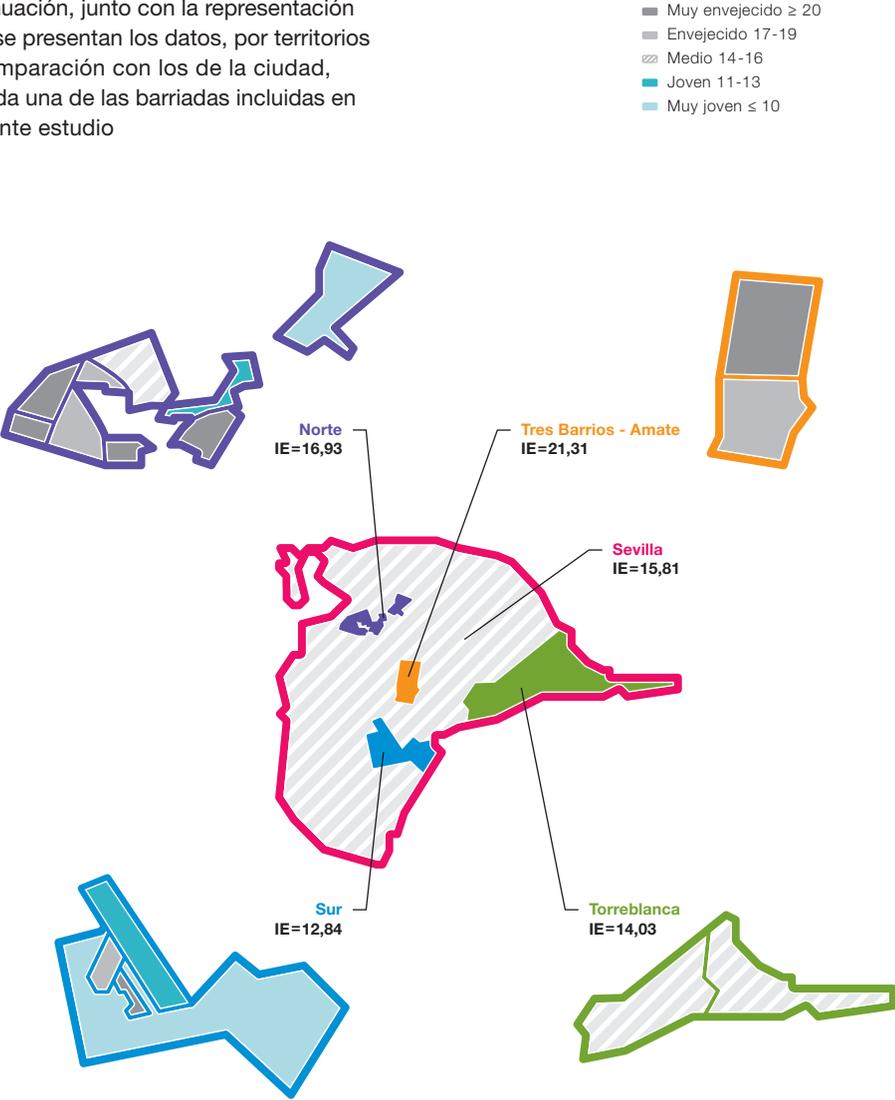
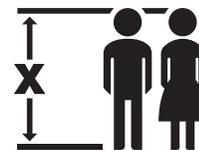


Gráfico. 15 Índice de vejez en los distintos territorios
 IE = (Pob. 65 años o más / Pob. total) x 100



	≥ 65 años	≤ 15 años	Índice
Tres Barrios	3.256	2.331	139,68
Amate	929	762	121,92
Total	4.185	3.093	135,31
Total Sevilla	111.654	111.215	100,39

Tabla. 13

Índice de vejez en Tres Barrios - Amate

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	≤ 15 años	Índice
Avda. de la Paz	384	487	78,85
Las Letanías	816	744	109,68
La Oliva	1.074	872	123,17
Polígono Sur	1.699	4.327	39,27
Total	3.973	6.430	61,79
Total Sevilla	111.654	111.215	100,39

Tabla. 14

Índice de vejez en Zona Sur

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	≤ 15 años	Índice
Torreblanca	2.646	3.738	70,79
Total Sevilla	111.654	111.215	100,39

Tabla. 15

Índice de vejez en Torreblanca

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	≤ 15 años	Índice
Begoña - Sta.Catalina	794	419	189,50
El Cerezo	437	262	166,79
El Rocío	388	214	181,31
El Torrejón	264	172	153,49
La Palmilla - Dr. Marañón	481	200	240,50
Las Avenidas	738	272	271,32
Polígono Norte	1.000	1.004	99,60
Villegas	478	585	81,71
Consolación	376	655	57,40
Total	4.956	3.783	131,01
Total Sevilla	111.654	111.215	100,39

Tabla. 16

Índice de vejez en Zona Norte

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

23. Es la relación porcentual entre la población igual o mayor de 65 años y la menor o igual de 15.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

7.1.4 Tasa global de dependencia²⁴

El hecho de que Norte aparezca con una tasa de dependencia menor que Sevilla obedece a la gran heterogeneidad demográfica del distrito Macarena, que arroja valores extremos en este indicador, alcanzándose altos índices, como vemos en la tabla, en Begoña, La Palmilla, Las Avenidas y Polígono Norte. En comparación con el resto de territorios, Tres Barrios - Amate arroja la mayor tasa global de dependencia. En la zona Sur, destacan Las Letanías y Polígono Sur.

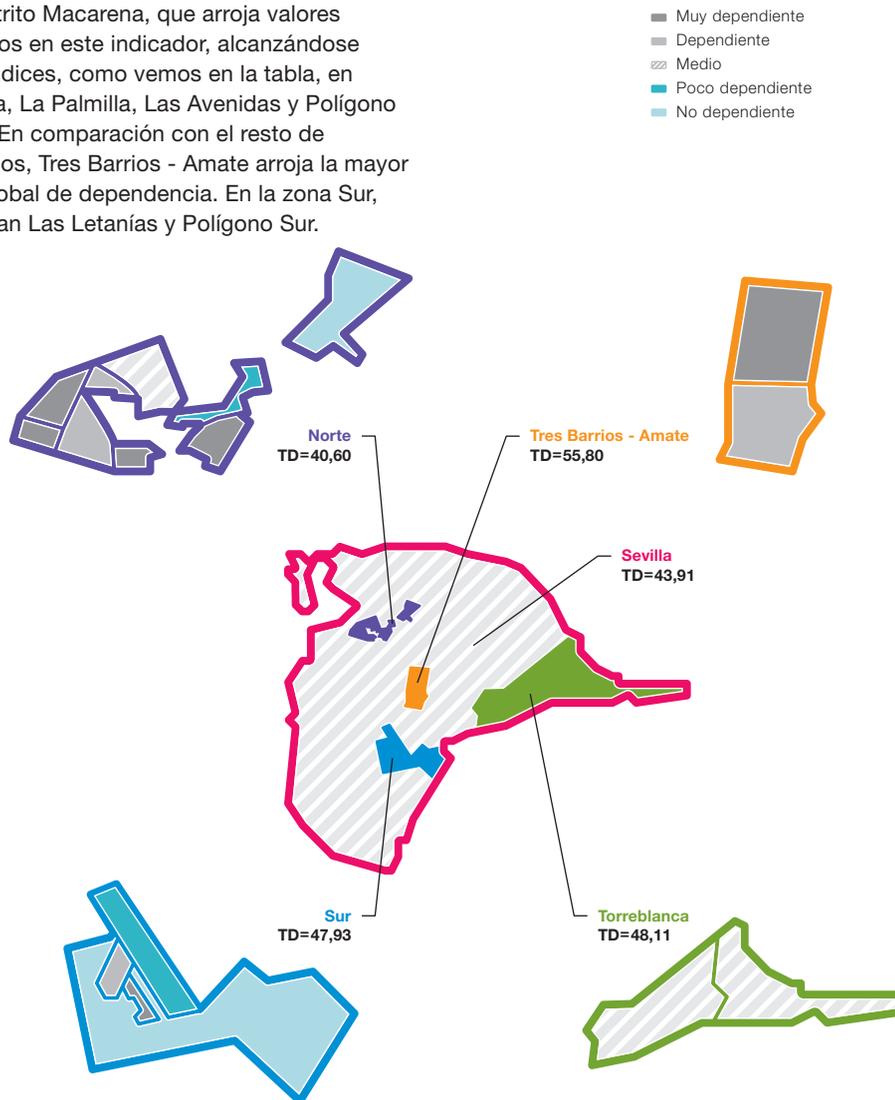
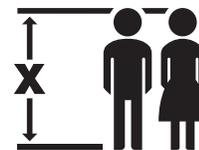


Gráfico. 16

Tasa de dependencia en los distintos territorios

$TD = (\text{Pob. 65 años o más} + \text{Pob. menor 15 años} / \text{Pob. entre 15 y 64 años}) \times 100$



	< 15 años ≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Tres Barrios	5.413	9.383	57,69
Amate	1.621	3.223	50,29
Total	7.034	12.606	55,80
Total Sevilla	215.505	490.784	43,91

Tabla. 17

Tasa de dependencia en Tres Barrios - Amate

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006,

	< 15 años ≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Avda. de la Paz	832	2.594	32,07
Las Letanías	1.511	2.524	59,87
La Oliva	1.892	4.005	47,24
Polígono Sur	5.790	11.792	49,10
Total	10.025	20.915	47,93
Total Sevilla	215.505	490.784	43,91

Tabla. 18

Tasa de dependencia en Zona Sur

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006,

	< 15 años ≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Torreblanca	6.125	12.732	48,11
Total Sevilla	215.505	490.784	43,91

Tasa de dependencia en Torreblanca

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006,

Tabla. 19

	< 15 años ≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Begoña - Sta.Catalina	1.188	2.213	53,68
El Cerezo	683	1.763	38,74
El Rocío	592	1.342	44,11
El Torrejón	422	991	42,58
La Palmilla - Dr. Marañón	670	1.120	59,82
Las Avenidas	988	2.074	47,64
Polígono Norte	1.927	4.046	47,63
Villegas	1.015	2.786	36,43
Consolación	966	4.482	21,55
Total	8.451	20.817	40,60
Total Sevilla	215.505	490.784	43,91

Tasa de dependencia en Zona Norte

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006,
Boletín demográfico. Elaboración propia.

Tabla. 20

24. Los índices de dependencia nos indican la relación entre los grupos de población potencialmente activa (de 16 a 64 años) y los de población inactiva.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

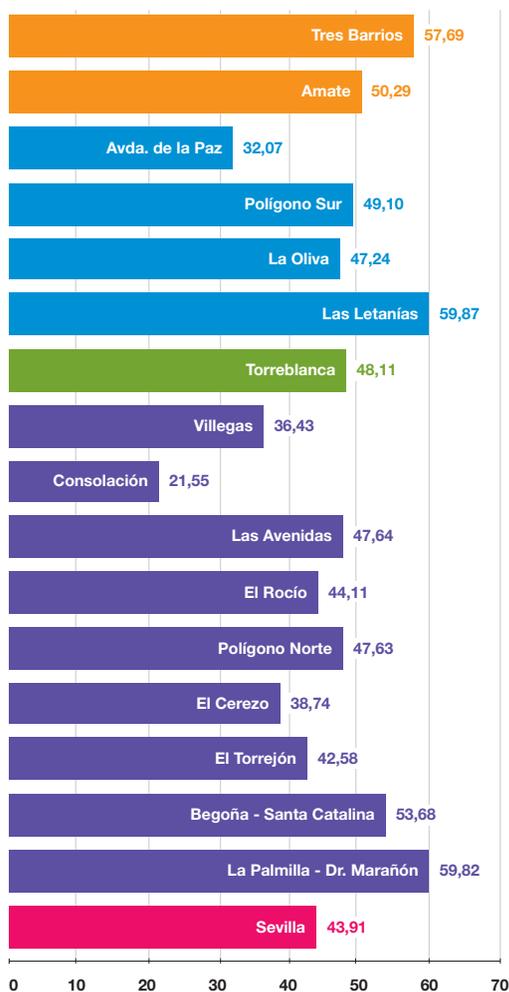


Gráfico. 17

Tasa de dependencia 2006

Tasa de dependencia de población anciana²⁵

7.1.5

Respecto a este indicador, Tres Barrios - Amate vuelve a mostrar su gran vulnerabilidad.

Tengamos en cuenta el dato de la feminización de las pirámides de población en los tramos superiores, y es fácil deducir la especial situación de vulnerabilidad del colectivo de mujeres mayores.

	≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Tres Barrios	3.256	9.383	34,70
Amate	929	3.223	28,82
Total	4.185	12.606	33,20
Total Sevilla	111.654	490.784	22,75

Tasa de dependencia de población anciana en Tres Barrios - Amate

Tabla. 21

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Avda. de la Paz	384	2.594	14,80
Las Letanías	816	2.524	32,33
La Oliva	1.074	4.005	26,82
Polígono Sur	1.699	11.792	14,41
Total	3.973	20.915	19,00
Total Sevilla	111.654	490.784	22,75

Tasa de dependencia de población anciana en Zona Sur

Tabla. 22

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

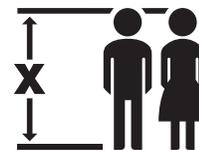


Tabla. 23

	≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Torreblanca	2.646	12.732	20,78
Total Sevilla	111.654	490.784	22,75

Tasa de dependencia de población anciana en Torreblanca

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	≥ 65 años	15-64 años	Tasa
Begoña - Sta.Catalina	794	2.213	35,88
El Cerezo	437	1.763	24,79
El Rocío	388	1.342	28,91
El Torrejón	264	991	26,64
La Palmilla - Dr. Marañón	481	1.120	42,95
Las Avenidas	738	2.074	35,58
Polígono Norte	1.000	4.046	24,72
Villegas	478	2.786	17,16
Consolación	376	4.482	8,39
Total	4.956	20.817	23,81
Total Sevilla	111.654	490.784	22,75

Tabla. 24

Tasa de dependencia de población anciana en Zona Norte

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

7.1.6

Tasa de dependencia de población joven²⁶

El Polígono Sur (el territorio de población más joven, como vimos) supera al resto de territorios, bastante cerca de Torreblanca,

arrojando Tres Barrios - Amate y Norte niveles menores en cuanto a dependencia de jóvenes.

	< 15 años	15-64 años	Tasa
Tres Barrios	2.157	9.383	22,99
Amate	692	3.223	21,47
Total	2.849	12.606	22,60
Total Sevilla	103.851	490.784	21,16

Tabla. 25

Tasa de dependencia de población joven en Tres Barrios - Amate

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	< 15 años	15-64 años	Tasa
Avda. de la Paz	448	2.594	17,27
Las Letanías	695	2.524	27,54
La Oliva	818	4.005	20,42
Polígono Sur	4.091	11.792	34,69
Total	6.052	20.915	28,94
Total Sevilla	103.851	490.784	21,16

Tabla. 26

Tasa de dependencia de población joven en Zona Sur

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

25. Es la relación porcentual entre la población igual o mayor de 65 años y la población entre 15 y 64 años.

26. Es la relación porcentual entre la población menor de 15 y la población entre 15 y 64 años.

7 La población

	< 15 años	15-64 años	Tasa
Torreblanca	3.479	12.732	27,32
Total Sevilla	103.851	490.784	21,16

Tabla. 27

Tasa de dependencia de población joven en Torreblanca

Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

	< 15 años	15-64 años	Tasa
Begoña - Sta.Catalina	394	2.213	17,80
El Cerezo	246	1.763	13,95
El Rocío	204	1.342	15,20
El Torrejón	158	991	15,94
La Palmilla - Dr. Marañón	189	1.120	16,88
Las Avenidas	250	2.074	12,05
Polígono Norte	927	4.046	22,91
Villegas	537	2.786	19,27
Consolación	590	4.482	13,16
Total	3.495	20.817	16,79
Total Sevilla	103.851	490.784	21,16

Tabla. 28

Tasa de dependencia de población joven en Zona Norte

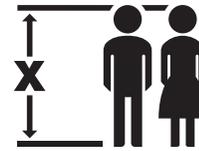
Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1 de enero de 2006, Boletín demográfico. Elaboración propia.

Análisis de la presión migratoria en la zona Norte 7.2

Dedicamos un apartado al fenómeno de la presión migratoria en la zona Norte por considerarlo altamente significativo, y a tener en cuenta de cara a cualquier tipo de intervención territorial. Como ya se dijo en un estudio reciente, nos encontramos “en una zona que está experimentando un rápido cambio en sus estructuras, debido a la afluencia masiva de inmigrantes, todavía no suficientemente recogida por el Servicio Estadístico del Ayuntamiento de Sevilla, por la situación “ilegal” en que se encuentran muchas de estas personas, y que sin embargo en la calle, como veremos cuando comencemos a adentrarnos, es mucho más visible”²⁷

Recordemos que la zona Norte está compuesta por los Distritos Macarena y Macarena Norte. En el espacio que conforman ambos distritos vivían 153.586 personas en el año 2006, por lo que a pesar de ser la zona de referencia de la inmigración en Sevilla, hemos considerado oportuno reducir la unidad de análisis para este estudio en base a dos criterios: presión migratoria y renta neta por persona ocupada. Por tanto se han seleccionado, para nuestro ámbito territorial de actuación, aquellas barriadas de los distritos que presentan una mayor presión migratoria, es decir, un mayor porcentaje de personas inmigrantes en relación con la población nacional.

Los datos relativos a la evolución de personas inmigrantes, por distritos, son los que se exponen seguidamente:



	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*
Macarena	1.160	1.960	3.027	4.563	5.126	6.302	7.596
Este	945	1.407	2.035	2.814	3.314	4.376	5.709
Casco Antiguo	1.082	1.332	1.632	2.284	2.243	2.784	3.289
Nervión San Pablo	670	979	1.332	1.875	2.069	2.598	3.139
Sur	586	865	1.166	1.707	1.906	2.482	3.253
Triana - Los Remedios	593	791	1.150	1.775	2.004	2.499	3.050
Total	7.036	7.334	10.342	15.018	16.662	21.041	26.036

Tabla. 29

Evolución de la inmigración en Sevilla

* Cálculo realizado en base a la demarcación anterior de los distritos

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de estadística (padrón municipal). Elaboración propia.

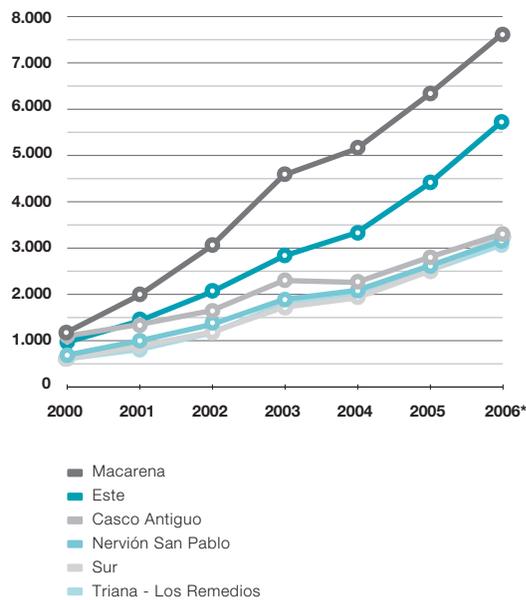


Gráfico. 18

Evolución de la inmigración en Sevilla

*Cálculo realizado en base a la demarcación anterior de los distritos. Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de estadística (padrón municipal). Elaboración propia.

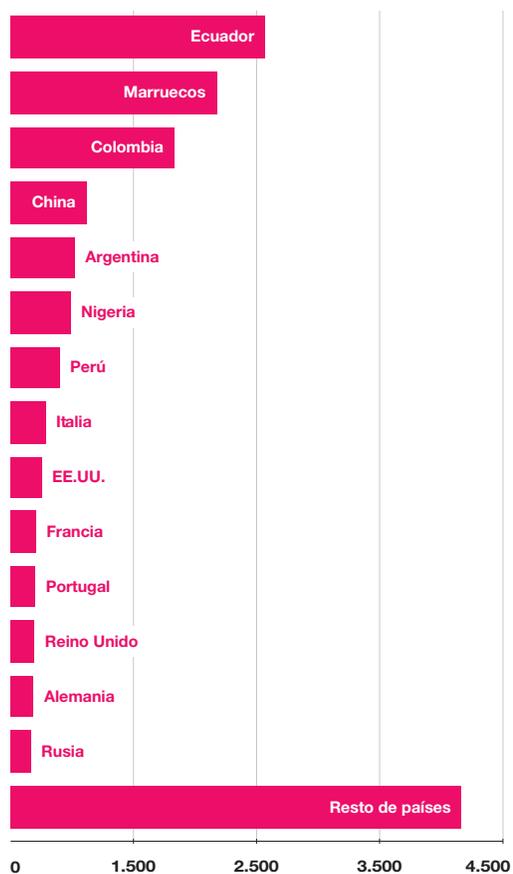
27. Izquierdo Chaparro, R. (2006) "Las mujeres de la zona Norte: exclusión social y género en el norte de Sevilla". (AESIM), Observatorio de la Calidad del Empleo, Delegación de Empleo, Ayuntamiento de Sevilla.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Por nacionalidades, e incluyendo la desagregación por sexo, el perfil del inmigrante en Sevilla, en el año 2004, se presenta resumido en la Tabla 30 y en el Gráfico 19.

	Hombres	Mujeres	Total	%
Ecuador	1.125	1.485	2.610	15,66
Marruecos	1.207	911	2.118	12,71
Colombia	599	1.224	1.823	10,94
China	469	406	875	5,25
Argentina	347	382	729	4,38
Nigeria	447	240	687	4,12
Perú	215	414	629	3,78
Italia	312	201	513	3,08
EE.UU.	230	244	474	2,84
Francia	190	251	441	2,65
Portugal	191	190	381	2,29
Reino Unido	200	174	374	2,24
Alemania	177	160	337	2,02
Rusia	109	227	336	2,02
Resto de países	2.093	2.242	4.335	26,02
Total	7.911	8.751	16.662	100



Inmigración en Sevilla por nacionalidad

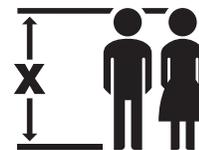
Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, "Sevilla en cifras, nº0". Padrón municipal de habitantes a 01/01/2004. Nacionalidades con >2% de personas inmigrantes respecto del total de la ciudad. Elaboración propia.

Gráfico. 19

Tabla. 30

Población inmigrante en Sevilla

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, "Sevilla en cifras, nº0". Padrón municipal de habitantes a 01/01/2004. Elaboración propia.



Veamos la pirámide poblacional de la población inmigrante en la ciudad de Sevilla, también para el mismo año, donde lógicamente prevalecen los grupos más jóvenes en edad activa para el empleo, siendo algo más numeroso el colectivo de mujeres:

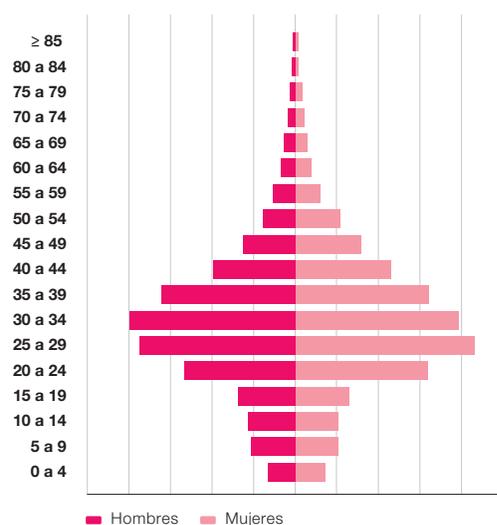


Gráfico. 20 Pirámide poblacional de inmigrantes en Sevilla

La presión migratoria de las barriadas, entendida como la relación entre población inmigrante y población nacional, se presenta en la página siguiente, dentro de la Tabla 31, con datos referidos al padrón municipal a fecha 1 de enero de 2006.

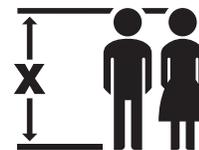
7 La población

	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión		Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
Begoña-Santa Catalina	450	3.401	13,23	Polígono Norte	288	5.973	4,82
Campos de Soria	68	3.604	1,89	Retiro Obrero	39	1.363	2,86
Cisneo Alto-	49	1.478	3,32	Santa Justa y Rufina-	75	1.419	5,29
Santa María de Gracia				Parque Miraflores			
Cruz Roja-Capuchinos	196	5.246	3,74	Santa María de Ordas-	95	4.852	1,96
Dr. Barraquer-Grupo Renfe-	337	4.153	8,11	San Nicolás			
Policlínico				Villegas	339	3.801	8,92
El Carmen	32	1.251	2,56	Aeropuerto Viejo	41	2.182	1,88
El Cerezo	616	2.446	25,18	Pino Montano	453	28.821	1,57
El Rocío	351	1.934	18,15	Consolación	117	5.448	2,15
El Torrejón	174	1.413	12,31	El Gordillo	17	1.376	1,24
Hermandades-La Carrasca	634	6.791	9,34	La Bachillera	54	1.549	3,49
La Barzola	77	1.606	4,79	Las Almenas	60	3.926	1,53
La Palmilla-Dr. Marañón	443	1.790	24,75	Las Naciones-	77	3.855	2,00
La Paz-Las Golondrinas	292	3.061	9,54	Parq. Atlant.-Las Dalias			
Las Avenidas	485	3.062	15,84	Los Arcos	69	3.358	2,05
León XIII-Los Naranjos	377	6.342	5,94	Los Carteros	14	1.109	1,26
Los Príncipes-	306	7.654	4,00	San Diego	125	5.205	2,40
La Fontanilla				San Jerónimo	456	10.922	4,18
Macarena Tres Huertas-	44	1.506	2,92	San Matías	12	1.012	1,19
Macarena Cinco				Valdezorras	86	2.938	2,93
Pino Flores	125	2.638	4,74	Total Distrito Macarena	7.596	15.358	4,95
Pío XII	123	5.101	2,41				

Tabla. 31

Presión migratoria en las distintas barriadas

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de Estadística (padrón municipal 01/01/2006). Elaboración propia.



Como vemos, seis son las barriadas que superan el 10% de presión migratoria en la zona: Begoña - Santa Catalina, El Cerezo, El Rocío, El Torrejón, La Palmilla - Dr. Marañón y Las Avenidas.

Si nos centramos en la evolución concreta de la inmigración en estas barriadas, entre los años 2000 y 2006, tenemos como resultado las siguientes tablas:

Begoña-Santa Catalina	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
2000	34	3.525	0,96
2001	73	3.552	2,06
2002	127	3.539	3,59
2003	203	3.420	5,94
2004	247	3.327	7,42
2005	313	3.342	9,37
2006	450	3.401	13,23

El Torrejón	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
2000	31	1.439	2,15
2001	43	1.437	2,99
2002	45	1.389	3,24
2003	70	1.395	5,02
2004	95	1.386	6,85
2005	127	1.394	9,11
2006	174	1.413	12,31

Tabla. 32A

Evolución migratoria en las barriadas de Begoña - Santa Catalina y El Torrejón

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de Estadística (padrón municipal 01/01/2006). Elaboración propia.

El Cerezo	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
2000	65	2.440	2,66
2001	118	2.375	4,97
2002	186	2.390	7,78
2003	304	2.451	12,40
2004	355	2.378	14,93
2005	480	2.431	19,74
2006	616	2.446	25,18

La Palmilla-Dr. Marañón	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
2000	73	1.644	4,44
2001	133	1.673	7,95
2002	198	1.699	11,65
2003	267	1.726	15,47
2004	309	1.746	17,70
2005	374	1.785	20,95
2006	443	1.790	24,75

Tabla. 32B

Evolución migratoria en las barriadas de El Cerezo y La Palmilla - Dr. Marañón

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de Estadística (padrón municipal 01/01/2006). Elaboración propia.

7 La población

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

El Rocío	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión	Las Avenidas	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión
2000	29	1.964	1,48	2000	52	3.184	1,63
2001	45	1.896	2,37	2001	122	3.165	3,85
2002	102	1.931	5,28	2002	228	3.194	7,14
2003	181	1.977	9,16	2003	387	3.264	11,86
2004	208	1.914	10,87	2004	442	3.221	13,72
2005	257	1.905	13,49	2005	470	3.134	15,00
2006	351	1.934	18,15	2006	485	3.062	15,84

Tabla. 32C

Evolución migratoria en las barriadas de El Rocío y Las Avenidas

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de Estadística (padrón municipal 01/01/2006). Elaboración propia.

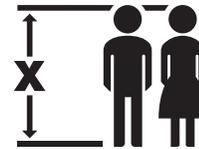
Los datos de referencia para el mismo periodo temporal en el conjunto de la ciudad de Sevilla son:

Sevilla	Pob. Inmigr	Pob. Total	Presión Migrat.
2000	7.036	706.484	1,00
2001	7.334	707.443	1,04
2002	10.342	707.069	1,46
2003	15.018	713.404	2,11
2004	16.662	706.613	2,36
2005	21.041	705.200	2,98
2006	26.036	706.289	3,69

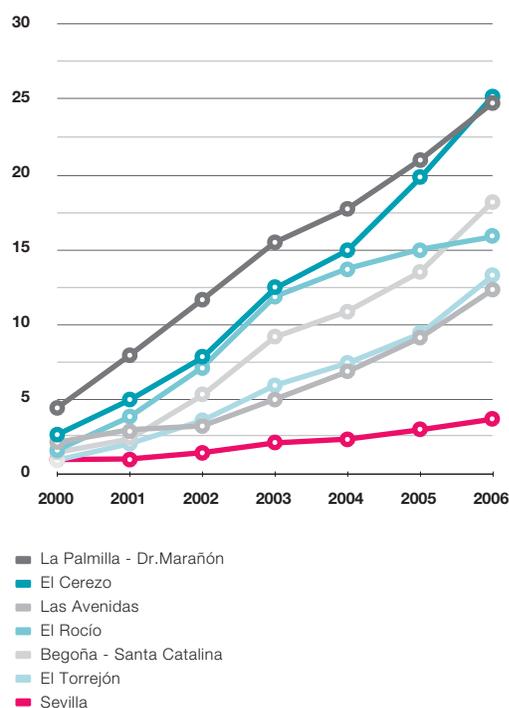
Tabla. 33

Evolución migratoria en la ciudad de Sevilla

Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de Estadística (padrón municipal). Elaboración propia.



Mostramos la representación gráfica de la evolución que se ha producido en la presión migratoria de aquellas barriadas de la zona Norte y de la ciudad, en el período 2000-2006:



La renta neta declarada por población ocupada es el segundo criterio para intentar delimitar el territorio REDES Sevilla perteneciente a la zona Norte, en nuestro intento de equiparar el volumen de población a atender en las cuatro zonas de intervención del proyecto.

La información que se utiliza son los datos publicados en el Informe Socioeconómico 2002 de la ciudad de Sevilla (Ayuntamiento de Sevilla), que toma como fuente el SIMA en relación a los datos de IRPF, rentas netas declaradas del año 2000.

Tomando en consideración esta variable, en la página siguiente encontramos la Tabla 34, relativa a la renta para las barriadas de los distritos Macarena y Macarena Norte, así como la renta media para la ciudad.

Gráfico. 21

Evolución de la presión migratoria (2000-2006): comparativa Barriadas de la Zona Norte / Sevilla

Fuente: Ayuntamiento de Sevilla, Servicio de estadística (padrón municipal). Elaboración propia.

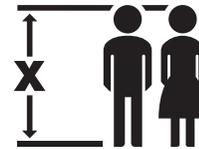
7 La población

	Renta(€)		Renta(€)
Begoña-Santa Catalina	8.000	Polígono Norte	4.974
Campos de Soria	10.376	Retiro Obrero	15.965
Cisneo Alto-Santa María de Gracia	10.000	Santa Justa y Rufina-Parque Miraflores	7.891
Cruz Roja-Capuchinos	18.796	Santa María de Ordas-San Nicolás	15.751
Dr. Barraquer-Grupo Renfe-Policlínico	16.500	Villegas	5.700
El Carmen	6.862	Aeropuerto Viejo	13.098
El Cerezo	10.900	Pino Montano	6.588
El Rocío	9.300	Consolación	5.852
El Torrejón	9.200	El Gordillo	7.350
Hermandades-La Carrasca	11.000	La Bachillera	8.000
La Barzola	7.300	Las Almenas	8.485
La Palmilla-Dr. Marañón	8.900	Las Naciones-Parque Atlántico-Las Dalias	8.364
La Paz-Las Golondrinas	13.721	Los Arcos	10.618
Las Avenidas	10.900	Los Carteros	7.780
León XIII-Los Naranjos	18.000	San Diego	9.488
Los Príncipes-La Fontanilla	7.513	San Jerónimo	6.970
Macarena Tres Huertas-Macarena Cinco	14.692	San Matías	9.906
Pino Flores	9.600	Valdezorras	5.381
Pío XII	11.200	Sevilla	15.194

Tabla. 34

Renta neta declarada por población ocupada. Zona Norte

Fuente: Informe socioeconómico 2002 de la ciudad de Sevilla. Basado en SIMA – IRPF Renta neta declarada del año 2000.



Pues bien, si tomamos como criterio de corte la renta declarada por debajo de los 6.000€ anuales quedarían incluidas cuatro barriadas para el análisis del presente estudio: Polígono Norte, Valdezorras, Villegas y Consolación. A ellas habría que unir la zona chabolista de El Vacie, de la que se carecen de datos específicos a estos niveles pero que, evidentemente, es considerada a nivel de servicios sociales como zona prioritaria de intervención.

Uniendo ambos criterios, presión migratoria y baja renta neta declarada, serían pues once las barriadas que quedarían incluidas en la zona Norte para un análisis más detallado de los territorios de intervención propuestos para REDES Sevilla. No obstante, las referencias que se van a realizar a lo largo del mismo no incluyen datos ni información relativa a dos de éstas, a saber:

- El Vacie, por la dificultad de poder contar con información precisa de las variables e indicadores que se utilizan a lo largo del presente documento.
- Valdezorras, por las diferencias encontradas en los datos analizados entre ésta y el resto de barriadas seleccionadas de la zona Norte. Valdezorras presenta características sociodemográficas, económicas, urbanísticas, de empleo, etc, más similares a Torreblanca que al resto de las barriadas de la zona Norte (posiblemente motivado por la segregación física que históricamente han tenido ambos territorios del núcleo urbano de Sevilla y que en Valdezorras, aún persiste), heterogeneidad que sesgaba en cierta medida los datos medios de la zona Norte en su conjunto.

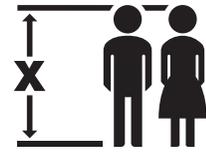
- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

7

La población



Gráfico. 22 Renta estimada (en miles de €) por persona ocupada. Barriadas de la zona norte de Sevilla. Distritos Macarena y Macarena Norte



Con ello, y para concluir la delimitación del territorio de la zona Norte establecida para nuestra intervención, tendríamos las siguientes barriadas: Begoña - Santa Catalina, El Cerezo, El Rocío, El Torrejón, La Palmilla - Dr. Marañón y Las Avenidas, como barriadas de alta presión migratoria (>10%) y Consolación, Polígono Norte y Villegas como barriadas de baja renta neta declarada por persona ocupada (<6.000€).

8 El tejido empresarial



Con el fin de entender más en profundidad la socioeconomía de los territorios que estamos estudiando, nos resulta interesante detenernos en la caracterización de las empresas que tienen relación con los mismos. Para ello a continuación nos detendremos en los rasgos definitorios de la empresa sevillana, para luego estudiar la relación del tejido empresarial con los cuatro territorios objeto de intervención.

Principales rasgos del tejido empresarial sevillano

8.1

Para la elaboración del presente apartado se ha recurrido como fuente principal al directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía (IEA²⁸). Los datos están referidos a establecimientos productivos, entendiéndose por tal la “unidad productora de bienes y/o servicios que desarrollan una o más actividades de carácter económico o social, bajo la responsabilidad de un titular o empresa, en un local situado en un emplazamiento fijo y permanente”. Conviene indicar que se excluyen del mismo las actividades agrarias y las de administración pública y que el concepto de “establecimiento” queda definido de conforme a los siguientes criterios:

- 1 Cuando la actividad productora no se ejerce en un local fijo se considera como establecimiento el lugar desde donde se organiza la citada actividad.
- 2 Cuando se realizan varias, toma en consideración la actividad principal del establecimiento, entendiéndose por ésta aquella con la que se obtiene el mayor valor de producción, de venta o prestación del servicio.

28. Instituto de Estadística de Andalucía.

8 El tejido empresarial

No obstante el sesgo que pudieran generar las exclusiones anteriores, consideramos que el directorio aporta una visión general completa y significativa del tejido empresarial de nuestra ciudad, máxime si tomamos en consideración que tales subsectores presentan escasa relevancia para los/as beneficiarios/as de nuestro proyecto en su proceso de búsqueda por los siguientes motivos:

- Porque cuentan con un escaso peso a nivel empresarial y de empleo en la ciudad, como es el caso del sector agrario.
- Porque establecen requisitos y procedimientos de acceso al puesto de trabajo basados principalmente en el sistema de oposición –sector público- que, o bien son difíciles de asumir por unos/as beneficiarios/as con bajo nivel de instrucción e importantes necesidades sociales, o bien no es un ámbito prioritario de búsqueda de empleo, como sería el caso de los/as beneficiarias de la formación en servicios de atención a personas que suelen dirigir la búsqueda hacia el sector privado antes que al público.

El nivel de desagregación que presentan los datos alcanza el de capitales de provincia, sin que permitan descender a nivel de territorio. No obstante, entendemos que el local es un ámbito de empleo lo suficientemente desagregado para que nuestros beneficiarios finales del proyecto realicen sus actividades de búsqueda.

En este contexto, y según dicho directorio, a fecha de 1 de enero de 2007 existían en Andalucía un total de 587.534 establecimientos, de los cuales 130.426 (22,20%) correspondían a la provincia de Sevilla, y de éstos 58.686 (10%) se encontraban situados en la ciudad.

Si atendemos a la distribución de los establecimientos productivos por provincias, tendríamos la siguiente tabla:

	Establecimientos	%
Almería	49.013	8,47
Cádiz	76.704	13,26
Córdoba	50.073	8,66
Granada	68.058	11,76
Huelva	32.381	5,60
Jaén	42.805	7,40
Málaga	129.074	22,31
Sevilla	130.426	22,54
Total	578.534	100

Distribución de establecimientos en Andalucía

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Tabla. 35



Una representación gráfica de los mismos se expone a continuación:

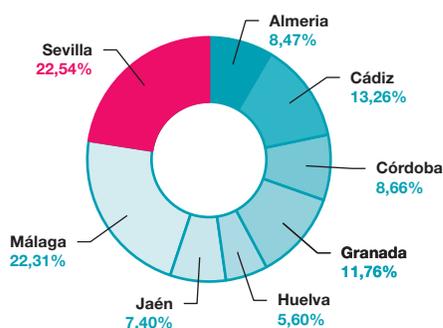


Gráfico. 23

Distribución de establecimientos por provincias

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como podemos observar, la provincia de Sevilla es la que cuenta con mayor peso en el tejido empresarial andaluz; junto con Málaga y Cádiz, llegan a superar el 50% de los establecimientos de la comunidad.

No obstante, hay que remarcar que las de menor peso en la comunidad, Huelva y Almería, cuentan con una producción agrícola que, como ya hemos indicado, no aparecen recogidas en el directorio.

Centrándonos en Sevilla, el porcentaje de establecimientos de la ciudad se sitúa en el 45% respecto del total provincial, lo que indica el enorme peso que ésta tiene en su ámbito geográfico más inmediato; y no sólo eso, a nivel andaluz el porcentaje de la ciudad llega a alcanzar el 10,15% del total.

Establecimientos por sectores de actividad

8.1.1

El directorio establece la clasificación de establecimientos con actividad económica por subsectores de actividad. Para ello, el desglose se realiza atendiendo a la actividad principal del establecimiento, definida como aquella en la que se obtiene mayor valor de producción, de venta o prestación de servicios; la agrupación y codificación se realiza tomando en consideración la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-93, revisión 1).

Atendiendo a dicha clasificación, y recordando la exclusión que el directorio realiza de las actividades agrarias, tendríamos que el tejido empresarial de nuestra comunidad autónoma se distribuye de la siguiente manera:

	Industria y energía	Construcc.	Servicios	Total
Almería	7,03	14,08	78,89	100
Cádiz	6,43	9,47	84,09	100
Córdoba	12,57	9,92	77,51	100
Granada	8,02	12,54	79,44	100
Huelva	7,60	11,60	80,80	100
Jaén	11,49	10,56	77,95	100
Málaga	5,47	11,36	83,17	100
Sevilla	7,90	9,40	82,70	100
Total	7,83	10,85	81,32	100

Establecimientos en Andalucía por provincias y sectores

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Tabla. 36

8 El tejido empresarial

Como podemos apreciar en la tabla anterior la distribución de establecimientos por sectores sigue una tónica similar en todas las provincias, con pequeños matices, como el elevado peso de sector de la construcción en Almería, el de la industria en las provincias de Córdoba y Jaén (principalmente por la industria alimentaria) y una mayor terciarización de la economía en las provincias con mayor presencia de grandes núcleos urbanos (Cádiz, Málaga y Sevilla).

Centrándonos en la provincia de Sevilla, tendríamos los siguientes datos:

	Industria y energía	Construcc.	Servicios	Total
Provincia	10.299	12.262	107.865	130.426
	100%	100%	100%	100%
Sevilla Ciudad	3.029	3.331	52.323	58.683
	29,41%	27,17%	40,12%	45,00%
Resto Provincia	7.270	8.931	55.542	71.803
	70,59%	72,83%	59,88%	55,00%

Tabla. 37

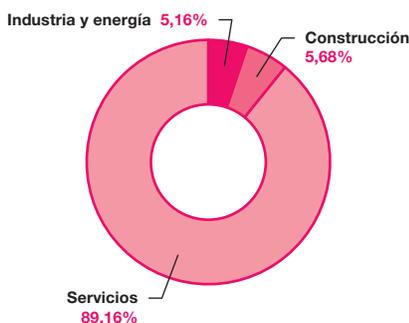
Establecimientos Provincia de Sevilla por sectores. Distribución ciudad de Sevilla / Resto de la provincia
Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Así, en la ciudad se encuentran el 29,41% de los establecimientos provinciales del sector industrial y de la energía y el 27,17% de los del sector de la construcción. Sin embargo, dicho porcentaje se eleva hasta el 40,12% del total provincial del sector servicios, lo que nos da una idea del enorme peso específico que éste tiene para el tejido empresarial provincial.

Centrándonos en la ciudad, el reparto se escora aún más claramente hacia la terciarización, con un peso específico

en la ciudad cercano al 90% del total de los establecimientos económicos (una cifra de 52.323), lo que nos llevaría a poder definirla claramente como una “ciudad de servicios”.

Una representación gráfica de esta distribución en la ciudad se presenta a continuación.



Distribución por sectores de los establecimientos: ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Gráfico. 24

No obstante, el número de establecimientos por sector de actividad y volumen de empleo que demanda cada uno ellos no tiene por qué coincidir, esto es, podría suceder que el tamaño de los establecimientos (en relación a los/as trabajadores/as que ocupan) sea diferente para cada uno de los sectores.

Desde esta óptica, hemos intentado aproximarnos al volumen real de ocupados/as que absorben cada uno de los anteriores sectores. El cálculo se ha realizado tomando como referencia la siguiente gráfica, que expresa para Andalucía el porcentaje de ocupados/as por tamaño del establecimiento. Vemos como el volumen de ocupados vinculado a los

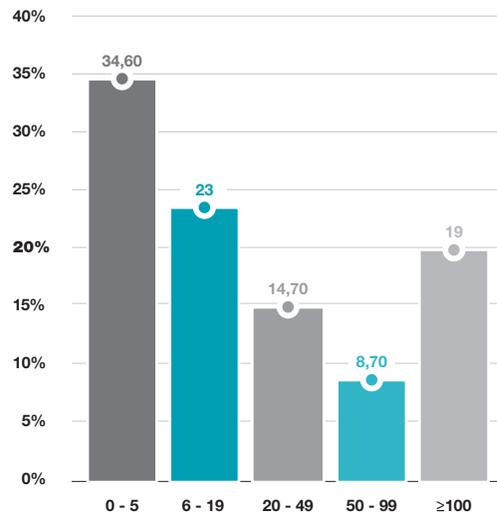
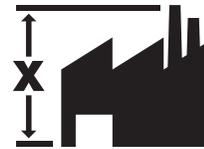


Gráfico. 25

Población ocupada en Andalucía por tamaño del establecimiento

Establecimientos por tramos de empleo (nº trabajadores/as)
 Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Resumen de tablas y gráficos 2007.

establecimientos para tramos de empleo delimitados, para Andalucía, no es proporcional al número de éstos. Esto es, a pesar de la “escasa” presencia de establecimientos que ocupan a más de 100 trabajadores/as, su peso a nivel de empleo es más significativo que el de otros, y viceversa.

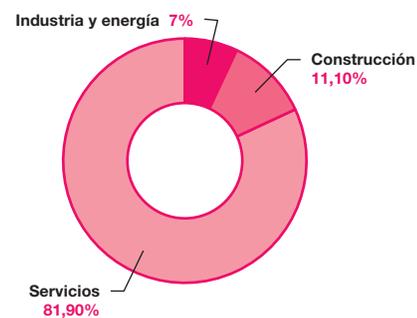
Esta misma tendencia se aprecia para la ciudad de Sevilla. Para una más profunda aclaración del tema puede consultarse el apartado 8.1.3 (pg. 112), donde se definen los aspectos relativos a la variable “tramos de empleo” y se exponen los datos relativos para Andalucía, la provincia de Sevilla y la ciudad.

En base a éstos datos, se ha establecido una aproximación al volumen de empleo que ocupa

cada sector de actividad en la ciudad mediante ponderación; esto es, el número de establecimientos de cada intervalo (tramos de empleo) se ha multiplicado por el peso relativo de trabajadores presentes (porcentaje medio de ocupados/as al que representan), para con ello intentar corregir el sesgo que el diferente tamaño de las empresas de cada sector pudiera introducir sobre el volumen real de ocupados/as en los mismos.

La ponderación se ha calculado dividiendo el porcentaje de empleados/as presentes en Andalucía entre el número total de establecimientos de cada tramo, para posteriormente aplicar dicho factor corrector a las frecuencias correspondientes.

Así, si atendemos el volumen aproximado de empleo que genera cada uno de los sectores en la ciudad de Sevilla tendríamos la siguiente representación gráfica:



Establecimientos con actividad económica: distribución ponderada por sectores. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Gráfico. 26

8 El tejido empresarial

Como podemos apreciar, el peso relativo sobre el empleo tanto de la industria como de la construcción se incrementa al usar el factor corrector de ponderación, a la vez que baja para el sector servicios. Ello sería indicativo de la presencia de mayores empresas en ambos sectores en comparación con el sector servicios, sobre todo en el ámbito de la construcción que llega a duplicar su porcentaje en relación al que poseía cuando se atendía exclusivamente al número de establecimientos.

8.1.2 Principales subsectores productivos

Con este análisis esperamos obtener una imagen nítida de la composición y peso de cada uno de los subsectores económicos presentes en nuestra ciudad, con la excepción ya comentada en apartados anteriores de los sectores agrario y público que no quedan incluidos en la fuente usada como referencia.

Con respecto al peso que la industria posee en el total del tejido empresarial de la ciudad es escaso y supone un 5,17% del total de

establecimientos con actividad económica; a nivel de empleo, si atendemos a la ponderación relativa realizada en el apartado 8.1.3., dicho porcentaje se incrementaría hasta el 7%. Pues bien, la distribución de éstos en las mencionadas tres categorías y por tramos de empleo aparecen resumidos en la Tabla 38.

La presencia de industrias extractivas en la ciudad es casi irrelevante, tanto en número como en el volumen de empleo que generan, dado que apenas alcanza al 0,04% del total de la población en los establecimientos de la ciudad. El tamaño de los mismos es también pequeño, sin que aparezca ninguno que supere los 50 o más ocupados/as.

Por encima de estos valores se sitúan las industrias dedicadas a producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua, con 389 establecimientos y un volumen de empleo entorno al 0,6% del total de la ciudad. El tamaño de los mismos es también algo mayor, con 3 que superan los 100 empleados/as.

		0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Extractiva	Número	14	4	1	0	0	19
	Empleo ponderado	0,0096	0,0164	0,0108	0	0	0,0368
Manufacturera	Número	1.999	444	109	35	18	2.621
	Empleo ponderado	1,3682	1,8226	1,1816	0,8013	1,1958	6,3696
Energía, Elect.	Número	368	9	8	1	3	389
Gas y Agua	Empleo ponderado	0,2519	0,0369	0,0867	0,0229	0,1993	0,5977
% Empleo Sector							7,00

Tabla. 38

Tamaño de los establecimientos de Industria

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.



	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total	%Empleo
Industria del papel; edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados	543	109	13	7	3	679	1,32
Industria de la alimentación, bebidas y tabaco	138	40	15	4	4	204	0,78
Metalurgia y fabricación de productos metálicos	229	74	20	5	0	330	0,79
Industria de la construcción de maquinaria y equipo mecánico	137	42	17	6	2	204	0,72

Tabla. 39

Tamaño de establecimientos de la Industria manufacturera

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Es la industria del papel, edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados la que cuenta con mayor número de establecimientos y con mayor peso en el empleo ofertado en la ciudad, con un 1,32% sobre el 7% que presenta el sector industrial en general.

Otro de los sectores sería de la construcción cuyo peso a priori sobre el total del tejido empresarial de la ciudad es relativamente escaso un 5,68% del total de establecimientos con actividad económica; no obstante, teniendo en cuenta el nivel de empleo, y atendiendo a la ponderación relativa realizada anteriormente, dicho porcentaje se incrementaría hasta el 11,10%, lo que

supone una mayor presencia de grandes empresas en el sector en comparación con los otros dos. Pues bien, la distribución de éstos por tramos de empleo aparecen resumidos en la Tabla 40.

Como podemos ver, se registra un elevado número de establecimientos que ocupan a 100 o más personas y que se traducen en una importante demanda de trabajadores/as; En tan sólo los 40 establecimientos del mismo se ocupan muchas más personas que en los 2.337 establecimientos del tramo 0 a 5, o igual porcentaje (2,65%) que en los 646 del correspondiente al tramo de empleo de 6 a 19.

		0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Extractiva	Número	2.337	646	226	76	40	3.331
	Empleo ponderado	1,5995	2,6518	2,4500	1,7400	2,6573	
% Empleo Sector							11,09

Tabla. 40

Tamaño de establecimientos de la Industria extractiva

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

8 El tejido empresarial

Finalmente, el principal sector económico de la ciudad es el de los servicios, que posee una representación sobre el total del tejido empresarial de la ciudad un 89,16% de todos los establecimientos con actividad económica, aunque a nivel de empleo, y atendiendo a la

ponderación relativa realizada con anterioridad, dicho porcentaje desciende hasta el 81,90%, lo que indica una clara terciarización del tejido empresarial de la ciudad. Pues bien, la distribución de estos por tramos de empleo aparecen resumidos en la Tabla 41.

		0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico	Número	13.928	1.586	248	47	20	16.047
	Empleo ponderado	9,5329	6,5104	2,6885	1,0761	1,3287	21,14
Hostelería	Número	3.221	570	133	20	7	3.987
	Empleo ponderado	2,2046	2,3398	1,4418	0,4579	0,4650	6,91
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	Número	3.097	322	76	18	16	3.554
	Empleo ponderado	2,1197	1,3218	0,8239	0,4121	1,0629	5,74
Intermediación financiera	Número	1.437	273	13	0	4	1.767
	Empleo ponderado	0,9835	1,1206	0,1409	0	0,2657	2,51
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	Número	17.224	1.019	318	114	107	18.897
	Empleo ponderado	11,789	4,1829	3,4473	2,61	7,1084	29,14
Educación	Número	1.105	160	59	31	35	1.409
	Empleo ponderado	0,7563	0,6568	0,6396	0,7097	2,3252	5,09
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	Número	2.716	226	56	14	15	3.040
	Empleo ponderado	1,8589	0,9277	0,6071	0,3205	0,9965	4,71
Otras actividades sociales y de servicio a la comunidad; servicios personales	Número	3.106	344	109	24	21	3.622
	Empleo ponderado	2,1259	1,4121	1,1816	0,5495	1,3951	6,66
% Empleo del sector							81,90

Tabla. 41

Tamaño de establecimientos del sector Servicios

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.



Como podemos ver en la tabla anterior, es en el subsector “actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales” donde se encuentra el mayor volumen de ocupados de la ciudad, con un 29,14% del total y, a la vez, donde se concentra un mayor número de establecimientos (107) que ocupan a 100 o más trabajadores/as.

A continuación analizaremos los principales subsectores de actividad del sector servicios presente en la ciudad como son el Comercio.

Por otra parte, el número de establecimientos hosteleros³⁰ que hay en la ciudad asciende a 3.987 y supone el 6,91% de empleo ponderado según la fórmula utilizada en el estudio. Como ya se ha expuesto, la clasificación del CNAE-93 (revisión 1) nos permite afinar en la distribución de establecimientos en base a las subdivisiones presentes en la misma. Con ello, tendríamos los datos recogidos en la siguiente página dentro de la Tabla 43.

	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total	%Empleo
Venta y mantenimiento de automóviles	912	200	59	9	1	1.197	2,36
Comercio al por mayor	3.313	552	100	14	7	4.016	6,40
Comercio al por menor; reparación de enseres domésticos y efectos personales	9.703	834	89	24	12	10.834	12,38

Tabla. 42

Número de establecimientos en los diferentes epígrafes del subsector Comercial

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Con respecto al subsector de “Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico”;²⁹ señalar que existen 16.047 establecimientos que se incluyen en este epígrafe; el empleo ponderado para el mismo alcanzaría el 21,14%. Pues bien, en este caso la clasificación del CNAE-93 (revisión 1) nos permite afinar en la distribución de establecimiento en base a las subdivisiones presentes en la misma. Con ello, tendríamos los datos recogidos en la Tabla 42.

29. Que incluye: Venta y mantenimiento de automóviles, comercio al por mayor, y comercio al por menor (excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores) y reparación de efectos personales y enseres domésticos.

30. Que comprende: Establecimientos hoteleros, camping y otros hospedajes, restaurantes, bares y comedores colectivos y provisión de comidas separadas.

8 El tejido empresarial

	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total	%Empleo
Hoteles	117	44	33	10	4	208	1,11
Campings y otro hospedaje	29	13	7	0	0	50	0,15
Restaurantes	292	160	55	7	0	526	1,61
Bares	2.712	339	31	2	0	3.106	3,10
Comedores colectivos	71	14	7	1	3	97	0,40

Tabla. 43

Número de establecimientos con clasificación CNAE

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

El número de establecimientos con actividad económica del subsector de “Transporte, almacenamiento y comunicaciones”³¹ asciende a 3.554. El peso ponderado de empleo que éstos ofertan supone el 5,74% del total, principalmente en actividades relacionadas con el transporte que aporta el 2,96 puntos de la cifra anterior en los 2.655 establecimientos que se encuadran en este subapartado.

El total agregado de establecimientos de Intermediación financiera³² es de 1.767 que a nivel de empleo ponderado se traduce en un 2,51% sobre el total ofertado; el mayor peso específico lo aporta el subapartado de

“intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones” con 790 establecimientos y 1,39 puntos de aquel.

El número total de establecimientos que se recogen en actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales³³ es de 18.897 y en ellos se emplea el 29,14% del total de ocupados/as. El mayor volumen lo encontramos clasificado en “otras actividades empresariales” con 12.857 establecimientos de aquellos. Un resumen con los datos de éste, referidos a los subapartados más relevantes en relación al volumen de empleo y establecimientos aparecen recogidos en la Tabla 44.



	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total	%Empleo
Actividades inmobiliarias	4.290	165	29	4	2	4.530	4,15
Actividades informáticas	532	84	40	8	6	675	1,72
Actividades jurídicas, de contabilidad, asesoría fiscal, estudios de mercado	4.873	180	43	7	9	5.140	5,30
Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería y otras de asesoramiento técnico	3.499	99	25	13	4	3.650	3,64
Selección y colocación del personal	76	9	20	22	20	151	2,14
Actividades industriales de limpieza	202	133	55	19	26	436	3,44
Publicidad	507	75	16	4	4	612	1,19
Servicios de investigación y seguridad	44	24	13	8	11	101	1,18

Tabla. 44

Número de establecimientos por actividades inmobiliarias, alquiler y servicios empresariales

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como podemos observar, son las actividades industriales de limpieza y de selección y colocación del personal las que cuentan con establecimientos de mayor tamaño por tramos de empleo; a pesar de contar proporcionalmente con un menor número de aquellos, el porcentaje de personas ocupadas que recogen sobre el total es bastante significativo. No obstante, dentro del epígrafe son las “actividades jurídicas, de contabilidad y asesoría empresarial (...)” por un lado, y las “inmobiliarias” por otro, las que destacan de forma significativa tanto por su número como por el peso ponderado de empleo que llegan a suponer respecto del total ofertado.

31. Incluye: Transporte terrestre, transporte marítimo, actividades anexas a los transportes, actividades de agencias de viajes, correos y telecomunicaciones y transporte aéreo y espacial.
32. Incluye: Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones, seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria y actividades auxiliares de intermediación financiera.
33. Actividades inmobiliarias, alquiler de maquinaria sin operario, de efectos personales y enseres domésticos, actividades informáticas, investigación y desarrollo y otras actividades empresariales: Actividades jurídicas, de contabilidad, teneduría de libros, auditoría, asesoría fiscal, estudios de mercado y realización de encuestas (...), servicios técnicos de arquitectura e ingeniería y otras actividades relacionadas con el asesoramiento técnico, ensayos y análisis técnicos, publicidad, Selección y colocación de personal, servicios de investigación y seguridad, Actividades industriales de limpieza, Actividades empresariales diversas”

8 El tejido empresarial

Otros subsectores importantes son:

- El subsector de “Educación” incluye empresas de iniciativa privada (no pública) que ofrecen servicios educativos. El número de establecimientos que se incluyen en el epígrafe es de 1.409 y suponen un empleo ponderado del 5,1% del total.
- El subsector de “Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales”. En éste aparecen un total de 3.040 establecimientos con actividad económica, lo que supone un peso ponderado de empleo del 4,71 %.

Y finalmente, mención aparte merece el Subsector de “Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales”³⁴ sector con altas potencialidades de creación de empleo y básico en los Itinerarios Integrales de Inserción planificados en el proyecto REDES Sevilla que apuesta por éstas actividades.

El total de establecimientos con actividad económica del epígrafe alcanza la cifra de 3.622 y supone un 6,66% de empleo ponderado en relación al total.

Un resumen de los datos del mismo se presenta en la Tabla 45.

Establecimientos por número de empleados

8.1.3

A continuación se analizan los datos del directorio atendiendo al número de trabajadores con los que cuenta cada establecimiento, entendido éste como el promedio anual de personas anual que en el periodo de referencia han estado ocupadas en aquel a cambio de remuneración en dinero o en especie o de una participación en los beneficios empresariales. Para las contrataciones a tiempo parcial o discontinuo, de temporada o que comprenden períodos inferiores a un año se computan como empleados su equivalente en promedio anual, redondeando el resultado al valor entero más próximo.

En este caso, y tomando en consideración todos los establecimientos clasificados por el directorio, los resultados para los ámbitos de Andalucía y la provincia de Sevilla son los que se exponen en la Tabla 46.

	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total	%Empleo
Actividades de saneamiento público	57	10	6	0	11	85	0,88
Actividades asociativas	267	60	21	5	1	355	0,84
Actividades recreativas, culturales y deportivas	1.375	119	48	15	5	1.569	2,63
Actividades diversas de servicios personales	1.407	155	34	4	4	1.613	2,32

Tabla. 45

Número de establecimientos del subsector Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad; servicios personales

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.



	Desconoce	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Andalucía	6.118 1,04%	512.188 87,18%	53.564 9,12%	11.173 1,90%	2.935 0,50%	1.556 0,26%	587.534 100%
Provincia Sevilla	1.256 0,96%	112.641 86,36%	12.454 9,55%	2.883 2,21%	738 0,57%	454 0,35%	130.426 100%
Sevilla Ciudad	506 0,86%	50.552 86,14%	5.603 9,55%	1.356 2,31%	380 0,65%	286 0,49%	58.683 100%

Tabla. 46

Establecimientos por tramos de empleo

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como podemos apreciar, la distribución por tramos que presenta la comunidad autónoma, la provincia y la ciudad siguen pautas muy similares, con un muy elevado porcentaje de establecimientos con actividad económica (entorno al 87%) que cuenta con menos de 6 trabajadores y prácticamente el 96% del total no alcanza la cifra de 20 ocupados, lo que es indicativo del enorme peso que

PYMES y MicroPYMES tiene en el tejido empresarial andaluz.

Esta tendencia general se aprecia, igualmente, cuando analizamos los datos por sectores de actividad, aunque con ligeros matices. Una tabla resumen para cada sector se expone a continuación.

	Desconoce	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Andalucía	256 0,56%	35.119 76,34%	8.102 17,61%	1.900 4,13%	397 0,86%	229 0,50%	46.003 100%
Provincia Sevilla	64 0,62%	7.577 73,57%	1.965 19,08%	510 4,95%	114 1,11%	69 0,67%	10.299 100%
Sevilla Ciudad	16 0,53%	2.381 78,61%	457 15,09%	118 3,90%	36 1,19%	21 0,69%	3.029 100%

Tabla. 47

Establecimientos por tramos de empleo: Industria

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

34. Actividades de saneamiento público, actividades asociativas, actividades recreativas, culturales y deportivas y actividades diversas de servicios personales.

8 El tejido empresarial

	Desconoce	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Andalucía	69	47.918	11.614	3.167	728	275	63.771
	0,11%	75,14%	18,21%	4,97%	1,14%	0,43%	100%
Provincia Sevilla	15	8.815	2.438	723	184	87	12.262
	0,12%	71,89%	19,88%	5,90%	1,50%	0,71%	100%
Sevilla Ciudad	6	2.337	646	226	76	40	3.331
	0,18%	70,16%	19,39%	6,78%	2,28%	1,20%	100%

Tabla. 48 Establecimientos por tramos de empleo: Construcción

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

	Desconoce	0-5	6-19	20-49	50-99	≥100	Total
Andalucía	5.793	429.151	33.848	6.106	1.810	1.052	477.760
	1,21%	89,83%	7,08%	1,28%	0,38%	0,22%	100%
Provincia Sevilla	1.177	96.249	8.051	1.650	440	298	107.865
	1,09%	89,23%	7,46%	1,53%	0,41%	0,28%	100%
Sevilla Ciudad	484	45.834	4.500	1.012	268	225	52.323
	0,93%	87,60%	8,60%	1,93%	0,51%	0,43%	100%

Tabla. 49 Establecimientos por tramos de empleo: Servicios

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como podemos apreciar, el sector servicios es el que en mayor medida aglutina establecimientos que ocupan a menos de 20 trabajadores/as, con porcentajes en todos los ámbitos geográficos que rondan el 97%. Este hecho es menos marcado para los sectores de industria y energía (entorno al 93% de los mismos) y de la construcción, que se sitúa entre el 93% para Andalucía, desciende hasta el 92% en la provincia y se sitúa en el 90% para la ciudad de Sevilla, que es además

donde comparativamente se concentra un mayor porcentaje de establecimientos del sector con más de 100 trabajadores (0,5 y 0,8 puntos porcentuales más que la provincia y Andalucía respectivamente).

Una representación gráfica de la distribución de los establecimientos por tramos de empleo para la ciudad de Sevilla se expone a continuación en el Gráfico 27.

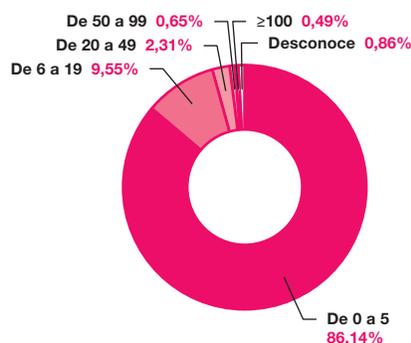


Gráfico. 27

Establecimientos por tramos de empleo. Ciudad de Sevilla
 Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como puede observarse, el tejido empresarial de nuestro entorno se caracteriza por la abundante presencia de autónomos, dado que su porcentaje supone en todos los casos más del 50% respecto del total.

No obstante, existen pequeñas diferencias vinculadas al ámbito geográfico. Podemos comprobar que a nivel local se incrementa el peso relativo que adquieren las sociedades mercantiles (40,77%) en comparación con la provincia (38,8%) y con la comunidad autónoma (37,77%). El motivo está en la mayor proporción alcanzada por las S.A. y S.A.L. en Sevilla, y que suponen el 62,53% del total provincial y el 15,7% del total regional.

8.1.4

Establecimientos según su forma jurídica

Si atendemos a la forma jurídica bajo la que se acogen las empresas propietarias de los establecimientos, nos encontramos con los siguientes datos que aparecen recogidos en la Tabla 50 para los ámbitos andaluz, provincial y local.

La representación gráfica de la distribución según su forma jurídica para la ciudad de Sevilla se expone en la página siguiente, dentro del Gráfico 28.

	S.A./S.A.L	S.L.	Comun. de Bienes	Soc. Cooper.	Soc. Civil	Persona Física	Otras	Total
Andalucía	28.234	184.332	12.691	8.407	23.884	323.078	6.908	587.534
	4,81%	31,37%	2,16%	1,43%	4,07%	54,99%	1,18%	100%
Provincia Sevilla	7.085	41.634	661	1.923	8.026	69.702	1.395	130.426
	5,43%	31,92%	0,51%	1,47%	6,15%	53,44%	1,07%	100%
Sevilla Ciudad	4.430	18.887	375	613	4.015	29.823	540	58.683
	7,55%	32,18%	0,64%	1,04%	6,84%	50,82%	0,92%	100%

Tabla. 50

Establecimientos según su forma jurídica
 Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

8 El tejido empresarial

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

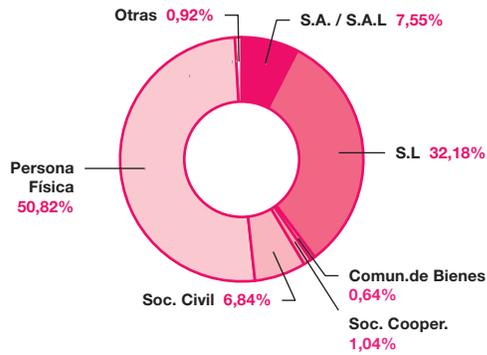


Gráfico. 28

Establecimientos según forma jurídica. Ciudad de Sevilla
 Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

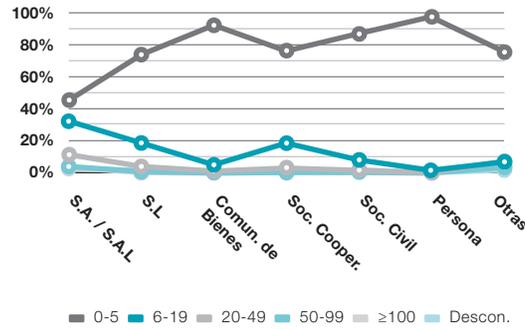


Gráfico. 29B

Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Provincia de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Si cruzamos los datos de establecimientos según su forma jurídica con el número de personas ocupadas en los mismos (tramos de empleo) obtenemos la siguiente distribución porcentual para los ámbitos andaluz, provincial y local que aparece recogida en los gráficos 29A, 29B y 29C.



Gráfico. 29C

Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

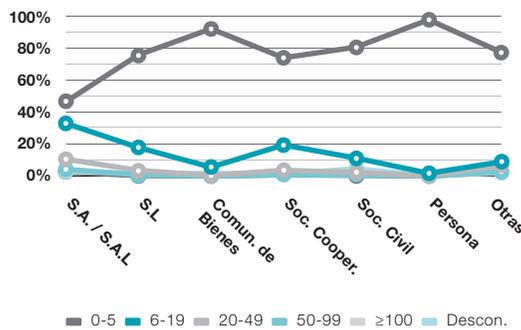


Gráfico. 29A

Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Andalucía

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como podemos ver, la tendencia que siguen en todos los casos es prácticamente la misma, con una distribución porcentual muy similar en cada una de las formas jurídicas analizadas y áreas geográficas.



Para la ciudad de Sevilla, en particular, los datos son los que se exponen en las dos tablas siguientes; la primera de ellas relativa

al número y la segunda a la proporción, dentro de cada forma jurídica, de los establecimientos por tramos de empleo.

	S.A./S.A.L	S.L.	Comun. de Bienes	Soc. Cooper.	Soc. Civil	Persona Física	Otras	Total
Desconocido	86	303	1	4	62	45	5	506
0-5	2.107	14.417	347	504	3.492	29.307	378	50.552
6-19	1.436	3.240	20	90	334	436	47	5.603
20-49	474	707	7	8	84	32	44	1.356
50-99	166	161	0	2	22	3	26	380
≥100	161	59	0	5	21	0	40	286
Total	4.430	18.887	375	613	4.015	29.823	540	58.683

Tabla. 51

Número de establecimientos según su forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

	S.A./S.A.L	S.L.	Comun. de Bienes	Soc. Cooper.	Soc. Civil	Persona Física	Otras
Desconocido	1,94	1,60	0,27	0,65	1,54	0,15	0,93
0-5	47,56	76,33	92,53	82,22	86,97	98,27	70,00
6-19	32,42	17,15	5,33	14,68	8,32	1,46	8,70
20-49	10,70	3,74	1,87	1,31	2,09	0,11	8,15
50-99	3,75	0,85	0	0,33	0,55	0,01	4,81
≥100	3,63	0,31	0	0,82	0,52	0	7,41
Total	100	100	100	100	100	100	100

Tabla. 52

Porcentaje de establecimientos según su forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

8 El tejido empresarial

La representación gráfica de los porcentajes por tramos de empleo, para cada forma jurídica, se expone en el Gráfico 30.

autónomos formarían parte de lo que entendemos por microempresas, con un 98% de éstos que en cuyos establecimientos

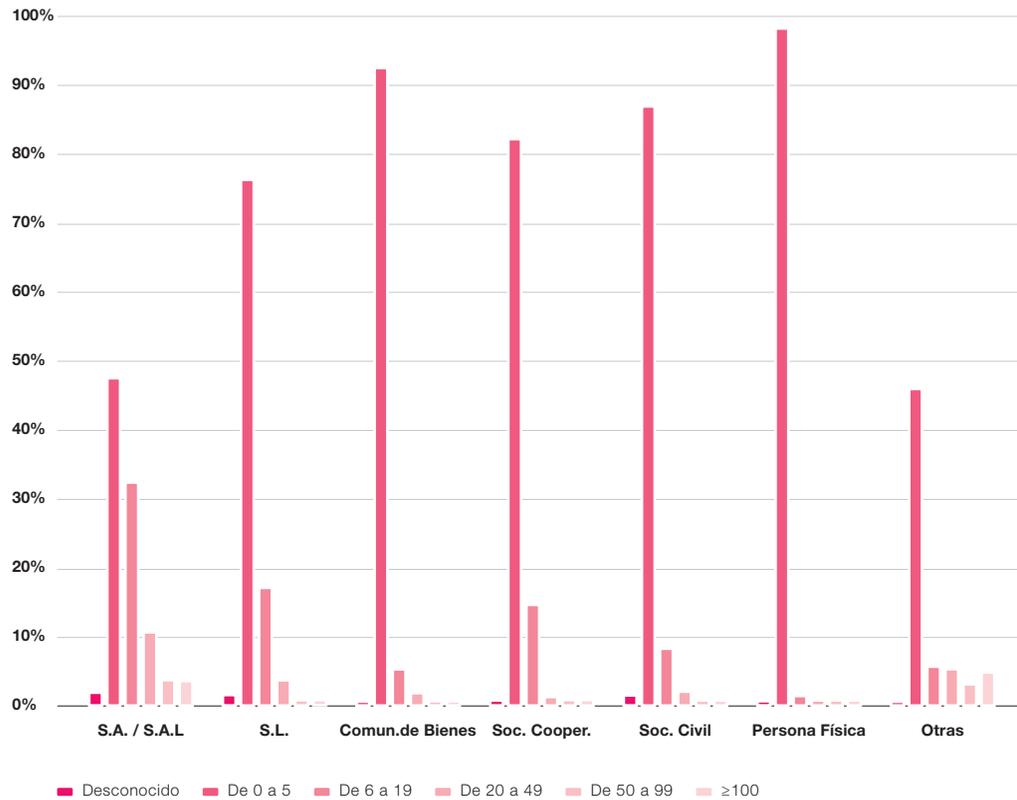


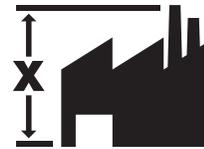
Gráfico. 30

Establecimientos según forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como puede comprobarse, en Sevilla la forma jurídica que cuenta con proporciones de establecimientos que ocupan a más empleados son las mercantiles, en particular las sociedades anónimas y S.A.L.; por el contrario, la gran mayoría de empresarios

trabajan menos de 6 personas. De hecho, si consideramos tan sólo los datos relativos a aquellos establecimientos de la ciudad que ocupan a 50 o más trabajadores, nos encontramos con el siguiente reparto recogido en la Tabla 53.



	S.A./S.A.L	S.L.	Comun. de Bienes	Soc. Cooper.	Soc. Civil	Persona Física	Otras	Total
≥ 50	327	220	0	7	43	3	66	666
	49,10%	33,03%	0%	1,05%	6,46%	0,45%	9,91%	100%

Tabla. 53 Número de establecimientos según su forma jurídica y más de 50 ocupados. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Como puede apreciarse, las sociedades mercantiles agrupan al 83% del total de aquellos que cuentan con más de cincuenta trabajadores, si bien de entre éstas la aportación que realiza las sociedades cooperativas es prácticamente irrelevante. Su distribución en la ciudad aparece representada en el Gráfico 31.

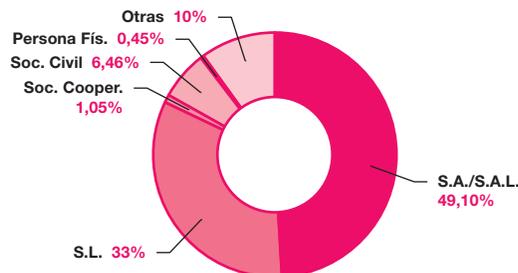


Gráfico. 31 Establecimientos con 50 o más ocupados según su forma jurídica. Ciudad de Sevilla

Fuente: Directorio de establecimientos con actividad económica en Andalucía, 1 de enero de 2007, IEA. Elaboración propia.

Las actividades empresariales en los cuatro territorios de intervención 8.2

A continuación siguiendo la metodología utilizada en todo el estudio, y una vez caracterizado el tejido empresarial sevillano, nos detendremos a analizar la estructura empresarial de las cuatro áreas de intervención en relación a las empresas de la ciudad.

La localización de las áreas industriales 8.2.1

La localización empresarial en un territorio concreto también señala su condición de periferia o centro de actividad económica. Aún así, las empresas pueden estar cerca pero a la vez muy lejos. Es decir, además de localizadas deben de tener una relación con su entorno sobre todo en lo referente a actividades logísticas e industriales. Pues éstas se sitúan en ocasiones al igual que los barrios con dificultades, en las periferias de la ciudad. Y lo que se provoca es una barrera a la integración del territorio más que un efecto locomotor al desarrollo del mismo.

A partir de un diagnóstico preliminar del subsistema de polígonos industriales en el municipio de Sevilla, cabría destacar que lo conforman 10 piezas que representan casi 400 ha. Además de otras áreas industriales de diversa consideración (San Pablo, Parque Alcosa - Virgen de los Reyes, Pineda, Amate, Hytasa - Promisa, Torreblanca, etc)

8 El tejido empresarial

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

que suponen otras 80 ha. Su importancia superficial y su relación con el tejido urbano, lo convierten en un recurso para una estrategia de sostenibilidad de usos y funciones productivas en la ciudad central.

Las áreas industriales son áreas conjuntas contiguas a los polígonos industriales que comparten diagnóstico con el subsistema de polígonos. En su conjunto abarcan unas 80 ha. donde caben destacar el área de San Pablo colindante con Carretera Amarilla (12,60 ha), Parque Alcosa - Virgen de los Reyes (20 ha), Pineda (15 ha), Amate (7,70 ha), Hytasa - Promisa (6,63 ha), el área industrial en el borde de Torreblanca (5,83 ha) o el desarrollo previsto en la zona norte conocida como El Higuérón.

Si analizamos las áreas industriales de la ciudad, observamos que alrededor o cerca de las cuatro zonas de intervención se encuentran situadas las grandes zonas industrializadas de Sevilla.

Los Polígonos de mayor cercanía territorial a nuestras zonas de intervención son: Polígono Sur (P.I. Su Eminencia El Refugio, Navisa e Hytasa), Tres Barrios - Amate (Amate y Carretera Amarilla), Torreblanca (El Pino, La Chaparrilla, Fridex, Alcalá de Guadaira) y Norte (Estore, Calonge, San Jerónimo). Aún así exceptuando la zona de Torreblanca digamos que éstas no están relacionadas con los territorios que le rodean, e incluso que su localización es otro factor de aislamiento de las cuatro zonas estudiadas.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Nuevo Torneo | 11 Aerópolis |
| 2 El Higuérón
<i>En construcción</i> | 12 La Cancela |
| 3 San Jerónimo | 13 La Red |
| 4 Store | 14 La Chaparrilla |
| 5 Calonge | 15 Parsi |
| 6 Aeropuerto | 16 El Pino |
| 7 Carretera Amarilla | 17 Hytasa |
| 8 Punta el Verde | 18 Navisa |
| 9 Torrecuellar | 19 Su Eminencia |
| 10 Palmas Altas | 20 El Refugio |
| | 21 Pineda |



Gráfico. 32

Localización de las zonas industriales de la ciudad de Sevilla en relación con las cuatro áreas de intervención
 Fuente: Página web de la CES. Informe Socioeconómico de la ciudad de Sevilla 2004. Prodetur. Diputación de Sevilla. Agencia Urbana de Promoción Económica. Sevilla Global. Ayuntamiento de Sevilla



8.2.2 El tejido empresarial en los cuatro territorios de actuación

La presencia de empresas es otro indicador orientativo para observar la situación económica y social de un territorio. La fuente utilizada para poder obtener datos suficientemente pormenorizados es el directorio de empresas que dispone el Gabinete de Estudios Socioeconómicos de Sevilla Global³⁵ que ha colaborado con nosotros en el suministro de esta información. Éste directorio³⁶ se nutre de aquellas empresas que depositan sus cuentas anuales en el registro mercantil y tienen su domicilio fiscal en Sevilla. Esto implica que quedan excluidas los autónomos y otras figuras englobadas dentro del concepto de economía social muy presentes en los cuatro territorios estudiados. Aún así, estadísticamente conforma una muestra con suficiente representatividad³⁷ sobre todo para el estudio de comparativo entre las medias de los territorios estudiados y la ciudad de Sevilla.

El primer dato representativo que se desprende del análisis de datos nos muestra que del total de empresas registradas en Sevilla (5.603), sólo 253, que representa un porcentaje muy pequeño, el 4,52 % tienen su sede social en alguno de los cuatro barrios estudiados.

Profundizando en cada uno de las zonas, llama la atención la representatividad de Torreblanca con 181 empresas, que supone una elevada presencia empresarial con respecto a los otros tres territorios, donde sólo se encuentran ubicadas 72. El motivo de esta presencia de empresas es la cercanía de Torreblanca a núcleos industriales y de interés logístico. Aunque como mencionamos anteriormente estas empresas en su mayoría no tienen una relación directa con el territorio donde se encuentran ubicadas.

En los otros cuatro territorios la presencia de sociedades empresariales es casi anecdótico. 9 en Tres Barrios - Amate, 13 en Sur y 50 en Norte, teniendo en cuenta que este último conforma una mayor extensión y número de barrios.

	Número de empresas	%Peso municipal
	9	0,16
	13	0,23
	181	3,23
	50	0,89
Total	253	4,52
Resto de Sevilla	5.603	100
	5.350	95,48

Presencia de empresas y peso municipal

Tabla. 54

35. Agencia Urbana de Desarrollo Integral, dependiente de la Delegación de Economía y Empleo del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

36. Conformado por una muestra de 9.092 empresas en el año 2009.

37. Pues posee una distribución y similitud con otras fuentes estadísticas conformadas por el total de empresas, como es el caso del Directorio de establecimientos con actividad económica del Instituto de Estadística de Andalucía, donde existen 60.348 establecimientos, y la muestra consta de 5.603 empresas.

8 El tejido empresarial

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

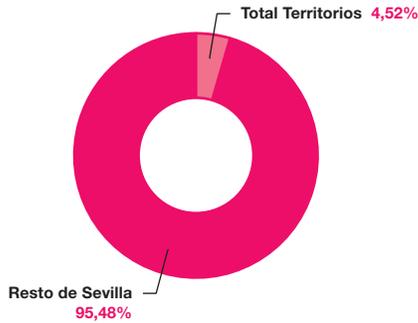


Gráfico. 33 Participación de las zonas estudiadas en el tejido empresarial sevillano

Todas estas conclusiones se refuerzan y complementan si estudiamos la presencia empresarial de los territorios en términos relativos. Es decir, por ejemplo su densidad empresarial, entendida ésta como número de empresas en relación al número de habitantes.

La densidad media de Sevilla capital es de 7,83 empresas por cada mil habitantes, y la densidad de los cuatro territorios estudiados es de tan sólo 2,56 empresas, que supone el 32,31% de la media de la ciudad. Éste dato marca ya la escasa presencia empresarial en estas zonas, exceptuando el caso de Torreblanca, con una densidad empresarial por encima de la media de la ciudad 9,60.

En los otros tres barrios la densidad es muy baja sobre todo en Sur y Tres Barrios - Amate donde este indicador esta por debajo del medio punto. Es decir, menos del 6% de la media de la ciudad.

	Empresas	Habitantes	Densidad empresarial	%Densidad
—	9	19.640	0,46	5,78
—	13	30.940	0,42	5,30
—	181	18.857	9,60	121
—	50	29.268	1,71	21,53
Total	253	98.705	2,56	32,31
Sevilla	5.603	706.289	7,93	100

Tabla. 55 Presencia de empresas y peso municipal
Densidad empresarial (empresas por cada 1.000 habitantes)

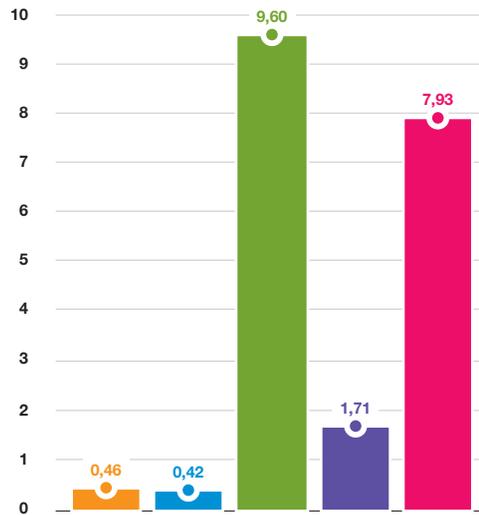


Gráfico. 34 Densidad empresarial por territorios

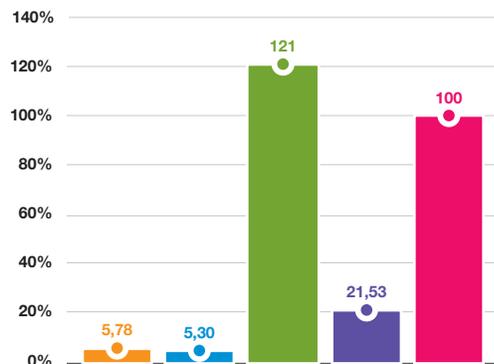
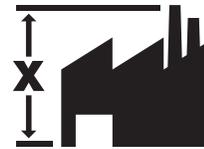


Gráfico. 35 Densidad empresarial. Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 100)

La baja presencia de sociedades mercantiles, así como su densidad empresarial pueden ser motivada por varios factores, entre los que destacaría los siguientes:

- Otro indicador más de debilidad socioeconómica.
- Un sistema de relaciones económicas basada en la economía informal o irregular.
- Un tejido empresarial débil, conformado mayormente por pequeños autónomos dedicados a actividades relacionadas con los servicios: comercio, reparaciones, servicios personales, etc.
- Una consideración de estos cuatro territorios como zonas residenciales, donde se vive pero no se trabaja. Este factor implica un concepto de movilidad laboral que en muchas ocasiones es una barrera para el acceso al empleo de los habitantes de estas zonas.

9 Mercado de trabajo



Los datos relativos al mercado laboral que se presentan a continuación proceden fundamentalmente del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA), Instituto de Estadística de Andalucía (IEA), que toma como fuente el Censo de población y viviendas del año 2001.

Dicho censo se realiza con una periodicidad de 10 años, por lo que la próxima recogida de datos se realizará en 2011 y estará disponible para consulta en torno a 2013-2014 debido al enorme volumen de datos que se procesan; éste desfase temporal es, a nuestro entender, el principal inconveniente que se nos presenta.

No obstante, el nivel de desagregación territorial de las variables estudiadas es tal que permite el estudio pormenorizado de los territorios incluso a nivel de secciones censales de las capitales de provincia, y en temáticas tan diversas como actividad, educación, hogares, indicadores demográficos, ocupación, paro, población, trabajo y viviendas, lo que lo convierten en la única fuente disponible de datos relativos a mercado laboral con tales niveles de desagregación territorial.

La finalidad del presente análisis es poder establecer una descripción detallada de los territorios de la ciudad objeto de estudio tomando como referencia los principales indicadores que se emplean habitualmente como descriptores del mercado laboral.

9 Mercado de trabajo

Como ya se ha mencionado, la información analizada corresponde a la situación existente en el año 2001. En lo relativo al mercado laboral los indicadores y tasas presentan dicha desactualización, por lo que los valores absolutos de tales indicadores hay que tomarlos con cierta cautela. No obstante, para nuestro análisis se toma siempre como punto de referencia a la ciudad de Sevilla en su conjunto para el mismo período, con lo que las comparaciones establecidas sí que se consideran indicativas de los desequilibrios territoriales existentes.

En este punto es importante hacer una reseña relativa a la zona Norte de intervención. Como ya se comentó en apartados anteriores, en la delimitación de este vasto territorio se

han tomado en consideración dos variables: renta per cápita y presión migratoria de las barriadas del distrito Macarena. Pues bien, los datos que aquí se analizan, localizados temporalmente en el año 2001, no reflejan el fenómeno migratorio en las barriadas dado que éste adquiere relevancia en la ciudad a partir de 2003 y posteriores. Por ello, en lo relativo a mercado laboral, los indicadores de la zona Norte han de ser tomados con dicha reserva.

La actividad³⁸

9.1

Los datos correspondientes a la ciudad y a las secciones censales de las barriadas incluidas en el estudio son los que se presentan en la Tabla 56:

	Población Activa			Población ≥ de 16 años		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
—	5.112	3.355	8.467	7.872	9.138	17.010
—	8.587	5.259	13.846	11.981	12.549	24.530
—	5.024	2.925	7.949	7.227	7.579	14.806
—	7.743	4.862	12.605	11.706	11.605	23.311
—	179.531	121.116	308.647	268.403	302.518	570.921

Tabla. 56

Población activa de los distintos territorios

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.



Las tasas de actividad de los territorios y de la ciudad de Sevilla se presentan a continuación:

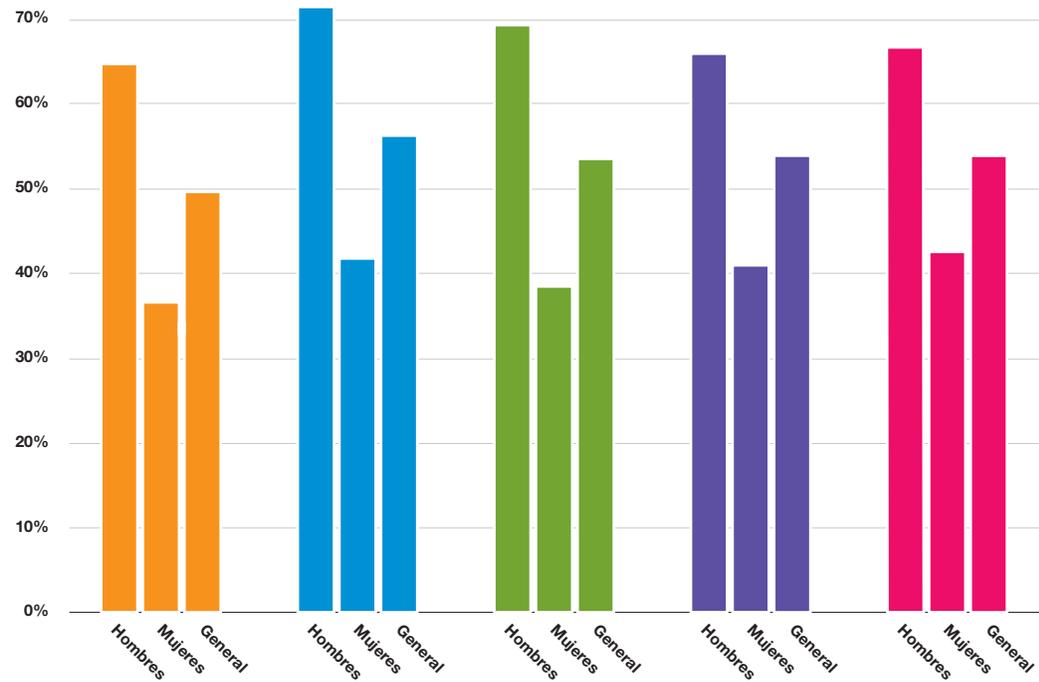


Gráfico. 36

Tasa de actividad por sexo y general

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

38. Entendemos por tasa de actividad la relación entre la población activa (ocupada y desempleada que desarrolla actividades de búsqueda de empleo) y la población total de 16 años y más (Fuente: IEA, Censo de población y viviendas, 2001).

9 Mercado de trabajo

	Actividad			Envejecimiento
	Hombres	Mujeres	General	%
—	64,93	36,71	49,78	21
—	71,67	41,90	56,45	10
—	69,52	38,59	53,68	14
—	66,15	41,90	54,07	17
—	66,89	42,68	54,06	16

Tabla. 57 Tasa de actividad / envejecimiento de los distintos territorios
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Si analizamos la situación atendiendo a las diferencias en puntos porcentuales encontrados entre la ciudad (tomada como punto de referencia), y los diferentes territorios, la relación sería la siguiente:

	Hombres	Mujeres	General
—	- 1,96	- 5,97	-4,28
—	4,78	- 0,78	2,39
—	2,63	- 4,09	- 0,38
—	0,74	-0,78	0,01

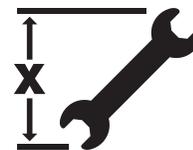
Tabla. 58 Tasa de actividad: diferencias porcentuales entre Sevilla y Territorios

Los datos con signos en negativo indican una diferencia en puntos porcentuales situada por debajo del valor de referencia, en este caso el dato de Sevilla, y viceversa.

Como puede observarse, la tasa de actividad femenina es inferior en todos los territorios en comparación con la ciudad, con diferencias que van desde casi 1 hasta 6 puntos porcentuales. Este hecho indicaría una mayor proporción de mujeres fuera del mercado laboral (inactivas o que no buscan ni ejercen actividad remunerada) y que podría estar relacionado con una estructura poblacional más envejecida (como en el caso de Tres Barrios – Amate) o una mayor presencia de familias en las que se asumen los roles tradicionales en el reparto de tareas y responsabilidades (como sería el caso de Torreblanca), sin olvidar la probable presencia de un volumen importante de personas que realicen actividades en sectores de economía sumergida y que, oficialmente, aparecerían clasificadas como “inactivas”.

El caso de los varones es diferente, salvo en Tres Barrios – Amate, cuya tasa de actividad sigue estando por debajo de la de los varones de la ciudad. De nuevo, una estructura poblacional más envejecida podría estar en la base de la explicación de este hecho. El resto de los territorios, por el contrario, cuenta con tasas superiores a las de Sevilla con diferencias que se sitúan entre los 0,78 puntos porcentuales de Norte y los 4,78 puntos porcentuales de Sur. Las pirámides poblacionales de Sur y Torreblanca, más jóvenes que la de Sevilla ciudad, podrían aportarnos bases para la explicación de este fenómeno.

Finalmente, atendiendo a la tasa de actividad general, observamos que Norte y Torreblanca presentan casi el mismo valor que la ciudad, Tres Barrios – Amate se encuentra 4,28 puntos porcentuales por debajo y Sur 2,39 puntos por encima; Parece que los territorios con pirámides poblacionales más jóvenes (Torreblanca y Sur) logran compensar las desigualdades de género existentes, e igualar



o elevar la tasa global de actividad por encima de la de la ciudad.

9.2 El desempleo

Tasa de paro es la relación entre la población parada y la población activa.

Los datos poblacionales correspondientes a la ciudad y a las secciones censales de las barriadas incluidas en el estudio, son los que se presentan en las siguientes tablas.

	Población Activa			Población parada		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
—	5.112	3.355	8.467	1.967	1.435	3.402
—	8.587	5.259	13.846	3.010	2.156	5.166
—	5.024	2.925	7.949	1.477	1.256	2.733
—	7.743	4.862	12.605	2.067	1.637	3.704
—	179.531	121.116	308.647	35.628	34.859	70.487

Tabla. 59 Población activa y parada en los distintos territorios
Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

	Hombres	Mujeres	General
—	38,48	42,77	40,18
—	35,05	40,10	37,31
—	29,40	42,94	34,38
—	26,70	33,67	29,38
—	19,80	27,00	22,80

Tabla. 60 Tasa de paro

9 Mercado de trabajo

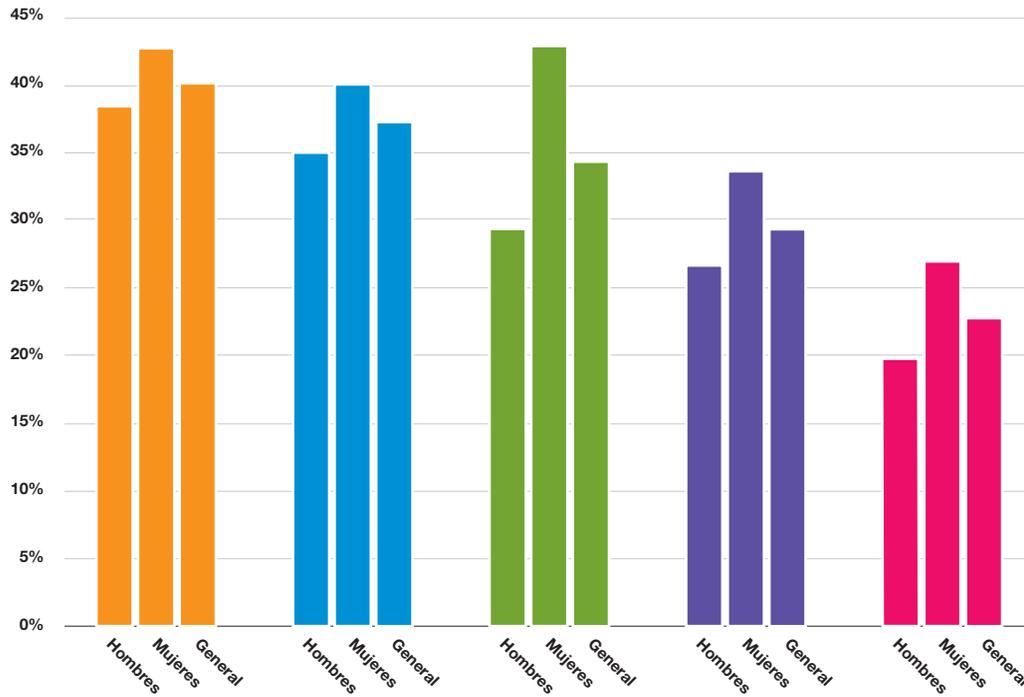


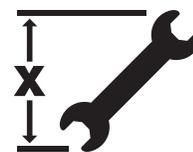
Gráfico. 37 Tasa de paro por sexo y general

Si analizamos la situación atendiendo a las diferencias en puntos porcentuales encontrados entre la ciudad, tomada como punto de referencia, y los diferentes territorios, la relación sería la siguiente:

	Hombres	Mujeres	General
—	18,68	15,77	17,38
—	15,25	13,10	14,51
—	9,60	15,94	11,58
—	6,90	6,67	6,58

Tasa de paro. Diferencias porcentuales entre Sevilla y Territorios

Tabla. 61



Como puede observarse, la tasa de paro general en todos los territorios es claramente superior a la de la ciudad, con diferencias que van desde casi 6,58 hasta 17,38 puntos porcentuales, que indican una mayor proporción de desempleados en relación a la población activa (ocupada o parada que realiza actividades de búsqueda activa de empleo). La tasa más cercana a la de ciudad la encontramos en la zona Norte, siendo Sury Tres Barrios - Amate los territorios donde el desempleo representa un fenómeno más arraigado entre sus habitantes.

El caso de Tres Barrios – Amate es especialmente significativo, dado que no sólo cuenta con mayor proporción de habitantes inactivos/as, es decir que no realizan un trabajo remunerado, sino que, además, entre las personas activas aparece claramente una mayor proporción de desempleados/as en relación con la ciudad.

Si hacemos un análisis por género, parece que las diferencias territoriales con la ciudad son relativamente independientes de la variable género en todas las zonas salvo en Torreblanca: tanto mujeres como hombres cuentan con diferencias porcentuales similares al compararlas con las de ciudad, incluso en algunos casos (Sur y Tres Barrios - Amate) aparecen menos puntos porcentuales de diferencia con Sevilla para las mujeres que para los hombres, hecho posiblemente motivado por las menores tasas de actividad de aquellas en general.

Torreblanca, sin embargo, sigue marcando claras desigualdades de acceso al mercado laboral vinculadas a género, con un volumen menor de mujeres activas y, de éstas, una mayor proporción de desempleadas en relación con los varones de la barriada. En este sentido, sería interesante hacer un análisis en la barriada

sobre la importancia relativa que pudiera tener el fenómeno de la economía sumergida.

Todo lo anterior viene a reforzar la idea de que el paro es un fenómeno que afecta de forma desigual en los diferentes ámbitos de la ciudad de Sevilla, encontrándose valores muy superiores a la media de la ciudad en los territorios delimitados como zona de intervención para el proyecto REDES Sevilla.

El empleo³⁹

9.3

Los datos poblacionales correspondientes a la ciudad y a las secciones censales de las barriadas incluidas en el estudio:

	Hombres	Mujeres	General
—	39,95	21,01	29,77
—	46,55	24,73	35,38
—	49,08	22,02	35,23
—	48,49	27,79	38,18
—	53,60	31,20	41,70

Tasa de empleo

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Tabla. 62

39. El principal indicador de empleo, es la tasa de empleo, o la relación porcentual entre la población ocupada y la población residente en viviendas familiares mayor de 16 años.

9 Mercado de trabajo

	Población Ocupada			Población ≥ de 16 años		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
—	3.145	1.920	5.065	7.872	9.138	17.010
—	5.577	3.103	8.680	11.981	12.549	24.530
—	3.547	1.669	5.216	7.227	7.579	14.806
—	5.676	3.225	8.901	11.706	11.605	23.311
—	143.903	92.257	236.150	268.403	302.518	570.921

Tabla. 63 Datos de población ocupada
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

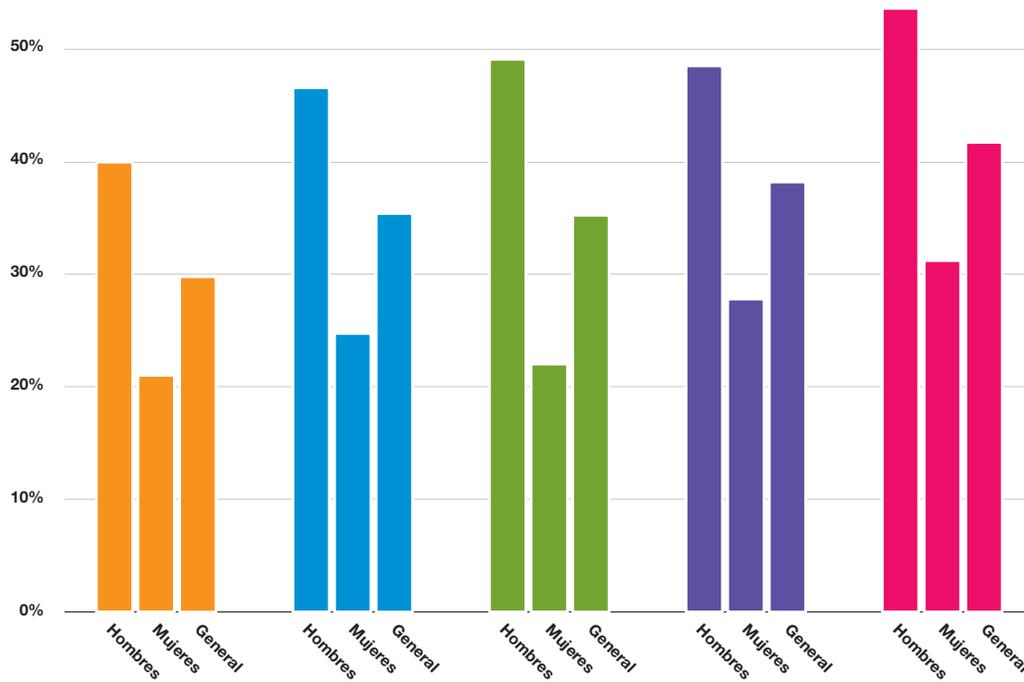
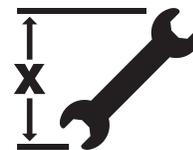


Gráfico. 38 Tasa de empleo por sexo y general



Si analizamos la situación atendiendo a las diferencias en puntos porcentuales encontrados entre la ciudad, tomada como punto de referencia, y los diferentes territorios, la relación sería la siguiente:

	Hombres	Mujeres	General
—	- 13,65	- 10,19	- 11,93
—	- 7,05	- 6,47	- 6,32
—	- 4,52	- 9,18	- 6,47
—	- 5,11	- 3,41	- 3,52

Tabla. 64

Tasa de empleo. Diferencias porcentuales entre Sevilla y los territorios

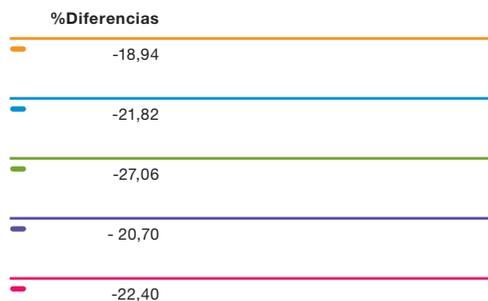
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Los datos con signos en negativo indicarían una diferencia en puntos porcentuales situada por debajo del valor de referencia, en este caso el dato de Sevilla, y viceversa.

Podemos observar que en todos los territorios analizados la tasa de empleo se sitúa por debajo de la ciudad, tanto en general como de forma desagregada por sexo. Por lo tanto, el porcentaje de personas en edad de trabajar y que están ocupadas es claramente inferior en los territorios que en la ciudad, con diferencias de entre 3,4 y 13,65 puntos porcentuales negativos.

Por territorios, la menor tasa de empleo aparece en Tres Barrios - Amate, que se reafirma como la zona, de entre las analizadas, donde la población presenta indicadores de una mayor desigualdad en el acceso al empleo; tan sólo el 30% de la población de 16 o más años se encontraba ocupada, siendo el dato para la ciudad casi 12 puntos porcentuales superior.

Por sexo, las mujeres arrojan claramente menores tasas de empleo que los hombres y se hace patente una doble discriminación vinculada al género y a las desigualdades territoriales de la ciudad. De hecho, si comparamos las tasas de empleo de mujeres y hombres de los territorios, vemos que para cada zona analizada las tasas de empleo son inferiores a las de los varones, con diferencias que se sitúan entre los 18,94 puntos porcentuales para Tres Barrios - Amate y los 27,06 puntos encontrados en Torreblanca.



Diferencias en puntos porcentuales de las T.E. de mujeres al compararlas con las T.E. de los hombres de su lugar de residencia

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Tabla. 65

9 Mercado de trabajo

9.4 El paro registrado

Una de las principales dificultades encontradas para realizar el diagnóstico de las zonas de intervención del proyecto REDES Sevilla, fue el disponer de datos fiables y con un suficiente nivel de desagregación, que permitiesen contar con información sobre el mercado laboral de las barriadas objeto de actuación. Fuentes habituales, como la EPA (Encuesta de Población Activa) no presentan datos disponibles al respecto, dado que el error muestral de los mismos sería enorme para ámbitos geográficos tan delimitados.

La fuente utilizada, el Censo de población y viviendas, nos ha permitido contar con amplia información, y con un nivel de desagregación

que permite disponer de datos referidos a las secciones censales de ciudad. El inconveniente, en este caso, se encuentra en la fecha de referencia del mismo, pues son datos referidos a 2001. Como ya se comentó, dicho censo se realiza con una periodicidad de 10 años, habida cuenta de lo dificultoso y costoso del mismo por la cantidad de información que se recoge. Necesariamente, un estudio más detallado sobre el terreno será realizado en una segunda fase del actual diagnóstico, a fin de verificar y afianzar los datos que aquí se exponen.

Dado que el mercado laboral es muy sensible a los ciclos económicos, hemos considerado oportuno plasmar gráficamente la evolución del paro registrado, por sectores, en las

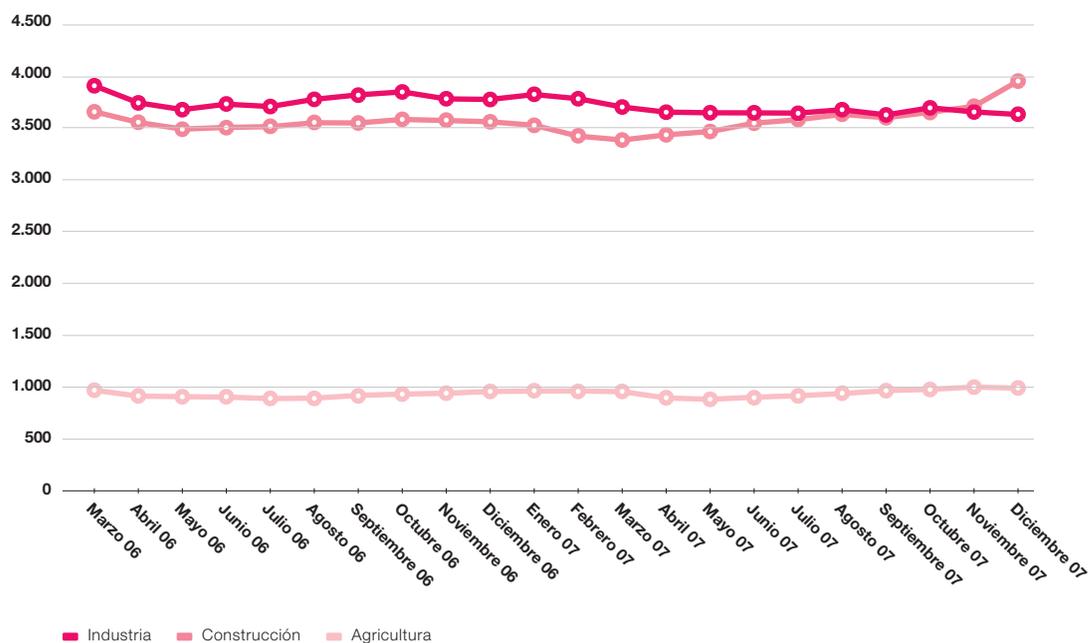


Gráfico. 39

Evolución del paro por sectores. Marzo 2006 - Diciembre 2007. Agricultura, industria y construcción en la ciudad de Sevilla

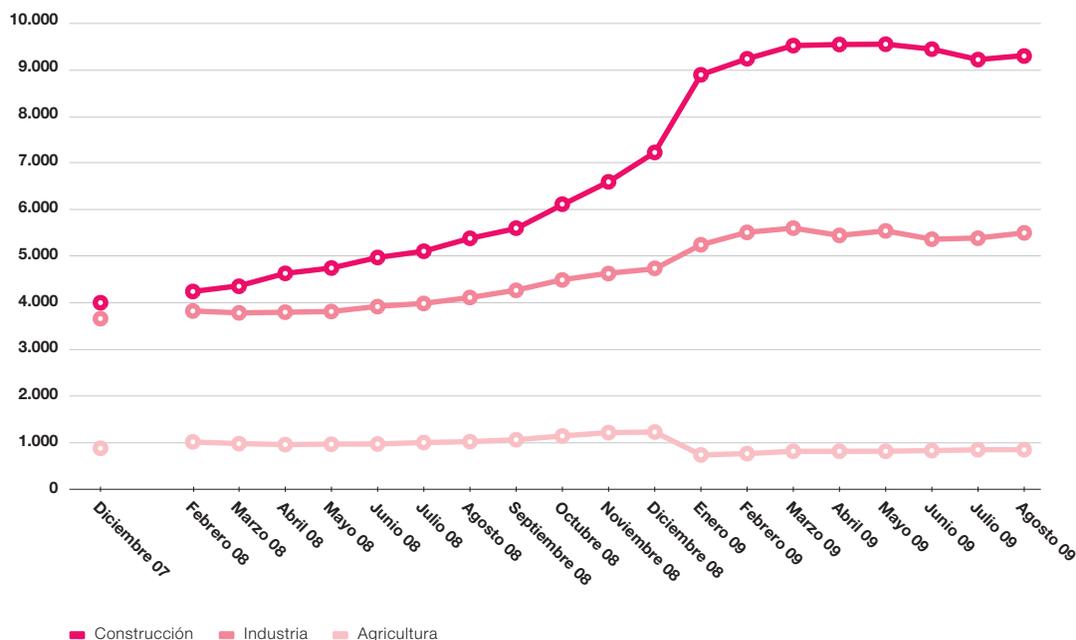
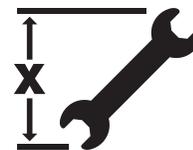


Gráfico. 40

Evolución del paro por sectores. Diciembre 2007 - Agosto 2009. Agricultura, industria y construcción en la ciudad de Sevilla
 Nota: los datos del mes de enero de 2008 no aparecen disponibles en el SISPE.

oficinas del SAE de la ciudad; con ello podemos analizar la tendencia y evolución que la actual coyuntura económica está marcando sobre la situación actual de empleo, y aventurarnos a establecer algunas hipótesis sobre la evolución de nuestros datos y sobre la situación actual del mercado en los territorios objeto de análisis.

El número de personas paradas registradas entre los años 2006 y 2007 ha mantenido una tendencia estable, sin grandes oscilaciones. Es a partir de finales del 2007 y principios del 2008 cuando comienza una tendencia alcista, que varía puntualmente en función del sector económico.

Por sectores, el de la agricultura presenta una ligera subida a partir de noviembre de 2007, fecha en la que alcanza los 1.000 inscritos, y se mantiene alrededor de esa cifra todo el 2008 para luego descender ligeramente en 2009 y situarse en torno a las 850 personas desempleadas. El sector no parece estar siendo afectado significativamente por la actual situación de crisis económica.

Los otros dos sectores presentan una tendencia diferente. Concretamente, en el sector de la construcción aparece una tendencia al alza que comienza en noviembre de 2007 (3.712 personas inscritas) y continúa a fecha de hoy.

9 Mercado de trabajo

El número de personas inscritas en las oficinas durante el mes de agosto de 2009 alcanzaba los 9.156, lo que supone un incremento del 146,66% durante dicho período.

En industria, aunque más tardíamente, la tendencia es la misma aunque menos acentuada, de momento. El comienzo alcista podría situarse en torno al mes de junio de 2008 (3.896 inscritos/as), siendo 5.438

las personas inscritas en agosto de 2009 en las oficinas del SAE, con lo que se ha producido un incremento del 39,58% durante el referido período.

Finalmente, se presentan las siguientes gráficas que recogen el paro registrado en el sector servicios para la ciudad de Sevilla entre marzo de 2006 y agosto de 2009. (Fuente: SPEE – SISPE, 2008).

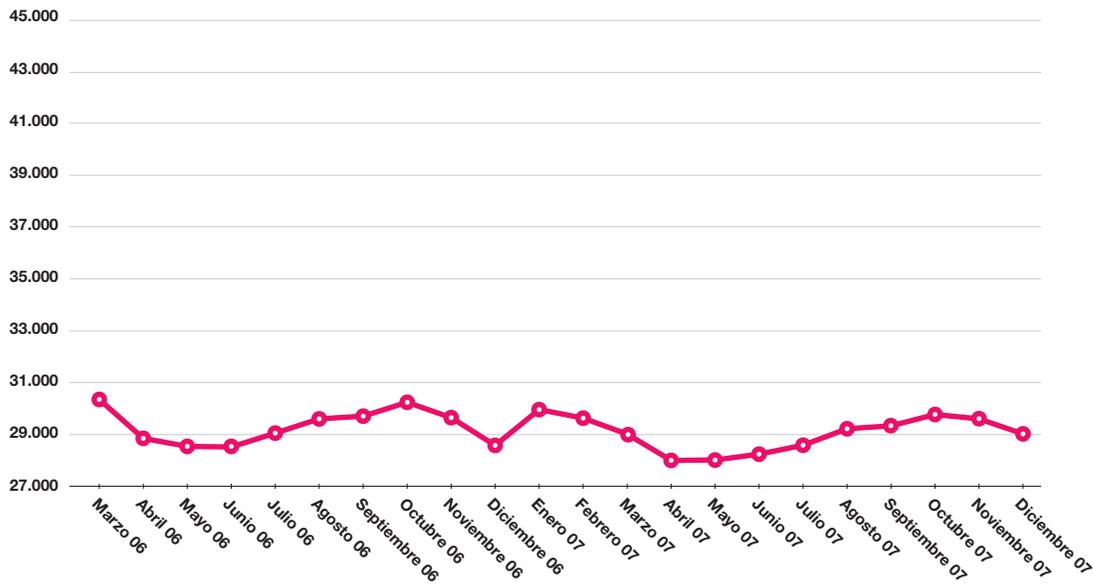


Gráfico. 41

Evolución del paro registrado del sector Servicios en la ciudad de Sevilla. Marzo 2006 - Diciembre 07

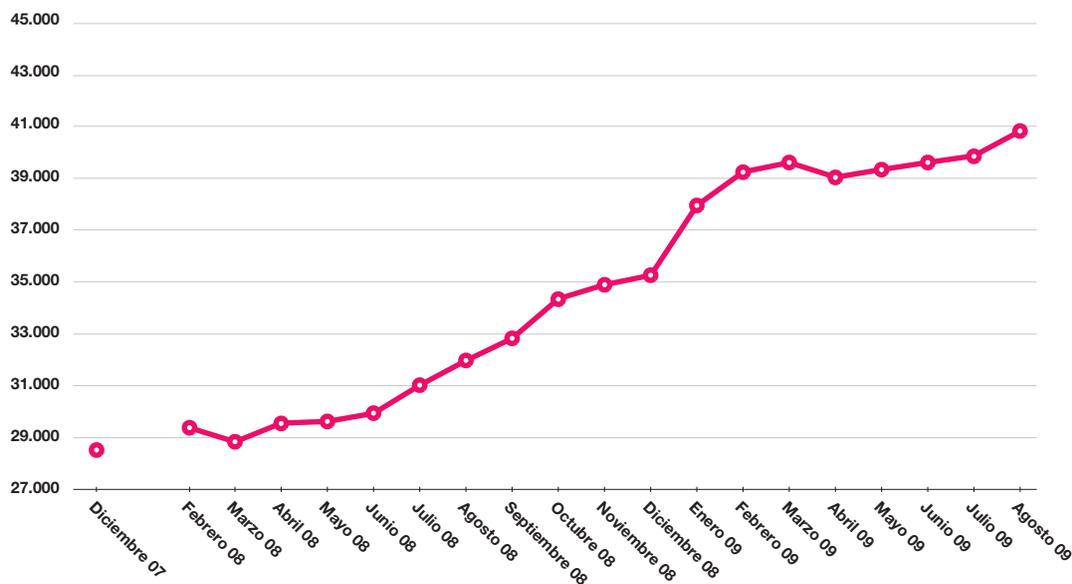
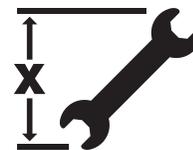


Gráfico. 42

Evolución del paro registrado del sector Servicios en la ciudad de Sevilla. Diciembre 2007 - Agosto 2009

Nota: los datos del mes de enero de 2008 no aparecen disponibles en el SISPE.

En la gráfica se pueden observar variaciones estacionales, propias del sector, hasta abril o mayo de 2008 (30.802 personas inscritas), momento en que se inicia una tendencia alcista que aún continuaba en agosto de 2009 con 44.805 demandantes de empleo en el sector. Entre ambas fechas se ha generado un incremento de personas desempleadas de 45,46%.

Atendiendo al género, las variaciones que aparecen en el período de referencia anterior en el paro registrado en la ciudad de Sevilla quedan recogidas en la Tabla 66.

	Hombres	Mujeres	General
Marzo 2006	18.205	28.635	46.840
	38,90%	61,13%	100%
Agosto 2009	40.607	37.800	78.407
	51,79%	48,21%	100%
Variación relativa	123,05%	32,00%	67,40%

Paro registrado por sexo en Sevilla capital, entre marzo de 2006 y agosto de 2009

Fuente: Estadísticas del SISPE

Tabla. 66

9 Mercado de trabajo

Como podemos observar, el paro registrado en la ciudad se ha incrementado en el periodo de referencia en 31.567 personas, lo que supone un aumento del 67,4% para el período de referencia. Por sexo, el número de mujeres inscritas en el SAE actualmente es inferior al de hombres, con lo que se ha producido un cambio en la tendencia anterior, posiblemente motivado por el fuerte incremento del desempleo en sectores tradicionalmente “masculinizados” como son los de la construcción e industria; de hecho, el incremento del paro masculino en la ciudad ha sido de un 123,05%, mientras en el caso de las mujeres el aumento se ha situado en el 32%.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	99	1,95	0,31
—	167	1,92	0,28
—	104	2,14	0,49
—	175	1,97	0,32
—	3.926	1,65	-

Personas ocupadas en subsector Agricultura, ganadería, caza y selvicultura

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Tabla. 67

9.5 Población ocupada por actividad económica

A continuación se exponen los datos relativos a las actividades económicas en las que se ocupan los habitantes de ciudad y los territorios analizados. Para ello nos basamos en la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-93), referidas en cada caso a aquella que sea principal en el establecimiento o local en el que la persona ocupada trabaja. (Fuente: IEA, Censo de Población y viviendas, 2001).

A Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
Incluye: ocupados en actividades de producción agrícola y ganadera y en servicios relacionados con éstas (se incluye mantenimiento de jardines y se excluye a las veterinarias), en caza y actividades relacionadas con ésta y en selvicultura y actividades relacionadas con la misma.

El número de personas ocupadas en este subsector, el porcentaje que representan respecto de su población de referencia y las diferencias porcentuales con la ciudad, se presentan en la Tabla 67.

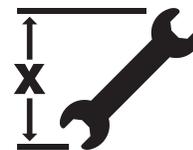
El número de personas de la ciudad que trabaja en estos ámbitos es casi insignificante respecto de la población ocupada de la ciudad (1,65%). Los porcentajes hallados en los territorios son similares, aunque ligeramente superiores.

B y C Pesca e industrias extractivas

Pesca incluye: pesca, acuicultura y actividades de servicios relacionados con las mismas.

Industrias extractivas incluye: extracción de minerales metálicos y no metálicos (arenas, arcilla, piedra, sal...) y extracción de crudos de petróleo y gas natural y servicios relacionados con su explotación –excepto prospección–.

El número de personas ocupadas en el subsector de la pesca, el porcentaje que representan respecto de su población de referencia y las diferencias porcentuales con la ciudad se presentan en la Tabla 68.



	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	3	0,06	0,03
—	9	0,10	-0,02
—	0	0	-0,03
—	2	0,02	-0,01
—	70	0,03	-

Tabla. 68

Personas ocupadas en subsector Pesca

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

En cuanto al subsector de industrias extractivas:

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	0	0	-0,03
—	0	0	-0,03
—	3	0,06	0,03
—	1	0,01	-0,02
—	64	0,03	-

Tabla. 69

Personas ocupadas en subsector Industrias extractivas

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Como puede observarse, el número de personas de la ciudad que trabaja en estos ámbitos es claramente irrelevante respecto de la población ocupada de la ciudad, dado que en ellos se ocupa el 0,03% del total. Los porcentajes hallados en los territorios son similares.

Industrias manufactureras

Incluye: ocupados en industria de productos alimenticios y bebidas (cárnicas, fabricación de grasas, aceites, productos de molinería, almidón y amiláceos, conservas de pescados, frutas y hortalizas, elaboración de bebidas...), tabaco, textil, confección y peletería, cuero, marroquinería, zapato, madera y corcho (excepto muebles), cestería y espartería, papel, edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados, coquerías, refino de petróleo y tratamiento de combustibles nucleares, químicas (básicas, pesticidas, jabones, farmacéuticos, pinturas...), productos de caucho y materias plásticas, productos minerales no metálicos (vidrio, cerámicos, azulejos, ladrillos, tejas, baldosas, hormigón, yeso y cemento...), piedra ornamental y para la construcción, metalurgia y fabricación de productos metálicos excepto maquinaria y equipo.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	555	10,96	1,03
—	892	10,28	0,35
—	711	14,65	4,73
—	991	11,13	1,21
—	23.645	9,93	-

Personas ocupadas en subsector Industrias manufactureras

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

En la ciudad, el número de personas ocupadas en industrias manufactureras supone el 10% del total, por lo que es el cuarto subsector en importancia en relación al empleo.

D

Tabla. 70

9 Mercado de trabajo

No obstante, como pudo observarse anteriormente, el apartado incluye un elevado número y variedad de actividades empresariales en relación con otras categorías (hostelería), así como una gran cantidad de perfiles profesionales, lo que sin duda influye en el volumen de empleo que se recoge en la misma; los porcentajes suben ligeramente en los territorios, salvo en Torreblanca donde aparecen diferencias significativas, cercanas a los 5 puntos.

La amplitud de perfiles en este caso, requiere de un estudio más detallado sobre el territorio para delimitar las ocupaciones que aparecen en el subsector.

E Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua

Incluye: producción y distribución de energía eléctrica, gas y captación, depuración y distribución de agua.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	35	0,69	-0,16
—	74	0,85	0
—	18	0,37	-0,48
—	76	0,85	0
—	2.017	0,85	-

Tabla. 71 **Personas ocupadas en subsector Industrias de producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua**
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Como puede observarse, el número de personas de la ciudad que trabaja en este

ámbito es claramente irrelevante respecto de la población ocupada de la ciudad, dado que en él se ocupa el 0,85% del total. Los porcentajes hallados en los territorios son idénticos o ligeramente inferiores, pero igualmente irrelevantes.

Construcción

Incluye: preparación de obras, construcción de inmuebles y obras de ingeniería civil (puentes, túneles, vías férreas, carreteras...), instalaciones de edificios (de electricidad, fontanería, climatización...), acabado de edificios (carpintería, pintura, acristalamiento...) y servicios de alquiler de equipos de construcción y demolición.

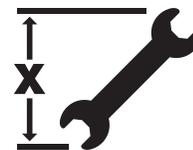
F

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	625	12,34	5,42
—	975	11,23	4,31
—	940	19,37	12,45
—	738	8,29	1,37
—	16.489	6,92	-

Personas ocupadas en subsector Construcción
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Tabla. 72

Como podemos observar, el sector de la construcción no cuenta con una especial relevancia para la ciudad en lo relativo al volumen de empleo que supone sobre el total, ya que ocupa a algo menos del 7% de la población; algo similar ocurre en la zona Norte, donde aquel asciende al 8,29%, si bien este dato hay que tomarlo con cautela al estar referido a la ocupación del año 2001,



cuando el fenómeno migratorio en las barriadas de la zona Norte no era relevante.

Por el contrario, en el resto de los territorios cuenta con una gran relevancia, dado que se sitúa como primer sector de ocupación en Torreblanca (con el 19,37% de ocupados), que triplica el valor de Sevilla, y el segundo en Tres Barrios – Amate y Sur.

lugar lo asume la construcción; no obstante, en todos los casos los porcentajes son ligeramente superiores en los territorios respecto de la ciudad. Al igual que ocurriría con el subsector de las industrias manufactureras, la amplitud de perfiles, puestos y actividades que quedan aglutinadas en este apartado influye en el volumen de empleo hallado.

G Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico
Incluye: venta, mantenimiento y reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores, intermediarios del comercio, comercio al por menor y comercio al por mayor (de materias primas, combustibles, materiales de construcción, maquinaria, muebles y artículos del hogar, textiles, calzado, productos alimenticios, bebidas, tabaco...).

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	1.027	20,28	2,82
—	1.701	19,60	2,14
—	890	18,34	0,89
—	1.861	20,91	3,45
—	41.567	17,45	-

Tabla. 73 **Personas ocupadas en subsector Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico**
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

La mayor proporción de personas de Sevilla en general y de los territorios analizados se ocupan en establecimientos comerciales, a excepción de Torreblanca donde dicho

H Hostelería
Incluye: hoteles, camping, albergues y hospedajes similares, restaurantes, establecimientos de bebidas (bares y similares), comedores colectivos (escolares) y provisión de comidas preparadas (catering).

El número de personas ocupadas en este subsector, el porcentaje que representan respecto de su población de referencia y las diferencias porcentuales con la ciudad, se presentan en la Tabla 74.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	505	9,97	3,79
—	831	9,57	3,39
—	367	7,56	1,38
—	823	9,25	3,06
—	14.731	6,19	-

Tabla. 74 **Personas ocupadas en subsector Hostelería**
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

El porcentaje que presenta la ciudad alcanza el 6,19%; todos los territorios presentan niveles superiores, con diferencias positivas que se sitúan entre a 3,79 y 1,38 puntos, lo que revela

9 Mercado de trabajo

un porcentaje ligeramente superior de personas ocupadas en este tipo de establecimientos en las zonas de intervención en relación con Sevilla.

I Transporte, almacenamiento y comunicaciones

Incluye: transporte terrestre, marítimo y aéreo de mercancías, así como actividades anexas a las mismas (de manipulación, depósito y almacenamiento), transporte terrestre y aéreo regular y discrecional de viajeros, actividades de agencias de viajes y operadores turísticos y actividades postales, de correo y telecomunicaciones.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	400	7,90	-2,08
—	650	7,49	-0,37
—	377	7,77	0,09
—	845	9,49	1,63
—	18.726	7,86	-

Tabla. 75

Personas ocupadas en subsector Transporte, almacenamiento y comunicaciones

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

El porcentaje de personas ocupadas en el subsector es prácticamente el mismo en Sevilla, Torreblanca y Sur (entre un 7,5-8%), siendo ligeramente inferior en la zona de Tres Barrios - Amate y ligeramente superior en Norte.

J Intermediación financiera

Incluye: intermediación financiera, seguros y planes de pensiones (excepto seguridad social obligatoria) y actividades auxiliares a las mismas.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	58	1,15	-2,08
—	119	1,37	-1,85
—	37	0,76	-2,46
—	160	1,80	-1,43
—	7.682	3,23	-

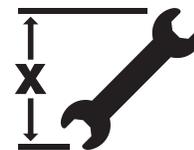
Personas ocupadas en subsector Intermediación financiera

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

El porcentaje de población en el subsector alcanza en Sevilla el 3,23%; todos los territorios analizados cuentan con porcentajes más bajos, con diferencias porcentuales que van desde -1,43 de Norte hasta -2,46 de Torreblanca.

K Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales

Incluye: actividades inmobiliarias por cuenta propia (promoción y compraventa) y por cuenta de terceros (agentes de la propiedad, agencias...) y alquiler de bienes inmobiliarios por cuenta propia, alquiler de automóviles y otros medios de transporte, de maquinaria y equipo sin operario (agrario, de construcción, de oficina y otros) y alquiler de efectos personales y enseres domésticos, actividades informáticas (de consulta, mantenimiento, reparación y otras), investigación y desarrollo, otras actividades empresariales (jurídicas,



servicios técnicos de arquitectura e ingeniería, análisis técnicos, publicidad, selección y colocación de personal, investigación y seguridad, limpieza industrial, fotografía, traducción y otras diversas).

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	548	10,82	0,29
—	852	9,82	-0,72
—	358	7,38	-3,15
—	855	9,61	-0,93
—	25.084	10,53	-

Tabla. 77

Personas ocupadas en subsector de Actividades inmobiliarias y de alquiler y servicios empresariales

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

El porcentaje de personas ocupadas en este subsector alcanza en Sevilla el 10,53%, siendo similares los valores encontrados en Norte, Tres Barrios - Amate y Sur; sin embargo, en el territorio más alejado del centro de la ciudad, Torreblanca, la proporción de personas que trabajan en el mismo desciende, con diferencias de -3,15 puntos porcentuales.

L Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria

Incluye: ocupados en actividades generales de la administración pública, y de regulación de las mismas, así como actividades auxiliares de servicios para la administración pública, seguridad social obligatoria y prestación pública de servicios a la comunidad en los ámbitos de asuntos exteriores, defensa, justicia, orden público y seguridad y protección civil, quedando excluidas la prestación general

de las actividades sanitarias, educativas, culturales y de servicios sociales.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	263	5,19	-5,74
—	779	8,97	-1,95
—	211	4,35	-6,58
—	613	6,89	-4,04
—	26.027	10,93	-

Personas ocupadas en subsector Administración Pública, defensa y seguridad social obligatoria

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.

Tabla. 78

El porcentaje de personas ocupadas en actividades de este subsector ronda el 11% en la ciudad, contando los territorios con valores claramente inferiores en todos los casos salvo Sur que se sitúa en el 9%; son significativas las diferencias porcentuales entre la ciudad y Torreblanca y Tres Barrios - Amate, superiores a 5 puntos en ambos casos.

Educación

Incluye: ocupaciones relacionadas con la enseñanza primaria, secundaria (obligatoria y de formación técnica y profesional) superior y de formación permanente (enseñanza de adultos y de conducción y pilotaje).

M

9 Mercado de trabajo

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	123	2,43	-6,58
—	293	3,38	-5,63
—	107	2,21	-6,80
—	366	4,11	-4,90
—	21.453	9,01	-

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	228	4,50	-4,51
—	464	5,35	-3,66
—	168	3,46	-5,55
—	623	7,00	-2,01
—	21.459	9,01	-

Tabla. 79

Personas ocupadas en subsector Educación

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

El porcentaje de Sevilla en este subsector asciende al 9%, lo que representa un valor elevado en comparación con los territorios donde aquel no supera, en el mejor de los casos, el 4,11% que tiene la zona Norte. Con ello, las diferencias encontradas entre la ciudad y las zonas analizadas oscilan entre -5 y -7 puntos porcentuales.

N

Actividades sanitarias, veterinarias y servicios sociales

Incluye: actividades veterinarias, sanitarias (hospitalarias, médicas, odontológicas y de otros tipos) y de prestación de servicios sociales (con o sin alojamiento).

Personas ocupadas en subsector Actividades sanitarias, veterinarias y servicios sociales

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

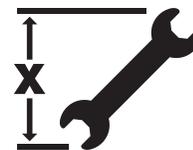
En este tipo de actividades trabaja también el 9% de la población ocupada, porcentaje superior a los hallados en los territorios analizados, con diferencias porcentuales que se sitúan entre los -2 puntos de Norte y los -5,55 de Torreblanca.

Tabla. 80

Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales

Incluye: actividades asociativas (ej.: sindicales, de organizaciones empresariales, patronales, profesionales, religiosas o políticas), recreativas, culturales y deportivas (ej.: cinematográficas y vídeo, radio y televisión, artísticas y de espectáculos, bibliotecas, archivos, museos, deportivas y otras actividades recreativas diversas) y otras actividades diversas de servicios personales (ej.: lavanderías y tintorerías, peluquerías y tratamientos de belleza, fúnebres, de mantenimiento físico y corporal u otras actividades de servicios personales).

O



	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	165	3,26	-0,35
—	350	4,03	0,42
—	168	3,46	-0,15
—	334	3,75	0,14
—	8.603	3,61	-

Tabla. 81 Personas ocupadas en subsector Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

En la ciudad en general, y en los territorios analizados, el porcentaje de personas que trabajan en tales actividades es muy similar y oscila entre un 3 y un 4%, sin que se aprecien grandes diferencias de una zona a otra.

P Hogares que emplean personal doméstico

Incluye: personas ocupadas en hogares en tareas del servicio doméstico

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	431	8,51	5,75
—	524	6,04	3,27
—	393	8,10	5,34
—	437	4,91	2,15
—	6.583	2,76	-

Tabla. 82 Personas ocupadas en subsector Hogares que emplean personal doméstico
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

La ciudad cuenta con un 2,76% de personas que trabajan en esta ocupación, inferior a los territorios analizados; en general, podemos decir que las zonas analizadas cuentan con mayor proporción de personas empleadas en el subsector con diferencias porcentuales que oscilan entre 2 y casi 6 puntos.

Sorprende el elevado porcentaje que presentan zonas como Torreblanca, Tres Barrios - Amate o Sur en un subsector como éste que recoge población ocupada en un único perfil profesional; respecto de Norte, el dato habría que tomarlo con cierta cautela dado que no refleja la actual presencia de población inmigrante en la zona, que empezó a aflorar a partir de 2003. No hay que olvidar que un elevado número de personas (mujeres) inmigrantes se ocupan en este perfil profesional.

Organismos extraterritoriales

Incluye: organismos extraterritoriales.

Q

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	0	0	-0,01
—	0	0	-0,01
—	0	0	-0,01
—	1	0,01	0
—	34	0,01	-

Personas ocupadas en subsector Organismos extraterritoriales

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.

Tabla. 83

Como puede observarse, el número de personas de la ciudad que trabaja en este ámbito es claramente irrelevante respecto de

9 Mercado de trabajo

la población ocupada de la ciudad, dado que en ellos se ocupa el 0,01% del total.

Si tomamos todos los datos relativos a población ocupada por actividad económica, y eliminamos aquellos que se corresponden con los cuatro subsectores cuyo peso a nivel de empleo en la ciudad es inferior al 1% (pesca, industria extractiva, producción y distribución de energía y gas y organismos extraterritoriales), que presentan valores extremos tanto en la ciudad como en los territorios, tendríamos una distribución cuya media aritmética sería de 7,69 en todos los casos y, como medida de dispersión, las siguientes desviaciones típicas:

	Media	Desviación típica
—	7,69	5,20
—	7,69	4,72
—	7,69	5,94
—	7,69	4,85
—	7,69	4,18

Tabla. 84

Media y desviación de personas ocupadas de los distintos subsectores y territorios

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Como puede observarse en la tabla anterior, la desviación media de los valores respecto de la media aritmética es superior en los territorios que en la ciudad, lo que muestra una mayor dispersión de los porcentajes hallados y, por tanto, una mayor presencia de valores extremos, hallándose la tendencia más alta en Torreblanca. Esto indica una mayor concentración de la población ocupada en determinados subsectores de actividad económica, y en definitiva, una menor diversificación profesional, lo que refleja la mayor vulnerabilidad de los territorios de REDES Sevilla ante coyunturas económicas desfavorables.

A continuación se presenta una representación gráfica de las diferencias porcentuales en población ocupada por actividad económica existentes entre la ciudad, tomada como punto de referencia (valor 0 del eje de abscisas), y los territorios. Los valores positivos (diferencias positivas) indican la mayor proporción de personas ocupadas en los territorios respecto de la ciudad para un determinado ámbito de actividades; y viceversa, los valores negativos indican la menor proporción de personas ocupadas para esa actividad económica respecto de la ciudad.

Se reflejan solo aquellos subsectores de actividad que ocupan a más de un 1% de la población de la ciudad y, dentro de éstos, aquellos en los que aparecen diferencias significativas en alguno de los territorios y la ciudad.

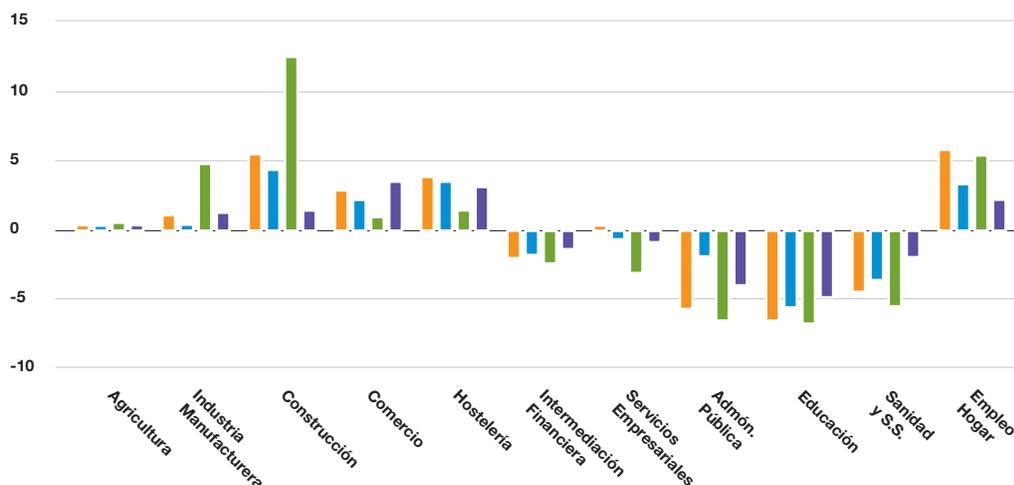
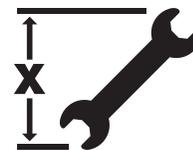


Gráfico. 43 Población ocupada por actividad económica. Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 0)

Como puede observarse, Norte es la zona que presenta valores más cercanos a los de Sevilla, con diferencias significativas en lo relativo a la menor proporción de población ocupada en establecimientos cuya actividad principal es la educación y la administración pública, y una mayor proporción de la misma en empleos relacionados con el comercio y la hostelería. No obstante, recordemos que la estructura poblacional de la zona ha cambiado en los últimos años debido al fenómeno migratorio, hecho este que podría haber generado cambios en tales datos, sesgando los porcentajes actuales hacia aquellos subsectores que tradicionalmente son receptores de mano de obra inmigrante, tales como la construcción, la hostelería o el servicio doméstico.

Tres Barrios - Amate presenta claras diferencias con la ciudad sobre todo en lo relativo a la elevada proporción de personas ocupadas en establecimientos cuya actividad principal es la construcción, el servicio

doméstico y en menor medida la hostelería, y una menor proporción en aquellos vinculados a la sanidad, la administración pública y sobre todo educación.

Torreblanca cuenta con mayores porcentajes de población ocupada en servicio doméstico, en industria manufacturera y, sobre todo, en el ámbito de la construcción, donde se concentra casi el 20% de su población empleada. Por otro lado, subsectores como administración pública, sanidad y educación están claramente infrarrepresentados, y en menor medida los servicios empresariales y la intermediación financiera.

La zona Sur contaría proporcionalmente con un mayor número de personas ocupadas en establecimientos cuya actividad principal es la construcción, el servicio doméstico y la hostelería, y con un menor número en ámbitos relacionados con la educación y la sanidad. Atendiendo a la variable género por sector de actividad económica, se observan

9 Mercado de trabajo

diferencias significativas vinculadas al mismo. A continuación vemos la representación gráfica con los datos por género (mujeres y hombres) y la proporción de éstos en cada uno de los subsectores de actividad analizados anteriormente, excluidos aquellos cuyos porcentajes son menos representativos.

Como podemos observar, existen una serie de subsectores de actividad que están claramente masculinizados y otros claramente feminizados.

Así, atendiendo al volumen de población ocupada, la construcción sería el más masculinizado de los subsectores, sobre todo en los territorios, donde llega a alcanzar porcentajes de entre un 6,13 y un 18,40% de los varones (Sevilla y Torreblanca, respectivamente) en contraposición al de mujeres que se sitúa entre un 0,79 y un 0,97% (Sevilla y Torreblanca, respectivamente). Por tanto, existen claras diferencias en función del sexo pero matizadas también por la variable "territorio", posiblemente relacionado esto con los menores niveles de instrucción de la población en ellos.

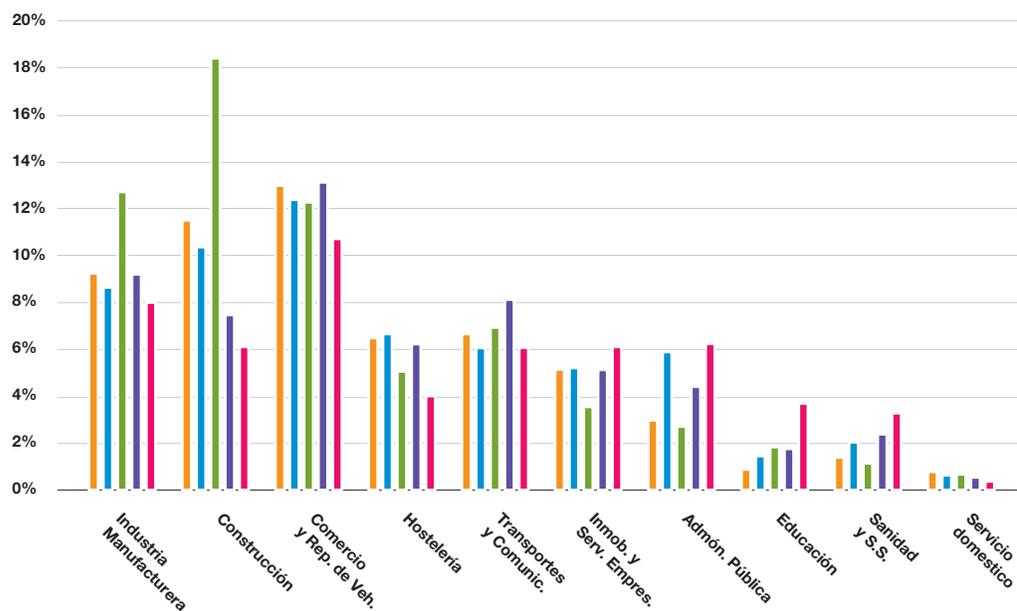


Gráfico. 44A Hombres ocupados por actividad económica y territorio

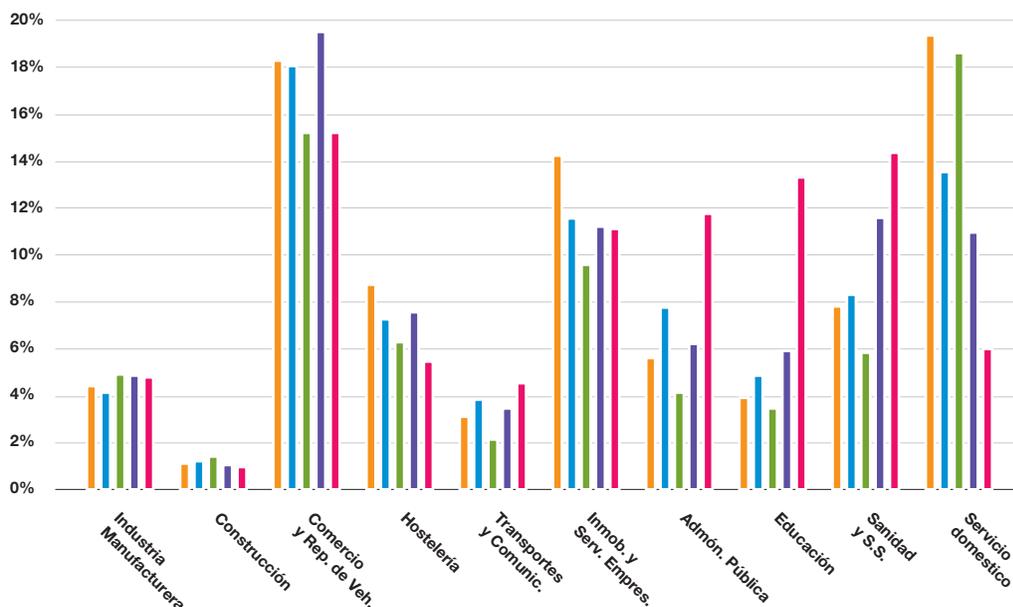
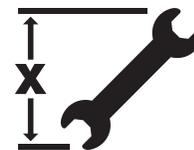


Gráfico. 44B Mujeres ocupadas por actividad económica y territorio

Algo parecido ocurre en la industria manufacturera, donde la proporción de hombres es muy superior a la de mujeres en todos los casos. Especialmente significativo es el valor que alcanza este subsector en Torrelblanca, que ocupa al 12,70% de los varones; situación ésta posiblemente mediatizada por la cercanía de los polígonos industriales que rodean al territorio. Las diferencias en puntos porcentuales sitúan a las mujeres entre 6 y 11 puntos menos de ocupación en este subsector.

En el ámbito de los transportes y las comunicaciones, la tendencia es similar a las anteriores, con una mayor presencia de varones en todas las zonas, y con diferencias que se sitúan entre 4,5 y 6 puntos porcentuales por encima de la de las mujeres.

La Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria ocupan también, comparativamente hablando, a mayores proporciones de varones que de mujeres, tanto en el conjunto de Sevilla como de los territorios analizados. Parece existir un efecto conjunto de las variables de territorio y sexo: en aquellas zonas con mayor porcentaje de personas ocupadas en la categoría, las diferencias entre hombres y mujeres se acentúan, tales como Sevilla, Sur y Norte.

Por el contrario, la más feminizada de las actividades profesionales se halla en el servicio doméstico, donde encontramos porcentajes de ocupación que alcanzan el 7,74 y el 7,44% en Torrelblanca y Tres Barrios - Amate, frente al 0,77 y el 0,66% de los varones, respectivamente, en ambos territorios.

9 Mercado de trabajo

La misma tendencia, menos matizada, se da en el resto de los territorios y en Sevilla ciudad, donde el peso de esta actividad profesional es significativamente menor, lo que indica una influencia combinada de las variables sexo con nivel de instrucción - territorios.

El ámbito educativo aparece igualmente feminizado, pero claramente vinculado con la variable "territorio": hay una mayor presencia de mujeres que de hombres, y a la vez, mayor proporción de las mismas en la ciudad que en los territorios analizados. Este hecho posiblemente se encuentre relacionado con el nivel de instrucción, dado que en la categoría se aglutinan perfiles profesionales "puramente docentes", que exigen formación universitaria (o de ciclos formativos superiores en algunos casos).

La misma tendencia aparece en al ámbito sanitario, aunque con proporciones mayores a las encontradas anteriormente; en este caso, la mayor diversidad de perfiles profesionales que recoge la categoría posiblemente esté incidiendo sobre el volumen hallado de ocupados/as. Las diferencias entre la ciudad y los territorios también se ven reducidas por esta mayor amplitud de perfiles, menos exigentes en cuanto al nivel de instrucción requerido para el acceso al puesto (como en el caso de auxiliares de clínica, celadores, etc). Dado que el peso de ambas categorías es significativamente diferente, puesto que las tasas de ocupación masculina y femenina son distintas, a continuación se presenta un resumen con los porcentajes de población ocupada por sexo en cada una de las zonas analizadas.

	%Hombre	%Mujeres	%Total
—	62,11	37,89	100
—	64,25	35,75	100
—	68,08	31,92	100
—	63,78	36,22	100
—	60,44	39,56	100

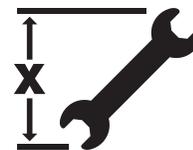
Porcentajes de población ocupada por sexo en cada una de las zonas analizadas

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Tabla. 85

Las diferencias de género sitúan a los varones en niveles de ocupación muy superiores, con diferencias en puntos porcentuales que van desde los 20,88 hallados en Sevilla hasta los 36,16 de Torreblanca, y que suponen porcentajes de ocupación superiores, respecto de las mujeres, entre un 52,78 y un 63,9% respectivamente. Asimismo, de nuevo aparecen diferencias vinculadas al territorio, con menores niveles de ocupación femenina en todos los casos que en la ciudad.

Si analizamos cómo se distribuye la población ocupada femenina en los sectores de actividad, y atendiendo a aquellas categorías más relevantes de entre las estudiadas, obtenemos la siguiente gráfica. En ella se muestra el peso neto de las mujeres en los diferentes subsectores de actividad económica. Así, proporcionalmente el sector del comercio es el que ocupa a mayor número de mujeres tanto en la ciudad como en los territorios,



seguido del servicio doméstico y los servicios inmobiliarios y empresariales. Las principales diferencias entre los territorios y la ciudad aparecen en las actividades que en mayor medida requieren mayores niveles de instrucción o bien establecen sistemas de oposición para el acceso al puesto de trabajo.

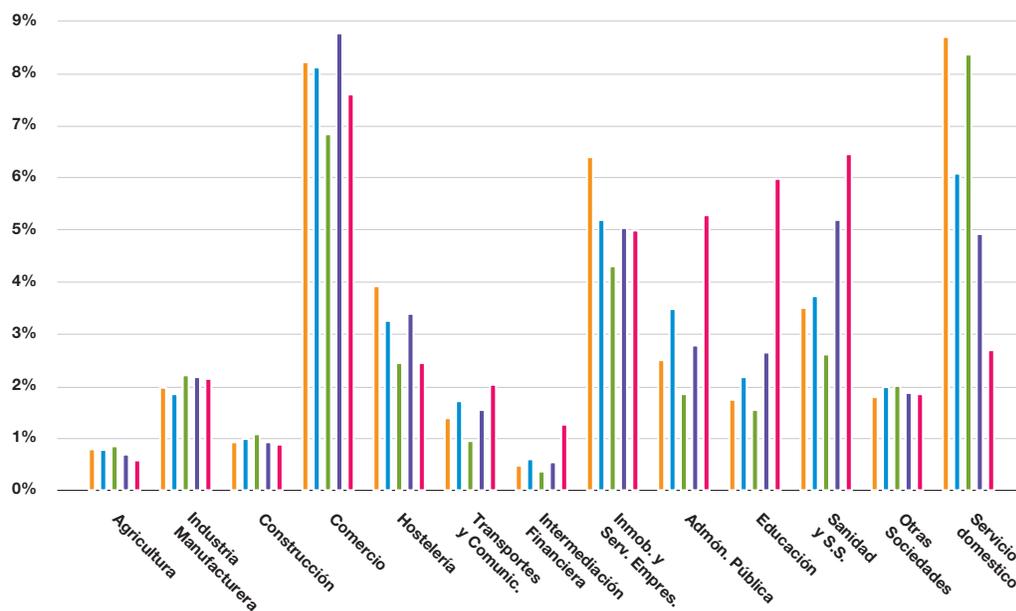


Gráfico. 45 Población ocupada por territorio. Mujeres por actividad económica

9 Mercado de trabajo

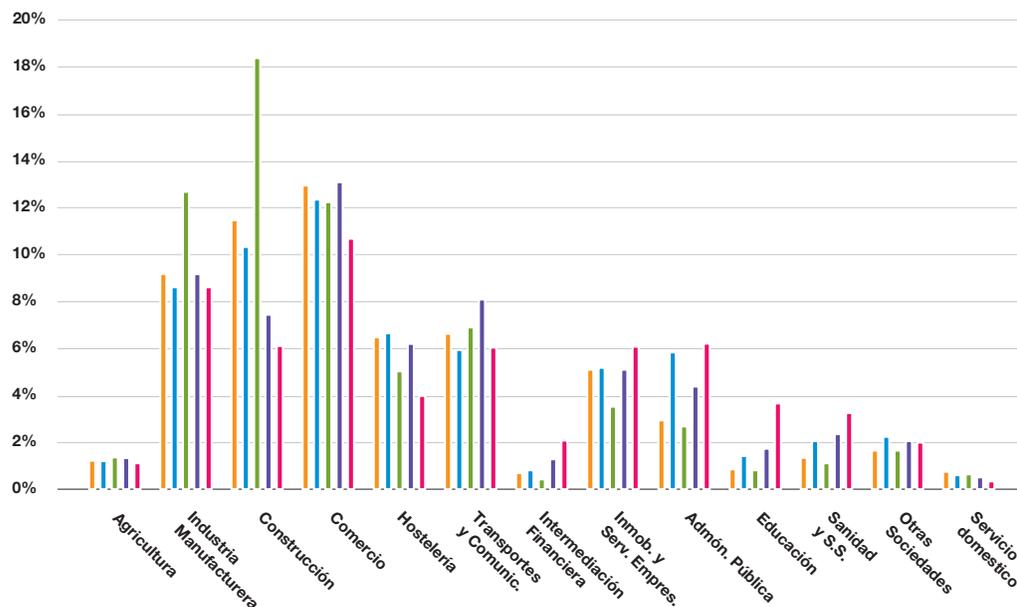


Gráfico. 46 Población ocupada por territorio. Hombres por actividad económica

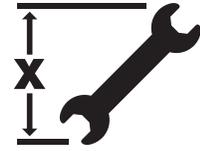
Como podemos ver, y en consonancia con lo dicho en apartados anteriores, los sectores donde existe un mayor peso de ocupación masculina son los de la construcción, el comercio y la industria manufacturera, seguido del transporte, todos ellos con porcentajes de ocupados superiores al 6% en todas las zonas.

Las diferencias más significativas entre los territorios y la ciudad están relacionadas con los mismos sectores que se comentaron anteriormente para las mujeres: sanidad, educación y administración pública (en este último caso con la excepción de la zona Sur, situada al mismo nivel que la ciudad), cuestión ésta que posiblemente se encuentre vinculada a los menores niveles de formación e instrucción de la población de los territorios en comparación con los de la ciudad.

Población ocupada por situación profesional 9.6

A continuación se exponen los datos relativos a la situación profesional en la que se encuentran los ocupados de ciudad y los territorios analizados. La clasificación por situación profesional se refiere al tipo de vínculo (cuenta propia o cuenta ajena y temporalidad o no del empleo) que presentan los/as ocupados/as con el mercado laboral. (Fuente: IEA, Censo de población y viviendas, 2001).

El número de ocupados por situación profesional aparece recogido en la Tabla 86:



	Empresario/a		Asalariado/a				Total
	Con trabajadores/as	Sin trabajadores/as	Fijo/a	Eventual	Ayuda Familiar	Cooperativista	
	96	272	2.104	2.533	44	16	5.065
	218	537	3.738	4.079	80	28	8.680
	109	347	1.760	2.621	8	7	4.852
	224	755	4.504	3.367	16	35	8.901
	11.944	19.658	134.775	70.521	605	657	238.160

Tabla. 86

Ocupados por situación profesional

Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Como puede observarse, el censo de población y viviendas incluye dos subcategorías –“ayuda familiar” y “cooperativistas”- cuyos porcentajes son marginales respecto del total. El grueso de la población ocupada quedaría agrupado en cuatro grandes apartados, que pasaremos a exponer a continuación.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
	96	1,90	-3,12
	218	2,51	-2,51
	109	2,25	-2,77
	224	2,52	-2,50
	11.944	5,02	-

9.6.1

Empresariado con trabajadores/as⁴⁰

La ciudad cuenta con un 5% de población ocupada que ejerce actividades empresariales y que contratan a personal. Todos los territorios presentan valores por debajo de los encontrados en la ciudad con diferencias que oscilan entre -2,50 y -3,12 puntos porcentuales.

Población ocupada: empresariado con trabajadores

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

Tabla. 87

40. Empresarios/as que emplean a trabajadores/as.

9 Mercado de trabajo

9.6.2 Empresariado sin trabajadores/as⁴¹

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	272	5,37	-2,88
—	537	6,19	-2,06
—	347	7,15	-1,10
—	755	8,48	0,23
—	19.658	8,25	-

Tabla. 88

Población ocupada: empresariado sin trabajadores

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

La población ocupada que ejerce actividades empresariales y que no contrata a personal representa en Sevilla capital el 8,25%, levemente superado en Norte; el resto de los territorios presentan valores negativos, siendo Tres Barrios – Amate la zona con menos proporción de empresariado sin trabajadores/as a su cargo.

9.6.3 Asalariados/as fijos/as

En este apartado hacemos referencia a los/as trabajadores/as por cuenta ajena con carácter fijo. Todos los territorios presentan un porcentaje inferior con respecto al valor medio de Sevilla, con diferencias que van desde -6 a -20 puntos.

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	2.104	41,54	-15,05
—	3.738	43,06	-13,53
—	1.760	36,27	-20,32
—	4.504	50,60	-5,99
—	134.775	56,59	-

Población ocupada: asalariado/a fijo/a

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Tabla. 89

Asalariados/as eventual

	Pob. ocupada	Porcentaje	%Dif. con Sevilla
—	2.533	50,01	20,40
—	4.079	46,99	17,38
—	2.621	54,02	24,41
—	3.367	37,83	8,22
—	70.521	29,61	-

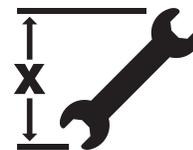
Población ocupada: asalariado/a eventual

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

9.6.4

Tabla. 90

Si analizamos el porcentaje de trabajadores/as por cuenta ajena contratados eventualmente, encontramos que la totalidad de los territorios presentan diferencias significativas con respecto a la ciudad, situándose todos ellos por encima de los valores medios, con diferencias que oscilan entre los 8 puntos de Norte y los 24 de Torreblanca.



Los datos anteriores quedan relacionados si tomamos en consideración la tasa de asalarización, entendida como la relación entre la población asalariada (eventuales y fijos) respecto de la población ocupada (que engloba a asalariados/as y empresarios/as). Un resumen con las respectivas tasas de asalarización se presenta a continuación:

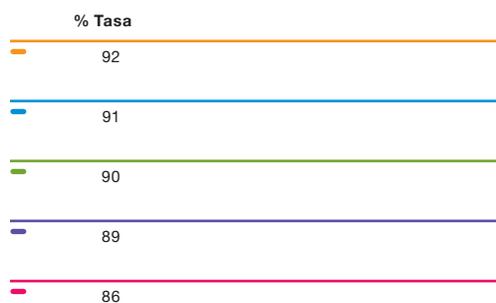


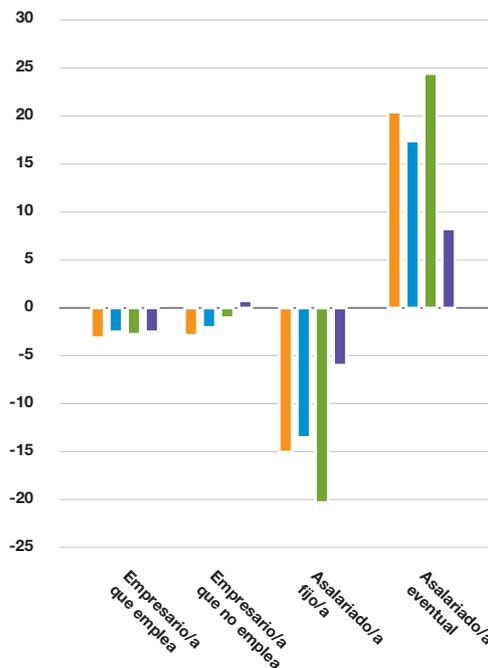
Tabla. 91

Tasa de asalarización

Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Dicha tasa viene a avalar lo expuesto anteriormente, y refleja la menor proporción de tejido empresarial en los territorios y una mayor proporción de asalariados/as en comparación.

A continuación presentamos los datos de este apartado mediante una representación gráfica en la que se reflejan las diferencias porcentuales de los territorios respecto de la ciudad; El punto de referencia lo establece la ciudad, con el valor 0, correspondiéndose las diferencias positivas con una mayor proporción en los territorios y viceversa.



Población ocupada por situación profesional.
Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 0)

Gráfico. 47

Como podemos observar, Norte es de nuevo la que presenta un perfil más cercano al de la ciudad. A nivel de tejido empresarial, el matiz aparece en la menor proporción de empresarios/as con asalariados/as, con -2,50 puntos porcentuales, ya que la proporción de autónomos/as es prácticamente la misma a la de Sevilla.

41. Empresarios/as que no emplean a trabajadores/as.

9 Mercado de trabajo

En su conjunto, el 75% de los/as empresarios/as de la zona son trabajadores/as autónomos/as sin asalariados/as, lo que es indicativo del pequeño tamaño de la empresa. Respecto de la población asalariada, encontramos la misma tendencia que en el resto de los territorios, aunque menos acentuada, y que supone claramente una mayor presencia de la contratación eventual, que suele ir vinculada a peores condiciones laborales en general.

Finalmente, Tres Barrios - Amate, Torreblanca y Sur siguen la misma tendencia que Norte, pero más acentuada. Cuentan con una mayor tasa de asalarización y, por tanto, menor tejido empresarial, y de entre los/as asalariados/as hay además una mayor proporción de eventuales que de fijos/as respecto de Sevilla.

Si analizamos la población ocupada por sexo en función de la situación profesional, sin tomar en consideración las categorías marginales de ayuda familiar y cooperativista, tendríamos los datos recogidos en la Tabla 92.

Reiteramos que los datos expuestos reflejan el menor nivel de ocupación de la población femenina respecto de la masculina, con las diferencias que ya se expusieron en el apartado anterior. Así, las diferentes proporciones reflejan en primer lugar ese menor peso de la población ocupada femenina respecto de la masculina en cada una de las zonas analizadas. Con los datos anteriores, se elabora el gráfico 48:

	Empresario/a que emplea		Empresario/a que no emplea		Asalariado/a fijo/a		Asalariado/a Eventual		Subtotal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
—	1,38	0,51	3,79	1,58	28,17	13,37	28,11	21,90	61,46	37,35	98,82
—	1,95	0,56	4,11	2,07	29,09	13,97	28,41	18,58	63,56	35,20	98,76
—	1,77	0,47	5,09	2,06	26,65	9,62	34,36	19,66	67,87	31,82	99,69
—	1,81	0,71	6,01	2,47	33,66	16,94	21,93	15,90	63,41	36,02	99,43
—	3,81	1,20	5,62	2,64	34,68	21,91	16,00	13,61	60,11	39,36	99,47

Tabla. 92

Población ocupada por situación profesional y sexo
Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

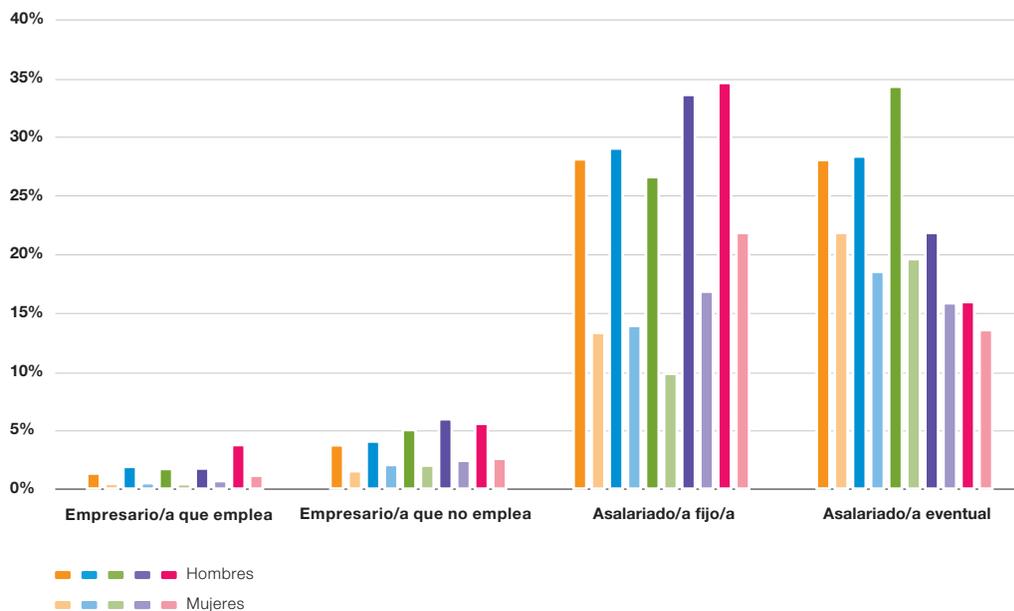
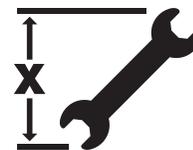


Gráfico. 48 Población ocupada por territorio, sexo y situación profesional

Como vemos, aparecen diferencias relevantes en todas las subcategorías establecidas para la situación profesional relacionadas con el género, en principio fruto del diferente peso que cada una de aquellas aporta al volumen de población ocupada de cada territorio. No obstante, si analizamos las anteriores categorías en subgrupos (empresariado y asalarización), podemos observar cómo la mayor concentración de éstas y una reducción de las diferencias con los varones se producen comparativamente en las dos situaciones más “desfavorables” del mercado: empresario/a que no emplea (respecto de quien emplea) y asalariado/a eventual (respecto del fijo/a).

Igualmente las diferencias entre los territorios y la ciudad se hacen patentes; se da una mayor concentración de población ocupada en los territorios en la variable “asalariado eventual” comparativamente con Sevilla. A nivel de empresariado, las diferencias las marca la ciudad en la proporción de “empresariado con trabajadores/as”, siendo similares las proporciones halladas en el apartado de “empresariado sin trabajadores/as”, donde incluso el dato de los varones de la zona Norte supera al de Sevilla.

Si tomamos en consideración los datos anteriores referidos a mujeres y hombres de forma independiente tendríamos los datos recogidos en los gráficos 49 y 50.

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

9 Mercado de trabajo

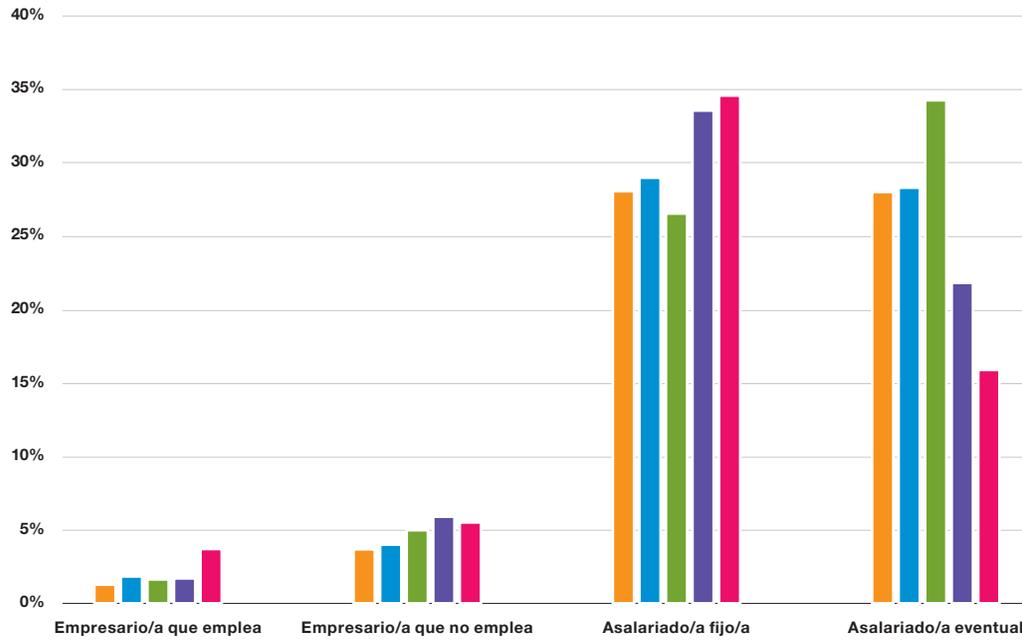


Gráfico. 49

Población ocupada por territorio, hombres y situación profesional

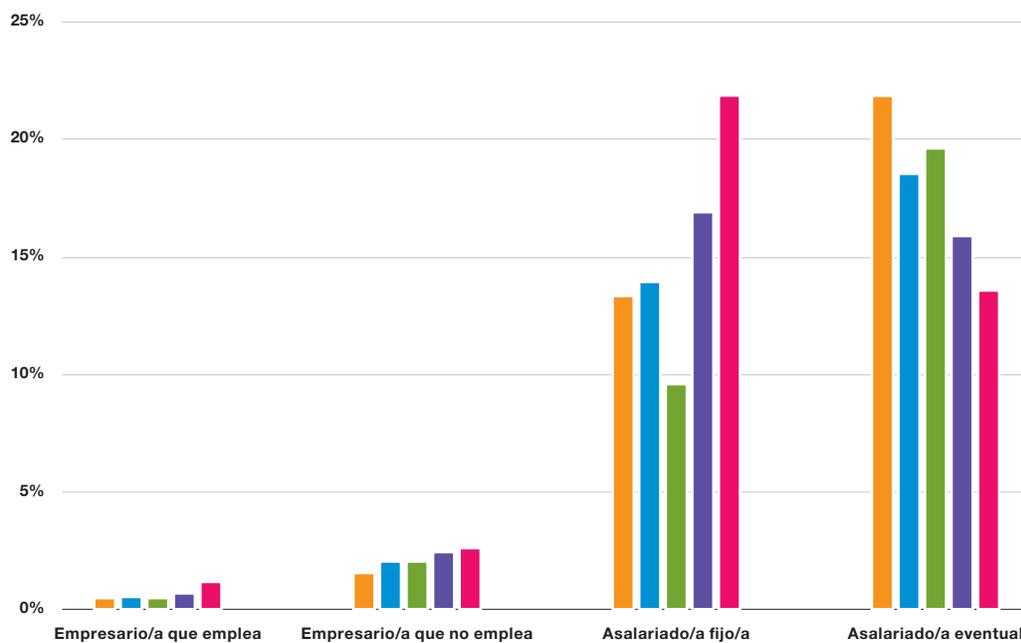
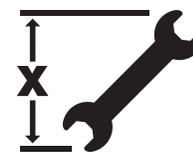


Gráfico. 50 Población ocupada por territorio, mujeres y situación profesional

A continuación se exponen los mismos datos, población ocupada por situación profesional, pero tomando las categorías de género independientemente, esto es, analizando cómo se distribuyen porcentualmente hombres y mujeres ocupados/as de los territorios entre las cuatro situaciones analizadas anteriormente. Los porcentajes no alcanzan el 100% por los motivos expresados anteriormente: se han omitido los datos de las categorías “ayuda familiar” y “cooperativista”.

9 Mercado de trabajo

	Empresario/a que emplea		Empresario/a que no emplea		Asalariado/a fijo/a		Asalariado/a Eventual		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
—	2,23	1,35	6,10	4,17	45,37	35,26	45,28	57,76	98,98	98,54
—	3,03	1,58	6,40	5,80	45,28	39,09	44,22	51,98	98,92	98,45
—	2,61	1,48	7,48	6,45	39,17	30,11	50,50	61,51	99,76	99,55
—	2,84	1,95	9,43	6,82	52,78	46,76	34,39	43,88	99,44	99,41
—	6,31	3,03	9,30	6,66	57,40	55,36	26,48	34,40	99,49	99,45

Tabla. 93 Distribución porcentual de hombres y mujeres ocupados/as de los territorios entre las cuatro situaciones analizadas anteriormente
Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

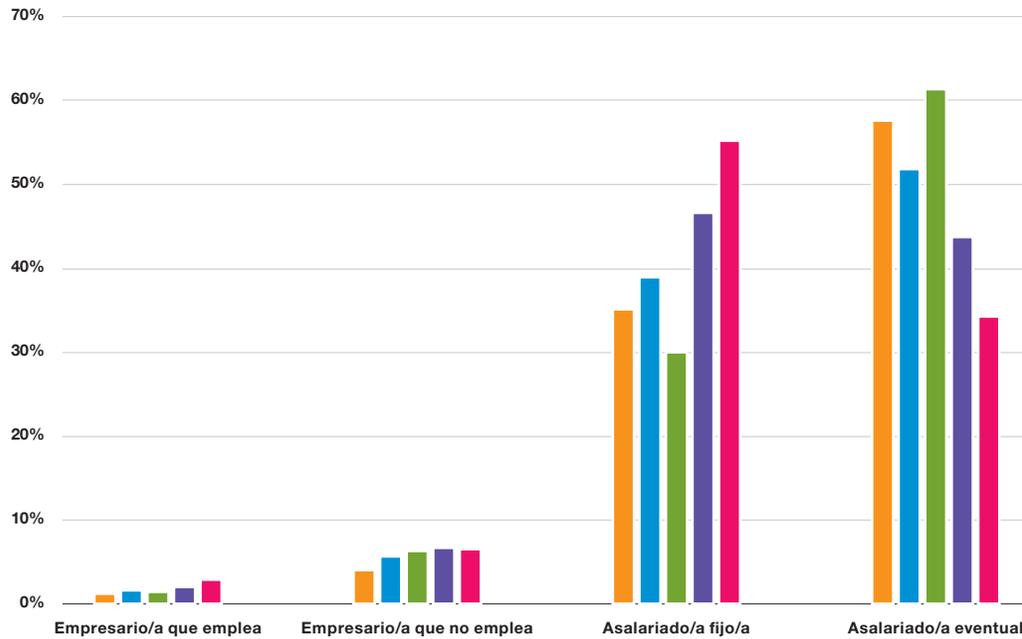


Gráfico. 51 Población ocupada, mujeres y situación profesional

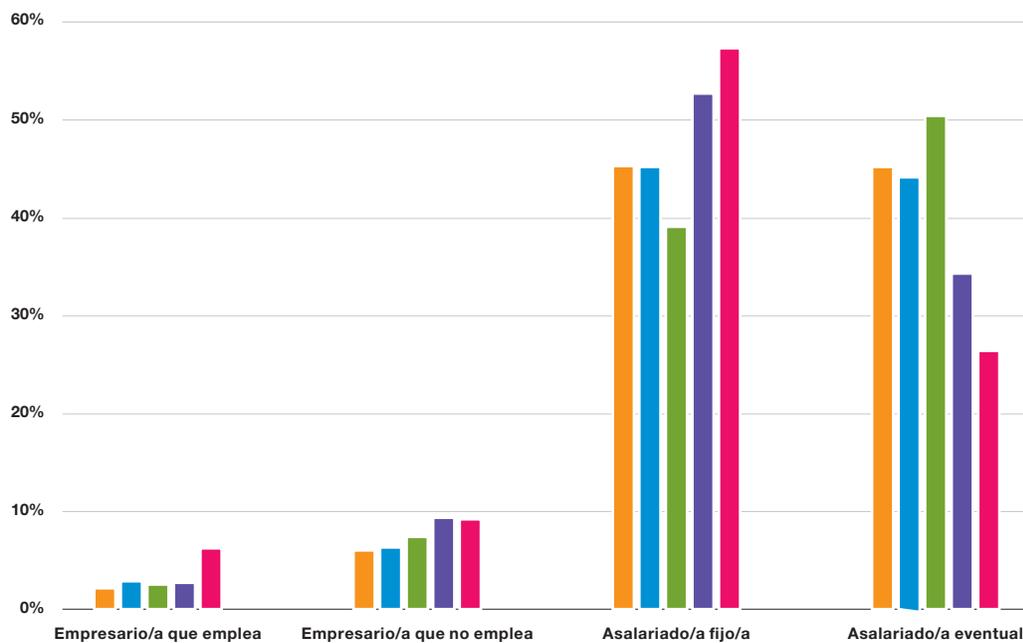
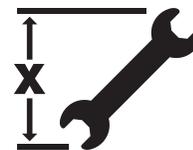


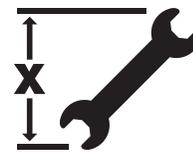
Gráfico. 52 Población ocupada, hombres y situación profesional

Podemos observar cómo la contratación eventual llega a alcanzar al 61,58 y 52% de las mujeres ocupadas de las zonas de Torreblanca, Tres Barrios - Amate y Sur respectivamente, muy por encima del nivel que presentan las de la ciudad que se sitúa en torno al 34% de las mismas; el inverso de esta situación aparece, obviamente, al visualizar las contratadas con carácter fijo.

9 Mercado de trabajo

Si observamos los datos correspondientes a los hombres, observamos que la situación de los asalariados es ligeramente diferente.

- 1 Los varones de Sevilla y Norte presentan, al igual que las mujeres de estas zonas, mayores proporciones de contrataciones fijas que de eventuales, aunque las diferencias entre las categorías son mayores.
- 2 Los hombres ocupados de Sur y Tres Barrios - Amate presentan similares proporciones en contratación fija y eventual, a diferencia de las mujeres de esos mismos territorios, para quienes la eventualidad supera con creces a la fijeza.
- 3 Torreblanca cuenta con la mayor proporción de varones eventuales, hecho éste que podría estar relacionado con el elevado porcentaje de población que trabaja en el subsector de la construcción, como ya vimos, sector claramente masculinizado y en el que el tipo de contratación habitual suele ser “por obra o servicio determinado”.



10 Capital humano: educación, cualificación y formación



El capital humano es el conjunto de capacidades productivas y conocimientos técnicos procedentes de la educación formal y de la formación en el trabajo. En las políticas de empleo la inversión en capital humano es fundamental para conseguir la mejora del estado de bienestar, al contribuir a la igualdad de oportunidades y a la mejora de la cohesión y movilidad social.

Nivel de instrucción

10.1

Para el análisis de los datos correspondientes al nivel de instrucción se parte de la información que proporciona el Censo de población y vivienda 2001. IEA-SIMA, por tratarse de la fuente de información más actualizada que nos permite desagregar los datos a nivel de barriada y sexo.

A continuación se presentan los datos relativos a niveles de instrucción acabados para la población residente igual o mayor de 16 años de las barriadas y de la ciudad.

Los niveles de estudios considerados en el Censo de población y viviendas, 2001, son los siguientes:

- Analfabetos/as: No sabe leer o escribir.
- Sin estudios: Menos de 5 años de escolarización.
- Primer Grado: Sin completar Bachiller Elemental, ESO o EGB.
- 2º Grado: Bachiller Elemental, ESO o EGB completa.
- 2º Grado: Bachiller Superior, PREU, BUP o COU.

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

- 2º Grado: FPI, FP Grado Medio, Oficialía Industrial.
- 2º Grado: FPII, FP Grado Superior, Maestría Industrial.
- 3º Grado: Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica.
- 3º Grado: Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior.
- 3º Grado: Doctorado.

Analizando los datos referidos a la población analfabeta, observamos que los porcentajes encontrados en todos territorios objeto de actuación de REDES Sevilla se encuentran por encima de la media de la ciudad, siendo Norte la zona que presenta un valor más cercano a dicha media. El mayor porcentaje de población que no sabe leer y escribir lo encontramos en Torreblanca con una diferencia porcentual de +6,5 puntos. Las zonas de Tres Barrios - Amate y Sur presentan igualmente porcentajes muy superiores a Sevilla (+4 puntos porcentuales).

	Analfabet.	Sin estud.	Ed. Primaria	ESO-EGB	Bachiller	FP GM	FP GS	Diplom.	Licenc.	Doctor.	Total
—	1.085	4.349	4.826	4.665	688	684	358	205	143	7	17.010
	6,38%	25,57%	28,37%	27,43%	4,04%	4,02%	2,10%	1,21%	0,84%	0,04%	100%
—	1.649	5.587	6.571	6.475	1.381	984	739	603	494	47	24.530
	6,72%	22,78%	26,79%	26,40%	5,63%	4,01%	3,01%	2,46%	2,01%	0,19%	100%
—	1.268	2.808	4.214	3.784	601	580	324	160	105	4	13.848
	9,16%	20,28%	30,43%	27,33%	4,34%	4,19%	2,34%	1,16%	0,76%	0,03%	100%
—	917	4.451	6.527	6.827	1.890	1.452	900	818	661	68	24.511
	3,74%	18,16%	26,63%	27,85%	7,71%	5,92%	3,67%	3,34%	2,70%	0,28%	100%
—	14.648	66.766	109.387	143.502	72.019	30.494	27.663	47.613	53.259	5.570	570.921
	2,57%	11,69%	19,16%	25,14%	12,61%	5,34%	4,85%	8,34%	9,33%	0,98%	1,95%

Tabla. 94

Niveles de instrucción acabados para la población residente igual o mayor de 16 años de las barriadas y de la ciudad
 Nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años de la residente en los territorios y la ciudad de Sevilla; frecuencias y porcentajes. Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.



En cuanto a la población que ha estado escolarizada por periodos inferiores a 5 años y la que no ha completado el Bachillerato Elemental, ESO o EGB, encontramos la misma tónica, todas las zonas presentan valores muy superiores a la media de la ciudad y aunque Norte sigue siendo el territorio que más se aproxima a la media de Sevilla, sus porcentajes presentan valores muy cercanos a los demás territorios. Observamos que el porcentaje de población que posee titulación de ESO, EGB o similar sigue siendo mayor en los territorios aunque con valores mucho más cercanos la media de Sevilla, las diferencias porcentuales van desde los 1,26 puntos de la zona Sur a los 2,71 de la zona Norte.

A partir de los datos referentes a la población que posee titulación superior a la enseñanza obligatoria, la tendencia se invierte, es decir, los niveles referentes a los territorios son inferiores a la media de la ciudad, por tanto encontramos en todos los territorios un acortamiento de los itinerarios formativos debido a la necesidad de incorporación al mercado laboral en edades tempranas.

Con respecto a la formación profesional reglada encontramos diferencias entre las titulaciones de grado medio y superior. En cuanto a los ciclos formativos de grado medio, podemos observar que esta subcategoría es la que presenta menores diferencias porcentuales entre los valores de los distintos territorios y la media de la ciudad, probablemente por tratarse de una modalidad de enseñanza que en periodos cortos de tiempo capacita para una ocupación cualificada, lo cual responde a las necesidades de la población de los territorios objeto de actuación de REDES Sevilla.

Tanto en la formación profesional de grado superior como en las enseñanzas universitarias encontramos que el porcentaje de población con este tipo de titulaciones es inferior en todos los territorios analizados, acentuándose más las diferencias cuanto más alto es el nivel de estudios. Norte sigue siendo la zona que presenta valores más cercanos a la ciudad y Torreblanca y Tres Barrios - Amate la que más distan.

A continuación se presentan, para los mismos datos, a la población agrupada por niveles generales de estudios finalizados, a fin de que resulte más fácil percibir los diferentes niveles de formación habituales en el mercado laboral para cada una de las zonas de intervención REDES Sevilla. En este caso, los niveles se agrupan de la siguiente forma:

- Analfabetos/as: No sabe leer o escribir.
- Sin estudios finalizados: personas que, sin ser analfabetas, no han finalizado el nivel básico u obligatorio de formación escolar.
- ESO o EGB completa o equivalente finalizados.
- Enseñanzas Medias: personas con estudios finalizados de Bachiller Superior, BUP o Formación Profesional de Grado Medio o Superior o equivalente.
- Enseñanzas Universitarias: personas con estudios universitarios finalizados de primer, segundo o tercer grado.

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

	Analfabetos	Sin estudios fin.	ESO-EGB	Enseñanzas medias	Enseñanzas Universitarias	Total
— Tres Barrios - Amate	6,38	53,94	27,43	10,17	2,09	100
— Sur	6,72	49,56	26,40	12,65	4,66	100
— Torreblanca	9,16	50,71	27,33	10,87	1,94	100
— Norte	3,74	44,79	27,85	17,31	6,31	100
— Sevilla	2,57	30,85	25,14	22,80	18,64	100

Tabla. 95 Niveles de instrucción agrupados por niveles generales de estudios finalizados
 Nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años de la residente en los territorios y la ciudad de Sevilla; porcentajes agrupados por niveles de estudios. Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

La representación gráfica de los datos anteriores sería la siguiente:

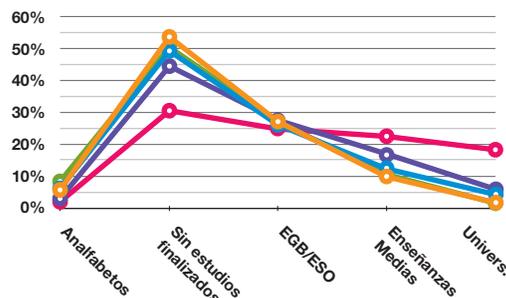


Gráfico. 53 Población por nivel de estudios finalizados
 Nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años de la residente en los territorios y la ciudad de Sevilla; porcentajes agrupados por niveles de estudios. Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

En el gráfico anterior se reflejan claramente las similitudes encontradas en los territorios de Tres Barrios - Amate, Torreblanca y Sur, con valores que se aproximan en todas las subcategorías y a que a su vez distan más de los valores medios de la ciudad.

Norte sigue la misma tendencia que el resto de los territorios pero con porcentajes más cercanos a los presentados por la media de Sevilla.

En el nivel de ESO, EGB o similar observamos un encuentro de los porcentajes tanto de la ciudad como de los distintos territorios, y a la vez encontramos el punto de inflexión donde se invierte la tendencia, es decir, datos de población con escasa o nula formación académica son bastante superiores en los territorios sobre la ciudad y a partir de niveles medios de cualificación ocurre lo contrario, los porcentajes de las zonas de actuación de REDES Sevilla son sensiblemente inferiores a los de la media de Sevilla.



La distribución porcentual de la población de cada territorio y de la ciudad, según su nivel de estudios finalizado, se refleja en las siguientes gráficas:

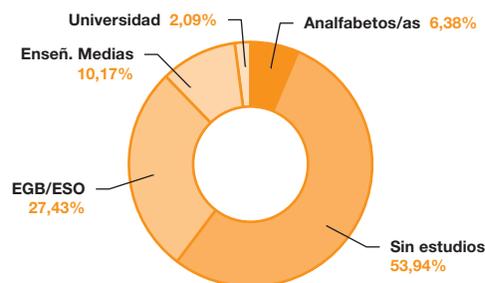


Gráfico. 54

Tres Barrios - Amate, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

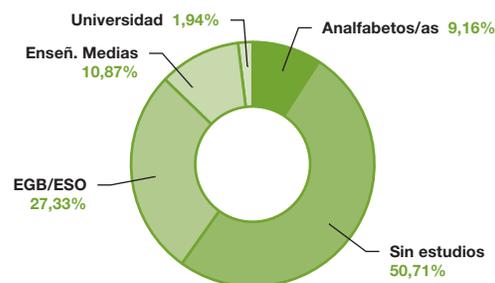


Gráfico. 56

Torreblanca, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

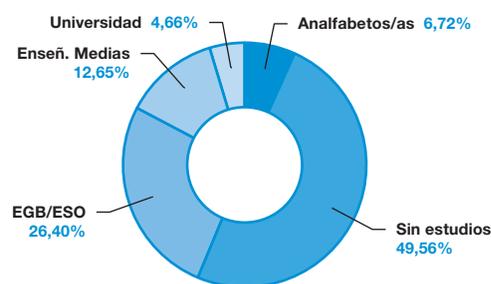


Gráfico. 55

Zona Sur, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

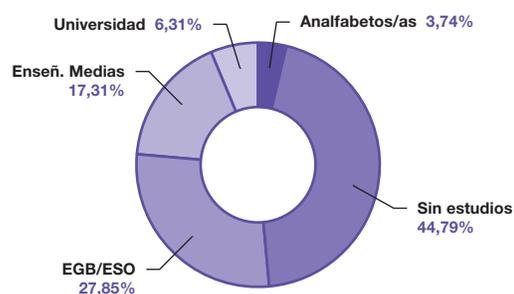
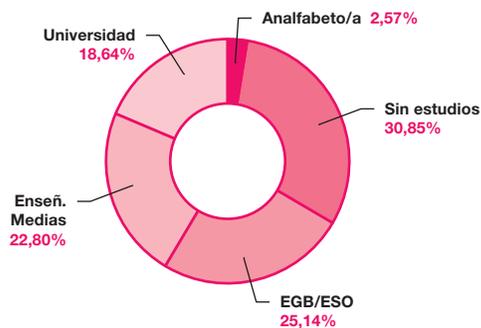


Gráfico. 57

Zona Norte, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla



Las diferencias entre Sevilla y los territorios son claras, con una mayor cercanía porcentual en la zona Norte y con evidentes diferencias en el porcentaje de población sin titulación en los territorios de Tres Barrios - Amate y Torreblanca. No obstante, la diferencia en puntos porcentuales entre la zona Norte y la ciudad se sitúan entorno a los 15 puntos.

Una representación gráfica de estas diferencias se presenta a continuación.

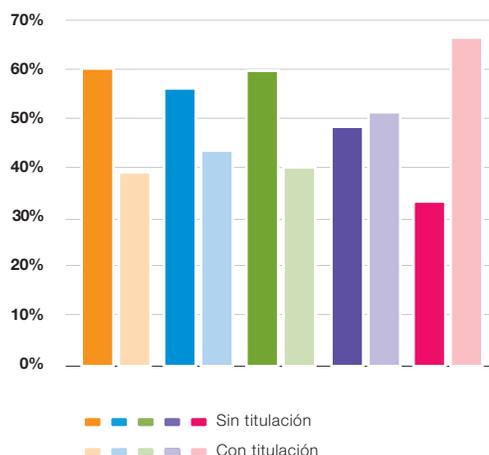


Gráfico. 58

Sevilla, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA - SIMA. Elaboración propia.

Si atendemos simplemente al porcentaje de población total con o sin titulación académica finalizada, tendríamos los siguientes porcentajes:

	%Sin titulación	%Con titulación	%Total
Tres Barrios - Amate	60,32	39,68	100
Sur	56,29	43,71	100
Torreblanca	59,86	40,14	100
Norte	48,53	51,47	100
Sevilla	33,42	66,58	100

Población con y sin titulación en Sevilla y los Territorios
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA - SIMA. Elaboración propia

Gráfico. 59

Tabla. 96

Porcentaje de población total con o sin titulación académica finalizada
Fuente: Censo de población y viviendas, 2001. IEA - SIMA. Elaboración propia.

Nivel de instrucción por sexos 10.2

A continuación se presentan los datos relativos a niveles de instrucción desagregados por sexo. Se establecen dos datos de referencia:



- 1 Niveles de instrucción de los varones en relación a la población total de la zona. El 100% correspondería, en este caso, a la población total de la zona, incluidas las mujeres.
- 2 Distribución porcentual por los niveles de instrucción de los varones de la zona. El 100% correspondería al total de varones residentes en la zona.
- 3 Niveles de instrucción de las mujeres en relación a la población total de la zona. El 100% correspondería, en este caso, a la población total de la zona, incluidos los hombres.
- 4 Distribución porcentual por los niveles de instrucción de los mujeres de la zona. El 100% correspondería al total de mujeres residentes en la zona.
- Los mismos datos se presentan para las mujeres en la Tabla 98 de la página siguiente:

	Analfabet.	Sin estud.	Ed. Primaria	ESO-EGB	Bachiller	FP GM	FP GS	Diplom.	Licenc.	Doctor.	Total
	221	1.751	2.411	2.444	341	338	192	95	72	7	7.872
(1)	2,81%	22,24%	30,63%	31,05%	4,33%	4,29%	2,44%	1,21%	0,91%	0,09%	100%
(2)	1,30%	10,29%	14,17%	14,37%	2,00%	1,99%	1,13%	0,56%	0,42%	0,04%	46,28%
	421	2.547	3.333	3.522	713	481	420	273	240	31	11.981
(1)	3,51%	21,26%	27,82%	29,40%	5,95%	4,01%	3,51%	2,28%	2,00%	0,26%	100%
(2)	1,72%	10,38%	13,59%	14,36%	2,91%	1,96%	1,71%	1,11%	0,98%	0,13%	48,84%
	340	1.330	2.226	2.027	288	284	155	70	43	2	6.765
(1)	5,03%	19,66%	32,90%	29,96%	4,26%	4,20%	2,29%	1,03%	0,64%	0,03%	100%
(2)	2,46%	9,60%	16,07%	14,64%	2,08%	2,05%	1,12%	0,51%	0,31%	0,01%	48,85%
	198	1.738	3.128	3.641	1.012	730	513	366	333	47	11.706
(1)	1,69%	14,85%	26,72%	31,10%	8,65%	6,24%	4,38%	3,13%	2,84%	0,40%	100%
(2)	0,81%	7,09%	12,76%	14,85%	4,13%	2,98%	2,09%	1,49%	1,36%	0,19%	47,76%
	3.495	25.303	47.983	71.898	36.687	14.366	15.098	22.268	27.573	3.732	268.403
(1)	1,30%	9,43%	17,88%	26,79%	13,67%	5,35%	5,63%	8,30%	10,27%	1,39%	100%
(2)	0,61%	4,43%	8,40%	12,59%	6,43%	2,52%	2,64%	3,90%	4,83%	0,65%	47,01%

Tabla. 97

Niveles de instrucción desagregados por sexos: hombres

Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

	Analfabet.	Sin estud.	Ed. Primaria	ESO-EGB	Bachiller	FP GM	FP GS	Diplom.	Licenc.	Doctor.	Total
—	864	2.598	2.415	2.221	347	346	166	110	71	0	9.138
(3)	9,46%	28,43%	26,43%	24,31%	3,80%	3,79%	1,82%	1,20%	0,78%	0%	100%
(4)	5,08%	15,27%	14,20%	13,06%	2,04%	2,03%	0,98%	0,65%	0,42%	0%	53,72%
—	1.228	3.040	3.238	2.953	668	503	319	330	254	16	12.549
(3)	9,79%	24,23%	25,80%	23,53%	5,32%	4,01%	2,54%	2,63%	2,02%	0,13%	100%
(4)	5,01%	12,39%	13,20%	12,04%	2,72%	2,05%	1,30%	1,35%	1,04%	0,07%	51,16%
—	928	1.478	1.988	1.757	313	296	169	90	62	2	7.083
(3)	13,10%	20,87%	28,07%	24,81%	4,42%	4,18%	2,39%	1,27%	0,88%	0,03%	100%
(4)	6,70%	10,67%	14,36%	12,69%	2,26%	2,14%	1,22%	0,65%	0,45%	0,01%	51,15%
—	719	2.713	3.399	3.186	878	722	387	452	328	21	12.805
(3)	5,61%	21,19%	26,54%	24,88%	6,86%	5,64%	3,02%	3,53%	2,56%	0,16%	100%
(4)	2,93%	11,07%	13,87%	13,00%	3,58%	2,95%	1,58%	1,84%	1,34%	0,09%	52,24%
—	11.153	41.463	61.404	71.604	35.332	16.128	12.565	25.345	25.686	1.838	302.518
(3)	3,69%	13,71%	20,30%	23,67%	11,68%	5,33%	4,15%	8,38%	8,49%	0,61%	100%
(4)	1,95%	7,26%	10,76%	12,54%	6,19%	2,82%	2,20%	4,44%	4,50%	0,32%	52,99%

Tabla. 98

Niveles de instrucción desagregados por sexos: mujeres

Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

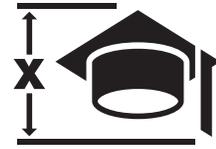
Agrupando los datos siguiendo los parámetros seguidos anteriormente, tendríamos la Tabla 99.

	% Analfabetos		% Sin estudios		% ESO-EGB		% Enseñanzas Medias		% Enseñanzas Universitarias		%Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
—	1,30	5,08	24,47	29,47	14,37	13,06	5,12	5,05	1,02	1,06	100
—	1,72	5,01	23,97	25,59	14,36	12,04	6,58	6,07	2,22	2,45	100
—	2,46	6,70	25,68	25,03	14,64	12,69	5,25	5,62	0,83	1,11	100
—	0,81	2,93	19,85	24,94	14,85	13,00	9,20	8,11	3,04	3,27	100
—	0,61	1,95	12,83	18,02	12,59	12,54	11,59	11,21	9,39	9,26	100

Tabla. 99

Niveles de instrucción por sexos

Censo de población y viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.



Si observamos las diferencias porcentuales entre hombres y mujeres en los niveles de instrucción, encontramos que las diferencias más significativas se encontrarían en las subcategorías de analfabetismo y “sin estudios finalizados”. Estos datos vendrían a avalar un menor acceso a oportunidades de formación para mujeres y hombres en los territorios analizados respecto de la ciudad de Sevilla.

Si atendemos a los niveles más bajos de formación (analfabetismo y “sin estudios finalizados”) podríamos hablar de un doble efecto de las variables sexo y territorio: aparece un mayor volumen de población sin titulación en los territorios que en la ciudad y, además, con diferencias más significativas en las mujeres que en los hombres.

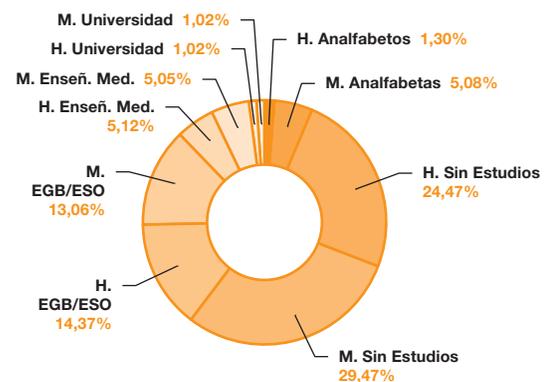
El punto de inflexión se situaría en el nivel básico de formación (EGB, ESO o similar), donde los porcentajes de población son muy similares –con matices- entre la ciudad y los cuatro territorios.

Igualmente significativa es la desaparición del “efecto sexo” en los niveles de instrucción alcanzados en las etapas superiores. Las diferencias porcentuales con la ciudad son significativas, existe una menor expectativa de estudio en los territorios, pero tanto para los hombres como para las mujeres de las cuatro zonas.

Podemos hablar de la desaparición de un posible efecto “generacional” en la igualdad de acceso a la formación que se ha ido consolidando en los últimos veinte años. Persistirían desigualdades vinculadas al sexo en las generaciones mayores, no así en las más jóvenes. Sin embargo, aunque menos acentuadas, las diferencias generales entre los territorios y la ciudad siguen existiendo.

Al igual que en las variables de empleo, Norte presenta valores más próximos a la ciudad que el resto de los territorios.

Una representación gráfica de los datos, para cada una de las zonas, se presenta a continuación:



Tres Barrios - Amate, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo. (H. = Hombres / M. = Mujeres)
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA.
Elaboración propia.

Gráfico. 60

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

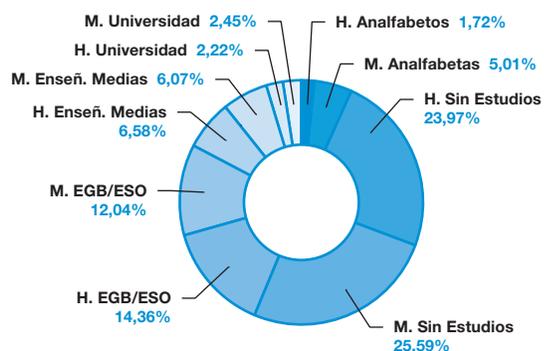


Gráfico. 61

Sur, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo. (H. = Hombres / M. = Mujeres)
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

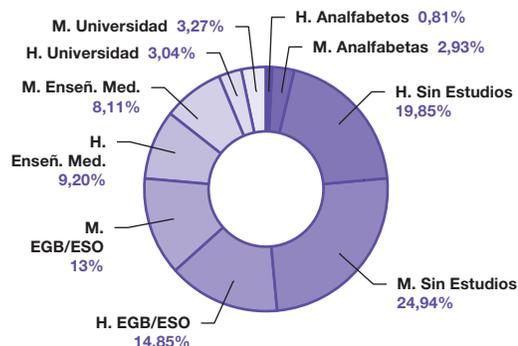


Gráfico. 63

Norte, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo. (H. = Hombres / M. = Mujeres)
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.



Gráfico. 62

Torreblanca, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo. (H. = Hombres / M. = Mujeres)
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.

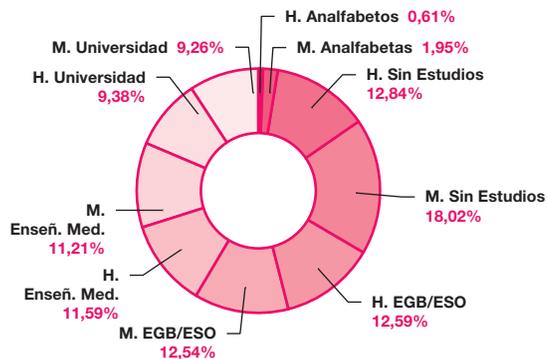


Gráfico. 64

Sevilla, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo. (H. = Hombres / M. = Mujeres)
Fuente: Censo de Población y Viviendas, 2001. IEA – SIMA. Elaboración propia.



Simplificando aún más la situación, y agrupando a la población en las categorías de personas con o sin titulación académica oficial, tendríamos la siguiente tabla resumen que viene a corroborar las conclusiones presentadas en párrafos anteriores.

	%Sin titulación		%Con titulación		%Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
—	25,77	34,55	20,51	19,17	100
—	25,69	30,60	23,16	20,56	100
—	28,13	31,73	20,72	19,42	100
—	20,66	27,87	27,10	24,37	100
—	13,45	19,97	33,56	33,02	100

Tabla. 100 Personas con o sin titulación académica oficial

10.3 Absentismo escolar⁴²

Desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Sevilla se desarrolla un programa de absentismo que abarca en 2010 a diez centros de las ZNTS de Sevilla. Dicho programa se concreta en diferentes proyectos de actuación elaborados y ejecutados por distintas asociaciones. Son los profesionales de estas asociaciones los que trabajan directamente con los centros educativos, los servicios sociales, las familias y demás recursos de la zona.

Se trabaja a nivel preventivo y siempre en estrecha colaboración con el centro educativo, teniendo en cuenta los recursos con los que la propia asociación cuenta, que no suelen ser muchos.

El número de menores inscritos en el programa no responde al total de absentistas, sino a menores con los que Delegación Municipal de Educación está desarrollando algún tipo de intervención en relación al absentismo, bien porque son absentistas, porque puedan serlo o porque ya lo han sido.

Los centros en los que se están desarrollando los proyectos son:

Tres Barrios - Amate

- CEIP Candelaria
- CEIP Paulo Orosio
- CEIP Victoria Díez

Sur

- IES Polígono Sur
- IES Antonio Domínguez Ortiz
- IES Romero Murube

Torreblanca

- IES Siglo XXI
- Colegio Santa M^a de los Reyes

Norte

- CEIP Blas Infante
- IES Azahar

Es importante destacar que una gran parte de los centros educativos en nuestra zona de intervención está dentro de este programa de absentismo.

42. Fuentes: Síntesis del estudio diagnóstico Tres Barrios - Amate, de Cáritas, Plan Integral del Polígono Sur, Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Delegación de Educación de Ayuntamiento de Sevilla, Wordpress. Plan de actuación en El Vacie. Área Socio - Laboral. Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla.

10 Capital humano: educación, cualificación y formación

— Tres Barrios - Amate
— Sur
— Torreblanca
— Norte
— Sevilla

En Polígono Sur, este plan de actuación de apoyo a la escolarización y reducción del absentismo escolar que la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Sevilla desarrolla, cuenta con los IES Polígono Sur, Antonio Domínguez Ortiz y Romero Murube dentro del convenio de colaboración para luchar contra el absentismo escolar. Como “absentistas permanentes” los centros educativos proporcionan unos datos en torno al 37 ó 38%.

Hay que tener en cuenta que estos datos no son representativos de toda de la zona del Polígono Sur por distintos motivos. En la barriada de La Oliva el porcentaje de absentismo es mucho menor y la población está escolarizada en mayor número. En la barriada Martínez Montañés los menores en la calle en horario escolar indican que el porcentaje debe ser mucho más elevado. Otro dato importante es el analfabetismo en esta zona; más del 26% de la población adulta no sabe leer ni escribir.

En Torreblanca, el programa cuenta con el IES Siglo XXI y el Colegio Santa María de los Reyes y las Asociaciones dentro del convenio de colaboración del año 2005 son Asociación para la Defensa de la Infancia y Prevención del Maltrato (ADIMA), Colectivo de Intervención en el Medio Abierto (CIMA) que proporcionan unos datos en torno al 35% en 2001 que desciende al 26% en 2005 y se da por igual en ambos sexos. Como “absentistas permanentes”, las asociaciones que trabajan en esta materia proporcionan unos datos en torno al 35% en 2001 que desciende al 26% en 2005 y se da por igual en ambos sexos.

En Tres Barrios - Amate los centros que están dentro del convenio de colaboración son los centros de primaria e infantil Paulo Orosio, Victoria Díez y La Candelaria junto con la

Asociación Nuestra Señora de la Candelaria. Es muy significativo que existen muy pocos centros y todos forman parte del Programa de absentismo de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Sevilla.

El índice de absentismo lo encontramos entre el 25% y el 35% según los centros, con mayor incidencia en Secundaria.

En Norte, el plan de apoyo a la escolarización y reducción del absentismo escolar que la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Sevilla desarrolla, cuenta con los centros de primaria e infantil Blas Infante y con el IES Azahar dentro del convenio de colaboración para luchar contra el absentismo escolar con programas de cualificación profesional inicial: auxiliar de oficina y auxiliar de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones. Según datos que nos ofrece el Diagnóstico Comunitario Integral y el equipo técnico del servicio de Caritas Diocesanas en esta zona, el nivel de analfabetismo asciende a un 4,25 % frente al 2.06% de media de Sevilla, destacando que de este porcentaje de analfabetos el 80% es mujer. A ello se une el elevado porcentaje de población sin estudios básicos (67,3 frente al 46,5% de Sevilla) y a un elevado número de alumnos/as que abandonan los estudios. Sólo un 1,5 % continúa sus estudios tras los 16 años.

Existe un problema generalizado de comprensión, aprendizaje y motivación para el estudio, lo cual lleva a un destacado fracaso escolar (un 20%) y un alto absentismo (entre el 25% y el 35 %) con alta incidencia entre las niñas. Se ha detectado un grave problema de violencia escolar provocada por alumnos y alumnas con conductas antisociales o problemáticas (entre un 2,2% y un 2% de la población escolar). Esto se une al modelo educativo familiar, que presenta graves



deficiencias como son: la escasa importancia asignada a la formación reglada, el reducido nivel de formación de los padres, entornos vulnerables o inestables, desempleo...

En referencia a El Vacie, en materia de educación, recordamos que se trata de un asentamiento chabolista en el que no existen centros educativos públicos. Los niños/as en edad escolar están repartidos/as en 18 centros educativos de Sevilla.

Para facilitarles el acceso a los centros educativos y reducir el absentismo escolar en la zona, desde 1999 se lleva a cabo un servicio de autobuses diarios, que recogen a los/las niños/as en el asentamiento y les facilita el traslado. Existe una implicación y coordinación del equipo docente, mediadores y familiares por facilitar este recurso y vincular el compromiso de la asistencia de los menores a los centros escolares con determinadas prestaciones sociales.

A través de la Consejería de Educación se lleva a cabo una revisión de los datos mensuales que les remite la ONG Movimiento por la paz y el desarme. No obstante sigue existiendo un porcentaje importante de absentismo escolar, siendo las causas: trasvases permanentes de familias entre los asentamientos chabolistas de Sevilla y Portugal. Existe una enorme movilidad y esto dificulta, de manera considerable, el seguimiento de la asistencia de los menores. Aumento del absentismo en adolescentes, afectando mayoritariamente a las mujeres, las cuales abandonan antes de los dieciséis años, debido a matrimonios a edades muy jóvenes, ocupaciones de la mujer en las tareas domésticas, embarazos prematuros... Algunas de las cifras que se reflejan en el Plan de Actuación de El Vacie promovido por la Delegación de Bienestar Social son:

	Número
Niños/as y jóvenes matriculados para el curso 2006/07	200
No pueden acudir actualmente a clase por ausencia del asentamiento (12) o por enfermedad grave (1)	13
Alumnos/as de infantil y primaria	145
Alumnos/as de secundaria	42
Centros educativos a los que asisten	18

Niveles de absentismo escolar en El Vacie

Tabla. 101

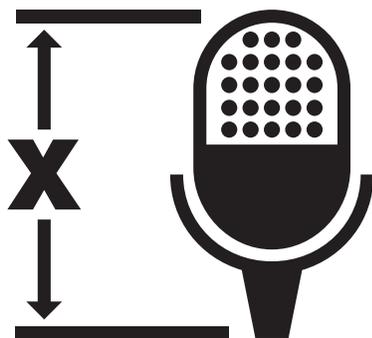
	Acuden	Abs. Total
Alumnos/as absentistas totales	-	21
Niños/as y jóvenes que han asistido a clase	166	-
Niños/as de infantil y primaria	139	6
Niños/as de secundaria	27	15

Absentismo escolar en El Vacie

Tabla. 102

Las actividades formativas que se están realizando en el propio asentamiento con los menores de tres años las está llevando a cabo la ONG Aliento, que ha puesto en marcha una guardería en la zona de las viviendas prefabricadas en las que se inciden en determinadas enseñanzas como son habilidades, hábitos de higiene y alimentación y orientación a los familiares.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas



La historia, las características del hábitat y el análisis de datos cuantitativos sobre la población han permitido un acercamiento básico a nuestras zonas de intervención, pero también hemos considerado necesario adentrarnos en ellas para poder dejar algún apunte de nuestra observación directa, enriqueciendo la metodología con esta técnica.

Como hemos explicado anteriormente, el modelo relacional y ecológico que impregna el proyecto también iba a condicionar la manera de obtener, interpretar y estructurar la información del presente diagnóstico. En efecto, el diseño y la realización de las entrevistas y las visitas exploratorias están orientados por una visión ecológica y relacional. Hemos prestado atención a las percepciones subjetivas del entorno que tienen nuestros/as informantes, sin perder de vista su relación con el empleo y la formación, y de esta manera descubrimos, por ejemplo, cómo determinados recursos como talleres de empleo y escuelas taller, con los que REDES Sevilla comienza a interactuar en el momento en que llega a las zonas (incluso, en algunos casos, compartiendo espacio físico con ellos), han llegado a integrarse en el medio hasta ser “vivos” y percibidos por la población como propios, convirtiéndose en elementos identitarios que contribuyen a sostener, en medio de la actual situación de crisis económica y elevado desempleo, el carácter “obrero” de los barrios.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

Tanto en Torreblanca como en Polígono Sur, y sobre todo en Tres Barrios - Amate, los territorios conservan la memoria de su identidad inicial, a pesar de la creciente desestructuración que han ido sufriendo desde sus comienzos. Desestructuración que en ningún caso tiene lugar de manera homogénea, sino que sucede en diversos grados dentro de una misma zona, y va configurando un *continuum* donde tienen cabida diversos niveles de degradación urbanística y exclusión social que coexisten con espacios “normalizados”, iguales a otros barrios de la ciudad que no son considerados como ZNTS:⁴³ Los recursos de formación y empleo se han adaptado ecológicamente a dichos entornos, sirviendo de anclajes de esa memoria en medio de la precariedad, y REDES Sevilla viene a reforzar esos anclajes. La zona Norte presenta otras características por su condición de territorio de acogida de la inmigración a gran escala, ofreciendo una heterogeneidad de situaciones condicionada por este fenómeno social, como iremos viendo.

También veremos cómo en todas y cada una de las zonas REDES Sevilla es recibido como un proyecto necesario en la coyuntura económica actual y ante las situaciones de desempleo estructural que viven los barrios desfavorecidos de Sevilla, sirviendo de válvula de escape a lo que algunas personas han definido como situaciones de “depresión colectiva” y otras expresiones similares que describen una especie de estado anímico comunitario motivado por el desempleo de larga duración consecuencia de la crisis económica que comenzó en 2008.

El análisis de los discursos vertidos en las entrevistas por las personas previamente elegidas por los equipos como informantes clave, nos permite llegar del nivel micro al meso, es decir, partir de las opiniones de

habitantes, profesionales y beneficiarios/as de REDES Sevilla sobre su entorno inmediato y su relación con el propio proyecto, para explicar el nivel donde interaccionan las redes de recursos y personas como puentes hacia el empleo.

El relato, por parte de las coordinadoras, sobre cómo tiene lugar la llegada del proyecto, aporta un primer momento de evaluación donde se detecta el peso de la vertiente territorial de éste, así como las dificultades para definir su identidad entre el resto de programas que están operando en cada zona.

Las impresiones de la observación directa de los territorios con las profesionales de REDES Sevilla, nos servirán para introducirnos en ellos y a continuación profundizar en su conocimiento mediante el análisis de las entrevistas en profundidad, para el cual se realiza un trabajo de categorización que da como resultado la estructuración de los discursos en los siguientes bloques de significados:

- Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma.
- Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector.
- Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos.
- Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla.



**11.1 Tres Barrios - Amate:
la dignidad de un barrio obrero**

REDES Sevilla se establece dentro de este territorio compartiendo espacio con la escuela taller San Fernando, recurso de formación y empleo del Ayuntamiento de Sevilla muy consolidado en la zona y apreciado por su población porque, como nos contaba una de nuestras informantes:

Salimos de la escuela taller y nos internamos caminando en Amate por las Casitas Bajas. Sorprende ver estas calles que parecen de pueblo tan cerca de la boca de metro “1º de Mayo”, integradas en la estructura urbana de Sevilla, calles tranquilas y silenciosas en la mañana de otoño (noviembre 2009), formadas por casas distintas entre sí, que denotan su origen de autoconstrucción tras las fachadas de diferentes calidades,



EA2

Se valora mucho el tema de formación, los padres lo valoran mucho. Es un barrio muy agradecido. Un hijo que se forma es un padre que está ahí para lo que sea: “La escuela taller ha formado a mi hijo y yo estoy ahí a muerte por la escuela taller, y si la quieren cerrar yo me manifiesto y hago lo que sea”, porque comprenden la importancia que esa formación puede tener para el desarrollo personal y profesional de sus hijos.

cuidadas individualmente. Pasamos por una plaza arbolada, con bancos, antes de llegar a la avenida que nos separa de los Tres Barrios, esa zona a la que popularmente se conoce en Sevilla como “Los Pajaritos”, y que abarca

43. Zonas con Necesidades de Transformación Social (definición de la Junta de Andalucía).

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

las siguientes barriadas: Los Pájaros, Madre de Dios, La Candelaria y Nazaret. El paseo, a partir de esa frontera, nos llevará a una mezcla de realidades en ese reducido espacio urbano (el menor de los 4 territorios), que nuestro acompañante (habitante de la zona, y que también fue elegido informante clave) nos ayuda a mirar con atención.

EA3

Algunas veces ves las candelas por la noche ahí, al lado de la boca del metro. (...) Algunas viviendas están en malas condiciones, hay bloques que no puedes entrar, por las escaleras que están infames, y todo muy estrecho, no puedes entrar. Después, algunas fachadas muy deterioradas... En toda La Candelaria, todos los bajos tienen patio falso, alicatado y todo, su baño, su cocina...

Así, pasaremos por plazas no tan íntegras como la que hemos dejado atrás en Amate, sucias y con el mobiliario urbano inexistente o estropeado, donde se ven hombres jóvenes y no tan jóvenes sin ocupación definida. Los iremos encontrando a lo largo de todo el paseo, ocupando los espacios públicos que de esta manera son negados a las mujeres y a los niños y niñas, como en el caso de un parque de reciente creación, por la zona de Regiones Devastadas, en Amate, que está lleno de basura y cristales rotos, y ocupado por otro grupo de hombres. Aparece ante nosotras con especial rotundidad una de las manifestaciones de la vulnerabilidad relacional: la inserción en redes marginadas, referida a “personas insertas en redes que giran alrededor del consumo de sustancias ilícitas, microcriminalidad o empleos ilegales”, y que afecta a estos grupos tan visibles en Tres Barrios - Amate: “adolescentes en riesgo que abandonan los estudios y se insertan en bandas o grupos asociados con

microcriminalidad; tóxico - dependientes cuyas redes sociales circulan alrededor del consumo de sustancias tóxico - adictivas” (Bonet i Martí 2006).

Pero también caminaremos por entornos más respetados, espacios comerciales con farmacia y tiendas de las que a media mañana hay gente que entra y sale, plazas amplias, colegios, parroquias que en esta zona actúan como dinamizadoras de la participación social -auténticos nodos de red vecinales-, cerca de bloques de pisos cuyos accesos parecen imposibles por la estrechura de las escaleras y el mal estado en que se adivina el interior, y pequeñas tiendas donde dejan “fiado” a las personas mayores para que puedan adquirir alimentos y artículos de limpieza del hogar e higiene personal. Pasamos junto a algunos patios, entre bloques, que nuestro acompañante recuerda como lugares de intensa convivencia vecinal en su infancia. También nos acercamos a las esquinas de lo que nuestro guía llama “los focos”, que aconseja que no crucemos: sitios concretos donde se ha producido una expulsión de la población normalizada, debido al tráfico y consumo de drogas.

Hay cuatro puntos que son muy malos, muy malos: las plazoletas de Madre de Dios, en Los Pajaritos la calle Mirlo y la calle Tordo, la calle Jilguero y ya La Candelaria, igual. Son focos. Y todo el que vive por allí vive de lo mismo. (...) Hay muchos pisos también para venta de droga. Los vecinos, el que ha podido se ha ido, y el que no, se ha hecho a eso, porque a lo mejor son muy mayores, o.... Pero acaban siendo todos iguales, en los focos. Porque allí te sacan una pistola, y una navaja la lleva un niño, entonces ahí la gente normal se tiene que ir. (...) Por la calle Jilguero ya procuro no pasar, con lo que he pasado de chico. Ahora es

EA3



	<p>infernal, a cualquier hora del día. Hay muchas personas mayores que no han podido irse y han tenido que adaptarse...</p> <p>Al observar esos “focos” y las dificultades en los accesos a determinadas viviendas, recordamos las pirámides de población de Tres Barrios - Amate, donde encontrábamos los mayores índices de envejecimiento y dependencia de Sevilla, y todo ello nos hace reflexionar sobre el aislamiento que sufren los ancianos/as, como otra de las manifestaciones más llamativas de la vulnerabilidad relacional de la zona.</p>	<p>No es un barrio inseguro, es un barrio conflictivo que, de pronto, te enteras de un suicidio o de un parricidio, porque hay problemas sociofamiliares fuertes. Y esto no es nuevo. Ha habido suicidios antes. Hay muchas personas que no tienen domicilio habitual, que viven en los coches, demandantes con órdenes de alejamiento, muy habitual el consumo de drogas en gente joven, tanto que se normaliza, y todo eso viene de muy atrás.</p>	<p>EA2</p>
<p>EA3</p>	<p>Hay muchas personas mayores que no salen de sus casas. Mandan a gente a que les compre... Las tiendas les fian, por fuerza, si no, no venden. Hay muchas tiendecitas que venden de todo: papel higiénico, detergente, lentejas, leche, de todo...</p> <p>A mitad del paseo, pasamos junto a un bar precintado ante el que se concentran algunas vecinas y vecinos, donde el día anterior se cometió un parricidio especialmente violento que ha ocupado la primera página de los diarios de Sevilla, recalcando una vez más la marginalidad de la zona.</p> <p>Las personas conocedoras de este territorio, ya sean habitantes o trabajadores/as que lo sienten como algo propio – como declaró la técnica de empleo que nos informó-, encajan este tipo de sucesos en una visión de la zona más amplia que la que ofrecen los medios de comunicación, pues está abierta también a los aspectos positivos, y por tanto más atenta a la complejidad social. Aunque no se niega el peso de marginación que subyace a estos sucesos, nuestros/as informantes nos transmiten la necesidad de dar a conocer toda la heterogeneidad de la zona, como veremos al profundizar en el análisis.</p>	<p>Me consta, porque mi hijo tenía una novia que los padres no querían que viniera, pero es que por lo que sale en la tele, yo tampoco querría... Porque la cámara enfoca justo lo que quiere, enfocan lo peor y fuera de contexto. Todo es lo peor de lo peor. Si yo viviese fuera de este barrio yo no querría entrar, ni querría que mis hijos tuviesen amistades aquí. Porque esto es como si fuera un gueto. ¡Y eso no es cierto!</p> <p>Por eso queremos terminar el paseo con una mirada más amable, transmitiendo otras realidades que coexisten con las anteriores y nos hablan de barriadas que no han perdido la memoria de su condición obrera, azotadas ahora por la crisis económica pero con fortalezas para hacerle frente.</p> <p>Por eso y porque hemos recordado las imágenes en blanco y negro de los barrios recién construidos -que hoy todavía conservan en sus fachadas las placas del Patronato de Casas Baratas- en aquella España de hace 50 años que nos parece tan lejana: fotografías donde aparecen los hombres recogiendo las llaves de las casas nuevas que les entregaban representantes municipales custodiados por militares y curas, y las mujeres mirando agradecidas desde ese segundo plano que era su lugar común, vestidas de domingo, o asomadas a los balcones nuevos de una</p>	<p>EA1</p>

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

corrala. Junto a esa misma corrala hemos vuelto a pasar hoy, y se conserva perfectamente reconocible, llena de macetas y flores bien cuidadas por vecinas que han mantenido viva esa dignidad de barrio obrero de la que se enorgullece la gente de la zona.

a las percepciones de vecinos/as de la zona, y describen muy expresivamente realidades que ya habían aflorado en las matrices DAFO (realizadas antes de las entrevistas, pero que presentaremos en último lugar).

EA1

Hay barrios donde entras y lo ves todo, porque todo está en la calle, pero aquí no, este sitio realmente hasta gusta: tú te das un paseo y ves a la gente tomando el sol en la puerta, o en verano tomando el fresquito, y te da una sensación incluso agradable, porque los problemas están dentro de las casas, la gente no suele llevarlos a la calle, porque la mayoría ha sido gente obrera y tienen esa vergüenza de decir: “yo no llego...”, pero claro, lo que pasa es que en sus casas viven también los hijos con los nietos, sin posibilidades de poder salir fuera, entonces... (...) ¿La parte peor?: las casitas que están pasando la avenida San Juan de la Cruz... Pero la zona es recuperable, y aquí lo que se tiene, la gente lo aprovecha, los niños van limpios al colegio, la gente aquí no te pide; cuando acuden a mí, lo hacen en plan de vecinas.

EA2

Este es un barrio obrero y los barrios obreros son fuertes, son gente trabajadora, gente que se levanta a las 6 de la mañana y tiene el valor del trabajo muy arraigado. En una parte, ¿eh?, no digo que en todas. Luego es un barrio muy humilde, donde también la economía sumergida es muy importante: la gente se busca la vida.

A continuación presentamos, estructurada en cuatro bloques, la información generada en las entrevistas en profundidad, de la que ya hemos avanzado parte en el paseo introductorio.

Los puntos de vista de profesionales que llevan mucho tiempo trabajando en el barrio se unen

Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma.

Algunas de las informaciones que recogemos a continuación nos han ayudado a completar los DAFOS realizados por los equipos técnicos de REDES Sevilla, pero sobre todo nos sirven para profundizar en los factores que fueron recogidos en ese análisis, y para dejar aquí constancia de cómo se perciben las carencias y fortalezas de las barriadas por parte de su población y de profesionales que llevan muchos años trabajando en la zona.

Tiene carencias sociales y formativas muy arraigadas. Aquí hay personas analfabetas de 20 años, que parece increíble, pero yo lo veo en la oficina; hay carencias sociales, sigue siendo un barrio sucio. (...) Hay un nivel formativo muy bajo. Es cierto que desde hace unos años se presta atención a la formación: la escuela taller, la parroquia está implicada, pero sigue habiendo carencias. Hay personas que salen a la calle en pijama, a veces se visten en la calle, en los coches... Vienen a la oficina de empleo en babuchas y pantalón de pijama, y eso te indica mucho del nivel de la gente. (...) La formación no es un valor considerado, aquí la frase más repetida es “quiero trabajar en lo que sea”, y a partir de ahí trabajamos con ellos, para que se den cuenta de que no se puede trabajar en lo que sea, porque en unos casos tienes que formarte, en otros que reciclarte y en otros que cambiar de profesión. Es complicado.

11.1.1

EA2



EA3	<p>Mucha, mucha fama de delincuencia. Los Pajaritos tiene la peor fama, aunque luego está todo mezclado. Las noticias que salen en los diarios, aunque haya sido en Madre de Dios o La Candelaria, ellos ponen que ha sido en Los Pajaritos. Hay amigos míos de fuera que no quieren entrar conmigo en la zona, por esa mala fama. Antes entraba gente conmigo sin problema, y no pasaba nada. Los medios de comunicación tienen mucha culpa.</p>	<p>en obras. (...) He ido al paro, pero vamos, nada más que una vez. A mí es que tampoco me gustaba estudiar, porque mi hermano mayor y el chico han estudiado hasta que han querido. Pero veo muchas familias que a los padres les da igual.</p>	
EA2	<p>Pero desde fuera, Amate sigue siendo Amate, y los programas como Callejeros no sacan al barrio entero, sacan a quienes quieren sacar, al sin techo que hay en todos sitios. Para eso no hace falta que se vengan a Amate...</p>	<p>Tres Barrios tiene un perfil muy unificado, hay mucha chavalería mayor de 16 que está todo el día en la calle, los padres trabajan con lo cual no tienen un control de entradas y salidas, el niño se levanta a las doce del mediodía, los padres ya no lo ven, y es el que está por las noches en la calle con las fogatas y tal. Y tenemos las personas desempleadas que vuelven al domicilio familiar con los padres muy mayores, y gente que se ha quedado desempleada por primera vez, desde el 2008, porque esto ha sido hasta hace poco una zona de trabajadores que como efecto de la crisis se ha venido deteriorando mucho.</p>	EA2
	<p>Dos de nuestros informantes claves son habitantes de la zona: un hombre de 40 años, no asociado, y una mujer representante de una asociación, muy activa, a la que hemos considerado nodo de red vecinal por sus múltiples conexiones con entidades y personas, que incluyen relaciones de cooperación y prestaciones de servicios a varios niveles. Nuestros informantes ofrecen distintas versiones y visiones acerca de la población inmigrante o de los problemas prioritarios del territorio, pero coinciden al señalar cómo el valor del trabajo ha marcado su idiosincrasia.</p>	<p>Pero no sólo está el impacto de la crisis reciente: también se establece, en numerosas ocasiones, un antes y un después del barrio como consecuencia del fenómeno que sus habitantes describen como “una generación castigada por la heroína”, y que consideran un punto de inflexión a partir del cual se inicia un declive en la zona que es salvado en parte por los valores morales de la generación anterior: la de los padres de esos toxicómanos/as de los años 70 y 80, capaces de cuidar de sus nietos/as y de inculcarles esos valores.</p>	
EA3	<p>Mis padres se han preocupado de que trabaje: llevo desde los 9 años con mi padre, trabajando... El graduado lo saqué después de la mili. Tu padre te decía: “aquí hay que currar, y...”, pero estábamos currando, no delinquiendo (...) Yo he trabajado toda mi vida, llevo desde los 18 trabajando, nunca he acudido a recursos para pedir ayuda. Aquí llevo un año. He estado trabajando de fontanero toda mi vida,</p>	<p>Desempleo lo primero, luego la vivienda (se refiere a los problemas principales del barrio). Lo de la delincuencia: nadie nace delincuente, todos nacemos iguales. ¿Qué ocurre con esta zona? Que estuvo castigada por la heroína, porque aquí hubo un foco muy fuerte, hubo una generación</p>	EA1

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

muy castigada, la mía, de mi edad la mayoría ya ni existen siquiera, eso hundió familias enteras, y dejó abuelos cuidando de nietos, que ya ni tenían edad, y a las familias las

Coexiste esa visión algo comprensiva o justificativa de la delincuencia con otra más inflexible, que la equipara con el dinero fácil y el desprecio al trabajo. Dos percepciones



arruinó, porque todos sabemos adónde lleva la heroína, que arruina a la familia y a los alrededores. Ahí vino el declive del barrio. Pero los abuelos consiguieron que los niños tuvieran una base moral bastante en condiciones. Eso, unido a que el trabajo ha ido cada vez a menos... Entonces, delincuencia... Son delincuentes entre comillas, son personas con ganas de salir a flote y no saben cómo, que yo creo que en el momento en que les dan otra opción, la base está ahí, y si hay una opción ellos se agarran. Vamos a ver: a nadie le gusta ir a la cárcel, y no es un barrio que haya vivido siempre de eso, ha sido una generación que le tocó la china, lo que sí te digo que si no hay trabajo y hay que comer, se roba.

que representan dos discursos presentes en la opinión pública frente a este tipo de problemas sociales.

Tengo 40 años. Los que han estado conmigo en el instituto, quedan pocos normales, pienso que 10 o 15, que han trabajado siempre o algunos han estudiado. El resto se metió en la droga, la mitad son o ex drogadictos o muchos drogadictos todavía, o presos cada dos por tres. Hay muchos presos en la zona. Y más que tenían que coger, porque hay muchos que están fuera que no deberían estar. (...) El dinero es muy fácil con la droga. Yo conozco gente que tiene unos coches que..., y no han dado un palo al agua en su vida. Si la gente ya

EA3



	<p>ha tenido contacto con eso, lo malo es salir, porque es mejor el dinero fácil, y hay gente que parece que le da igual ir a la cárcel, pero de momento están viviendo de lujo.</p> <p>A su vez, la crisis provocada desde el sistema financiero en 2008, y gestionada de un modo que ha castigado a los sectores más débiles, adquiere en los barrios manifestaciones de “depresión colectiva” que han dejado su impronta en esta investigación.</p>	<p>Aquí habría que hacer un plan de creación de autoempleo, algo específico para las características de la zona, gestionado desde aquí, porque aquí la gente quiere trabajar, eso sí te lo aseguro. Hay inquietudes. Mira, esto funciona así: Si tú eres maestra y tu marido es, que te digo yo, director de un colegio, probablemente tus hijos querrán estudiar una carrera, porque es de lógica. Aquí, ¿qué ocurre? Que en su momento fue un barrio obrero al cien por cien. Aquí los niños desde que nacen, el padre les puede enseñar a levantar una pared o a arreglar un aire acondicionado, o a llevar un camión, que es lo que sabe hacer, y es lo que el niño ha visto desde chico, esa manera de ganarse la vida. Entonces raramente va a salir alguno que quiera estudiar otro tipo de cosa. ¿Qué ocurre? Que aunque sea un barrio obrero, puede ser un barrio obrero cualificado, porque los obreros cualificados hacen mucha falta, y la gente se da “guantás” por un buen albañil o un buen pintor que les deje la casa en condiciones.</p> <p>Y a su vez, algunos profesionales advierten que el Plan Integral debe abordarse bien para no fracasar, pero valorando positivamente su existencia.</p>	EA1
EA1	<p>Hay mucha gente con la soga al cuello, las ayudas se están terminando, no hay esperanza... Hay como una depresión colectiva, se nota a todos los niveles. Tú antes paseabas por aquí y, como las casitas son de papel, tú escuchabas a la vecina en la cocina cantando, o escuchabas la radio a toda leche. Es que ya no escuchas ruido. Esa alegría se ha terminado. La gente te habla, pero te habla cansada. No es ya con pena: es con desánimo, con cansancio. Como estamos agotados, porque no se ve esperanza, que tú digas “bueno aguanto el tirón pero por allí viene el arcoiris”, vale: pero es que viene una tormenta, y luego una borrasca, y luego un tornado, y luego parece que va a ir a peor. Es la sensación que hay, ¿no?</p> <p>Si bien es cierto que el Plan Integral de Amate, aprobado en diciembre de 2009, puede suponer un empuje para la zona, no hay demasiada información acerca de él entre los vecinos, y cuando existe, la visión predominante es de cierto escepticismo. Tal vez por esa falta de información, no se depositan todavía esperanzas visibles en ese Plan Integral. Las personas entrevistadas expresan ideas propias para salir de la crisis en cuyo horizonte no aparece esa actuación integral que se está gestando.</p>	<p>He pertenecido a varias mesas de colaboración. Creo que sería fantástico, pero me gustaría que se hiciera bien (...) Cuando se concrete.... Yo parto de la idea de que cuando se quiere ayudar a un barrio no se puede separar ese barrio por zonas. (...) Hay que tener cuidado con los efectos colaterales... Es un trabajo difícil que hay que hacer, y es muy importante. Y se necesita para el barrio. Muchas zonas de Sevilla lo necesitarían.</p>	EA2

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

11.1.2

Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración de tercer sector.

Incluimos en este apartado aspectos de convivencia que difícilmente pueden adivinarse tras las cifras estadísticas, y por tanto valiosas visiones “desde dentro” de aspectos como la vulnerabilidad relacional y las barreras a que se enfrentan las mujeres, pero también sus fortalezas, y los conflictos o la solidaridad que afloran entre inmigrantes y población autóctona en situaciones precarias de crisis o escasez de recursos.

El papel protagónico de la mujer asumiendo responsabilidades familiares, y en muchas ocasiones llevando adelante tanto el trabajo productivo (fuera del hogar) como el reproductivo (dentro del hogar) sin que exista una corresponsabilidad por parte de hombres que están ausentes de esas dos esferas de trabajo, aparece en Amate y en el resto de zonas.

EA1

Aquí la que se mueve es la mujer, es evidente: todo el peso de la casa, toda la responsabilidad recae sobre la mujer. Aquí los hombres... hay que dárselo todo masticadito. Ellos, su obligación es ir a trabajar, y si no hay trabajo, pues vaya por dios, espero a ver si fulano en su empresa.... Porque todo va a través de amigos. Pero ya está. Todo lo demás: las mujeres. Las mujeres van a Cáritas, van a servicios sociales, las mujeres echan horas donde sea, cuidan niños, cuidan ancianos, cuidan las casas. O sea: todo. Yo lo siento, pero es así. Y ellos pues a lo mejor hacen chapuzas, buscan, y ya está, hasta ahí llego.

EA3

Para mí la droga y la delincuencia, y el paro que hay ahora mismo, que le está afectando a todo el mundo, se nota un montón.

Todos los que yo conocía que trabajaban, ahora están a mediodía todos en el bar, o sea que están parados, y estaban trabajando de toda la vida, vamos. (...) Hay muchas mujeres que trabajan, yo creo que en limpieza la mayoría, y dependientas y eso. Y no las veo paradas como a los hombres, a ellos sí los veo dando más vueltas.

La anterior es una tendencia que se acentúa, además, con la crisis, cuyo impacto se deja sentir en los grupos de población demandantes de empleo. También aparecen las barreras para la formación y el empleo que tienen que salvar las mujeres pertenecientes a la minoría étnica gitana.

Hay muchas familias en las que trabajaban los dos, tradicionalmente, aparte de la crisis, y hay otra zona en la que trabaja el cabeza de familia, pero luego hay un colectivo de mujeres que no tiene acceso al mundo laboral porque sus parejas no... Son costumbres gitanas, y tienen esos frenos familiares. (...) Hemos notado que el colectivo ha cambiado en la parte de Los Pajaritos, Madre de Dios, Candelaria: hombres mayores de 40 años que se separan, vuelven a vivir con sus padres, pierden su empleo, empiezan a tener determinadas adicciones a la bebida y tal, y comienzan a vivir de la pensión de sus padres. Mayoritariamente, hombres.(...) Y desde primeros de 2008 un colectivo que por primera vez acude a las oficinas de empleo, que nunca habían estado aquí, y no hay forma de que se inserten laboralmente, con una media de edad entre 40 y 55 años, personas con un perfil muy difícil de inserción.

Las redes informales dejan sentir su fuerza en entornos de precariedad, y así sucede en

EA2



EA1	<p>Tres Barrios - Amate, donde por una parte de percibe la existencia de solidaridad entre población inmigrante y autóctona:</p> <p>(Los inmigrantes) Se han adaptado bastante bien, suelen ser latinoamericanos y marroquíes,... Aquí se acoge bien a todo el mundo, es un barrio muy solidario, y cuanto peor están, más se ayudan, a veces cuando las cosas están muy mal la gente es más solidaria. Y luego, las casas son chicas, la gente está mucho en la calle, con lo que hay mucho contacto de persona a persona, y entonces la convivencia es más fácil, y ves que los problemas son los mismos, y ahora tenemos un problema común: que todos queremos comer, porque si no nos morimos, y no sabemos dónde buscarlo, con lo cual se van dando la mano unos a otros. Los problemas de base son los mismos.</p>	<p>Esto es un pueblo, aquí todo el mundo sabe quién es quién, quién es tu familia, con quién te juntas... Aquí se sabe todo, por eso todo el mundo conoce la asociación. (...) Sí, eso es positivo, claro que es positivo.</p>	EA1
	<p>Claro que, como sucedía al hablar de la delincuencia, esa visión coexiste con la que nos transmite otro vecino, en la que se percibe una separación entre comunidades y minorías étnicas.</p>	<p>El tercer sector se valora como muy activo, en redes asociativas donde se adivina de nuevo la fuerza protagónica de las mujeres y el papel de las parroquias como dinamizadoras y proveedoras de recursos.</p>	EA2
EA3	<p>Los negritos son tranquilos, pero los rumanos vienen de un país muy malo, y son bandas ya las que vienen... Gitanos hay por todos lados, pero en Los Pajaritos hay muchos, Candelaria y Madre de Dios. Antes Amate era más tranquilo, pero ya casi no hay diferencia.</p>	<p>El asociacionismo es importantísimo, tiene un valor increíble, te hablo de mujeres muy fuertes, que ven cómo sus hijos se están desmoronando y buscan apoyo, tiran para adelante, hay muchas asociaciones en las que está todo el mundo muy implicado, y la iglesia tiene un papel importante.</p>	EA2
	<p>Dejamos también constancia de la percepción del territorio como un pueblo, en el sentido de que posee una fortaleza relacional que ayuda a contrarrestar sus vulnerabilidades y facilita las acciones y el conocimiento de los recursos.</p>	<p>Aquí hay dos o tres entidades cabecillas ¿no? Está por un lado La Plataforma, con todo el tema del Plan Integral, y luego “La Candelaria”, una asociación fuerte, juvenil, que hacen programas con los niños del barrio, después está Desal, que tienen un programa preventivo con las familias. (...) Y tienen muchísimo peso las parroquias. Los 3 párrocos son 3 chavales muy jovencitos e implicados con el barrio. Tienen un montón de actividades, están muy vinculados con la asociación La Candelaria, con institutos. Están planteando las noches alternativas. Eso lo están planteando La Candelaria y los párrocos. Uno de los problemas del barrio es la falta de espacios comunes para reuniones y demás, entonces las parroquias ceden sus espacios, salones, etc.</p>	EA4

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

11.1.3 Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos.

De los testimonios recogidos se deduce que el modelo de lo que entendemos por trabajo en red es perseguido por los diferentes recursos para el empleo y la formación en la zona, como explica la técnica del SAE⁴⁴ que elegimos como informante.



Oficina de REDES Sevilla en Tres Barrios - Amate.

También las entidades pertenecientes al tercer sector se coordinan y establecen sinergias con otras entidades y voluntariado social para paliar los acuciantes problemas de una población envejecida y empobrecida.

Nosotros trabajamos con Cruz Roja, nos llevamos muy bien con Cáritas, ahí está Isabel, que aunque es religiosa se pringa en todo y mueve cielos y tierra, es impresionante. Hay otra asociación, que se llama Federación y Cultura Andaluza, que lleva los arreglos de las casas. Cooperación Internacional son los que pintan, la mayoría son estudiantes universitarios, voluntarios, o gente de empresas, y aportan la pintura, las brochas, el material. (...) Hacemos reparto de alimentos... la idea del Economato es: no hay empleo, vamos a inventárnoslo. Se creó como una cooperativa para que trabajara bastante gente... (cree que no funciona bien). Al trabajar con los servicios sociales, cuando dan ayudas económicas, por ejemplo un techo que se cae y hay que arreglarlo, no se le puede dar el dinero al usuario, entonces nosotros buscamos a alguien de la zona, lo arregla y le pagamos lo que nos pagan los servicios sociales, con lo cual, si eso funcionara bien, todas las ayudas para arreglos de casas se podrían hacer así... Otra cosa que se hace a través del Economato son las limpiezas de choque, de casas de personas con síndrome de Diógenes o con enfermedad mental, que no es una limpieza normal, sino que antes hay que fumigar, desinfectar, etc. Nosotros hemos hecho muchas limpiezas de choque.

La coordinadora de REDES Sevilla en Tres Barrios - Amate nos cuenta la llegada del proyecto al territorio. En su explicación queda claro el modelo relacional y ecológico que se pretende en esta nueva edición de

EA1

EA2

Todo lo que podemos. Trabajamos muchísimo con el Andalucía Orienta, con Forja 21, con unidades de barrio, con la escuela taller, con REDES Sevilla, con los Prelaborales... En este caso hay compañeros que llevamos trabajando juntos mucho tiempo, y entonces formamos como una línea de continuidad, y me halaga decir que conocemos muchos dispositivos, muchas personas, y eso nos da valor como barrio. (...) Nosotros tenemos un acuerdo con educación y damos charlas en los colegios, hacemos una labor de dinamización, un trabajo de gestión integral de la demanda, en eso Amate ha sido pionero, aquí no nos dedicamos sólo a atender al demandante.



REDES Sevilla, que no quiere quedarse aislado ni como simple proveedor de cursos, sino hacer un trabajo más integral y desarrollar proyectos emergentes con otros dispositivos según necesidades detectadas (lo que, por supuesto, exige también un esfuerzo de esos otros dispositivos).

quedan de manifiesto las dificultades iniciales para desarrollar proyectos emergentes cuando se marcan unos objetivos de este tipo. Ir salvando estas dificultades es cuestión de tiempo, y sin duda una evaluación posterior nos permitiría comprobar cómo está sucediendo ese proceso y qué avances se están obteniendo.

EA4

Al llegar empezamos a trabajar según las líneas metodológicas que se acordaron con el resto del equipo, primero contactando con el resto de proyectos del Ayuntamiento: escuela taller y taller de empleo, talleres prelaborales y Andalucía Orienta, que son los que hay aquí, para que nos contaran cuáles eran las necesidades del barrio... Entonces, al margen de la presentación institucional del proyecto REDES Sevilla, nos reunimos con cada uno de manera individual para ver qué podíamos ir complementando desde REDES Sevilla. A raíz de esto han surgido una serie de proyectos, y así en firme como proyecto emergente, ha surgido un curso de trabajos de técnicas verticales, porque un grupo de alumnos de la escuela taller ya tenía conocimientos previos de trabajo en altura, y se vio la necesidad de que tuvieran formación más específica que los capacitase para desempeñar esos trabajos. Se trata de trabajar en colaboración con el resto de entidades.

Pero recordemos que la entrevista se hizo en un primer momento de la implementación, por eso la técnica percibía que quedaba todavía mucho por hacer, y REDES Sevilla necesitaba tiempo para trabajar más a fondo su identidad como proyecto y ser comprendido por el resto de recursos. Nos parecen muy valiosas estas aportaciones porque expresan el nivel de exigencia que REDES Sevilla tiene respecto al desarrollo local y al trabajo conjunto con el resto de entidades, y a la vez

Ha sido buena (se refiere a la acogida), han visto que REDES Sevilla es un recurso que viene a complementar lo que ellos están haciendo. Lo que observo es que los recursos del Ayuntamiento nos ven como complemento a su trabajo, pero la implicación no es todavía real, no nos sentamos para ver cómo hacemos las cosas. Eso lo hemos demandado e intentamos que surja esa implicación, para hacer las acciones formativas como proyectos conjuntos: la dinámica no es decir “haz un curso de esto” y nosotros lo hacemos... Echo en falta esa implicación. Y por parte de las entidades, estaban deseando que viniéramos, pero te digo lo mismo: nos ven como portadores de recursos, tengo un poco esa sensación.... REDES Sevilla lleva muchos años funcionando, somos muy conocidos: nosotros somos “los que hacemos cursos”, ésa es un poco la idea. Entonces, por más que tú les dices que nuestra filosofía ha cambiado y que queremos que los cursos surjan de una necesidad real manifestada por ellos mismos y trabajada de manera conjunta, todavía no cuaja. Creo que es cuestión de tiempo. Por eso queremos que las entidades justifiquen las demandas que están haciendo diciendo qué posibles usuarios estarían interesados, cómo está

EA4

44. Servicio Andaluz de Empleo.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

el mercado laboral para que estas personas después se inserten, qué empresas conocen para hacer prácticas, quién puede dar el curso... Que hagan esa labor para que haya mayor implicación. Ese es el planteamiento. (...) Aquí hay una mesa de empleo, pero quiero reunirme con cada una de las entidades de manera individual, porque en las mesas de empleo se habla de manera muy general.

para 15 plazas?, y apenas sin hacer publicidad, con eso te contesto, y si REDES Sevilla aumentara número de cursos, de horas, de ingresos, sería genial. Pero por lo menos dices: se está haciendo algo, aunque sea. Que son 300 euros, vale, que no es nada para el que tiene mucho, pero es que aquí se miran los céntimos! Un euro a lo mejor en otro barrio de Sevilla no va a ninguna parte, pero aquí es el pan del día.

Terminamos este apartado con las necesidades de formación de profesionales que se demandan desde las entidades públicas de empleo:

Desde un punto de vista profesional, se aprecia su potencialidad para fortalecer el trabajo en red y para el desarrollo local, entendido como una labor conjunta.

EA2

Necesitamos trabajadores con formación en género, en desigualdad, en materias de empleo, que conozcan los dispositivos del SAE... Pero los necesitamos formados ya, es decir, cuando entran, no a los 3 meses de haber entrado...

Muchísimas expectativas, yo tiro de todo el que puedo. A mí me alegró mucho que REDES Sevilla se mudara a San Fernando (se refiere a la escuela taller de San Fernando), porque la localización es muy cercana. Necesito que trabajen aquí y que vayamos "p'álante". Esta es una oficina muy implicada con el barrio. Yo hablo de "mi barrio". Conocernos todos es muy importante.

EA2

11.1.4

Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla.

La percepción "popular" de REDES Sevilla es positiva, si bien se desearía que aumentase sus recursos debido a las necesidades que impone la crisis, a la situación generalizada de precariedad y vulnerabilidad que viven los barrios.

Si ya por fin se pone en funcionamiento (se refiere al Plan Integral de Amate, aún no aprobado en el momento de la entrevista), ahí tenemos un papel fundamental, pues estamos dentro de ese cuarto eje del plan que es el empleo. Ya ha habido muchos procesos, e hicimos una propuesta del modelo de gestión.

EA4

EA3

REDES Sevilla le puede dar salida a alguna gente, se hacen prácticas reales y el empresario decide si coge a esa persona o no. Hay algunos cursos que no les veo salida, como uno que se hizo de Alzheimer. Veo más salida a la Cocina, Energía Solar, Informática, cosas de ésas...

Ya hemos visto las expectativas que despierta nuestro proyecto, y hemos querido terminar este apartado recordando algo de lo que REDES Sevilla cree que puede aportar, y en este sentido haciendo una apuesta clara por el potencial que puede tener el Plan Integral Comunitario Tres Barrios - Amate para el desarrollo de este territorio.

EA1

¿Qué qué puede aportar REDES Sevilla? ¿Qué hay, cuatrocientas solicitudes,



11.2 Zona Sur: el “efecto embudo” y el valor del capital humano

El Centro Permanente de Formación y Empleo (CPFE), de reciente creación en Polígono Sur, es el espacio donde se sitúa REDES Sevilla, compartido con el Taller de Empleo del Ayuntamiento en la zona. Realizamos la visita a Polígono Sur en diciembre de 2009, y en este caso vamos guiadas también por un vecino, que además es alumno en uno de los cursos de REDES Sevilla. La experiencia de realizar la observación directa junto a un informante clave, y hacer luego con éste la entrevista en profundidad, ha resultado ser una buena fórmula que recomendamos para investigaciones de diagnóstico territorial, pues permite hacer partícipes a los/as habitantes de los barrios en los pasos metodológicos que vamos dando, y a la vez propicia entrevistas en las que la persona recrea luego la visita realizada, lo cual aporta mucha riqueza al análisis, además de provocar en estas personas reflexiones de gran valor sobre sus entornos.

Dejemos ahora que otro de nuestros informantes nos presente la zona en la que estamos a punto de adentrarnos.

El que conoce un poco el polígono sabe que tiene un punto fronterizo en la Avenida del Tamarguillo, y otro punto fronterizo sería la carretera de Su Eminencia. Por el este la carretera hacia Utrera, que va a la Universidad Pablo de Olavide, y por el oeste sería la vía del ferrocarril. Ahí está encajado el Polígono Sur. Entre esos cuatro elementos bastante debilitantes, porque son carreteras o el ferrocarril, está el Polígono Sur. (...) Y está comprobado que desde la Avenida del Tamarguillo hasta la carretera de Su Eminencia, la situación económica, cultural, etc, va degradándose: desde La Oliva hasta las 600 y las 800, en que los índices se multiplican por 6 y por 8.

ES3

Nos encontramos en el territorio más extenso y poblado, en una zona urbanística



11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

y socialmente muy heterogénea, a pesar de que sufra una estigmatización ante el resto de la ciudad que, por desconocimiento, se suele hacer extensiva a todo el territorio. Otro de nuestros informantes hace una descripción más precisa de esta heterogeneidad:

ES2

Apenas das un paseo por el barrio, te das cuenta de cuáles son las zonas con más dificultad. Aquí los geógrafos urbanos que hicieron un estudio del barrio y tal lo denominaban como un embudo, un embudo del que se intenta salir, pero que tiene un agujero de mayor dificultad y de mayor exclusión, que es una parte de la barriada Martínez Montañés, que es lo que popularmente llaman “Las Vegas”, las antiguas 624 viviendas, que es el núcleo duro de la exclusión del barrio, donde hay partes de los bloques que parece que ha sufrido un bombardeo el edificio, ¿no? Alejándonos un poco de esta zona, la siguiente corona (una parte de Letanías y una parte de Antonio Machado, sobre todo de Letanías y Murillo, la más cercana a las 624) pues es una zona de mucha vulnerabilidad, donde hay un porcentaje más alto de familias normalizadas y las condiciones no son tan tremendas como las que se dan en las 624 viviendas. Y a partir de ahí hay otro borde, que dentro de situaciones de dificultades (familias desestructuradas y de mucha dificultad, pisos para venta de droga, etc) es un espacio de más normalidad, que es la parte más exterior de Murillo, lo que llamamos las 3.000 viviendas, Letanías junto a La Oliva y buena parte de la barriada La Paz. Y luego está la parte más cercana a la ciudad, que es La Oliva, y otra parte de la barriada de Paz y Amistad: ese cuarto borde son barrios perfectamente normalizados, que aunque tienen el estigma de Polígono Sur, encuentras dificultades como en

cualquier otro barrio popular de Sevilla, los cuales han sufrido un proceso fuerte de deterioro en los últimos 25 años.

El “efecto embudo” al que se ha referido el técnico supone un movimiento centrífugo que conlleva una huída poblacional desde el núcleo hacia la corona exterior, un proceso de expulsión que provoca ciertas resistencias en las zonas de acogida ante la llegada de personas y familias que intentan escapar desde el centro del embudo, como se describe a continuación.

Entonces, la mayor parte de la población de las 624 y las 800, cuando pueden saltan, se van a las 3.000; y los de las 3.000 se van a La Oliva, y los de La Oliva se van al Tiro de Línea, etc. Y todos en cada barrio le temen a esos saltos que den los otros.

Hacia el centro del embudo, precisamente, nos dirigimos. Nuestro guía nos lleva, desde el CPFE, a visitar la barriada Martínez Montañés, la zona más degradada de Polígono Sur, de la que él mismo es vecino. Paramos primero en las 624 viviendas, más conocidas popularmente como “Las Vegas”, que es quizás el espacio urbano de Sevilla donde la exclusión social alcanza su expresión más extrema (descartando a núcleos chabolistas como El Vacie, en cuyo caso no podemos hablar de un espacio urbanizado). Porque, en “las 600”, la exclusión nos sale al paso como si estuviésemos entrando en una especie de “vertedero social”. Recordemos su historia en palabras de otro informante:

Esta zona donde estamos, las 624, es la zona más deteriorada, yo creo que es el culo de Sevilla. (...) Sí: éstas son “Las Vegas”, lo que pasa es que a nosotros no nos gusta llamarlas Las Vegas, porque ya es un estigma, ¿no? Aunque ahora mismo hay

ES3

ES3



una rehabilitación lenta pero importante de viviendas, es la zona más estropeada. Para mí esta zona tiene un elemento histórico que explica su problemática: el Polígono Sur nace en los años 70 para dar una respuesta a la infravivienda en Sevilla, los corrales de Triana, las infraviviendas del Charco de la Pava, una parte del barrio León que se inundaba, más una zona que se va generando con motivo del éxodo del campo a la ciudad en la España del tardofranquismo. Entonces los políticos de la época ven importante hacer unos polígonos para alojar a toda esa población. Al principio todo se hace con cierta planificación, pero últimamente, me refiero a los años 80, se acelera la incorporación de muchas familias que vivían muy mal, y ya se hace una entrada en este barrio sin una planificación correcta. (...) El PSOE en el año 82 gana las elecciones y considera que la vivienda es un bien público, entonces esta zona, que es la última que se entrega, no es propiedad privada, sino pública, y además los vecinos que vienen son de refugios, chabolas, etc, y no saben convivir, ni pagan las rentas, y empiezan a vender los pisos que no son suyos, y se convierte todo esto en un tráfico de viviendas muy difícil de controlar. Eso crea un ambiente de permisividad, donde la gente ha hecho lo que le ha parecido. (...) Entonces, hasta el año 2003 o 2004, que entra el Comisionado, esto ha estado abandonado por la administración, y eso ha creado comportamientos incívicos: aquí la gente sigue vendiendo vivienda, sigue engancharo la luz, sigue haciendo una puerta donde había una ventana y al revés, y por ejemplo, si tiene una avería el cuarto de baño, se quita el lavabo, lo que genera luego muchas goteras y deterioro de los pisos inferiores... Todo eso explica el deterioro de toda esta zona.

Esto nos recuerda el dato que presentamos en la primera parte acerca del 2,33% de hogares sin agua corriente, que sin duda es fruto del deterioro de las instalaciones, pues la morfología edificatoria es fundamentalmente de bloques comunitarios que estaban conectados a la red.

Por una parte está el deterioro urbano, visible en calles y viviendas, que denota determinados usos y costumbres que impiden el mantenimiento adecuado de los espacios privados y públicos. Por otra parte, las personas con las que nos cruzamos también hablan en silencio de la exclusión que sufren; hombres toxicómanos, población sobrevenjecida de ambos sexos, niños y niñas en pijama por la calle en horas de colegio.

Aquí, dentro de dos horas (entrevista realizada a las 9 de la mañana), si sales, ves a un montón de personas que son muertos vivientes, muy enfermos, deteriorados, estropeados...

Una mujer de etnia gitana nos saluda desde la ventana de un primer piso cuyo portal está casi destrozado y nos pregunta si queremos subir a ver "aquello", reconociéndonos de inmediato como personas ajenas y observadoras de ese entorno. Nuestro guía nos señala unos locales comerciales abandonados justo enfrente, quemados por dentro y con impactos de balas en las paredes, que a él le recuerdan a los juegos de guerra de las videoconsolas. Y nos hace ver cómo, al pasar de las 600 a los 800, donde él vive, el espacio va mejorando (aunque ciertamente se trata de una "mejora" muy sutil), a pesar de tener cerca unas instalaciones que considera peligrosas.

Otra cosa: en las 800 hay un generador de electricidad y una depuradora de agua, que huele fatal (están justo enfrente de su bloque). Entonces, la salud.... Ya han muerto

ES3

ES1

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

gente de temas de cáncer; yo creo que el generador provocará algo malo en el organismo humano, porque está al lado, lo que nos separa es una carretera nada más... Luego la torre de electricidad que hay también frente de mi casa, con una placa de "Prohibido tocar", y eso está ahí en un descampado, no está forrada, puro hierro... Y eso es un peligro, a eso hay que darle una solución.

Nos señala las actuaciones del Comisionado, que están consiguiendo la remodelación de algunos bloques de viviendas, incluido el suyo. Él valora esos cambios, pero no entiende por qué han dejado su portal cercado con rejas en vez de cerrarlo con paredes, y así vuelve a contarle en la entrevista posterior, donde insistirá mucho en otra idea que nos transmitió durante la visita: la individualidad y la escasa educación del vecindario para cuidar los espacios comunes. También habla de dificultades ajenas a la población cuando existe la voluntad de cuidar esos espacios, y que nos remiten a soluciones arquitectónicas erróneas, pues no han tenido en cuenta aspectos que de haber sido contemplados hubieran contribuido a mejorar la convivencia y calidad de vida de las personas que habitan en esos bloques de pisos. Lo que nos cuenta se nos antoja como una metáfora de la cárcel donde muchas de estas vecinas tienen a familiares cumpliendo condena. En todo caso, es como añadir gratuitamente dificultades a los intentos por organizarse y conseguir algo de calidad de vida en medio de la exclusión extrema.

ES1

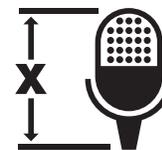
En la obra que han hecho en mi bloque, han vallado todo el portal (...), y han puesto rejas abiertas, visibles, en un bloque que hace esquina y donde la ventisca, la lluvia, todo entra: hojas, tierra, basura.... Y las vecinas hacen turnos para

limpiar, porque ellas han hablado cuando arreglaron el bloque y quieren tener limpio aquello, pero a los 5 minutos está igual. La otra noche, por ejemplo, tiraron petardos dentro. (...) Cómo puede ser que en un barrio tan grande, que no tiene ni problemas de aparcamiento como en la Macarena o en Triana, que tiene pisos buenos, grandes, cómo se puede llegar al extremo de dejar que la gente haga lo que quiera. Porque esto es el "oeste", esto es el "oeste": el más grande se come al más chico. (...) Porque pasan las motos por la acera a 70, porque aparcan los coches en la acera, porque no saben respetar unas normas de convivencia básicas, las papeleras quemadas, o se las llevan, y la gente tira los papeles en el suelo, porque no hay una educación sobre este tipo de cosas...

Sin embargo él es vecino de la zona y sí tiene esa educación, y su madre y las vecinas se siguen turnando para limpiar el portal del bloque a pesar de todo, lo cual indica que también allí hay personas con criterio suficiente como para tomar conciencia de sus condiciones de vida e intentar mejorarlas. Su familia y él han vivido en varias barriadas de la zona (aunque en este caso el efecto embudo ha sido a la inversa), entre las que ve claras diferencias, lo que le convierte en profundo conocedor de ese espacio que nos enseña a mirar.

Yo he vivido en Falconde, cuando estábamos todos juntos (mis abuelos, mis tíos, mis padres) en un mismo piso. Luego las monjas ayudaron a mi madre a comprar un piso y nos mudamos a Las Vegas. Y de Las Vegas, mi padre, como no le gustaba la zona, a pesar de que él lo tenía todo cerca (se refiere a la droga), se buscó un cambio de piso, y ahora vivimos en un buen sitio dentro de lo que cabe, que es en "las 800".

ES1



Este alumno de 27 años del curso de Animación sociocultural para la infancia, impartido por REDES Sevilla en Polígono Sur, es un chico que comenzó trabajando como voluntario a los 15 años con menores del barrio, ha pasado por muchos cursos de formación y varios oficios, y actualmente continúa formándose e intenta mantenerse en trabajos de animación sociocultural y educación social con menores y adolescentes, demostrando una alta empleabilidad, una actitud muy positiva y activa hacia el empleo que contradice los estereotipos que pesan sobre la población gitana de la zona, además de una preferencia por el cuidado y atención de menores que contradice los estereotipos sobre los hombres en general.

ES1

He hecho de todo: fontanería, soldadura, he pintado con mi tío, he hecho mantenimiento de edificios.... Es un currículum muy dispar, no me ha arraigado nada, lo que más me ha arraigado ha sido trabajar con menores, muchas veces sin cobrar, me enganchaba tanto que no me importaba. Ahora me gustaría seguir trabajando -aunque me encantan los infantiles- con adolescentes: es que me gusta lo complicado (risas), me llama más la atención. Por eso estoy pensando en el taller de empleo (se refiere a un taller sobre dinamización comunitaria) que va a empezar ahora. Lo voy a solicitar.

Posee, por tanto, la capacidad de observar su entorno desde fuera, con distancia crítica, a pesar de haber tenido desde pequeño problemas familiares que podemos considerar representativos de la zona. Vuelven a aparecer, como en Tres Barrios - Amate, las figuras de las madres, abuelos y abuelas como sostenedoras de la educación y crianza de los hijos/as nietos/as, cuando los padres “caen en la droga”, esta vez contado y valorado por el propio

hijo y nieto, que ha aprendido así el valor del trabajo y de la lucha por la supervivencia.

Yo lo que tengo lo he conseguido por mí. Mi madre no me lo ha podido dar, mi padre no me lo ha podido dar. Y yo creo que por eso valoro más las cosas que si me las dan, y yo creo que aquí nos estamos acostumbrando a que nos den las cosas. (...) En casa éramos viviendo en una sola casa, en aquella época: mis abuelos, mi tío y su mujer, mi padre y mi madre y mis 3 hermanos, y el sueldo que entraba era el de mi abuelo, o sea que, imagínate, lo hemos pasado bastante mal... Mi abuelo se dedicaba a la venta ambulante, mi padre ejerció pero cayó en el tema de la droga, y vamos, se lo “comió” todo. (...) No, mi padre no ha sido apoyo: solamente mi madre y mis abuelos. (...) Mi padre ahora mismito está en el “hotel de 5 estrellas”, (se refiere a la cárcel) (...) Es que estaba ya muy mal, estaba verbalmente agrediendo a mi madre, continuamente. Yo, dentro de mis posibilidades, me he movido para mandarle a un centro, que lo pagamos nosotros con dinero, pero no, ya hubo que poner la orden de alejamiento, porque aquello no era normal, y ahora mismito está allí cumpliendo. Ahora mismito mi hermana está también viviendo en mi casa con sus dos niños, porque se ha dejado del marido, con lo que la situación de mi casa es un poco..., un poquito agobiante... Pero bueno, de todo se sale, ¿no? Menos de la muerte. Yo soy muy optimista, a mí me lo dicen y es verdad, soy muy optimista. Hay que serlo. Si no lo eres, te hundes.

ES1

Su forma de ser, su historia de vida y su manera de contarla nos parecen, en efecto, como una simbólica tabla de salvación a la que toda esta zona oscura y desconocida de Sevilla podría agarrarse para mantenerse a flote en medio del naufragio social. Un hijo primogénito protector

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

de su madre y sus hermanos y hermanas, un muchacho gitano que es capaz de ver la injusticia de los mandatos de género sobre las chicas de su propia minoría étnica.

Su madre es una mujer dañada pero fuerte que calladamente, como una sombra que lo mueve a salir del centro del embudo, representa a muchas mujeres del barrio que no han podido tener acceso a la educación y a pesar de todo han empujado a sus hijos e hijas a cambiar su realidad. Es por tanto una valiosa historia de vida, que a pesar de ser masculina nos permite introducir la perspectiva de género, y que vamos a utilizar en este apartado como guía para abordar la problemática del territorio desde diversos puntos de vista, porque pone en valor un capital humano capaz de dignificar este territorio casi abandonado a la exclusión y la marginación.

porque no le ven la punta, y es porque todo su entorno no encuentra sentido a la escuela.

La educación informal, representada por los recursos de formación y empleo –escuela taller, talleres de empleo-, tiene, sin embargo, mejores resultados y es mejor valorada debido a su adaptación a las características de esta población. Recordemos los bajos niveles formativos que arrojaban los datos estadísticos que vimos en la primera parte del diagnóstico, muy por debajo de los niveles medios de Sevilla. Un dato importante es el analfabetismo en esta zona: más del 26% de la población adulta no sabe leer ni escribir. Y son cifras aproximadas por la dificultad de tener registrados esos parámetros en toda la población, lo que de ser posible elevaría los porcentajes.

11.2.1

Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma.

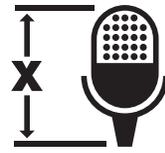
Un elemento común a las entrevistas realizadas en Polígono Sur ha sido la valoración de la educación como problema, y por tanto la necesidad del cambio educativo y de las actitudes ante la educación como solución a las principales realidades de desestructuración social que padece la zona. Nos referimos a la educación formal, con el grave problema del absentismo escolar como fondo, pero también a la familiar (procesos de socialización temprana que alejan a las niñas y niños de los itinerarios educativos).

Hombre, sí, la verdad que aquí en el barrio hay mucha gente analfabeta, muchísima gente, pero gente joven, ¿eh? de 30 años y de 17, que no saben ni leer. Yo gracias a Dios he tenido a mi madre que ha sido muy insistente, me obligaba a ir al colegio cuando yo no quería. Y gracias a eso sé leer, y tengo mi graduado. (...) Aquí el freno que hay son las esquinas, hay muchos chavales en las esquinas, muchísimos, y no hay alternativas para esos chavales, no sé por qué, pero no las hay. A ver a qué chaval no le gusta estar en una esquina, la mayoría fuma porros o tabaco, y el que no, bebe cerveza, y si ven a dos amigos sentados tomándose una litrona y fumándose un porro y lo llaman, ¿él que va a ir, a estudiar? Aquí está muy mal visto el estudiar, está muy mal visto el estudiar. Como se suele decir: “No va a ser abogado, ¿no?” Por ejemplo, un día como hoy, que hace niebla, los padres suelen decir: “¿Pa qué vas a levantar temprano al niño, va a salir

ES1

ES2

Hay mucha población en Murillo, incluso en Las Vegas, que son gente totalmente normal en el sentido social, de integración, de empleo. Muy marcados por una trayectoria, porque el entorno influye muchísimo. Los chavales se desescolarizan



“abogao” ni “ná”? Déjalo acostado, que hace frío, ya se levantará cuando quiera...”

Vimos que, como “absentistas permanentes” los centros educativos proporcionaban unos datos en torno al 37 o 38%, si bien no era algo representativo de toda de la zona del Polígono Sur, pues en la barriada de La Oliva el porcentaje de absentismo es mucho menor y la población está escolarizada en mayor número. En la barriada Martínez Montañés, los menores por la calle en horario escolar indican que el porcentaje debe ser mucho más elevado. El vecino de la zona nos ofrece otra vez su visión desde dentro, que incluye su percepción sobre la situación de las niñas gitanas, obligadas a dejar la educación formal por los mandatos culturales de género.

ES1

El tema del absentismo: yo no pongo en duda ni en cuestión el trabajo de los profesores, pero yo veo que si tú expulsas a un niño de 14 años del colegio, ese niño va a hacer en la calle lo que le da la gana: es más, lo vas a tener en el patio, en los recreos. Yo creo que debe haber otro tipo de recursos, que el niño se tenga que levantar a su hora a un aula donde tenga unos deberes y algún tipo de control... Expulsar a ese niño a la calle es tenerlo en el barrio fumando, bebiendo, y metiendo bulla a la hora del recreo, como los he visto. Una vez discutí con un profesor porque expulsó a mi hermano, y eso no era un castigo, era un beneficio: se iba a levantar a la hora que le diera la gana, y a hacer lo que le diera la gana. (...) El absentismo escolar aquí es grande, es grande. Yo tengo vecinos con 19 años que no saben leer, ¿eh? (...) Por ejemplo, en la etnia gitana, las chavalas, o las chiquillas, ¿no?, porque son chicas, el problema es que se casan muy jóvenes, rápido. Por ejemplo, mi prima tiene 21 años y ya el año que viene se nos casa, y es una

de las que más tarde va. Por ejemplo, mi hermano se casó con 18, mi hermano con 18, que también van tarde, pero tengo un primo que está con una muchacha que tiene 15 o 16 años, y el año que viene se casan también. Eso lo que hace es quitarlas antes de los colegios, del instituto, aparte no tienen una motivación dentro de su casa para que estudien. (...) Y no ya motivación: obligar, porque si no los obligas...

Todas estas vulnerabilidades se suman a la mala imagen del barrio, el llamativo estigma que pesa sobre la zona, quizás la que tiene una peor imagen no sólo en Sevilla, sino que ha trascendido sus fronteras y se ha extendido al resto del país, a lo cual han contribuido los medios de comunicación. Otra vez aparecen los medios como reforzadores del estigma, y de nuevo, como en “Los Pajaritos”, atribuyendo confusamente nombres genéricos a las zonas.

Las 3.000 viviendas (que aunque es una barriada, Murillo, se llama así a todo el barrio) es un referente de barrio de delincuencia, de barrio de droga y de barrio de gitanos, ¿no? El otro día leí en un foro de internet, que decían “claro, es que en el poblado de las 3.000 viviendas...” O sea, que por ahí fuera creen que esto es un poblado de gitanos, de delincuencia... Es el paradigma del barrio sin salida. Eso significa que las personas del barrio, cuando van fuera (ahora se refiere a Sevilla ciudad) a buscar trabajo, pues tienen que ocultar su procedencia... A algunos les cuesta más, porque en torno a 1/5 parte de la población es gitana (aunque la asociación Villela habla de 1/3). Aunque ser gitano o no serlo, tiene que ver más con la identidad cultural que con los rasgos, ¿no? Pero lo cierto es que toda la población es tratada con el estigma de gitanos. Eso es una losa. Referentes positivos, es muy complicado,

ES2

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

es fácil en prensa reforzar lo que está mal. (...) Pero Polígono Sur es un referente para Sevilla, es una solución a muchas cuestiones: "vais a acabar como el Polígono Sur", es un referente del miedo, y eso ha marcado la exclusión en este barrio, y lo convierte en depósito de personas que sobran en otros territorios.

ES3

Que son unos "indígenas", que todo el tiempo y el dinero que inviertas es para nada... El estereotipo es muy negativo. Mira, mis hermanos -porque yo soy de Sevilla, pero vivo aquí-, no entran aquí. Y cuando uno ha venido porque yo he estado malo, me ha dicho: "anda, pero si las calles están asfaltadas..." (...) Desde luego, a la televisión y a la prensa le damos muy poca cancha, porque nos dan sopas con hondas.

En contraste con las realidades de otros territorios, y sobre todo de la zona

Norte, la presencia de inmigrantes no es aquí significativa.

No hay todavía mucha población inmigrante, porque tienen miedo, es una zona difícil, establecer hábitos de convivencia, tal vez sean las personas más duras para eso...

ES3

Está presente también el problema del asistencialismo, que se une a las realidades de desestructuración que traen el consumo y la compraventa de droga, percibidos como uno de los problemas principales también, con la exclusión que conlleva.

El principal problema es el tema de ganar el dinero fácil, con la venta de droga. Ése es uno de los principales, pero es como una cadena... No hay un trabajo continuado en plan de seguimiento, con las madres, los padres, los niños, y si lo hay no es el adecuado, porque esto sigue igual. Las viviendas han mejorado, algunas calles

ES1





están más bonitas, pero la gente no lo mira como: “Esto es nuestro”. No, no: de puertas para adentro, esto es mío, pero lo de fuera... Si se parte el ascensor o el telefonillo, mi problema no es, y así sucesivamente. Luego hay mucha gente que viene de vivir en chabolas y debajo de un puente, y no saben lo que son las normas de convivencia, no saben lo que es la economía doméstica, viven al día cien por cien. Las ayudas: te damos, te damos, pero tú tendrás que dar algo a cambio, ¿no? Nosotros te vamos a dar, pero tú vas a recibir cursos de normas de convivencia, de economía doméstica, y lo tienes que poner en práctica, si no, se te retiran las ayudas. Eso desde mi punto de vista, aunque yo no soy, yo no puedo... Yo soy del barrio, yo..., lo que veo.

Pero esta población, por supuesto, también posee fortalezas, con las que debemos contar para cualquier intento de desarrollo local, y entre cuyas exponentes vuelven a estar las mujeres, que junto con la población joven son depositarias de muchas esperanzas para el desarrollo de ellas mismas y por consiguiente de la zona.

ES3

Nosotros tenemos grupos de mujeres muy buenas. Hombre, la gente, un porcentaje de personas tienen ganas de promocionar, de aprender, de salir de aquí, que para nosotros es negativo, pero es una cualidad, porque significa que quieren vivir de otra manera. Yo antes era muy negativo con eso, pero no se pueden pedir heroísmos a la gente, ¿no? Hay que irse, una persona normalizada que tiene hábitos de levantarse, trabajar, limpiar su casa, que no le rompan la cerradura. Hombre, gente así hay mucha, ¿eh? Ahora que nos hemos abierto lo vemos más, que no estamos ya tan restringidos a esta zona. Hay mucha gente con la que se

puede trabajar, y conseguimos resultados muy gratificantes con mujeres, con jóvenes.

Lo que este informante llama “heroísmo” se refiere a la permanencia en la zona, porque el estigma brutal que pesa sobre el centro del embudo, unido a las condiciones difíciles de convivencia, sigue estando presente como factor expulsor (centrífugo) de la población que habita allí, quienes prefieren asumir la ruptura para buscar mejores condiciones de vida y poder educar a sus hijos e hijas.

Que a mí me duele pensar que yo el día de mañana... Pero yo no crío aquí a mi hijo, y mi novia es la primera que dice que no, porque yo estoy acostumbrado: a mí no me asusta ver una pelea de gallos, o de perros, o ver a dos peleándose. Pero ella no es de aquí, es de La Macarena, y me dice: ¿cómo vamos a criar un niño aquí, que no pueda salir a la calle, que no pueda jugar en el soportal tranquilamente?.

Existen fortalezas comunitarias que son vistas desde los recursos, por ejemplo, como posibilidades para el autoempleo.

ES1

Este es un barrio muy emprendedor. Como pasa en otros países que se llamaban antes en vías de desarrollo, que tienen unas economías muy desestructuradas: o te buscas la vida o te mueres, ¿no? Aquí la gente es emprendedora porque tiene que buscar modos de supervivencia, y no se quedan en su casa esperando que vaya el asistente social, sino que van a buscar recursos adonde sea, que es una forma de ser activos ¿no? (...) La gente sabe muy bien combinar las cosas. La gente te pide lo que tú ofreces. Una forma de buscarse la vida es buscar los recursos, ¿no? Es como una profesión... A veces no están bien informados, la información no circula

ES2

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

lo suficiente, aunque ha cambiado esto, porque hay puntos reconocibles como el CODE, el CPFE y la gente sabe que si viene aquí se va a informar Y por otro lado salen y se buscan la vida, venta ambulante, hay mucha población que combina trabajo por cuenta propia con otros ingresos, salarios sociales, becas, aprovechan la propia vivienda como un recurso negociable, etc. Aprovechan los recursos que están en su entorno. Entonces lo que se pretende hacer es convertir esos recursos y ese potencial de la economía informal en economía formal.

Hay que recordar la intervención con abundancia de recursos por parte de las administraciones públicas, lo que convierte a este territorio, proporcionalmente, en la zona de REDES Sevilla mejor dotada de recursos. Y la figura del Comisionado para el Polígono Sur, como gestor de esos recursos mediante la implementación del Plan Integral, es quizás la fortaleza más visible y valorada desde los diversos niveles. Aunque no podemos detenernos a explicar aquí todas las funciones desarrolladas por esta figura administrativa, la incorporamos a nuestra investigación al poder contar con la participación, como informante clave, del técnico Responsable del Área de Inserción Sociolaboral y Promoción de la Iniciativa Económica (Área de Empleo del Comisionado), y consideramos de interés aportar su explicación a grandes rasgos de dicha estructura, que en cierto modo aglutina y gestiona la intervención comunitaria, para dejar constancia de esta fortaleza del territorio, con la que cuenta también REDES Sevilla.

ES2

El Comisionado no es una estructura al uso: no hay ningún otro barrio ni ningún otro punto de Andalucía en que exista esta estructura. Es un instrumento de mediación entre administraciones, de dinamización con

el barrio y de impulso a las políticas públicas. Por tanto nuestra intervención tiene muchos niveles:

- 1 Intervención directa en el barrio, con la población (dinamizadores sociales), en espacios estratégicos. Procesos participativos, etc.
- 2 Trabajo con responsables de organizaciones sociales, técnicos del territorio y responsables de las 3 administraciones. Este trabajo es más intenso que el anterior para los que somos coordinadores de áreas.
- 3 Trabajo con el nivel político.

Considero que el Comisionado es positivo, pero necesitaría más fuerza. Teóricamente es un coordinador de las 3 administraciones, pero no siempre se da eso. Y más recursos. Hombre, todo esto ahora mismo, en esta época de una gran crisis, es muy difícil hablarlo...

ES3

Además de las organizaciones institucionales, se desarrolla una labor social importante por parte de entidades que realizan intervención comunitaria, y desde las cuales se tiene muy presente el poder de las redes para implicar a la población.

Nosotros empezamos a trabajar con jóvenes, pero por distintas circunstancias empezamos a atender a menores, y posteriormente descubrimos que era mucho más importante realizar un trabajo integral más que un trabajo por sectores de población, entonces concentramos toda la energía en trabajar con familias. Ahora mismo, en una tercera etapa, lo que pretendemos es trabajar con familias, a las que llegamos de distintas formas: a través de un menor, a través de unos talleres que

ES3



tenemos por las tardes, o a través de jóvenes, o de mujeres que están en los talleres. Lo que pretendemos es hacer ese trabajo integral con familias.

A modo de resumen de este apartado, y con intención de recoger el impacto de la crisis también en un dispositivo público con potentes recursos como es el Comisionado para el Polígono Sur, cerramos este apartado con las reflexiones de nuestro informante sobre la intervención social en Polígono Sur y la actual situación de incertidumbre.

ES2

La intervención social en este barrio (no sólo pública, sino privada) ha sido asistencialista desde sus orígenes, que viene de la tradición de la propia iglesia, luego lo público mimetizó toda esa lógica, y aunque había un discurso de lo comunitario, que ha sido desmantelado en los últimos años, realmente el asistencialismo ha sido como una profesión. (...) Ciertamente no estamos pasando un buen momento, no sólo el Comisionado, sino la intervención pública en el barrio, como líder de estos procesos. Lo público no pasa un buen momento, entre otras cosas porque la otra parte, el mercado, ya se ha encargado de generar la crisis en la que los recursos públicos están ahora mismo bajo mínimos. (...) El Comisionado tiene todavía mucho de oportunidad, también según como nos posicionemos ahora (...) A lo mejor esa mayoría social que estaba por el cambio, ahora mismo puede estar dudando si el Comisionado es útil.(...) Pero el Plan Integral sigue siendo algo que la gente quiere y necesita (...) Va a ser un año duro, de paro acumulado, y de recorte de políticas sociales que pudieran compensar eso... Quizás sea un momento para reposicionarse, el Comisionado y el Plan, porque si no la ola de la crisis nos puede pasar por lo alto.

Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector.

11.2.2

El informante del Comisionado tiene una visión territorial muy relacional, es decir, muy afín al Análisis de Redes Sociales, que ya hemos indicado que es un referente teórico y metodológico para nuestro proyecto. Y esto a la vez le hace comprender muy bien las potencialidades de un proyecto como REDES Sevilla, que comparte esa visión. Su profundo conocimiento del tercer sector y del tejido social de la zona nos aporta una perspectiva muy valiosa y enriquecedora, no exenta de autocrítica, sobre las redes formales e informales del territorio y las acciones necesarias para la dinamización comunitaria. Consideramos por tanto de mucho interés sus aportaciones en este sentido:

Realmente la red formal, la red asociativa, como en todos lados, representa una parte muy pequeña de la población, en el sentido de que no la integran. El tema es que las redes informales son realmente por donde circula la información: o circula por las redes informales, o no circula; esto pasa en todos lados. Entonces claro, no se puede ayudar al desmantelamiento de las redes formales porque tienen un fuerte papel en la opinión pública, crean opinión, percepción, esperanza y expectativas, o desesperanza y falta de expectativas. Por tanto las asociaciones tienen un papel fundamental que hay que potenciar, ayudando a que estén más impregnadas de las redes informales. La otra estrategia es ir a por las redes informales, y este tema en el barrio está muy mal. Tenemos mal organizado desde lo público lo de llegar a los que no están organizados (habla de una radio que no acaba de despegar). Con quien conectan (los educadores y educadoras sociales) es con una red de chavales que

ES2

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

hay en una plazoleta. Meterse en lo informal, y también crear espacios a medio camino entre lo informal y lo formal, como es la “red de presidentes de comunidad”, como la llamamos, que está más cercana a las redes básicas. Un reto de los servicios públicos del barrio es éste, porque trabajamos con los otros servicios o con las redes más formales, pero no tenemos estrategias de estar en la calle. Estar donde la gente está es vital para poder estar en contacto con las redes. Toda la organización, las metodologías, todas las capacidades de los técnicos suelen estar centradas en el trabajo individual y a demanda. El trabajo más colectivo, más de calle, más abierto, fuera de los espacios formales y de conectar con los tiempos y los espacios donde la gente vive, es una necesidad para que programas como el REDES Sevilla funcione, porque conociendo lo que pasa llega el proyecto a la realidad, a los últimos capilares de la vida social, es lo que se puede hacer por ejemplo desde REDES Sevilla, trabajando con otros servicios, y con entidades donde hay educadores, entre todos ir creando ese organismo que debe funcionar entero, constituido por muchos órganos. (...) Es un reto brutal, pero ahí está la clave de la capacidad de cambio que tienen los servicios públicos, y precisamente algunas entidades que tienen mayor capacidad que algunas asociaciones de adaptarse a la realidad del territorio, su gran fuerza, es que están en las redes informales, y la gran debilidad es no tener esa capacidad. Pero eso significa: formación de los profesionales, compromiso y cambio de actitudes por su parte, porque eso significa meterse en camisa de once varas, y no nos pagan para meternos en camisa de once varas...

Lo anterior es complementado con el punto de vista de una asociación fuerte y muy conocida de la zona como es Entre Amigos, que lleva años realizando intervención con las familias más necesitadas, y son testigos de cómo funciona la comunicación a través de las redes informales para acceder a los recursos.

Nos coordinamos con todas las entidades de la zona, del resto de la ciudad menos, más del territorio. A veces no planificamos en común, sólo nos contamos lo que hacemos. (...) Todo es mejorable. La coordinación es mejorable, entre las instituciones públicas y las privadas, como nosotros, hay coordinación, pero se podría mejorar y se debería. (...) Aquí funciona mucho el boca - oreja, sí, las redes informales. O sea, nosotros no necesitamos publicidad... (...) Llevamos ya en esta zona casi 20 años. La asociación lleva 25 funcionando. Aquí vienen muchas familias demandando algún tipo de ayuda, que puede ser desde una ayuda económica, a documentos para el salario social. Cualquier cosa. Y a lo largo de los años hemos hecho un proyecto integrado y sistemático, abriendo un expediente, iniciando un plan de intervención. Últimamente hemos recibido ayudas de La Caixa contra la pobreza infantil, y por eso han venido más familias del Polígono Sur, lo que nos está permitiendo trabajar con familias menos deterioradas. (...) Así que trabajamos en un 40 o 45% con familias en riesgo de exclusión, y luego trabajamos un 20 o 25% con familias vulnerables, y ya un 10% con familias normalizadas pero que tienen un problema temporal.

Desde este tipo de entidades se valora la necesidad de la formación continua de los/as

ES3



profesionales para abordar con más eficacia la complejidad de la problemática social con la que trabajan.

ES3

Tenemos trabajadores sociales, educadores, mediadores en los institutos. Le damos mucha importancia a la formación. Hay un nivel básico de personal que están a jornada completa, psicólogos, pedagogos, educadores sociales, gente que está en proyectos de trabajo con familias, y quincenalmente hay jornadas de formación que las da una terapeuta familiar, resolvemos casos, etc. Se hacen grupos de trabajo, absentismo, adolescentes... A veces invitamos a los servicios sociales. El resto de personal, no a jornada completa, todos los martes tienen jornadas de formación sobre habilidades de grupo, técnicas de comunicación. A eso le damos mucha importancia. Lo que no se puede es pensar que aquí no se puede hacer nada porque la gente es muy bruta: así no hacemos nada.

Al hablar de la observación directa de la zona en este apartado hemos hecho referencia a los principales aspectos de la vulnerabilidad relacional que presenta la zona, y que luego vemos detallados en el análisis DAFO.

11.2.3

Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos.

Otro importante nodo de red interorganizacional es el CODE (Centro de Orientación y Dinamización de Empleo del Polígono Sur), recurso que aglutina diversos programas de orientación laboral, asesoramiento al autoempleo y dinamización comunitaria. El CODE es un puente

clave hacia los recursos y ejerce de intermediador con entidades y personas, siendo muy conocido y utilizado por la población de Polígono Sur. Es muy común que los itinerarios laborales y formativos de los/as jóvenes y las mujeres adultas, por ejemplo, se inicien en el CODE, o pasen por él, como en el caso de nuestro informante vecino de la zona, quien da nombres de profesionales que le atienden. Pero el itinerario de nuestro informante vecino de la zona comienza realmente en la parroquia, a los 15 años, como voluntario con menores, en una trayectoria significativa.

El apoyo más grande lo tuve en la parroquia, con el cura Miguel, que fue el que me ayudó a estar de educador. Empecé como voluntario con 15 años en la parroquia, me quedé allí, conocí a chavales de la casa tutelada de aquí del barrio... Empecé a ir, me gustó el trabajo, y le propuse a Miguel que me gustaría ser educador, pero lo que pasaba es que era muy joven todavía. Cuando tuve 19 me brindó la oportunidad de entrar, y así empecé a cobrar, me hacía mis contratos de verano, de sustitución, hasta que al final tenía mi contrato de indefinido, pero eso termina porque me exigían una titulación de educador o de trabajador social, lo cual yo no la tengo, porque mi nivel de estudios es el que te he comentado anteriormente (graduado escolar). Miguel ya no estaba... así que se unieron los salesianos y empezaron a echar gente, porque con gente sin titulación trabajando, no consiguen subvenciones. (...) Luego me enteré del CODE. Fui al CODE para informarme sobre cursos de escuela taller... Allí he tenido un buen asesoramiento. Me atendió J. Manuel y me sigue llevando él. Como intento montar mi propio negocio también vi a Encarna (la técnica ALPE que trata lo relativo al autoempleo), me citó con ella, estuve

ES1

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

hablando para temas de subvenciones, y estupendo. (...) El problema es que no puedo conseguir un local que había aquí en el barrio, no hay forma... Yo ya he decidido no montar nada aquí en el barrio.

Es interesante enfocar el trabajo entre entidades y el despliegue de esos recursos con que cuenta Polígono Sur desde el punto de vista de este usuario, que ha pasado por varios, y enfoca de forma muy crítica, desde sus propias vivencias y las de la gente que conoce, lo que queda por hacer respecto al trabajo en red, y algunos problemas como el de la duplicación de servicios que todavía no están solucionados.

ES1

Me gusta esa pregunta. Aquí hay muchas entidades pero no trabajan en unión, yo creo que se debería hacer un trabajo conjunto de todas. Porque a lo mejor aquí se está dando un curso de animación para la infancia, y a lo mejor otra asociación está impartiendo otro igual, cuando se debería aprovechar para hacer el curso que siga a ése, y que haya una formación continuada, porque aquí la formación continuada no existe. Yo he terminado cursos y he querido seguir formándome en eso, y no, pues no hay (...). Y se está mal acostumbrando a la gente: cojo un curso, lo termino, no hago más y luego hago otro de algo diferente, y le dan los 30 años y no están trabajando en nada... El barrio carece de una continuidad y de un seguimiento. Las entidades que trabajen en red, porque si no se pierde dinero, tiempo y continuidad, para que los chavales no vuelvan a la esquina.

A todo este entramado de recursos públicos y del tercer sector, REDES Sevilla se incorpora en el momento en que se está elaborando participativamente el análisis cuantitativo que hemos abordado en la primera parte del diagnóstico.

Nos cuenta este proceso la coordinadora de REDES Sevilla en Polígono Sur.



Oficina de REDES Sevilla en la zona Sur.

Hemos elaborado un listado de recursos, un directorio de recursos de los territorios en los que se va a intervenir. Ya en los territorios iremos completando el listado de recursos. En este directorio hemos tenido en cuenta el tema del Análisis de Redes Sociales que se había trabajado previamente con los equipos. Entonces, una de las cosas que se plantean es si esa entidad o si esa organización se coordina con otro tipo de entidades para realizar actividades conjuntas, para ver un poco el nivel de coordinación que pueda existir entre los diversos agentes del territorio.(...) Hemos participado ya en la comisión de empleo. Ha habido una comisión donde van las entidades más representativas del territorio, de Polígono Sur, que nos ha servido para conocer a muchas entidades. También asistimos a las reuniones que tiene el CODE, que ellos tienen sus propios programas y su propia metodología de trabajo. (...) Una peculiaridad de Polígono Sur es que hay muchos programas del Ayuntamiento aquí. Tenemos 9 compañeros con los que nos hemos ido sentando. Porque nos estamos

ES4



reuniendo con todo el mundo, por ejemplo, hay un programa, el PAE, de acciones experimentales, que es general, o sea que no está ubicado en ningún territorio, pero nos vamos a sentar también con el equipo. ¿Y para qué nos estamos sentando con todos estos programas? El objetivo es detectar necesidades formativas que ellos vean que tienen sus personas usuarias, para diseñar las posibles acciones formativas de REDES Sevilla, es decir, aplicar lo que hemos estado trabajando desde el principio del proyecto, que no vamos a venir con acciones formativas ya diseñadas. Va a ser en base al trabajo de coordinación: sentarnos, ver qué necesidades hay y, en base a eso, diseñar los cursos. Y el otro frente abierto es que asistimos por ejemplo a clausuras de talleres de empleo (...) Todo esto es muy productivo, pero a la larga tendremos que ir dando prioridad a unas cosas sobre otras.

Otra vez, como en Tres Barrios - Amate, se percibe la importancia dada desde el principio a la estructura de relaciones entre programas y entidades y a la interacción de nuestro proyecto con todas, con visión ecológica y relacional.

11.2.4

Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla.

Hemos visto el territorio desde diversos ámbitos, y cómo REDES Sevilla llega a él y comienza a interactuar en el tejido organizacional de Polígono Sur. Lo que se espera de nuestro proyecto es un complemento básico de formación a las actuaciones integrales para el empleo que se desarrollan desde organismos como el CODE y el Comisionado, teniendo también en cuenta su potencial para el desarrollo local:

Queremos que REDES Sevilla sea soporte en el CPFE para articular la formación en el barrio, que sea un articulador en la estrategia de desarrollo del ámbito de lo formativo.

El alumno que nos ha servido de guía en este territorio hace una evaluación del curso –se encontraba en ese momento de la entrevista a punto de empezar las prácticas– que incluye valoraciones de lo que éste ha proporcionado a su desarrollo personal, dando mucha importancia a los conocimientos adquiridos, así como a la experiencia positiva que le ha aportado la interacción con el grupo de compañeros/as, sobre todo. También hace sugerencias de mejora, además de en lo teórico, especialmente en lo referente a la forma de cobrar la beca, aspecto que reiteró al referirse a las necesidades económicas por las que pasa su familia.

Ahora estamos finiquitando la teoría y mañana nos vamos a comer todos juntos, somos un grupo estupendo, la selección de personal ha sido “chapó”, me ha encantado, ha habido algo especial, porque somos un grupo que parece que nos conocemos desde hace años. (...) Yo creo que la parte teórica es importante, pero más la experiencia, porque cuando nos vemos de cara con los chiquillos, que está enfocado el curso para niños de 0 a 6 años... Para trabajar con niños de esas edades (0-6) no hay una materia concreta de, no sé, yo metería un poco más de dinámica especial para esas edades, acortaría un poquito lo teórico, que se hace muy pesado... Pero a mí me está gustando. Me encantan los niños, desde que empecé en la parroquia, hago muchas migas con los niños, es algo que tengo ahí que no lo quiero perder, y si le puedo sacar partido, mejor, ésa es mi idea. (...) Terminamos el 22 de

ES2

ES1

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

febrero (2010). La parte teórica ha durado de octubre a diciembre. (...) Otra cosa: somos gente que estamos en paro, que la mayoría vive de alquiler.... Yo creo que las becas se deberían de dar por mes cumplido, no al final, cuando termine el curso. Es mejor percibirla gradualmente, que tienes para transporte y para desayuno, que no de golpe y porrazo, y además dos meses después de haber terminado el curso. Y además te exigen que no estés cobrando prestación. Entonces, ¿qué tipo de ayuda es esa? A mí, sinceramente, no me entra en mi cabeza. Una beca es una ayuda, que no tiene nada que ver con la prestación del paro. Desde mi punto de vista eso está mal hecho, y está muy criticado entre los compañeros, y por los que han pasado anteriormente también.

De nuevo resaltamos su manera de valorar los recursos, su entusiasmo pero también su actitud crítica y responsable, para dejar un apunte sobre la riqueza que puede aportar el capital humano a las realidades de desestructuración de este territorio que él nos ha ayudado a conocer mejor.

que la escuela taller está perfectamente integrada en el entorno, y es percibida por sus habitantes como elemento que refuerza los aspectos positivos y la buena imagen del barrio.

Aquí, por fin, menos mal, han dejado permanentes el taller de empleo y la escuela taller. (...) Tenemos un buen barrio, pero hay que saber valorarlo y todo el mundo no lo valora. Aquí hay como en botica: de todo.

Ya vimos, al abordar la historia de la formación de los barrios, que el origen de Torreblanca, y su carácter periférico, determina un aislamiento geográfico que la convierte desde el principio en una zona percibida desde el resto de Sevilla como territorio marginal.

La concepción que se tiene de Torreblanca es que “esto es Sevilla pero no”, porque está delimitada por barreras arquitectónicas muy fuertes que la limitan mucho.

Pero a pesar de su aislamiento, la marginalidad de Torreblanca, aún alcanzando niveles extremos, se concentra en una zona, no es extensiva a todo el barrio, siendo la más vulnerable y degradada la de “Los pisos blancos” (pisos construidos a través del Real Patronato de Casas Baratas para realojar a familias procedentes de asentamientos chabolistas) y “Las Casitas”, alrededor de la plaza de El Platanero, donde se registran grandes niveles de conflictividad social, incrementados por la constante llegada de personas ajenas, como toxicómanos, o delincuentes de nacionalidad rumana, que recuperan chabolas abandonadas para vivir y aumentan los índices de conflictividad. Hay por tanto una diversidad de colectivos en el barrio, como chabolistas, personas de etnia gitana y nuevos migrantes, frente a un

ET3

ET4

11.3 Torreblanca: esa gran desconocida

En este territorio, el más aislado de la ciudad, REDES Sevilla se sitúa en locales independientes de cualquier otro recurso, en una ubicación física que dificulta la conexión con el núcleo vital del barrio, minimizándose así la difusión y visualización del proyecto en la comunidad.

Al principio compartió espacio con la escuela taller, recurso especializado de formación para el empleo que, como en Tres Barrios - Amate y Polígono Sur, vuelve a aparecer de manera espontánea en las entrevistas. Consideramos



vecindario consolidado, con intereses a veces enfrentados, por una oposición del vecindario a los criterios con que se han adjudicado las viviendas sociales, que lo convierte en una zona de especial complejidad social. Repasamos la historia de la concesión de esas viviendas de la mano de uno de nuestros informantes en la zona:

deteriorando cada vez más. Ahí hay dos hileras de casas que se dieron en el año 92 a personas que vivían en los barracones, que eran infraviviendas, y eso tenía un deterioro enorme. No sé cómo entraron esas familias allí, pero eran de grandes dificultades, y se les hacen viviendas nuevas, pero quitaron puertas, quitaron



ET1

Mandaron a muchas familias por las riadas del Tamarguillo (suburbios de La Corchuela, El Vacie, etc). Ya desde el principio parece que a las familias que vieron que eran más conflictivas las metieron en las casas individuales, y a las otras en esos pisos blancos. Luego el gran deterioro se dio en los años 80, con el tema de la droga. Familias muy parecidas a las deterioradas de Polígono Sur, y en esa espiral de droga- no trabajo- delincuencia- malas condiciones de vivienda, que expulsan a los vecinos normalizados. Entonces, la zona se va

ventanas..., el deterioro es total. Se les dio, pero nunca se hizo trabajo de intervención con esas familias, entonces ahora ahí no hay quien entre, porque hay droga, hay delincuencia, hay de todo, es lo que está peor. Todo aquello se conoce como “Las Casitas”.

Volvemos a percibir los efectos del desentendimiento de las administraciones a la hora de abordar los realojos de población en riesgo de exclusión.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

En el paseo que dimos por Torreblanca pudimos constatar el contraste entre esa zona de mayor degradación, llegando a uno de sus extremos, en el que ni siquiera hicimos intentos por entrar, y la parte más normalizada, que como dice uno de nuestros informantes, recuerda a un pueblo, tanto en su aspecto como en el ritmo que parece tener allí la vida, alejada del tempo urbano más propio del resto de la ciudad.

ET1

Gran parte de Torreblanca es un pueblo, además, el tema de las calles ha mejorado mucho: el acerado está bien, el asfaltado también, las calles se mantienen limpias, porque la gente tiene la costumbre de barrer su acera, aunque vengan los de Lipasam (empresa municipal de limpieza). Tú cuando vas por ahí ves vida muy de pueblo, lo que pasa es que “aquello” (refiriéndose sobre un mapa a “Las Casitas”) pesa mucho, claro: tú puedes hacer aquí mil cosas positivas, que una negativa de eso se lo carga.

Paseamos a lo largo del canal, que divide al barrio en dos partes de diferente nivel socioeconómico (quedando en la parte externa las áreas más desfavorecidas), y recordamos las fotografías sobre la construcción de ese Canal del bajo Guadalquivir, como producto de la “redención de penas por el trabajo” que impuso el sistema franquista a los presos políticos en la posguerra. En ellas podemos contemplar las familias numerosas en la puerta de las chozas construidas para poder estar cerca de los presos políticos, retenidos en campos de concentración, vemos a las mujeres rodeadas de muchas niñas y niños pequeños, con caras sonrientes a pesar de todo. Esas chozas primeras fueron dando lugar a viviendas sociales en los años 60. Vemos los burros en las calles de tierra, sin asfaltar, y las niñas descalzas jugando junto a improvisadas lagunas de agua estancada y sucia. Y vemos

otra vez a los curas y a los militares unidos en la entrega de las llaves a las familias, que siempre recogen los hombres, y el paso del santo llevado en la romería de Torreblanca, por un puente sobre el Canal junto al cual paseamos. La coordinadora de REDES Sevilla en Torreblanca, que nos guía en la visita, demuestra esa curiosidad ecológica en consonancia con el proyecto:

Cuando tengo ratos, me meto por sitios, para ir visualizando lo que es el barrio, ¿verdad? (...) Cuando me vengo en el autobús, aprovecho las idas y venidas. (Se refiere también a un trabajo que ha leído sobre historia de la barriada y análisis de su población). Creo muy interesante saber los orígenes del barrio, para comprender ahora por qué tiene estos grupos de población y por qué es como es.

Y nos internamos con ella en esas calles “de pueblo” donde cada casa tiene alicatada las fachadas con azulejos diferentes, resaltando la individualidad de cada familia, sus gustos propios y su mayor o menor capacidad económica.

Hay una curiosa división popular del territorio que distingue sus zonas más o menos vulnerables en función de los nombres de las calles, como contaba la profesora de uno de los colegios.

Y está la otra parte, “la zona de los árboles”, más degradada, que están llegando: los niños vienen sin normas ningunas, con absentismo, que nosotros nunca habíamos tenido casos de absentismo... Entonces, la parte de los árboles, hay bastante más paro, mucho trapicheo y problemas de droga. (...) Sí: es que en Torreblanca está la parte de Las Lumbreras, cuando vienes de Sevilla,

ET4

ET2



que es la zona donde las calles tienen nombres de vírgenes, luego conforme pasas el canal empiezan los nombres de pueblos que empiezan por “Torre”. Pero a partir de la calle del ambulatorio, empieza la zona más deprimida, y son las calles con nombres de árboles. Allí hay muchísimo paro, y también trapicheo y problemas de droga, aunque también nos llegan de allí magníficas familias. (...) Pero habría que trabajar mucho con esa parte de los árboles. También tenemos niños en las chabolas de la carretera de Mairena, que sin embargo no son absentistas, y viene una asociación para ver su evolución y demás.

Por tanto, este “pueblo en la ciudad” no es un pueblo cualquiera, porque recoge, frente a estéticas arquitectónicas y formas de vida que lo acercan a lo rural, otras manifestaciones de la exclusión que son propias de una ciudad desarrollada como Sevilla, con esos asentamientos chabolistas en funcionamiento y esas áreas de exclusión extrema, que indican que la ciudad lejana al territorio todavía está lejos también de superar sus problemas seculares de infravivienda.

11.3.1 **Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma.**

ET3

A ver, problemas del barrio... La educación. La educación es la base de todo y si a ti no te enseñan... Yo he tenido la suerte de que mi madre me enseñe que limpiar no es ninguna deshonra, pero que hay cosas mejores que llevarte toda la vida trabajando sin tener luego nada. Y todos los hermanos en mayor o menor grado hemos salido adelante. Aparte de mi madre, me han apoyado profesores, y mi marido.

Ya vimos que Torreblanca es el territorio con mayor porcentaje de población analfabeta registrada como tal. Se refuerza nuestra impresión sobre la aceptación de los recursos de formación y empleo del Ayuntamiento de Sevilla en cuanto nos paramos a escuchar por ejemplo a esta vecina joven, alumna de REDES Sevilla, que entiende que las vulnerabilidades del barrio, y también sus fortalezas, pasan por el empleo, la formación y la educación a todos los niveles, además de haber vivido, como cualquier habitante de este territorio, el estigma de Torreblanca en primera persona. Y ella se defiende de esa mala fama acudiendo al valor del trabajo, que marca a la barriada desde sus orígenes.

La primera vez que noté el estereotipo fue cuando salimos de aquí a estudiar. Lo primero que me dijeron fue: “¡Ah! En Torreblanca, buena grifa...”. Ya llevas el “pero”. Lo que pasa es que ya tiene unos capotazos dados y le dije: “pues lo sabes tú mejor que yo, que no eres de allí”, y ya cortas el tema. Hombre, porque aquí no hay solo traficantes, rateros y gente enganchada, como creen, no: aquí hay gente trabajadora y hay chavales que luchan por romper muchos estereotipos. Yo tengo una hermana 10 años más chica que yo y acaba de terminar electricidad en la escuela taller, así que fíjate lo que ha hecho ésa con el estereotipo... (...) He tenido la suerte de que mis hermanos entraron en la escuela taller, que con la ESO no podían, y lo que no hacían en el instituto lo han hecho allí, porque allí hay gente que te motiva, y ella dice que no se quiere quedar ahí en electricista. Le ha picado, como yo digo, el gusanillo de la ambición, y quiere más.

La formación adquirida fuera de la educación formal, vuelve a ser valorada por conseguir

ET3

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

atraer el interés de jóvenes que han sido absentistas y sin embargo en la escuela taller consiguen formarse y completan un recorrido hacia el empleo, motivándoles incluso hacia la ampliación y/o la diversificación de la formación recibida. Estos recursos de formación y empleo diseñados para jóvenes y personas mayores de ambos sexos aparecen a lo largo de nuestros cuatro territorios como sitios muy bien valorados, en los que entrar es “una suerte”.

ET2

Tenía que haber no sólo una, sino más de una escuela taller. Nosotros hemos tenido contacto con la escuela taller, y hemos hecho experiencias muy interesantes. Allí han enseñado un oficio a muchachas y muchachos del barrio, muchos niños que no quisieron acabar el colegio, sin embargo allí parecen otros, se sienten orgullosos de hacer los oficios que están haciendo.

La coordinadora de REDES Sevilla en el territorio nos aporta, a vista de pájaro, una perspectiva de la zona y de su economía informal que a la vez lleva implícita una estimación sobre la “falta de tiempo” para resolver problemas visibles.

ET4

Aquí hay mucho trabajo que hacer en formación básica, en tema de género, y empezar por lo básico. Por eso en cuanto a oferta formativa empezamos a repetir un poco lo que ya se ha trabajado, lo cual nos facilita la gestión.(...) Pero habría que hacer algo con la gente que no puede entrar. Habría que dar una respuesta laboral, visualizar lo que está haciendo la gente que se gana la vida. Aquí hay mucho trabajo ambulante, muchas mujeres que se mueven fuera a limpiar... Esto lo apunto, pero el día a día y la vorágine de trabajo nos desborda, nos impide hacer mucho más.

Respecto al empleo, la crisis ha impactado aumentando el desempleo masculino y trayendo una sobrecarga de trabajo para las mujeres.

Ahora aquí están trabajando más las mujeres que los hombres. Teníamos también muchos autónomos, que la mayoría ahora mismo no están bien. Todos los de la construcción, o los que tenían un taller, pues se han quedado parados casi todos. Aquí tenemos muchos albañiles, fontaneros, cristaleros, porque aquí no tenemos médicos ni profesiones de éstas. Las madres, muchas peluqueras. Y claro, son las que tiran, aunque la mayoría se dedica a las tareas domésticas, la mayoría en casas particulares, aunque algunas también en el aeropuerto o en empresas.(...) Entonces, las madres son las que tiran. Unas están de limpiadoras en empresas, pero la mayoría en casas particulares.

La educación que se da en la familia, en la primera socialización previa a la escuela, así como el escaso apoyo y motivación prestado en esas redes primarias a las hijas e hijos mientras permanecen en la escuela, han actuado antes condicionando en parte el abandono escolar, y son percibidos como un problema de raíz, el cual adquiere características propias y se acentúa en el colectivo de madres adolescentes.

Otro problema que estamos notando son los niños que vienen de madres muy jóvenes, que se han quedado embarazadas nada más empezar la ESO. Nos llegan niños que las madres tienen 18 años, o sea que los han tenido con 15 o 16. Y el problema es que la mayoría vive con los abuelos, que son quienes los están criando, entonces ellas no están formadas como mujeres para darles unas normas, y le dan mucha importancia a

ET2

ET2



una serie de cosas como las Play, con eso de “como yo no lo he tenido, ellos que lo tengan” (...) Los niños de las madres jóvenes no tienen hábitos, ni tienen unas normas, yo le digo a la madre que les marque normas tan básicas como: la hora de comer, la hora de acostarse, la hora de jugar. Pero...

ET3

Si nadie te echa cuenta, llega un momento en que dejas de estudiar. Una madre que se lleva trabajando en limpieza todo el día, llega, y lo que menos quiere es pelearse con su hijo para que haga los deberes. Y esa niña seguirá en limpieza... es como un círculo vicioso, pero cada vez se está rompiendo más. (...) Yo tengo amigas aquí viviendo y tienen estudios, y seguimos aquí, ¿eh? Que no volamos. En la misma calle donde yo vivo hay una trabajadora social. Y está viviendo aquí. Porque no es tan malo.

El estigma de la zona en el resto de Sevilla lleva a esta chica a valorar el hecho de que tanto ella como otras personas con más formación decidan seguir viviendo en Torreblanca, a pesar de tener que seguir conviviendo con esa realidad, que es visible a todos los niveles, pues también los niños y niñas cargan con la mala fama del barrio, como nos cuenta esta profesora.

Vamos a algún sitio con los niños por Sevilla, y se generaliza mucho: “vienen de Torreblanca, vienen de las 3.000, vienen de Polígono Norte...”. Y luego dicen muy extrañados: “Oye, qué bien se han portado...”(...) Nosotros vamos mucho al teatro, vamos aquí al centro cívico, pero también por ejemplo al Teatro Alameda, salimos mucho, y nuestros niños no se mueven, ¿eh? Y si vamos al parque del Alamillo, lo dejamos todo recogido. Ya te digo, pero hay muchos prejuicios con lo de ser de Torreblanca. Y a la hora de contratar

ET2

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

para trabajar, también. Yo tengo un antiguo alumno que le daban bajadas de azúcar, trabajaba en Hipercor, y como era de Torreblanca, la gente creía que se drogaba cuando le daban esas bajadas de azúcar. Y me contó que se tuvieron que mudar a Alcalá.

Precisamente para paliar estos prejuicios, el centro cívico realiza una labor valiosa al abrir sus instalaciones a población de otras zonas de Sevilla, lo que contribuye a que se valore la zona positivamente, por ejemplo en sus colaboraciones con entidades artísticas del resto de la ciudad.

ET1 El tema de los estereotipos es tremendo. Tú hablas de Torreblanca y la imagen que tiene la gente es la de la chabola con el gitano. A nosotros nos interesa favorecer que la gente de Sevilla venga aquí, porque cuando vienen al centro, creen que va a entrar en no sé..., pero ven esto y dicen: “anda, esto no lo hay en mi barrio”, y entonces ya se les queda la imagen ésa. Tenemos el mejor teatro de todos los centros cívicos de Sevilla.

11.3.2 Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector.

Torreblanca ha tenido en el pasado un movimiento asociativo que al parecer ha perdido fuerza hasta dar lugar a la valoración actual, por parte de distintos profesionales, de un asociacionismo débil y poco operativo en la zona, como se desprende de las siguientes declaraciones, que pertenecen a una persona que prefiere guardar el anonimato en este asunto.

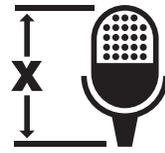
ET3 Podríamos hablar de tres tipos de asociaciones: vecinales, otras del mundo

deportivo y en el otro metemos unas pocas. Vecinales me refiero con interés general por el barrio, etc. Ahora creo que hay dos funcionando, una tercera que dicen que funciona y yo creo que no funciona, y luego otras dos que se llaman de mujeres que yo entiendo que no son de mujeres, sus socias son mujeres y están regidas por mujeres, pero son personas muy mayores y no se ocupan de temas de género, etc. Han estado en la lucha por el barrio en un momento determinado, y ahora están como de retiro. Son muy presidencialistas. En este tono estaría también la de mayores. Son esas cinco, ¿eh? Yo después de tanto tiempo no sé qué capacidades tiene esta gente. (...) Ellos tienen una coordinación, porque la mayoría está en la Junta Municipal del Distrito, y yo creo que su interés más vital y fortísimo es el tema de las fiestas: cabalgata, Carnavales, Semana Santa, Cruces de Mayo y Velá de San Antonio. Yo no sé si aparte de eso hacen algo más. Eso sí lo hacen.

Los estereotipos de género que sitúan a las mujeres “en un segundo plano” prevalecen, a pesar de que las mujeres muestran también aquí sus fortalezas y capacidad de adaptación ante coyunturas económicas y sociales adversas.

Hay desigualdad, vemos algunos padres que tienen a la mujer como en un segundo plano, pero si tú te pones a estudiar eso bien, verás que aquí las que llevan las casas para arriba son las mujeres: las que están sustentando las casas son las madres. Porque trabajan fuera y después trabajan dentro. Y a las reuniones del AMPA y eso, van las mujeres. Si se hace una charla: la mayoría, mujeres. Ahora con lo de los ordenadores (se refiere a los que se han distribuido gratuitamente entre alumnas y

ET3



alumnos de primaria) parece que se han interesado más los padres...

Las mujeres vuelven a mostrar también en Torreblanca su fortaleza (dentro de sus realidades de vulnerabilidad) para desenvolverse en entornos de exclusión, participar en la escuela y sacar a la familia adelante, asumiendo el trabajo productivo y el reproductivo. Se apunta esta fortaleza como algo que se podría aprovechar desde el asociacionismo para potenciar la participación ciudadana. Claro que también es fácil deducir que otra barrera para esa dinamización de las mujeres es precisamente la falta de tiempo debido a las múltiples ocupaciones y a la falta de colaboración de los hombres.

ET3

Pero en infantil por ejemplo hacemos talleres familiares, y vienen muchos padres y madres, o sea que colaboran mucho, lo mismo de una parte del barrio que de otra (...) Yo creo que si se les organiza, si hay alguien que tire del carro, ellos participan al cien por cien. Aquí ha habido muchas asociaciones que han tirado mucho. Lo que pasa es que ahora hay como un poco de diferencias entre ellas. Yo creo que porque ya hay demasiadas personas mayores metidas, y se necesitaría savia nueva. Se necesitaría gente joven. Ahora mismo hay mucha desmotivación. Pero ellas responden al cien por cien, ¿eh? (...) Si a ellas se les organizara, ellas van donde sea, pero hay que empujarlas. Ellas tienen voluntad, por ejemplo este AMPA es el único que ha protestado oficialmente por la subida del comedor: recogieron sus firmas, lo mandaron, y todo... Si se les organiza, ellas sí se mueven.

Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos.

11.3.3

Si observamos el itinerario que siguió la alumna de REDES Sevilla antes de su entrada en el curso, vemos que ha utilizado los recursos a su alcance, y que gracias a la coordinación que existe entre ellos ha podido ir mejorando su formación, trabajar y ser ahora una persona con alta empleabilidad. Consideramos de gran interés conocer los itinerarios previos de las alumnas y alumnos de REDES Sevilla porque suponen un acercamiento valioso al funcionamiento de las redes interorganizativas hacia el empleo, enfocadas desde un punto de vista micro que nos abre la puerta al nivel meso en el que opera REDES Sevilla, y que tiene en cuenta tanto el entorno inmediato de la persona y sus propias actitudes de empleabilidad como la estructura en que puede apoyarse para la inserción laboral.



Oficina de REDES Sevilla en Torreblanca.

Fui al Andalucía Orienta, al SURGE de aquí de Torreblanca, y el SURGE me informó del taller de empleo el primer año que abrió. (...) Allí hice auxiliar de ayuda a domicilio.

ET3

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

A través del taller de empleo sabíamos que se había creado un centro cívico, pero no sabíamos que daban cursos de informática, y entonces el taller nos llevó a sacarnos el carnet de la biblioteca y ya el director nos explicó que había ludoteca y distintos servicios, vamos. Y ahora me manejo bien con el ordenador a nivel de usuario.

El centro cívico de Torreblanca aparece en este itinerario personal hacia el empleo como un recurso importante, en este caso para introducir a la alumna en la informática. Se trata, como hemos comprobado en nuestro acercamiento a la zona, de un recurso altamente dinamizador del entorno, por el que pasan todos los colegios para actividades diversas, y que ha conseguido un trabajo en red con recursos de la zona como la escuela taller, que ha dado lugar a experiencias comunitarias interesantes. Su director fue elegido informante clave por el equipo de REDES Sevilla.

ET1

Intentamos que lo que se hace aquí esté relacionado, y unas cosas tengan que ver con otras. Yo antes estuve en la UTS y coordinando el equipo de plan de barrios, (...) las mesas de empleo, educación, salud, entidades, todo eso era trabajo en red que yo potencié... Los colegios hacen aquí gran parte de sus actividades. Es el centro de la vida cultural del barrio. El proyecto de compensatoria, que en otros sitios son de centro y aquí es para los centros de toda la zona, pues una vez al mes se reúnen aquí los jefes de estudios, y eso se aprovecha para informar y tal. La escuela taller y el taller de empleo pues se apoyan mucho tanto en nuestra infraestructura como en actividades conjuntas y coordinadas que podemos hacer. (habla de más actividades como cine, teatro, biblioteca, etc).(...)

Una preocupación es que todavía no sé si todo el barrio sabe que nosotros existimos. Llegamos a muchísimos, y te aseguro que todos los escolares al menos han venido una vez al centro cívico, eso es seguro, y eso va aumentando el conocimiento que tiene la población del centro. El tema de las distancias también influye.

Por las experiencias que conocemos y lo que las entrevistas nos han revelado, el centro cívico sin duda es un nodo de red vecinal muy activo y bien comunicado. De hecho acaba saliendo siempre que se habla de coordinación de recursos y de trabajo en red.

Con los que más nos coordinamos es con Plan de Barrios y con la UTS, que llevan el absentismo y dentro de sus posibilidades pueden hacer algo. Y con el centro cívico, cada vez que tienen algo, siempre respondemos.

Veamos ahora cómo llega REDES Sevilla a Torreblanca, cómo entra nuestro proyecto en esta zona de la ciudad, recordando que las declaraciones de la coordinadora están hechas en un primer momento y como es lógico el proyecto ha evolucionado, desarrollando más cursos y acciones que no se recogen aquí:

El proyecto como sabes tiene dos vertientes: una es la especializada, y otro el trabajo de zona en sí. Hemos hecho más de la especializada. Porque respecto al Territorio hemos contactado con dos proyectos del área de empleo de aquí que son el taller de empleo y la escuela taller, y con entidades representativas, pero eso todavía es poco. Yo asistí a mesas de empleo, y a través de ahí comenzamos a contactar con entidades como Mujeres Progresistas, Gerón (la única que está ubicada aquí), Cáritas, Alternativa Abierta,

ET2

ET4



<p>Fundación Atenea (...) También con el centro cívico, como un referente muy importante de información de aquí del territorio. También con la UTS, y con uno de los IES. (...) Entonces ya se ha construido una oferta formativa. (...) Nos han acogido como agua de mayo. Las expectativas que marca REDES Sevilla son muy altas. Entonces, esperan a que llegemos, que ofrezcamos cosas, como cursos.</p>	<p>poder generar nuevas ideas y poder resolver más la problemática del territorio. No hay un planteamiento. (...) A lo mejor a la hora de plantear cómo hacer el trabajo territorial con las entidades, cómo crear las redes, me parece interesante lo que abordamos antes de entrar en los territorios sobre Análisis de Redes Sociales.</p>		
<p>Volvemos a percibir, como en Amate, la necesidad de tiempo para desarrollar los proyectos emergentes, desarrollo dificultado en este caso por la debilidad del tercer sector.</p>	<p>En este caso se apunta la posibilidad de incorporar el Análisis de Redes Sociales como herramienta metodológica para facilitar ese trabajo en red, idea que aportaremos en el apartado de conclusiones y sugerencias y que entendemos como una continuación “natural” de este diagnóstico.</p>		
<p>ET4</p>	<p>El planteamiento de trabajo más allá de los cursos no lo he detectado, el planteamiento de proyectos emergentes todavía no está. Porque en Torreblanca hay pocas entidades y no hay una red que coordine el trabajo conjunto. En varios foros se han pedido por ejemplo talleres prelaborales. (...) Aquí hay niveles de formación muy bajo, mucha gente que los necesita, y no hay un planteamiento distinto, de momento, a las acciones formativas.</p>	<p>Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla.</p>	<p>11.3.4</p>
<p>En cuanto al planteamiento de trabajo en red, es valorado por nuestra coordinadora en la zona como un objetivo, más que como una realidad, y en su valoración vuelve a aflorar la escasez de recursos.</p>	<p>La evaluación de REDES Sevilla incorpora la esperanza que ofrece un proyecto de nuestras características ante la escasez de recursos que ya hemos mencionado, en un territorio especialmente vulnerable ante la crisis económica, lo que crea la demanda de que se abra la oferta a personas que no pertenezcan a colectivos concretos.</p>	<p>ET3</p>	
<p>ET4</p>	<p>Se está intentando, porque verás, se hacen esfuerzos, la mesa de empleo ofrece una coyuntura para información, pero no se llega al punto de tener una conexión tal para trabajar en red. La lectura que hago de esto es que se está desbordado de trabajo, y creo que falta alguna entidad que establezca ese trabajo en red. Tengo como modelo Polígono Sur, con una cobertura que facilita eso. (...) Creo que falta un escalón más para</p>	<p>Ahora hay sitios donde la chavalería puede formarse, un chaval tiene la opción de poder acceder a una escuela taller en su propio barrio. Y tiene REDES Sevilla. En vez de perderse un año, porque un chaval de 17 que pierde un año se estropea (dice que ha visto muchos casos así), puede intentar hacer un curso en REDES Sevilla.</p>	<p>ET2</p>
<p></p>	<p>Creo que tenía que haber una oferta más grande. A ser posible más plazas en cada curso, y muchos más cursos, más variedad. Y muchos de los cursos de REDES Sevilla sólo van dedicados a una población</p>		

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

demasiado concreta, o bien inmigrantes, o de una etnia minoritaria, y hay mucha gente que se queda fuera, (...), tenía que ser más abierto, haber un cupo más general (...) Algo bueno es que se están haciendo cursos en cosas que van a tener futuro...

ET1

En el tema de la formación y la cualificación hacia el empleo, todo lo que haya es poco, y por poco que se haga es mucho.(...) Que haya algo del Ayuntamiento de empleo en el barrio es fundamental, porque al final la cercanía es la que hace ver cuáles son las dificultades, porque desde el Pabellón Real es complicado, desde allí ves las palomas y todo aquello muy bonito, Sevilla es precioso, pero cuando vienes aquí te tienes que desplazar, a lo mejor un día hasta vas a la Plaza del Platanero, y te ves a la Mari en pijama y zapatillas, que aquí ya nos hemos atrevido a poner un cartel diciendo que no se entra en el centro cívico con pijama y zapatillas, entonces, cuanto más cercano está el recurso, mejor, (...) Yo entiendo que no todos los recursos tienen que estar aquí, la gente tiene que saber moverse, pero también es cierto que hay que dotar a las zonas y los barrios de estos recursos.

La demanda de tiempo es un elemento de autoevaluación común a las cuatro zonas, si bien las coordinadoras la expresan entendiéndolo que hay que adaptarse a ella y que el proyecto impone ese ritmo que a veces las desborda en el día a día de su trabajo.

ET4

El proyecto REDES Sevilla tiene un nivel de gestión administrativa y burocrática que no nos podemos saltar, y quita tiempo. Echo en falta tiempo para participación, para organizarme con el equipo y ver propuestas nuevas que podamos abordar. Por ejemplo, respecto al tema de Heineken, que es una empresa fuerte y crea muchas expectativas.

El tema de la fábrica de Heineken es una de las oportunidades de empleo más sólidas con la que hoy por hoy cuenta el territorio de Torreblanca, como se refleja también en el análisis DAFO realizado. En posteriores momentos de evaluación veremos cómo se ha ido dando respuesta a estas oportunidades, debilidades, amenazas y fortalezas desde REDES Sevilla.

Norte: un mosaico de realidades entre la exclusión social y la multiculturalidad

11.4

Ya explicamos que la delimitación de la zona de intervención de REDES Sevilla en los distritos Macarena y Macarena Norte la habíamos definido basándonos en el cruce de dos variables: la presión migratoria y la renta per cápita de ocupados/as, y en base a ello quedaba conformada por 11 barrios de los 38 que componen ambos distritos, con una población del 4,14% en relación a la de Sevilla, lo que convierte a este territorio en el segundo más poblado después de Polígono Sur.

Volvemos a encontrar aquí mucha heterogeneidad, siendo el asentamiento chabolista de El Vacie y la barriada de Polígono Norte las zonas de mayores indicadores de exclusión social y de menor presión migratoria, en relación a la alta presencia de población inmigrante en barrios como El Cerezo, El Rocío y La Palmilla. Nuestra visita se desarrolla sobre todo en Polígono Norte y barriadas adyacentes, como Villegas y Begoña.

Caminando por el Polígono se constata la presencia mayoritaria de población gitana, minoría étnica predominante tanto en esta barriada como en El Vacie, que deja notar su influencia cultural en costumbres y modos de buscarse la vida de los que somos testigos, como la venta ambulante de ropa y comida en



la única plaza de convivencia vecinal con que cuenta la zona. En esa misma plaza hay bares, tiendas de comestibles y una farmacia, estas últimas con medidas de seguridad como rejas en los mostradores. Aparte de estas tiendas y algunas más de comestibles en los bajos de algunos edificios, la barriada no cuenta con otros servicios como oficinas bancarias, guarderías o peluquerías que sí aparecen en el resto de este territorio y en los otros tres.

El Polígono resalta en su estructura urbana por los bloques de pisos de doce alturas, los más altos de toda la zona. Se trata de pisos amplios y de buena calidad, que conforman calles en

del vandalismo, en Polígono Norte en cambio los jardines de acceso a los bloques están abiertos. Aparte de esos jardines, cuidados por las vecinas y vecinos de cada bloque, no hay zonas verdes ni parques infantiles en toda el área, y en ciertas calles, como Hermano Pablo, la suciedad, el destrozo del mobiliario urbano y los usos de los espacios vecinales para compra y venta de droga están muy presentes. También vemos población con problemas de toxicomanías, sobre todo en esas calles localizadas. Pero no existe la degradación urbanística que encontrábamos en Polígono Sur. A esto ha contribuido el cerramiento de los bajos de los edificios



cuadrícula y urbanizadas, y cuyos accesos, a diferencia de los barrios adyacentes, son abiertos. Si en Villegas, por ejemplo, encontramos portales e incluso parques y jardines vallados y cerrados a personas ajenas a la comunidad, en cierto modo protegiéndose

efectuado a principios de la década de los 90, que consiguió terminar con el uso de los soportales para consumo de droga. Estos bajos son ahora locales pertenecientes a las asociaciones de vecinos, algunos cedidos a entidades como Cáritas, Ayuntamiento de

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

Sevilla (Plan en Barrios) y AESIM,⁴⁵ asociación sin ánimo de lucro que gestiona allí el dispositivo de empleo SURGE - Andalucía Orienta.

Entramos en AESIM para entrevistar a un técnico elegido como informante por su amplia experiencia en la orientación laboral con colectivos de la zona, y nos enseña el nuevo punto CAPI (Centro de Apertura Pública a Internet), un recurso que está siendo muy utilizado y que acerca a esta población al uso de las NTICs.⁴⁶ En el CAPI se imparten cursos de informática y se facilita el libre acceso a Internet. Cuentan con ordenadores adaptados para personas con discapacidad.

Polígono Sur cuenta con otro dispositivo CAPI, del que carecen el resto de territorios.

En términos de Empleo la zona está bien atendida, está el SURGE, está REDES Sevilla, está el PIM⁴⁷ (...) Hay ciertas carencias en Sanidad, en apoyos puntuales a la infancia en cuestiones de aulas matinales, etc. Todo, claro, como servicio gratuito, pues no hay ingresos en las familias.(...) Faltan servicios estables, por ejemplo algún recurso de formación profesional que fuera un servicio de referencia. Ahora, con la crisis, las carencias afloran aún más.

EN1

Subárea	Edificación y servicios	Espacios comunes (usos)	Tejido social	Población y minorías étnicas
Polígono Norte	- Bloques de pisos de 12 y 4 alturas.	- Accesos abiertos (portales, jardines, calles).	- Asociación de vecinos/as "masculina".	- Escasa población inmigrante.
ZTNS (gueto urbano)	- Pisos amplios y de buena calidad. - Calles en cuadrícula, urbanizadas. - Colegio e Instituto. - Pequeñas tiendas de comestibles y farmacia. - Dispositivo de orientación para el empleo. - Ningún centro cívico ni guarderías. - Escuela de adultos/as - Unidad Estancia Diurna. CTA., Cáritas, CAPI. - Una línea de autobús.	- Ningún parque. - Sin zonas verdes. - Venta ambulante. - Venta y consumo de droga en la calle. - Hogueras. - Suciedad. - Inseguridad ciudadana poco perceptible. - Destrozos en el mobiliario urbano.	- Asociaciones de mujeres. Poca participación de mujeres jóvenes. - Asociaciones juveniles muy activas. - Trabajo social a cargo de ONGs (sector voluntario) en gran medida. - Identificación negativa de las mujeres con su barriada (asumen estereotipos negativos). - Escasa movilidad. - Poca relación con resto ciudad.	- Peso de la minoría cultural gitana (asimilación de costumbres). - Muchos hombres jóvenes y mujeres ancianas. - Pérdida de población.

Tabla. 103

Realidad urbana del Polígono Norte. Resumen de las realidades urbanas del Polígono Norte, fruto de la observación directa.



Subárea	Edificación y servicios	Espacios comunes (usos)	Tejido social	Población y minorías étnicas
El Vacie	- Más de 70 años de historia.	- La basura configura el paisaje y el espacio de juego común.	- ONGs trabajan con la población.	- Población de etnia gitana.
ZTNS (asentamiento chabolista)	- Chabolas y casas prefabricadas. - Calles de tierra. - Una guardería. - Ausencia de infraestructuras y servicios. - Problemas en el acceso al agua y electricidad. - Insalubridad. - Difícil acceso a líneas de autobuses.	- Venta y consumo de droga. - Cercanía al cementerio. - Convivencia con ratas y bichos en infraviviendas miserables. - Controles policiales que limitan la entrada y salida de la población al asentamiento.	- Población no asociada. - Carencia de redes sociales. - Desapego y rechazo al hábitat (deseo de abandonarlo). - Escasa o nula movilidad fuera del asentamiento. - Débiles vínculos familiares. - Aislamiento de las mujeres.	- Violencia ambiental: reyertas, etc. - Convivencia conflictiva entre portugueses/as y españoles/as. - Natalidad incontrolada (familias con muchos hijos e hijas).

Tabla. 104 Realidad urbana de El Vacie. Resumen de las realidades urbanas de El Vacie, fruto de la observación directa.

Estos locales que vemos a los pies de los bloques están fuertemente protegidos, contra actos vandálicos e intentos de robo, por doble enrejado muy tupido en las ventanas. Polígono Norte es zona de referencia para los habitantes de El Vacie, quienes apenas se mueven a otros puntos de la ciudad, y cuya presencia en las calles refuerza la imagen de marginalidad del barrio. Los inmigrantes todavía son aquí minoritarios en relación al resto de barriadas de este territorio, donde su presencia es masiva y visible en las calles. Se repite el mismo fenómeno que en las zonas más degradadas de la zona Sur, en cuanto a que la presencia masiva de población gitana va correlacionada con una menor presencia de población migrante.

Este paseo nos recuerda a otros que hicimos en ocasiones anteriores y quedaron recogidos en un informe⁴⁵ cuyas conclusiones nos pueden servir para acercarnos, por ejemplo, a la realidad de El Vacie, zona que no hemos podido visitar en esta ocasión. Pero dejamos constancia de la visita anterior con las tablas 103 y 104, elaboradas con perspectiva de género y donde se contemplan las realidades urbanas de las dos barriadas más vulnerables de REDES Sevilla en la zona Norte.

45. Asociación de Estudios Sociales para la Igualdad de la Mujer.

46. Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

47. Punto de Información a la Mujer del Ayuntamiento de Sevilla.

48. Izquierdo Chaparro, R. (2006) "Las mujeres de la zona Norte: exclusión social y género en el norte de Sevilla". (AESIM), Observatorio de la Calidad del Empleo, Delegación de Empleo, Ayuntamiento de Sevilla.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

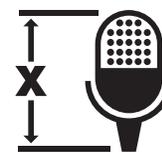
La alumna de REDES Sevilla propuesta por el equipo técnico como informante clave es una chica joven de nacionalidad colombiana que vive en Polígono Norte, por tanto representa a la cada vez más creciente población inmigrante que se va radicando allí, y es interesante su percepción de la zona, en la que no mantiene relaciones de amistad con el vecindario español, pero sí con inmigrantes de otras nacionalidades que viven en su bloque. En este sentido se observa la misma pauta que en resto de barriadas de la zona Norte en cuanto a la escasa o nula relación entre población autóctona y alóctona. La chica conoce el estigma del barrio, su conflictividad social, y no se identifica con esa población joven del polígono que no estudia, ni busca trabajo, ni sale del barrio. Ella, por el contrario, tiene una alta empleabilidad, es muy activa, conoce la ciudad y cuenta con habilidades sociales y profesionales, y por tanto se encuentra lejos de muchas de las mujeres jóvenes españolas que vemos en las calles de esta barriada, donde es alto el índice de abandono escolar y embarazos en adolescentes, y predominan actitudes de infravaloración de la formación y el empleo. Aunque nuestra informante aparentemente no quiere reconocerlo, está claro (en ese “dime con quién andas y te diré quién eres”) que estas diferencias condicionan, por ejemplo, su elección de amistades y su forma de relacionarse.

EN2

La verdad, pues mucho desempleo sí que hay. Llevo dos años, pero no me comunico mucho con las personas de ahí.(...) Vivo con mi mamá y mis hermanos. Mi mamá ya lleva 4 años y conoce más personas allí.(...) Mire, el barrio sí tiene mala fama, pero no es que usted llegue y que la estén robando, no, la gente es muy formal, sino que a mí no me gusta allí tener amistades por lo mismo, porque dime con quién andas y te diré

quién eres, ¿me entiende? Pero la gente va a su bola. Aunque hay muchos conflictos, muchas peleas, viene mucho la policía.(...) En el bloque mío tengo trato con lo que es ecuatorianos, bolivianos, de todo, y tengo muchos amigos de Senegal, porque el locutorio que yo voy es de Senegal, y tengo muchos amigos de allí.(...) Me siento bien (acogida), de verdad. Tengo muy pocos amigos españoles, la verdad, cuando voy a salir son gente de mi país, y si voy es a una discoteca latina.(...) Pero no salgo mucho, no me gusta mucho, prefiero quedarme en casa por la tarde.(...) Cuando salgo, mi hermana vive cerca Los Arcos, y voy por allí. (...) En mi barrio hablo más con la gente mayor de 30 hacia arriba, ¿me entiende? Con la gente joven saludo y ya está. Son chavales como que ni estudian, no sé, yo siempre los veo en el mismo sitio.

En esos mismos sitios a que se refiere, determinadas esquinas y calles del barrio, también nosotras nos cruzamos con ellos en nuestro paseo, que nos lleva luego a traspasar los límites fronterizos y visitar zonas vecinas como Begoña y Villegas, donde los espacios comunes están mejor cuidados y no se ve tanta gente ociosa ni las peculiaridades de exclusión que han sido visibles en el polígono. Por tanto, exceptuando a Polígono Norte y El Vacie, donde la exclusión es más extrema, el resto de nuestro ámbito de actuación se caracteriza por ser una sucesión de típicas barriadas obreras constituidas por bloques de pisos de entre 4 y 7 alturas, caminando entre los cuales encontramos barberías árabes, tiendas de ropa indias, bazares chinos, peluquerías africanas, locutorios magrebíes, pizzerías sudamericanas y toda clase de pequeños comercios que reflejan el mosaico de nacionalidades de origen de la población. La existencia de estos pequeños comercios nos indica que la zona lleva siendo lugar de



acogida de la inmigración desde hace años, lo que ha permitido que mucha población alóctona haya conseguido asentarse social y económicamente en esta parte de Sevilla más que en ninguna otra, y que sea conocida por esa característica desde el resto de la ciudad.

EN3

La barriada de El Cerezo es la más famosa, en un periódico te va a salir una plaza de El Cerezo, pero hay otras.

11.4.1

Percepciones del territorio: debilidades, fortalezas, elementos de estigma.

El impacto de la crisis se deja sentir también en esta zona, donde muchas personas procedentes de otros países no han podido hacer frente a las hipotecas que estaban pagando, como nos cuenta nuestra informante colombiana, quien ya ha trabajado en Sevilla antes de poder acceder al curso de cajera de supermercados impartido por REDES Sevilla, pero no ha podido realizar su inserción laboral y actualmente está en búsqueda activa de empleo.

EN2

Se nota mucho. Hay gente que tenían sus hipotecas y que han tenido que entregar el piso, muchos amigos míos. Y en mi casa mi hermanito está sin empleo. Y sólo trabajan mi mamá y mi hermana, y como mi hermana tiene un problema que está operada del corazón, si trabaja fuerte se enferma, por eso es muy importante que mi hermanito y yo encontremos trabajo.

El técnico de ACCEM (Asociación Comisión Católica Española de Migraciones), entidad que realiza una intervención integral con la población inmigrante, apunta también a la situación de elevado desempleo como la mayor barrera a que se enfrentan actualmente, y a la necesidad de actuar de puentes entre esta población y las empresas facilitando cursos de formación

especializada. Vemos que también para las mujeres de otras nacionalidades, como sucede con las españolas, la crisis trae sobrecarga de trabajo precario y mal pagado, en sectores infravalorados.

Falta poder acceder al mercado de trabajo, es la mayor demanda hoy en día, no sólo para la población inmigrante. Tenemos que trabajar en esta zona para hacer de puente entre la población y las empresas, de todos los sectores. (...) Lo que más demandan es empleo. Aunque estén en la calle. Quieren trabajar aunque no tengan donde dormir, la mayoría deben dinero, que han pagado para venir, o tiene que mandar a su familia, y algunos prefieren dormir en la calle con tal de tener empleo. (...) Están dispuestos a hacer cualquier trabajo, sea lo que sea, aunque no tengan experiencia, tanto hombres como mujeres. La mayoría de mujeres lo primero que van a ir buscando es empleada del hogar, porque entienden que es lo que tiene más salidas para ellas. Hay muchos casos en que la mujer es la única que trabaja, a lo mejor son empleadas de hogar por la mañana y limpian en otro sitio por la tarde y cuidan personas por la noche. Se deben hacer cursos orientados directamente a trabajar y con prácticas en empresas, es fundamental. Las empresas demandan. No es que ya no haya nada de trabajo, sigue habiendo, pero deben ser trabajadores más cualificados, y se deberían hacer cursos orientados a que esa persona llegue a una empresa, lleve unos meses de práctica y pueda desarrollar ese trabajo. (...) En construcción sigue habiendo trabajo para un electricista, un fontanero, un carpintero o un alicatador, y aunque hay mucha población española que lo hace, pero sigue necesitándose esa mano de obra, así que hace falta formar a la gente en eso, aunque no quiero decir que nos

EN3

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

centremos en eso. Si aquí viene un inmigrante cubano y es médico, pues que no tenga que estar cuidando a una persona mayor: lo interesante es que esa persona pueda trabajar como médico.

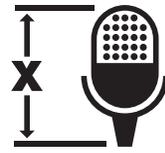
En el caso de las mujeres, el desajuste entre sus perfiles formativos y lo que les ofrece el mercado de trabajo es aún más profundo que en las españolas. Los perfiles formativos de la población procedente de otros países que se asienta en Sevilla son variados, y se da el caso de que las mujeres con un nivel alto de formación tienen que ocultarlo para poder trabajar, con lo cual añaden a la experiencia migratoria una dura ruptura con su identidad laboral y educativa, y la sociedad no se beneficia del capital humano que son capaces de aportar.

países de Europa del Este que son médicos, abogados y licenciados en determinadas materias, y saben que les va a costar mucho encontrar un trabajo para los que estas personas están formadas, y están dispuestas a hacer cualquier otro trabajo (...) Yo conozco mujeres que han sido empresarias en sus países, han tenido su empresa, y están aquí limpiando, o como empleadas del hogar o en edificios, o sea no se le ha valorado a esa persona su formación, ni siquiera se ha visto, a veces ellas mismas esconden sus currículum porque dan por hecho que no van a encontrar trabajo en eso, y en el sector doméstico puede ser incluso que eche para atrás a las personas a la hora de seleccionarlas para trabajar en su casa.

Una de las consecuencias de la crisis es el cambio en los perfiles de las personas que acuden a los dispositivos de empleo, dándose una especie de retroceso de la población en

EN3 Hay desde personas de Bolivia que tienen un nivel académico analfabeto, hasta personas que vienen de determinados





riesgo de exclusión y de las mujeres en general, por ser los hombres que han quedado en paro en el sector de la construcción el colectivo de atención preferente. Este fenómeno se da en los cuatro territorios por igual aunque no haya aflorado con tanta claridad en las entrevistas como en la zona Norte.

EN1

La inmensa mayoría carece de estudios, hay muy pocos con estudios superiores. Familias desestructuradas, problemas de drogadicción, etc.(...) Siempre ha sido la mujer la que acudía más.(...) Y por ejemplo, echo en falta al colectivo Vacie. Estamos dentro de la Coordinadora Vacie, se trabaja en red con entidades que están allí, pero hay ausencia total de usuarios. ¿Por qué? Yo imagino que por la falta de programas específicos. Hablando en plata: el clientelismo ha desaparecido: no hay seguro social, no hay cursos becados, “Incorpórate” se está reestructurando. Antes era colectivo prioritario, pero ahora mismo hay un parón que está tocando todos los segmentos.(...) Ha habido un cambio drástico con la crisis. Se han desdibujado los servicios que se realizaban antes de este desplome. Ha habido un incremento al 50 por cien de usuarios masculinos. Los planes MEMTA, PRODI, etc, desdibujan los perfiles anteriores, por ser de atención prioritaria, y hay un colapso de usuarios.

La economía informal sigue teniendo peso específico, como antes de la crisis, pero con otras peculiaridades: ahora los hombres desempleados combinan las ayudas urgentes concedidas por el Gobierno con actividades en la economía sumergida. La exigencia de inmediatez, un rasgo propio de la población en riesgo de exclusión, condiciona las demandas y hace que se infravalore el tiempo para la formación como tiempo “perdido”.

Estas actitudes tienen mucho que ver con la valoración de la economía informal.

Algo típico es que quieren los servicios para ya. Inmediatez. (...)Yo creo que es que la gente no está acostumbrada a buscar trabajo. Además, con la que está cayendo, o sea, teniendo en cuenta que ahora es que no hay entrevistas de empleo... El tema de la economía sumergida sigue igual, y no solamente aquí, claro. Y ahora, con la política actual de los PRODI, cobran una prestación y aprovechan con el “chapú”.

EN1

En este territorio, los prejuicios con que se mira a la población desde el resto de Sevilla, los elementos de estigma, se reparten en dos direcciones: por un lado, hacia la población española en riesgo de exclusión, sobre todo habitantes de Polígono Norte y El Vacie.

El tema sigue estando ahí. Pero se están consiguiendo cosas muy positivas: por ejemplo al programa EPES, de prácticas en empresas, se le ha concedido el trabajar con colectivos en riesgo de exclusión, que es un avance muy importante, porque chicas y chicos de la zona pueden hacer sus prácticas en McDonalds, hoteles, etc. Y se consiguen cosas. Aunque se diga “Uy, es de Polígono Norte...”, ahí están los avances. Pienso que es la mejor arma con la que estamos luchando contra los estereotipos. Con gente de El Vacie no sé si se consigue, creo que no. Lo que sí te aseguro que las que entran en EPES a través de AESIM son personas en riesgo de exclusión.

EN1

Por otra parte, los prejuicios contra la población inmigrante, que distingue a las personas según sus países de origen atribuyéndoles características estereotipadas y rígidas (que los profesionales atribuyen de nuevo a imágenes fabricadas desde los medios

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

de comunicación), suponen contundentes barreras para su inserción laboral.

EN3

Los rumanos son todos gitanos rumanos, y todos roban, y todos... No sé. La señora que os ha abierto la puerta es rumana, trabaja aquí y es una mujer estupenda. Lo que ocurre es que los medios de comunicación en ese sentido hacen mucho daño. (...) Escuchas de todo: "los latinoamericanos son todos unos flojos, y los otros unos traficantes", y en fin... Los compañeros de Huelva, en las campañas freseras, pues las empresas se decantan mucho por la población subsahariana, pero no quieren oír hablar de marroquíes, ni de Europa del Este, ni... Son de Mali, de Sierra Leona, de Senegal. Y hoy en día tienen mucho rechazo los marroquíes, que eran los que llevaban más años trabajando.

Pero no hace falta que salgamos de nuestra zona de actuación para encontrar dentro del territorio la existencia de prejuicios entre población autóctona y alóctona y, dentro de la alóctona, entre diferentes nacionalidades, lo cual trae procesos de segregación operando en distintas direcciones, y conduce a lo que nuestro informante llama la formación de "mundos paralelos", que no se relacionan entre sí, una realidad sobre la que sería necesario operar para facilitar un cambio hacia la integración social. Aunque se requieren intervenciones en este sentido, la esperanza más firme para conseguirlo, hoy por hoy, viene de las niñas y niños que conviven en los colegios y consiguen que los padres y madres se relacionen entre sí, logrando esa riqueza que da el conocimiento de otras culturas y que en las escuelas sucede de una forma natural.

EN3

Falta sensibilización que tenemos que hacer en los barrios, falta el conocer al otro, que la población no se cruce con un inmigrante y

diga, este es un negro más, sino que conozcan esas otras culturas, y aprender incluso de esas otras culturas: eso es sensibilizar a la población.(...) La gente vive en mundos paralelos, hay poca relación. En colegios, sí: esos padres de niños españoles se relacionan con padres de niños inmigrantes, Es un punto desde el que partir. Al final esos niños, que es lo bonito, van a tener amigos de diversas nacionalidades. (...) Tenemos compañeros que están allí y se hacen cosas con ellos, la tarea debe ser acercar a la población a este tipo de recursos, es una tarea complicada, porque la gente trabaja y no tiene tiempo, entonces se crean esas poblaciones paralelas que viven en la misma zona y no se relacionan, entonces podemos partir de los colegios para conseguir esa relación. Por ejemplo: tenemos un mediador en el colegio San José Obrero que entre otras cosas hace eso, poner en contacto a padres inmigrantes y españoles.

Entorno y redes de apoyo. Vulnerabilidad relacional. Valoración del tercer sector.

La segregación de género que existe a nivel productivo, tanto horizontal (imposibilidad de acceso a determinados sectores productivos) como vertical (imposibilidad de progresar dentro del sector donde se trabaja), se ve más acentuada con la pertenencia a alguna nacionalidad o grupo étnico diferente al español (y "payo") de referencia. Origen, religión y color de piel siguen siendo elementos que limitan el empleo de calidad para hombres y mujeres, siendo estas últimas más vulnerables en función de su sexo, y pudiéndose hablar de triple discriminación cuando cruzamos género, trabajo y etnia (mujer, trabajadora e inmigrante o gitana). Esta mezcla de vulnerabilidades relacionales se hace especialmente visible

11.4.2



en la zona Norte. Las mujeres inmigrantes están solas o insertas en redes homogéneas con escasa integración comunitaria, y este tipo de exclusión relacional da lugar a fracturas propias de la población migrante.⁴⁹

En el caso de las mujeres gitanas y analfabetas, el aislamiento y la fuerza de las redes primarias se unen a su escaso nivel educativo - formativo y a los mandatos culturales que en muchos casos, desde la misma red familiar, les impiden el acceso a la formación y el empleo. REDES Sevilla debe tener en cuenta los factores anteriores para comprender la diversidad de realidades y la complejidad que alcanzan los fenómenos de integración y exclusión social en este territorio Norte.

En muchos casos las redes sociales operan como puentes para el acceso a los recursos, y la continuidad en el tiempo de dispositivos de empleo en la zona, así como la especialización creciente de servicios públicos de empleo hacia una atención integral a los usuarios/as, hace que terminen siendo sitios de referencia y que la población de estas barriadas esté cada vez mejor informada de la existencia de esos recursos a su alcance.

EN1

SURGE es un sitio de referencia, ya lleva tiempo aquí. Lo que más funciona es el boca - oído. Las campañas de cartelería no sirven aquí, no llegan. Diferencias entre Polígono Norte y Pino Montano: aquí en Norte están mejor informados de lo que pueden encontrar en el dispositivo, porque las redes quizás son más estrechas. (...) Tenemos ahora la carencia del intermediador con las empresas, teníamos una técnica (M.V., actualmente técnica del equipo de REDES Sevilla en Amate) que se dedicaba a eso, y eso ha dejado un sedimento, la gente lo sigue esperando. Pero cada vez están

más concienciados de que todo hay que canalizarlo a través del SAE... Vienen con la lección más aprendida. Hay otro tipo de técnicos en el SAE que hace unos años era impensable: un técnico se dedicaba a intermediación y demandas, y poco más. No había más. Pero hoy la gente llega con más información. Y luego, en las entrevistas de acogida, preguntamos cómo les llega la información, y nos cuentan, “pues mi vecina que me ha contado que aquí ayudáis a buscar trabajo...”.

La mayoría se entera de nuestra existencia por el boca a boca, por amigos, por familiares, por conocidos... Hay muchos casos derivados también, claro, pero la mayoría se ha enterado por alguien.

EN3

En ciertos grupos de inmigrantes el apoyo para el empleo que ofrece la red de personas de su nacionalidad, les mantiene alejados de los recursos.

El porcentaje de inmigrantes es elevadísimo en la zona, pero no tengo demasiados usuarios. Ellos, sobre todo de nacionalidad ecuatoriana, peruana, tienen su propia red en la que se apoyan.

EN1

En cuanto al tercer sector, hemos elegido dos informantes de entidades especializadas en empleo con población en riesgo de exclusión (AESIM) y con población inmigrante (ACCEM), cuyas intervenciones abarcan, por tanto, todo ese continuo que como hemos dicho en el

49. Bonet y Martí, J. (2006) “La vulnerabilidad relacional: análisis del fenómeno y pautas de intervención”. REDES Revista hispana para el análisis de redes sociales. Vol. 11. [http:// revista-redes.rediris.es](http://revista-redes.rediris.es)

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

título va desde la exclusión social hasta la interculturalidad y conforma este mosaico social de la zona Norte en el que comienza a operar REDES Sevilla. Dejemos que sean estos informantes quienes nos cuenten algo más acerca de los perfiles de personas que atienden, del tipo de actuaciones y estrategias despliegan en el territorio y de la formación que requiere su personal técnico para cumplir los objetivos.

EN3

Todo lo que te puedas imaginar. Población inmigrante, desde bebés de 4 meses hasta ancianos, adultos, mujeres, personas en riesgo de exclusión por varios motivos, económicos, sociosanitarios, etc. Aquí en Sevilla hay una media de 50 trabajadores y uno de los principales ámbitos es en la acogida. Tenemos dos centros de menores, la mayoría de origen marroquí, con una media de unos 20 niños acogidos, 6 pisos de acogida también, 2 pisos para personas vulnerables por motivos sociosanitarios, 1 centro de acogida a población subsahariana... (...) Acogemos en algunos de estos recursos sobre todo a hombres, en otros hay mujeres también, y en otros, familias. En total unas 100 personas acogidas, entre menores y adultos. (...) Aparte de que la mayoría de personas que atendemos suelen vivir en zona Macarena o zona Norte digamos, la sede de ACCEM la tenemos frente al hospital Macarena. Trabajamos directamente en el barrio muchas actividades en colegios e institutos, con asociaciones de vecinos, y tenemos muchas actividades dirigidas a menores, clases de español para niños que hablen otro idioma, actividades lúdico - deportivas y educativas, escuelas de verano (cuenta con detalle). (...) Ahora vamos a poner un proyecto en marcha con todas las entidades, un plan de intervención muy completo, que abarcará los ámbitos

tradicionales pero también más trabajo de calle, con AMPAS, con vecinos, etc.(...) Creo que hacemos el trabajo especializado que no saben hacer otros organismos. Una de las cosas que me gustan del trabajo nuestro es que hacemos un trabajo de respuesta inmediata, somos capaces de movernos todos y de mover muchísimas áreas, de coger a una persona que acaba de llegar y que está tirada en la calle e intentar conseguirle una acogida para que pueda tener ropa, comida, vivienda, empleo, una formación... O desarrollar programas a largo plazo que den respuesta más completa. Entonces creo que hacemos un trabajo bastante especializado y para el que estamos bien formados. Lo que nos hace falta es tiempo para poder desarrollar el trabajo, a nosotros en general, porque tenemos muchísimo trabajo, y si estamos en una situación económica complicada, eso significa que tenemos que duplicar el esfuerzo, y los compañeros del departamento laboral tienen que trabajar más, porque es más difícil encontrar trabajo o cursos de formación laboral para esta población.

Tenemos SURGE - Andalucía Orienta en Polígono Norte y zona de Pino Montano, con más personal, AESIM está homologada como centro de formación para cursos de FPO (...). Tenemos el CAPI, Centro de Apertura Pública y gratuita a Internet, que está teniendo una acogida tremenda, y tenemos buenas instalaciones, ordenadores magníficos, un aula donde se da el programa Incorpórate; Tenemos a Feli, que hemos conseguido que sea Técnica en Igualdad del Andalucía Orienta... (...) He hecho un Curso sobre etnia gitana, y eso se echa en falta, ahora se va a solicitar un técnico especialista en jóvenes, porque está habiendo el problema creciente

EN1



del abandono escolar... Son acciones puntuales, cortas, que se lanzan y te actualizan, siempre hay necesidades de formación continua para el personal, red EURES...

El trabajo en red como estrategia y como objetivo está presente en la zona.

11.4.3

Difusión, derivaciones, acciones de dinamización y sensibilización en el territorio, adecuación entre necesidades y recursos.

Ya hemos demostrado, al hablar de otros territorios, nuestro interés por los itinerarios que siguen las personas hasta llegar a REDES Sevilla, porque eso nos permite, desde un punto de vista microsocioal, conocer el funcionamiento de las redes de recursos que operan hacia el empleo en una zona determinada, así como la motivación que las personas. Nuestra joven informante colombiana, por ejemplo, ha demostrado mucha movilidad para buscar empleo, no ha dudado en salir de Polígono Norte hacia el centro para llegar a la formación hacia el empleo que REDES Sevilla le ha proporcionado, algo que a veces es más difícil de conseguir con jóvenes nacidos en Polígono Norte.



Oficina de REDES Sevilla en la zona Norte.

EN2

He ido a uno que hay de Cáritas, a otro de la calle Imagen, a Mujeres Progresistas, que sigue siendo mi orientadora, buscando el empleo más que todo.(...) En Mujeres Progresistas la trabajadora social me habló de este curso y me apunté. Cuando vine y vi a tanta gente, dije “¡No, dios mío!”, porque había muchas peticiones, como 200 o 300. **Yo opino que es importante que esté uno con una orientadora que le ayude a uno en su situación de empleo. Claro, tengo apoyo familiar de mi mamá, muy importante. Del barrio amistades no muchas, ya le dije, en el barrio en sí de saludo y ya está, no es mucha la amistad que tengo.**

Trabajamos con todos, con todas las entidades, tenemos el proyecto del Observatorio Permanente de Inmigración, donde hay 92 entidades trabajando, estamos en diferentes mesas de trabajo, etc, llevamos empleo, vivienda, salud... En todos los ámbitos en los que podamos trabajar, con entidades privadas y públicas, hay ONGs, hay asociaciones, de todo: desde la Junta de Andalucía para abajo, Ayuntamientos, con más de 22 municipios de la provincia de Sevilla, directamente con los servicios sociales de esos municipios.

EN3

La coordinación con entidades zona se da con PIM, Plan en Barrios, Avanti, Liberación, Coordinadora Vacie, y aparte pues Mesas de Salud, Educación y Empleo.

EN1

¿Cómo llega REDES Sevilla a este entramado de organizaciones y áreas de trabajo en red? La coordinadora nos contó el primer momento, que nos ayuda a entender cómo se sitúa el proyecto en la activa red interorganizacional de este territorio.

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

EN4

Ya he asistido a mesas de empleo de Polígono Norte, y asistí hace un par de semanas a la sesión que se tiene mensualmente del Observatorio Permanente de Inmigración, que se creó hace unos años en la zona Norte. Me he presentado a las entidades, incluso ya con esta convocatoria de cursos he podido dar más información. (...) Y luego a nivel de los recursos del área del Ayuntamiento, hemos participado tanto en procesos de selección de escuelas taller como talleres de Empleo. Hemos participado en las entrevistas de selección del taller de empleo Miraflores. Es una nueva línea de trabajo este año. Hemos empezado, primero yendo a las sesiones informativas, estando presentes como observadores.

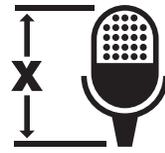
(...) Me ha servido para conocer el centro cívico Entreparkes, que no lo conocía, para entablar contacto con las compañeras de la escuela y del taller, a las que no conocía...Luego la directora del taller de empleo nos propuso si podíamos observar el desarrollo de los procesos de selección, que nos dio una visión distinta, de gente que viniera de fuera del taller. (...) Hemos ido a clausuras también(...) Luego hemos estado en jornadas de puertas abiertas, que hizo la escuela taller de Miraflores. Y por parte de REDES Sevilla se ha iniciado una colaboración con Prelaborales: participamos en una sesión para preparación de alumnos para la entrevista de Prelaborales, haciendo una especie de role - playing; Vicente estuvo una mañana con los chavales y con parte del equipo haciendo role - playing y explicando un poco cómo hay que afrontar la entrevista y todo eso. Y de ahí se ha

propuesto una idea, porque fue muy interesante que los chavales vieran otra cara del proyecto, y se ha propuesto hacerlo en otros módulos de otras zonas.

En su exposición queda clara la vocación territorial del proyecto y la interacción que se procura entre los recursos, a veces aplicando una dosis de creatividad en el proceso, como el role - playing con alumnos y alumnas de otros recursos. En cuanto a la formación de la oferta formativa, también se describe ese proceso que nos ayuda a observar cómo la visión relacional impregna las metodologías de REDES Sevilla.

Se está haciendo ya. Hasta el 12 de febrero (2009) las coordinadoras territoriales tenemos que contactar con todos los recursos del área. En mi caso: con la escuela taller, con el taller de empleo de Miraflores, prelaborales Norte, A. Orienta - San Pablo y el Proyecto Clara. A partir de estos contactos yo voy a sacar una serie de conclusiones en cuanto a necesidades formativas que demandan los usuarios, experiencias pasadas que han tenido con el proyecto REDES Sevilla y que se pueden repetir, posibles perfiles para hacer prácticas, ver sectores emergentes que nos propongan las entidades. (...) Yo creo que el acercamiento a recursos del área se ha trabajado bien, hemos empezado poco a poco y lo valoro positivamente, se cerraron muchas cosas de la manera de trabajar. Ha habido un trabajo previo de concienciación con los encargados del resto de recursos.

EN4



11.4.4

Evaluación y expectativas ante REDES Sevilla.

Comenzamos este apartado con las aportaciones de la alumna de REDES, que valora los conocimientos adquiridos en el curso y a su vez propone mejoras.

EN2

Me explicaron muy bien todo lo relacionado con ser una cajera, en cuanto a la teoría. Y ya tiene una un curso que puede mostrarlo, de cara al empleo. Me gustan las dos cosas, aunque la práctica es mejor, porque sí coges más experiencia. La única queja en el sentido de la caja, ¿me entiende? Que la caja en que estábamos en teoría no era la misma, era más como para coger agilidad con los dedos. Pero para uso de supermercado no es lo mismo, es más para un bar.(...) Hice las prácticas en Carrefour y me fue muy bien, aunque de momento no he tenido muy buena suerte. Aprendí mucho. (...) Pues que fuera un poco más largo, por ejemplo, las dos cosas, la parte teórica y la parte práctica. Había poco tiempo para explicar, aprendí mucho en las prácticas, pero en las dos partes me fue bien, porque a mí me explican las cosas y lo cojo rápido, ¿me entiende?.

Desde el punto de vista del personal técnico que trabaja en otros recursos de la zona, se acoge a nuestro proyecto con interés y se valora su metodología integral, aunque flote la duda sobre la idoneidad de los cursos, pero es una duda que viene dada ante la incertidumbre de si el mercado de trabajo tendrá capacidad para absorber esos empleos para los que REDES Sevilla está formando en la zona.

EN1

Yo creo que la apuesta que hace REDES Sevilla con su planificación de formación es la adecuada, o sea todo lo que tenga que ver con los servicios de la vida

diaria, la atención a las personas dependientes, las energías renovables, todo eso que pensamos van a ser nuevos yacimientos y nuevos nichos de empleo, magnífico. Pero ha habido una ruptura tan grande entre lo que el empresariado demandaba y lo que desde la otra barrera estamos pretendemos conseguir, que sinceramente, no lo sé. Ahora, ¿Qué es lo que demandan los usuarios? Pues lo que les llega. Que si guardaría, personas mayores, placas solares. Conclusión, que tipo de formación: lo que se supone que en un futuro va a generar empleo, pero chica, tal y como está el patio, sinceramente, yo no sé. Yo ahora lo urgente no sé dónde está, a ver si me entiendes. Fue como lo de los informáticos, todo el mundo se diplomaba, y ahí hubo tarta para la primera hornada, pero luego la gente está trabajando en tiendas, de dependientes, no están ejerciendo. (...) Y este colapso es lo que me temo que pueda ocurrir con lo relacionado con la dependencia y el medio ambiente. Igual ha pasado con la Aeronáutica en Sevilla. (...) Yo pienso que REDES Sevilla como tal siempre se tiene como elemento muy positivo para nuestros usuarios, siempre estamos lanzando derivaciones de usuarios. Es una herramienta muy útil, lo que se intenta es que la persona que haga el curso de REDES Sevilla sea ya el último curso, ¿no?, y luego venga la inserción. Entonces, para nosotros es algo muy interesante. Sobre todo cómo se concibe REDES Sevilla en su planificación, que es una acción muy integrada, ¿no? formación, prácticas, inserción. Va casi de la mano con el Andalucía Orienta, entonces es una herramienta muy útil. Y su formación está muy ajustada a la realidad, aunque haya esta ruptura (se refiere a lo de la crisis que ha dicho antes).

11 Los territorios según la observación directa: análisis de las entrevistas

No te lo digo porque estés aquí, pero es ideal, es una de los proyectos que mejor funcionan, tenemos hoy en día a gente que ha pasado por REDES Sevilla y ojalá hubiera más gente porque es lo que hoy en día queremos hacer nosotros: formar a población inmigrante y que luego haya prácticas en empresas. Para mí es el futuro, realmente.

Dejamos así constancia de la buena acogida del proyecto REDES Sevilla no sólo en la zona Norte, sino también en el resto de territorios, por parte de las diversas entidades que conforman el tejido social de los barrios hacia el empleo.



12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención



Como bien se detalla en el capítulo 3, relativo a la Metodología (apartado 3.6, pg. 36), el análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) se determinó como una herramienta adecuada para el diagnóstico de desarrollo local en cada uno de los territorios en los que se implementa el proyecto REDES Sevilla.

A continuación se presenta una matriz DAFO por cada uno de los territorios, que distinguiendo entre factores externos e internos se agrupa en tres bloques temáticos:

- Capital humano: formación, igualdad de oportunidades e integración social.
- Capital físico: calidad del hábitat, infraestructuras y sostenibilidad medioambiental.
- Capital socioeconómico: mercado de trabajo, tejido productivo, recursos para el empleo y la formación.

Adicionalmente, en un DAFO de género se muestra la situación de la mujer en los cuatro territorios ante el empleo y la formación.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.1 Análisis DAFO de Tres Barrios - Amate

12.1.1 Capital social y humano. Análisis interno

Debilidades

Bajo índice de formación, y aún más bajo en mujeres.

Altas tasas de dependencia.

Actitudes de resistencia a salir del barrio para acceder a recursos.

Elevado fracaso escolar. Aprox. 40- 50%.

Bajo índice de escolarización.

Alto índice de absentismo escolar. Aprox. 40%. Los 3 colegios están incluidos en el Plan de Absentismo Escolar.

60% de absentismo en Enseñanza Secundaria.

Falta de recursos educativos específicos para jóvenes en ESA. Sólo existe un IES.

Problemas conductuales en alumnado.

Segregación (conflictos) entre barriadas.

Falta de intervención con familias. Necesidad de trabajar con familias, sobre todo en Los Pájaros.

Sobrecarga de responsabilidades familiares para mujeres, quienes realizan trabajo productivo y reproductivo ante el desempleo masculino.

Actitudes de pasividad y falta de corresponsabilidad de los hombres.

Tejido asociativo con problemas de financiación y desestructuración.

Fortalezas

Programa de absentismo escolar en los tres colegios públicos.

Programas de entrenamiento en Habilidades Sociales dirigidos a niños y adolescentes.

Escuelas de madres.

Actitudes de fortaleza en mujeres en cuanto a búsqueda de recursos y empleo.

Conciencia de barrio.

Solidaridad vecinal. Tejido social fortalecido por cooperación entre entidades, aunque ésta presente deficiencias.

Implicación de personas, parroquias y asociaciones en los problemas del barrio: Proyecto de Ocio alternativo para jóvenes, trabajo con familias, refuerzo escolar.

Participación significativa de las mujeres en los movimientos asociativos.

Comunicación interorganizacional mediante TIC's.

REDES Sevilla contribuye a fortalecer trabajo en red en la zona.

Creación de una UTS específica en Los Pájaros.

Centro de Formación y Empleo fomenta interacciones y propicia visibilidad positiva.

Programas de Educación de Adultos (acuden sobre todo mujeres mayores).

Apoyo ciudadano a los recursos de formación y empleo.

continúa en la página siguiente

Debilidades

Procesos participativos "monopolizados" por agentes claves.

Alto índice de embarazos no deseados en mujeres jóvenes.

Ausencia de educadores de calle.

Vulnerabilidad relacional:

- Alta tasa de envejecimiento, muy por encima del resto de la ciudad (aprox. 21%).
- Aislamiento de personas mayores.
- Debilitamiento de redes familiares (prisión, abuelas, sobrecarga familiar).
- Inserción en redes marginadas. Graves problemas de toxicomanías, visibles y localizados.
- Prostitución femenina y masculina visible y localizada.

Fortalezas

12.1.2

Capital social y humano. Análisis externo

Amenazas

Atracción de población conflictiva.

Expulsión de familias normalizadas provocada por familias de comportamientos incívicos: se forman guetos con altos índices de delincuencia (venta de drogas, armas, etc).

Imagen negativa del barrio en el resto de la ciudad: marginalidad, delincuencia. Estigmatización mayor en Los Pájaros.

Proyección negativa de la zona en los medios de comunicación.

Oportunidades

Intervención de REDES Sevilla para aumentar la formación y cualificación del capital humano de la zona.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.1.3 Capital físico. Análisis interno

Debilidades

Recursos alejados y externos a la zona.

Locales comerciales deteriorados.

Barreras arquitectónicas.

Falta de equipamientos y recursos.

Alta problemática en vivienda; mala calidad, poco espacio, deterioro, traspasos ilegales.

Hacinamiento.

Diferentes situaciones ante rehabilitación.

Graves problemas de limpieza e higiene en calles y viviendas.

Falta de conciencia medioambiental de vecinos/as.

Mobiliario urbano deteriorado y/o inexistente.

Usos indebidos del espacio público (hogueras, barbacoas, etc).

Imágenes de intimidación (espacios comunes y parques infantiles ocupados por grupos de hombres).

Desigualdad de género en el uso de espacios públicos.

Venta de droga en viviendas.

Escasez de zonas verdes.

Ausencia de locales para organizar reuniones (ausencia de Centro Cívico).

Escasez de locales comerciales.

Fortalezas

Parroquias como proveedoras de recursos (ceden espacios para usos comunitarios).

Favorable situación geográfica respecto a la ciudad.

Adecuada red de transporte: metro, autobuses.

CPFE San Fernando.

Oficina SAE y Centro Guadalquivir.

continúa en la página siguiente

Debilidades

Percepción de separación ("barreras") motivada por memoria histórica.

Traspaso ilegal de viviendas sociales.

Fortalezas

12.1.4 Capital físico. Análisis externo

Amenazas

Imagen desfavorable del barrio en el exterior, subrayada por la visión simplista y negativa que ofrecen los medios de comunicación.

Oportunidades

Existencia del Parque Amate (aledaños).

Guarderías públicas en el entorno.

Futura construcción de Centro Cívico.

Plan de rehabilitación de viviendas.

Intervención de ONGs externas que realizan trabajos de limpieza y reforma de viviendas y locales en colaboración con asociaciones del barrio.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.1.5 Capital socioeconómico. Análisis interno

Debilidades

Alta tasa de paro, muy superior al resto de la ciudad (40%).

Baja tasa de actividad.

Escasa diversificación productiva: construcción, hostelería y servicio doméstico.

Escasa actividad comercial (muy localizada).

Desconocimiento del mercado de trabajo.

Actividades económicas informales (venta ambulante y servicio doméstico) y delictivas (venta de droga).

Alto índice de dependencia unido a altas tasas de desempleo.

Cultura asistencialista.

Falta de coordinación entre Tercer Sector y Servicios Públicos de Empleo.

Falta de formación (profesional y reglada).

Baja cualificación.

Inexistencia de guarderías.

Falta de espacios para actividades productivas.

Cierres de pequeños comercios por inseguridad ciudadana.

Deficiente respuesta del centro de Educación de Adultos para aumentar el nivel formativo de las personas en edad laboral.

Fortalezas

El CPFE San Fernando aglutina proyectos de Formación y Empleo: Escuela taller, Talleres de Empleo y REDES Sevilla.

Oficina SAE que impulsa procesos activadores y dinamizadores en relación con el resto de recursos. Voluntad de trabajo en red.

Plan Integral de reciente aprobación que contempla cláusulas sociales para el empleo: supone potencial para crear empleo en la zona.

Plataforma Cívica.

Planes de Apertura de Centros Educativos (aula matinal, comedor...) para la conciliación familiar-profesional.

Futura creación de un Centro de mayores recientemente aprobado.



12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.2 Análisis DAFO de la Zona Sur

12.2.1 Capital social y humano. Análisis interno

Debilidades

Baja formación, nivel educativo y cualificación. Elevado índice de analfabetismo, absentismo y abandono escolar.

Infravaloración de la educación.

Alto índice de familias desestructuradas.

Desconocimiento por una parte de la población de los recursos de empleo y formación a su alcance.

Dinámicas de expulsión de la población desde zonas más degradadas, que causa rechazo en la población asentada en zonas con mayor nivel de integración social: "efecto embudo".

Núcleos dominados por la venta y el consumo de droga.

Embarazos adolescentes.

Inseguridad ciudadana.

Valoración negativa del barrio por parte de la población.

Vulnerabilidad relacional:

- Lazos débiles poco desarrollados.
- Predominan las redes de apoyo primario (lazos fuertes), poco funcionales para el acceso a recursos y empleo.
- Debilitamiento de redes familiares (prisión, abuelas, sobrecarga familiar).
- Asociaciones dominadas por lazos fuertes, y cerradas.
- Influencia de conflictos vecinales en la vida familiar.
La cultura de clan afecta a la vida vecinal: reyertas, expulsión de familias, de clanes rivales, etc.
- Redes organizacionales con déficits de coordinación (duplicidades, etc): deficiencias en el trabajo en red.

Fortalezas

Actitudes emprendedoras y habilidad para aprovechar los recursos a su alcance.

Nivel de participación social más elevado que en otros territorios.

Importante presencia del Tercer Sector: redes organizacionales de elevada densidad.

Riqueza en potencial cultural a través del flamenco.

Participación significativa de grupos de mujeres en la vida social: algunas entidades de mujeres muy activas.

Alta tasa de natalidad.

Integración de población gitana y "paya" en el territorio.

Impulso del trabajo en red desde el CPFE.

Residencia "Flora Tristán".

Dispositivo CAPI para el acceso a Internet.

12.2.2 Capital social y humano. Análisis externo

Amenazas

Atrae población (sobre todo de etnia gitana) en riesgo de exclusión.

La estigmatización del barrio "atrae" conductas delictivas.

El estigma actúa como barrera ante la población de fuera del barrio, y dificulta el acceso y mantenimiento del empleo.

Oportunidades

Intervención de REDES Sevilla para aumentar la formación y cualificación del capital humano de la zona.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.2.3 Capital físico. Análisis interno

Debilidades

Barreras físicas. Aislamiento.

Transportes interurbanos insuficientes (varias líneas pero poca frecuencia).

Falta de locales comerciales (freno al autoempleo).

Escasez de normas de salud comunitaria en la población.

Insalubridad. Necesidad de desratización y desinfección.

Deficiencias en el mantenimiento de infraestructura básica (acerado, alcantarillado, etc).

Espacios libres degradados (focos de suciedad y delincuencia).

Escasa o nula conservación de espacios públicos.

Gran número de viviendas degradadas, vacías y en situación irregular.

Existencia de viviendas de baja calidad.

Chabolismo vertical.

Escasez de mobiliario urbano.

Ausencia de zonas verdes, lúdicas, espacios infantiles y de ocio. Zonas deportivas deterioradas.

Contaminación acústica.

Contaminación del río Guadaira.

Fortalezas

Actuaciones de rehabilitación urbanística (Comisionado).

Viviendas amplias.

Planificación urbanística (Avenidas, calles...). Aceras y calzadas anchas, aparcamiento más que suficiente, plazas arboladas o con potencial para el arbolado.

Cercanía al centro de la ciudad.

Equipamientos sanitarios y educativos adecuados.

continúa en la página siguiente

Debilidades

Existencia de soluciones arquitectónicas que no tienen en cuenta la opinión ni la identidad cultural de la población.

Instalaciones con cierta carga contaminante junto a núcleos de vivienda: estaciones de bombeo de aguas residuales de Emasesa (olores) y de transformación eléctrica de Sevillana Endesa (radiaciones), cuyo impacto no está comprobado pero provocan quejas en los vecinos/as.

Fortalezas

12.2.4 Capital físico. Análisis externo

Amenazas

Proyección de imagen negativa en el resto de Sevilla y “mala fama” a nivel nacional, en parte provocada por los medios de comunicación.

Estigmatización.

Oportunidades

Disponibilidad de espacios libres.

Proyecto Urban.

Cercanía con Parque Guadaira.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.2.5 Capital socioeconómico. Análisis interno

Debilidades

Débil tejido empresarial.

Alta presencia de economía sumergida.

Cultura de la subvención. Excesiva dependencia de prestaciones sociales.

Actitudes de sobreexigencia ante las Administraciones.

Tasa de desempleo (ver diagnóstico).

Baja visibilidad del Proyecto REDES Sevilla ante agentes sociales y opinión pública.

Falta de movilidad para el Empleo y la formación.

Falta de estudios de mercado.

Fortalezas

Plan Integral.

Alto índice de población activa (joven).

Comisionado.

ATIPE- CODE (vertebrador de Andalucía Orienta).

Metodología de trabajo en red de los recursos de formación y empleo.

Interiorización de dicha metodología.

CPFE.

ET, TE y Prelaborales.

Completa oferta formativa.

Cultura emprendedora respecto al empleo: capacidad para buscarse la vida, aunque sea en economía informal: posibilidad de desviar esta actividad hacia la economía formal mediante intervención externa.

Existencia de guarderías.

Plan de Apertura en todos los CEIP.

Presencia de empresas de inserción.

Existencia de cláusulas sociales para el empleo en el Plan Integral.

12.2.6 Capital socioeconómico. Análisis externo

Amenazas

Inestabilidad en la continuidad de programas sociales y de empleo.

Falta de regulación de la venta ambulante (mercadillos).

Percepción negativa de la población activa del barrio por parte del empresariado.

Falta de inversión empresarial.

Oportunidades

Constitución de REDES Sevilla como referente formativo.

Creación de Escuela de Empresas.

Proliferación de grandes superficies comerciales cercanas al territorio.

Cercanía de zonas industriales.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.3 Análisis DAFO de Torreblanca

12.3.1 Capital social y humano. Análisis interno

Debilidades

Alta tasa de analfabetismo funcional (el mayor de los 4 territorios).

Alto absentismo y fracaso escolar.

Presencia visible de analfabetismo total.

Elevada dependencia de Servicios Sociales.

Carencias de habilidades sociales, habilidades básicas de relación (necesidad de Prelaborales).

Escaso nivel de asociacionismo.

Vulnerabilidad relacional:

- Debilitamiento de las redes sociales, Inserción en redes marginadas.
- Debilitamiento e inestabilidad de las redes familiares.
- Barrera de la inmediatez y escasas planificación a medio plazo (diferencias de género).
- Incertidumbre ante el futuro (jóvenes y mujeres).
- Pérdida de población "normalizada" y atracción de población estigmatizada (sustitución poblacional).

Fortalezas

Población joven, en edad laboral.

Implicación activa de agentes institucionales (centro cívico, etc).

Actitudes de laboriosidad y predisposición a la austeridad.

El aislamiento físico ha permitido conformar una identidad bien definida, manifestada en fiestas religiosas y de otra índole: cabalgata, Velá de San Antonio, Semana Santa, Cruces de Mayo, Carnavales.

12.3.2 Capital social y humano. Análisis externo

Amenazas

Falta de un Plan Integral de Actuación y Planificación.

Falta de estímulos de valores sociales.

Grandes resistencias de algún sector implicado en educación y formación.

Inercias en las Administraciones.

Desatención total por parte de las autoridades locales y absoluta marginación.

Tendencias de marginalidad social en aumento.

Tratamiento peyorativo, sesgado y sensacionalista de Torreblanca en los medios de comunicación. Continuismo en mostrar la imagen más deteriorada del barrio.

Oportunidades

REDES Sevilla con potencial para la intervención en tejido asociativo (activar desarrollo local).

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.3.3 Capital físico. Análisis interno

Debilidades

Situación de aislamiento, territorio desarticulado en relación a la ciudad.

Déficit transporte público (2 líneas de autobús, carril bici anulado).

Barreras físicas que condicionan la movilidad y dinámica interior y exterior del barrio. Poca conexión con el resto de Sevilla.

Alto deterioro urbano, suciedad.

Inexistencia de espacios públicos y zonas verdes (plazas, parques, jardines).

Falta de equipamientos de ocio, cines, centros comerciales.

Falta de concienciación ciudadana para cuidar mobiliario urbano.

Descreimiento de la población y entidades ante las intervenciones urbanísticas.

Nula planificación histórica del territorio y deficiente urbanización.

Existencia de un núcleo chabolista y de infraviviendas.

Hacinamiento en determinados núcleos. Traspaso ilegal de viviendas sociales. Deterioro.

Fortalezas

Problemas urbanísticos fácilmente identificables.

12.3.4 Capital físico. Análisis externo

Amenazas

Ausencia de coordinación de las intervenciones.

Falta de participación de agentes sociales en la toma de decisiones.

Planificación urbanística poco participativa.

Oportunidades

Ampliación de los huertos escolares.

Soluciones urbanísticas de vinculación de los territorios del barrio.

Desarrollo del PGOU.

Construcción de viviendas de protección oficial (VPO).

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.3.5 Capital socioeconómico. Análisis interno

Debilidades

Alta tasa de desempleo.

Prevalencia de la economía sumergida.

Bajo nivel de renta (también socioeconómico).

Escasa cultura empresarial.

Escasa diversificación productiva: predominio de venta ambulante, construcción y servicio doméstico.

Ausencia de organizaciones empresariales.

Ausencia de PYMES.

Nula repercusión del desarrollo socioeconómico de Alcalá de Guadaíra.

Alto impacto de la crisis económica.

Baja presencia y uso de las NNTT.

Escasa cultura de autoempleo.

Fortalezas

Presencia de programas de formación y empleo.

REDES Sevilla con potencial para ejercer liderazgo (desarrollar estrategias de participación en mesa de empleo).

12.3.6 Capital socioeconómico. Análisis externo

Amenazas

Falta de inversiones externas.

Insuficiencia de recursos de formación y empleo.

Inexistencia de respuestas de la Administración a las necesidades del territorio.

Alto impacto de la crisis económica sobre todo en los sectores productivos.

Límite de ayudas a los programas.

Oportunidades

Ubicación de Heineken en terrenos de Torreblanca.

Cercanía de Polígonos Industriales: posibilidad de utilizar el potencial desaprovechado.

Cercanía de nudo logístico.

Proyecto REDES Sevilla.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.4 Análisis DAFO de la Zona Norte

12.4.1 Capital social y humano. Análisis interno

Debilidades

Alto abandono escolar.

Baja formación en ambos sexos.

Elevado índice de analfabetismo, sobre todo en el asentamiento chabolista de El Vacie.

Funcionamiento irregular del Tercer sector (asociaciones, entidades).

Débil tejido asociativo de población autóctona.

Falta presencia física de entidades inmigración.

Inestabilidad / precariedad económica de entidades y proyectos.

Inestabilidad de los recursos de empleo.

Vandalismo en zonas concretas.

Vulnerabilidad relacional:

- Debilitamiento de redes sociales (mujeres).
- Población autóctona con escaso apoyo social, y redes más precarias y vulnerables que la población inmigrante.
- Existencia de embarazos no deseados.
- Inmigración: relación tensa con población de acogida. "Mundos paralelos".

Fortalezas

Gran presión migratoria (en barrios localizados). Heterogeneidad de colectivos y etnias. Potencial para desarrollo de la interculturalidad.

Pirámides poblacionales heterogéneas. Aunque predomina población en edad laboral, sobre todo en barriadas con alta inmigración.

Inseguridad ciudadana localizada (El Vacie, Polígono Norte) y esporádica, no generalizada.

Las mujeres se vinculan más a dispositivos sociales y de empleo.

Mayoría de colectivo sudamericano, y especialmente ecuatoriano (facilidad del idioma).

Alto nivel formativo y de habilidades sociolaborales en la población inmigrante.

Fuerte tradición y nivel asociativo, de activismo y conciencia política, sobre todo en zonas como Pino Montano.

Influencia de la iglesia evangélica (en subsaharianos y latinoamericanos). Redes informales.

Redes informales de apoyo en población inmigrante.

continúa en la página siguiente

Debilidades

Fortalezas

Alto nivel de integración en general, aunque no exenta de tensiones en la mayoría de los barrios.

Dispositivo CAPI para el acceso de la población a Internet.

12.4.2 Capital social y humano. Análisis externo

Amenazas

Estigmatización y segregación social de la población española en riesgo de exclusión y de la población migrante.

Resistencia del empresariado a la contratación de población de Polígono Norte y El Vacie.

Imagen desfavorable de la zona en el exterior, subrayada por la visión que ofrecen los medios de comunicación.

Oportunidades

Potencial de REDES Sevilla para aumentar la formación y cualificación del capital humano de la zona.

Intervención de entidades como ACCEM para mejorar la convivencia de los diversos grupos étnicos y proyectar mejor imagen ante el resto de Sevilla.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.4.3 Capital físico. Análisis interno

Debilidades

Existencia de algunos barrios vallados o "protegidos".

Existencia de El Vacie, el asentamiento chabolista más antiguo de Europa: infraviviendas, inseguridad. Es visible su influencia en Polígono Norte.

Inseguridad vial en algunos barrios.

Barrera física Ronda Norte SE-30.

Inexistencia de puentes peatonales.

Saturación y déficit en redes de comunicación, comunicaciones y eléctricas.

En algunos barrios, inexistencia o escasez de microespacios verdes / públicos, plazas.

Falta de guarderías.

Polígono Norte muy deteriorado.

Identificación negativa de pertenencia, sobre todo en El Vacie, y Polígono Norte.

Pocos comercios (y enrejados) en Polígono Norte.

Reparto desigual de zonas equipamientos deportivos y otros, como centros cívicos.

Falta y dificultades de instalación y acceso de ascensores en pisos y recursos como agua, energía.

Existencia de barreras arquitectónicas.

Falta de valoración y concienciación de conservación de los recursos naturales y públicos por parte de la población.

Fortalezas

Equipamiento sanitario apropiado.

Buenas comunicaciones transporte público (autobuses urbanos).

Cercanía con centro urbano.

Calidades aceptables en las viviendas.

Zonas verdes bien cuidadas.

Cercanía de grandes espacios verdes periurbanos.

Buena dotación comercial y de negocios (con excepciones, como Polígono Norte y El Vacie).

Buena dotación de centros de atención a mayores.

Adecuada dotación de colegios e I.E.S.

Identificación positiva de la población con algunas barriadas.

Bares como espacios de redes informales.

Negocios "étnicos" en funcionamiento: locutorios, peluquerías africanas, carnicerías musulmanas.

Existencia de locales para posibles negocios.

12.4.4 Capital físico. Análisis externo

Amenazas

Falta de planes integrales en el territorio.

Posibilidad de que el Polígono Norte deje de ser ZNTS (Zona con Necesidades de Transformación Social), lo cual acortaría las posibilidades de intervención.

Oportunidades

Expectativas de crecimiento zona norte con el nuevo foco de crecimiento en el nuevo PGOU.

Próxima apertura del nuevo Parque Norte.

Cercanía Parque Alamillo - Miraflores.

Cercanía de la dársena del río (equipamientos y actividades lúdicas y económicas).

Próxima apertura de Centro de Formación y Empleo.

Existencia de dos puntos limpios (Polígono Store y Pino Montano) y recogida neumática de basura.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

12.4.5 Capital socioeconómico. Análisis interno

Debilidades

Impacto de la crisis económica con elevado desempleo masculino, especialmente en inmigrantes y autónomos.

Sobrecarga de empleo infravalorado y precario para mujeres españolas e inmigrantes.

Fuerte presencia de la economía informal (en muchos casos combinada con ayudas al desempleo).

Fuerza del asistencialismo, cultura de la subvención.

Concepción de los recursos de empleo como fuente de ingresos, no como una política activa de empleo.

Concepto de satisfacción de las necesidades desde la inmediatez, no desde la planificación a medio y largo plazo.

Escaso apoyo y colaboración de la Oficina del SAE Cruz Roja.

Carencia de formación profesional.

Fortalezas

Capacidad de ahorro y previsión económica de la población inmigrante.

Trabajo en red entre entidades del territorio (mejorable).

Existencia de tres foros de coordinación: Observatorio de la Inmigración, Coordinadora de Entidades del Vacío y Mesa del Polígono Norte.

REDES Sevilla como proyecto consolidado históricamente en el territorio.

Oferta formativa de REDES Sevilla adaptada en sintonía a las necesidades del territorio.

Existencia de una entidad con peso y trayectoria como AESIM ubicada en pleno P. Norte, al igual que la existencia del C.A.P.I (Centro de Acceso Público a internet), también de AESIM pero que está cogiendo importancia en el barrio como centro de acceso libre a internet para cualquier ciudadano/a y los talleres sobre NNTT que desarrollan.

12.4.6 Capital socioeconómico. Análisis externo

Amenazas

Crisis económica.

Afección de la crisis en sectores estratégicos como: servicios, construcción.

Pérdida de recursos sociales por la crisis.

Escasez formativa actual (FPO).

Oportunidades

Cercanía con Parques Empresariales y Polígonos Industriales: Store, Nuevo Torneo.

Cercanía Isla Cartuja Parque Tecnológico Aerópolis.

Amplia presencia de PYMES.

Trabajo realizado de proyectos para la inserción de colectivos.

Cercanía de Renault, Carrefour, Mercadona, etc.

Grandes Empresas que conocen el proyecto y el trabajo de colectivos.

REDES como dinamizador y proveedor de recursos de empleo. Cursos, becas, RR.HH, formados empresas.

12 Aplicación del análisis DAFO al diagnóstico de los cuatro territorios de intervención

12.5 La mujer ante el empleo y la formación

12.5.1 Factores externos que afectan a la brecha de género

Amenazas

Segregación horizontal del mercado de trabajo: empleo concentrado en sectores feminizados, infravalorados y precarios.

Predominio del empleo eventual frente al fijo.

Influencia de la crisis económica en el desempleo y la economía familiar con sobrecarga de trabajo productivo y reproductivo para las mujeres.

Dificultades para la conciliación. Actitudes negativas para la corresponsabilidad en los hombres (empleados y desempleados).

La crisis aleja a las mujeres de los dispositivos de empleo: dejan de ser de usuarias mayoritarias y quedan desprotegidas del recurso, al favorecerse a los hombres desempleados.

Desigual reparto de tiempo en el trabajo reproductivo, que trae consigo menos tiempo para la propia formación.

Relación de hombres y mujeres con el mercado de trabajo, condicionada por el modelo de género dominante en las relaciones sociales.

Predominio de estereotipos de género que trae infravaloración del trabajo productivo en la mujer.

Escasez de guarderías y servicios para el cuidado de mayores.

El hombre dedica su tiempo a buscar empleo y no comparte el trabajo reproductivo.

Desigualdad de género en el uso de los espacios públicos.

Oportunidades

Existencia de proyectos de formación y empleo con perspectiva de género, como REDES Sevilla.

Existencia de programas de formación y empleo (más en unos territorios que en otros).

Facilidades en el acceso a las NTICs en algunos barrios (programa CAPI).

Autoaprendizaje en ámbito familiar, sobre cuidado de personas, cocina, etc. Posibilidad de transferencia del ámbito doméstico al laboral mediante la intervención de REDES Sevilla.

Creciente incorporación de la mujer al mercado laboral a nivel general.

Corriente social positiva hacia la igualdad entre hombres y mujeres.

continúa en la página siguiente

Amenazas

Control social ejercido por los varones de la familia, sobre todo en la etnia gitana, que trunca las trayectorias formativas y, en muchos casos, las inserciones laborales de las mujeres.

Temprana edad de matrimonio en la cultura gitana.

Infravaloración y ocultación del currículum vitae en mujeres inmigrantes con alto nivel educativo y formativo.

Incremento de embarazos no deseados en adolescentes.

Fragmentación de trayectorias formativas y/o profesionales por maternidad y/o cuidado de familiares dependientes.

Oportunidades

12.5.2

Factores internos que afectan a la brecha de género

Debilidades

Bajo nivel educativo / formativo.

Escasez de habilidades sociales en muchas mujeres de los barrios.

Interiorización de los roles de género.

Escasez de tiempo para uso de las NTICs.

Autoconcepto negativo.

Bajo nivel de asociacionismo y participación ciudadana en zonas como Torreblanca y Norte.

Desconocimiento de los recursos.

Vulnerabilidad relacional:

- Aislamiento en mujeres mayores.
- Debilidad de redes familiares.
- Debilidad de redes sociales.

Fortalezas

Actitudes de lucha activa por sus derechos y los de sus hijos/as, así como por mejorar las condiciones de vida de sus barrios.

Disponibilidad para la participación ciudadana: alto nivel de asociacionismo en algunas zonas (Tres Barrios - Amate, Sur).

Alta disponibilidad para hacer uso de los diferentes recursos para el empleo a su alcance.

Existencia de un "currículum oculto" que las dota de diversas habilidades para el empleo.

13 Conclusiones y sugerencias



El presente diagnóstico ha cubierto el objetivo de analizar la existencia de realidades de exclusión social en los territorios de intervención del proyecto REDES Sevilla. Dejamos un documento que puede ser extrapolable a otras zonas y otros proyectos similares, y ofrecer un modelo de actuación del que otros territorios y programas pueden beneficiarse. El análisis ha revelado la heterogeneidad entre territorios y dentro de cada uno de ellos, aunque parten de una base de situaciones comunes expresadas en los indicadores de exclusión social que vimos en la primera parte, y que les sitúan alejados de la media de la ciudad. Conforme profundizábamos en estas realidades, hemos dejado constancia de un primer momento de evaluación que nos ha indicado cómo se está llevando a cabo la aplicación del proyecto en los territorios.

Hemos visto que, aunque cada zona tiene sus particularidades, la vulnerabilidad de los territorios de REDES Sevilla se concreta en un conjunto de factores físicos, económicos, educativos, laborales y sociales que condicionan el desarrollo local de las zonas y el desarrollo personal de sus habitantes.

13 Conclusiones y sugerencias

13.1 Conclusiones metodológicas

Las matrices DAFO, elaboradas con la participación de cada uno de los equipos técnicos de los territorios, dejan constancia de un primer momento de evaluación que debe ser contrastado más adelante, con la elaboración de nuevos DAFOS en momentos posteriores de implementación, atendiendo a los cambios que hayan tenido lugar durante ese período temporal en los territorios - sistemas. Esos cambios pueden haber sido provocados por el propio proyecto y por otras intervenciones de la red organizacional y de recursos con que cuenta cada zona, tratándose de fenómenos que habría que valorar en dicha evaluación.

La metodología cualitativa utilizada ha permitido conocer mejor las particularidades de cada zona y la diversidad de situaciones que encierran, dando protagonismo a las percepciones subjetivas del territorio por parte de habitantes y profesionales que trabajan dentro.

El diagnóstico deja constancia de un trabajo participativo realizado por los equipos de REDES Sevilla, en continua interacción con la socióloga como figura externa al proyecto.

Hemos focalizado parte de nuestro interés en conocer los itinerarios previos de las alumnas y alumnos de REDES Sevilla porque suponen un acercamiento valioso al funcionamiento de las redes hacia el empleo, enfocadas desde un punto de vista micro (individual) que nos abre la puerta al nivel meso (entidades) en el que opera REDES, y que tiene en cuenta tanto el entorno inmediato de las personas y sus propias actitudes de empleabilidad, como la estructura en que pueden apoyarse para la inserción laboral. Consideramos que sería interesante profundizar en estas trayectorias

utilizando la metodología del ARS, y realizando gráficos que nos permitan recomponer algunos itinerarios completos de inserción, cuyo último escalón haya sido REDES Sevilla como paso previo al empleo, para determinar cómo tienen lugar estos procesos y cómo ha operado REDES Sevilla en las redes y en el desarrollo personal de alumnos y alumnas. Valorar mediante el ARS, acompañando los gráficos con entrevistas en profundidad a las personas informantes, si los cursos de REDES Sevilla han provocado cambios en sus redes personales, que partían de situaciones de vulnerabilidad relacional y tal vez hayan sido enriquecidas con una mayor heterogeneidad, lo cual favorecería el acceso al empleo así como la integración social (Granovetter, 1973).

Asimismo, cabría valorar si se cumple la exigencia de la diversificación de roles como motor del desarrollo personal (Brofenbrenner, 1987).

Las entrevistas en profundidad realizadas en este diagnóstico deben ser completadas, en un segundo momento de evaluación, con nuevas entrevistas y con la realización de grupos de discusión que permitan intercambiar experiencias con otros agentes del territorio con los cuáles interactúa REDES Sevilla.

También sería interesante ilustrar cómo está teniendo lugar el diseño de acciones formativas con el resto de agentes, qué tipo de proyectos emergentes están surgiendo y cómo se abordan, poniendo en relación los resultados obtenidos con el modelo de partida, en un momento en que REDES Sevilla ya esté más asentado en los territorios y haya definido mejor su identidad ante el resto de agentes sociales.

El fortalecimiento de las redes personales, unido a un aprovechamiento de las oportunidades ofrecidas por el territorio,



serían dos objetivos del proyecto que el Análisis de Redes Sociales permitiría evaluar. En este sentido, la construcción gradual del itinerario red se constituye en herramienta de evaluación de los itinerarios personales desde la perspectiva relacional.

Recomendamos realizar análisis de redes sociocéntricas para valorar el tejido social de las zonas, lo que serviría como herramienta para la dinamización de las redes interorganizacionales (tercer sector y sector público), pudiendo contribuir a mejorar la comunicación entre entidades y recursos y facilitar el trabajo en red. Con esta herramienta metodológica REDES Sevilla actuaría como importante elemento dinamizador en el desarrollo local de los territorios.

13.2 Recomendaciones prácticas

Las acciones para favorecer la inserción laboral de esta población deben contemplar, en base a lo que nos ha revelado el diagnóstico, **un tipo integral de intervención que pretenda ir más allá de la simple cualificación**. Las acciones tradicionales de empleo suelen centrarse en la profesionalización, es decir, en la cualificación para perfiles profesionales concretos. Este acercamiento basado únicamente en contenidos “técnicos” se hace insuficiente cuando trabajamos con población en riesgo de exclusión. Es necesario **asociar el objetivo de inserción laboral con el de integración social**. Para ello, se deben tomar medidas que faciliten la superación de las barreras propias de la exclusión (culturales, educacionales, de hábitos de vida y rigideces en los roles de género) para lograr la inserción en el mercado de trabajo con visión ecológica y relacional. Veamos a continuación algunos de los pilares donde asentamos nuestra propuesta:

- **La valoración de la formación profesional no reglada.** El fracaso de la educación y de la formación reglada es una de las principales barreras tanto en el acceso al empleo como a la integración social. Consideramos que la formación profesional no reglada se adapta mejor a la naturaleza de los colectivos más vulnerables, quienes requieren lenguajes pedagógicos más cercanos a su experiencia vital que los que ofrece la educación formal. Y además, permite una mayor flexibilidad y adaptación al mercado de trabajo. La información cualitativa producida en este diagnóstico confirma la buena acogida en los territorios de recursos de formación y empleo como los talleres de empleo y las escuelas taller. En la medida de lo posible REDES Sevilla debe tener presente esas experiencias exitosas de recursos ya integrados en los territorios como espejos en los que mirarse, adaptando a sus propias metodologías las acciones formativas pertinentes, y haciendo suyo el objetivo final de la integración social que guía el éxito de escuelas y talleres, y consigue su aceptación y valoración popular en los barrios.
- **Políticas activas versus rentas pasivas.** Somos conscientes del gran impacto que la crisis económica, provocada en 2007 en los mercados financieros internacionales está teniendo, por su posterior evolución, en nuestro país en 2010, y este diagnóstico nos ha hecho testigos de la fuerza con que se ha agravado la precariedad de la población más vulnerable en los barrios desfavorecidos de Sevilla. La destrucción de empleo creciente desde 2008 está golpeando más fuerte allí donde la fragilidad y la vulnerabilidad eran mayores. Pero precisamente la precarización de los territorios de REDES Sevilla venía dada

13 Conclusiones y sugerencias

también por la dependencia de prestaciones sociales a que se ha habituado la población, y por el peso que tiene la economía informal o sumergida, junto con la existencia de actividades marginales y/o ilegales que conllevan el rechazo y el estigma de los territorios frente al resto de la ciudad. Por eso, las ayudas económicas pueden ser en ocasiones un freno a la búsqueda de empleo. La mejor estrategia para empoderar a la población activa es asociar las prestaciones con medidas que potencien el empoderamiento y la actitud activa ante el empleo, sin perder de vista a los colectivos con mayores dificultades, como mujeres y jóvenes, cuya inclusión en la economía formal valoramos como un criterio de eficacia económica.

- **Reconocer la importancia de las redes informales** para conseguir la integración social por medio de la inserción laboral. Las redes formales (públicas y pertenecientes al tercer sector) no llegan a muchos grupos de población que se relacionan a través de redes familiares y de líderes informales, fuera de los circuitos marcados por las diversas entidades. Los recursos deben tener en cuenta este hecho y, con visión relacional, centrar sus esfuerzos en una incorporación de esas redes informales dentro de las estrategias “normalizadas” de integración social y búsqueda de empleo. De esta forma se puede activar la participación ciudadana y ofrecer oportunidades a personas inactivas y desempleadas, atrayéndolas a recursos para la inserción laboral como el proyecto REDES Sevilla.

- **Importancia de las prácticas profesionales** en empresas como valioso período de adaptación de las personas beneficiarias al empleo regularizado, logrando que completen su cualificación y a la vez desarrollen y demuestren ante el empresariado sus fortalezas y las habilidades adquiridas para el empleo.
- **La perspectiva de género** debe aplicarse en todos estos procesos, teniendo presentes las amenazas que obstaculizan la inserción laboral de mujeres vulnerables, pero también prestigiando las fortalezas y habilidades que pueden aportar las mujeres para el empleo de calidad, incluso aún cuando nunca hayan tenido ocasión de participar en el mercado de trabajo. Las mujeres que vienen de un desempleo de larga duración y acuden al SAE por primera vez en busca de un empleo remunerado como consecuencia de la crisis (como han revelado las entrevistas en profundidad) han estado ejecutando múltiples habilidades en la esfera privada mediante el trabajo reproductivo, con la atención a menores y mayores dependientes, la gestión de la economía familiar y en suma la práctica de múltiples habilidades que ahora deben ser reorientadas al empleo remunerado. En cuanto a las mujeres jóvenes con baja formación y que abandonan la educación por responsabilidades familiares, es necesario atraerlas hacia el mercado de trabajo, e interesarlas dentro de lo posible en sectores masculinizados, como revelan experiencias exitosas puestas en práctica por los recursos de formación y empleo (talleres de empleo y escuelas taller) en los barrios. También es de gran interés en este sentido el fomento del autoempleo en las mujeres, quienes demuestran gran constancia y tenacidad al embarcarse en empresas propias.



En definitiva, hay que apostar por las políticas activas de empleo, por la orientación, la formación, las prácticas profesionales. Pero sobre todo por afrontar procesos integrales que posibiliten el acceso al empleo a estas personas que padecen discriminaciones y barreras que se van sumando de manera geométrica, más que aritmética, hasta provocar dobles y triples discriminaciones por razones de género, edad, nacionalidad y condiciones de vida en general.

REDES Sevilla debe posicionarse como elemento dinamizador del desarrollo local en los territorios, propiciando conexiones entre recursos alejados entre sí y evitando la duplicidad de servicios de cara a una mejor funcionalidad del trabajo en red entre recursos para la inserción laboral de esta población especialmente vulnerable.

14 Bibliografía y fuentes consultadas



Bibliografía

14.1

- Almoguera, P. (1981) "La Barriada de los Pajaritos". Biblioteca de Temas Sevillanos. Servicio de Archivo, Hemeroteca y Publicaciones. ICAS. Ayuntamiento de Sevilla.
- Almoguera, P., Fernández, J. (1999) "El Cerro del Aguila. De Periferia a Ciudad". Colección Barrios de Sevilla. Servicio de Archivo, Hemeroteca y Publicaciones. ICAS. Ayuntamiento de Sevilla.
- Beck, U. (2001) "Un nuevo mundo feliz. La precarización del trabajo en la era de la globalización". Paidós. Barcelona.
- Bonet y Martí, J. (2006) "La vulnerabilidad relacional: análisis del fenómeno y pautas de intervención". REDES Revista hispana para el análisis de redes sociales. Vol. 11. <http://revista-redes.rediris.es>
- Bourdieu Pierre (2000). "Las formas del capital. Capital económico, capital cultural y capital social". En: Poder, derecho y clases sociales. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bronfenbrenner, U. (1987) "La ecología del desarrollo humano". Paidós. Barcelona.
- Gamella, J.F. (2000) "Mujeres gitanas. Matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía". Consejería de Asuntos Sociales. Junta de Andalucía. Sevilla.
- García Ferrando, Ibáñez, J. y Alvira, F. (1986) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación". Alianza Universidad Textos. Madrid.

14 Bibliografía y fuentes consultadas

- Gómez García, F. Borra Marcos. C. "Satisfacción laboral, calidad del empleo y nivel educativo. Un análisis con microdatos de los ocupados en la ciudad de Sevilla". 2009. Fundación Centro de Estudios Andaluces. Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía.
- Granovetter, M. (1973) "The strenght of weak ties". American Journal of Sociology, vol 78 nº6.
- Instituto de Estadística de Andalucía (IEA) (2004). "Mujeres andaluzas. Datos básicos 2004. Perspectivas de género". Sevilla.
- Izquierdo Chaparro, R. (2006) "Las mujeres de la zona Norte: exclusión social y genero en el norte de Sevilla". (AESIM), Observatorio de la Calidad del Empleo, Delegación de Empleo, Ayuntamiento de Sevilla.
- Lozares, C. (1996) "La Teoría de Redes Sociales", en PAPERS, Revista de Sociología. <http://seneca.uab.es/>
- Lozares, C. (2006). "Prólogo: del atomismo al relacionismo. La red socio-cognitiva como paradigma del cambio operado en la concepción de lo social y de la cognición". Redes: Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales", nº 10.
- Maya Jariego, I., García Ramírez, M., Santolaya Soriano, F. (2007). "Estrategias de intervención psicosocial". Ediciones Pirámide. Madrid.
- Molina, J. L. (2001) "El análisis de redes sociales. Una introducción". Bellaterra. Barcelona.
- Navarro, V. (2005) "El Estado del Bienestar en España", en La situación social en España. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 46-83.
- Putnam, R.D. (1995). "Bowling alone: America's declining social capital". Journal of Democracy, 6: 65-78.
- Sevilla Global. "Primera Encuesta de la calidad del empleo en la ciudad de Sevilla". 2006. Observatorio de la Calidad del Empleo. Ayto. de Sevilla.
- Tezanos, J.F. (2001) "La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas". Biblioteca Nueva. Madrid.
- Villasante, T.R. (1998) "Redes y sociopraxis", en "De las redes a las programaciones integrales". Lumen-Humanitas, Buenos Aires.

Estudios y trabajos técnicos

14.2

- Consejería de Educación (varios informes). Junta de Andalucía.
- Expo Tres Barrios. Concurso de Ideas sobre Ordenación de Plazas y Espacios Libres de Los parajitos, La Candelaria y Madre de Dios. Gerencia Municipal de Urbanismo.1984.
- Memoria del Plan Integral de Polígono Sur.
- Estudio de Diagnóstico de Tres Barrios-Amate (Cáritas).
- Plan de actuación en "El Vacie". Área Socio- Laboral. Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla.



- Plan General de Sevilla. “Mesa territorial de participación. Distrito Macarena. Información Urbanística, prediagnóstico y estrategias de intervención”. Gerencia de Urbanismo. Ayuntamiento de Sevilla.
- Programa Operativo FEDER de Andalucía 2007-2013.
- Programa Operativo FSE de Andalucía 2007-2013.
- Programa Operativo Plurirregional “Adaptabilidad y Empleo” 2007-2013.
- Programa Operativo Plurirregional “Lucha contra la Exclusión” 2007-2013.
- Borrador del Plan Integral Comunitario Amate tres Barrios (2009). Cáritas Diosesana de Sevilla.
- Plan Integral del Polígono Sur (2005), Delegación del Gobierno en Andalucía. Junta de Andalucía y Ayuntamiento de Sevilla.
- Oficinas de empleo (varios datos). Servicio Andaluz de Empleo y Instituto Nacional de Empleo.
- Comisionado para el Polígono Sur (varios datos).
- Encuestas sobre Redes Familiares (2005). Instituto de Estadística de Andalucía.
- Encuesta de la Población Activa. (varios trimestres). Instituto Nacional de Estadística.
- Gerencia Municipal de Urbanismo (varios informes).
- EMVISESA (varios informes).
- Informe especial al Parlamento. Defensor del Pueblo Andaluz (2005). Chabolismo en Andalucía. Junta de Andalucía.
- Informe Socioeconómico -Anuario Estadístico de la Ciudad de Sevilla (varios años). Servicio de Estadística. Ayuntamiento de Sevilla.

14.3 Fuentes estadísticas

- Anuarios Estadísticos (varios años). Instituto de Estadística de Andalucía.
- Barómetro de Economía Urbana. Sevilla y Área Metropolitana (varios años) Sevilla Global. Ayuntamiento de Sevilla.
- Boletín Demográfico de Sevilla (varios años). Servicio de Estadística. Ayuntamiento de Sevilla.
- Censo de Población y Vivienda (2001). Instituto Nacional de Estadística.
- Memoria de los Servicios Sociales Comunitarios (varios años). Delegación de Igualdad y Bienestar Social. Ayuntamiento de Sevilla.
- Observatorio de la Calidad por el Empleo (varios datos). Servicio de Desarrollo local. Ayuntamiento de Sevilla.
- Padrón Municipal (varios años). Servicio de Estadística. Ayuntamiento de Sevilla.
- Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA). Instituto de Estadística de Andalucía.

14 Bibliografía y fuentes consultadas

14.4 Fuentes fotográficas

- Fototeca Municipal. Servicio de Archivo, Hemeroteca y Publicaciones. ICAS. Ayuntamiento de Sevilla.
- Paisajes Españoles S.A. (cedidas por Comisionado de P. Sur y EPSA. Junta de Andalucía).
- Alejandra del Campo.



A1 Analítica: resumen de los principales indicadores



Utilizando un símil sanitario, uno de los objetivos del presente estudio es el diagnóstico de los principales problemas de los cuatro territorios más desfavorecidos de la ciudad de Sevilla, para posteriormente plantear un tratamiento adecuado. Este anexo presenta una “analítica” que resume los principales “parámetros alterados” socioeconómicos de cada uno de los territorios analizados. Para realizarla, se plantea la siguiente metodología:

Identificación de las principales variables (parámetros)

A1.1

Las variables que se presentan han sido explicadas y analizadas a lo largo del estudio. Por ello si deseáramos profundizar en alguna de ellas, tendríamos que remitirnos al punto donde la misma se trata con profundidad. A continuación se detalla los puntos del estudio donde las variables analizadas han sido estudiadas.

A1 Analítica: resumen de los principales indicadores

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Variable	Capítulo
Renta	3. Metodología
Índice de hacinamiento	6. La calidad del hábitat
Superficie de zona verde por habitante	
Tasa de masculinidad	7. La población
Índice de envejecimiento	
Índice de vejez	
Índice de dependencia	
Tasa de dependencia de la población anciana	
Tasa de dependencia de la población joven	
Índice de densidad empresarial	8. El tejido empresarial
Tasa de actividad	9. Mercado de trabajo
Tasa de actividad en hombres	
Tasa de actividad en mujeres	
Tasa de paro	
Tasa de paro en hombres	
Tasa de paro en mujeres	
Tasa de empleo	
Tasa de empleo en hombres	
Tasa de empleo en mujeres	
Diversificación profesional	
Empresariado con trabajadores/as	
Empresariado sin trabajadores/as	
Asalariados/as fijos/as	
Asalariados/as eventual	
Tasa de asalarización	
Participación de la mujer en el tejido empresarial	
Participación de la mujer en el total de asalariado	
Participación de la mujer en el total de asalariado fijo	
Población sin titulación académica	10. Capital humano: educación, cualificación y formación
Mujeres sin titulación con respecto a hombres sin titulación	
Tasa de analfabetismo	
Población sin estudios	
Población universitaria/población activa	

Tabla. 105 Identificación de las principales variables (parámetros)



A1.2 Determinación de los valores comparativos

El siguiente paso para poder interpretar una analítica, una vez elegidos los parámetros que se pretenden estudiar, es identificar los rangos (valores) a partir de los cuales, los mismos están alterados. Para ello se establece un valor dependiendo del parámetro y se determina la gravedad, en función de si éste, está por encima o por debajo de ese valor establecido.

En este caso el valor empleado para establecer la normalidad es la media de la ciudad de Sevilla identificándola como valor 100. Y a partir de ella, se identifican las diferencias con respecto a las medias de los cuatro territorios siguiendo la metodología de los números índices. Este hecho es importante señalarlo pues el objeto de comparativa es la ciudad de Sevilla, no la media española o la media europea. Si éste fuera el caso los valores serían otros. A modo de ejemplo si analizáramos la tasa de paro se plantea lo que pasaría si la comparativa diferencial fuera con respecto a la media española o la media europea.

	Tasa de paro (Sevilla = 100)	Tasa de paro (España = 100)	Tasa de paro (Europa = 100)
—	176,23	213,24	433,52
—	163,64	198,00	402,56
—	150,79	182,46	370,94
—	128,86	155,92	316,99
—	100	121,00	246,00
Esp.	-	100	203,30
Eur.	-	-	100

Determinación de los valores comparativos

Tabla. 106

Los diferenciales de los territorios con respecto a la media española son todavía mayores, y aún más si se toma como referente la media europea.

Analítica

A1.3

La tabla mostrada a continuación resume los principales “parámetros alterados” socioeconómicos de cada territorio frente a la media de la ciudad de Sevilla.

A1 Analítica: resumen de los principales indicadores

— Tres Barrios - Amate
— Sur
— Torreblanca
— Norte
— Sevilla

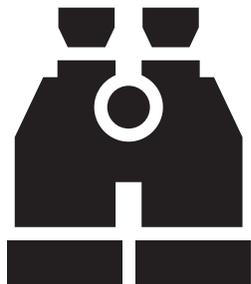
Variables	—	—	—	—	—
Renta	33,37	37,83	32,34	31,52	100
Índice de hacinamiento	66,26	88,63	82,22	85,43	100
Superficie de zona verde por habitante	126,06	178,07	3,44	139,04	100
Tasa de masculinidad	98,34	108,22	110,73	102,75	100
Índice de envejecimiento	134,28	78,75	88,74	107,08	100
Índice de vejez	134,78	61,51	70,51	130,50	100
Índice de dependencia	127,08	109,16	109,57	92,46	100
Tasa de dependencia de la población anciana	145,93	83,52	91,34	104,66	100
Tasa de dependencia de la población joven	106,81	136,77	129,11	79,35	100
Índice de densidad empresarial	5,78	5,30	121,00	21,53	100
Tasa de actividad	92,08	104,42	99,30	100,02	100
Tasa de actividad en hombres	97,07	107,15	98,89	98,89	100
Tasa de actividad en mujeres	86,01	98,17	98,17	98,17	100
Tasa de paro	176,23	163,64	150,79	128,86	100
Tasa de paro en hombres	194,34	177,02	148,48	134,85	100
Tasa de paro en mujeres	158,41	148,52	159,04	124,70	100
Tasa de empleo	71,39	84,84	84,48	91,56	100
Tasa de empleo en hombres	74,53	86,85	91,57	90,47	100
Tasa de empleo en mujeres	67,34	79,26	70,58	89,07	100
Diversificación profesional	75,60	87,08	57,89	83,97	100
Empresariado con trabajadores/as	37,85	50,00	44,82	50,20	100
Empresariado sin trabajadores/as	65,09	75,03	86,67	102,79	100
Asalariados/as fijos/as	73,41	76,09	64,09	89,42	100
Asalariados/as eventual	168,90	158,70	182,44	127,76	100
Tasa de asalarización	106,98	105,81	104,65	103,49	100
Participación de la mujer en el tejido empresarial	54,43	68,49	65,89	82,81	100
Participación de la mujer en el total de asalariado	99,30	91,64	82,43	92,45	100
Participación de la mujer en el total de asalariado fijo	61,02	63,76	43,91	77,32	100
Población sin titulación académica	180,49	168,43	179,11	145,21	100
Mujeres sin titulación con respecto a hombres sin titulación	173,01	153,23	158,89	139,56	100
Tasa de analfabetismo	181,07	263,79	267,96	261,65	100
Población sin estudios	147,96	142,91	152,70	149,51	100
Población universitaria / población activa	10,76	15,47	9,67	11,40	100

Tabla. 107

Analítica: resumen de los principales indicadores



A2 Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo



Desde el proyecto se planteó la prospección de posibles necesidades formativas no cubiertas para las personas desempleadas de cada zona a través de entrevistas semiestructuradas con personal técnico que estuvieran atendiendo a personas desempleadas ubicadas en los barrios y que pudieran proporcionar una información sobre una cualificación complementaria a la formación reglada, con la finalidad de:

- Conocer las necesidades formativas y el tipo de alumnado al que irían dirigidas las diferentes actuaciones desde la perspectiva de cada territorio en los que el proyecto REDES Sevilla tiene prevista su intervención.
- Poder planificar y ejecutar una oferta formativa adecuada a las características de cada zona de la ciudad.

Se trataba de detectar futuros yacimientos generadores de empleo y estudio de las necesidades actuales y futuras del mercado en cuanto a perfiles profesionales concretos y niveles de cualificación.

A2 Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Las entrevistas se dividieron en las siguientes fases:

1 Identificación del proyecto, programa y entidad interrogada.

2 Experiencias positivas recientes en la impartición de formación.

3 Necesidades formativas detectadas:

Necesidades más demandadas por el colectivo de atención.

Necesidades detectadas por el propio programa o proyecto, justificando cada acción formativa y el perfil del posible alumnado.

Necesidades formativas detectadas en sectores emergentes.

Se entrevistaron tanto en sesiones individuales como grupales a 39 entidades implantadas en los territorios, apareciendo en las siguientes tablas un resumen por zona de todas estas entidades entrevistadas.

Persona / Entidades / Programa

Servicio de Orientación Ayuntamiento de Sevilla⁵⁰
"Los Gavilanes Amate".

Taller de Empleo⁵¹ "Cerro Amate".

Escuela Taller⁵² "Centro de Servicio para el Empleo".

Prelaborales⁵³ Amate.

Asociación para prevención de droga y ayuda al toxicómano (Déjalo y Salta Desal).

Asociación Brotes, dedicada a la atención al toxicómano y sus familiares y a la prevención de las personas con riesgo.

Asociación educativa y social Ntra. Sra. de la Candelaria.

Miembro de la Plataforma Cívica Tres Barrios - Amate, conformada por 26 asociaciones y fundaciones.

Agrupación Provincial Sevillana de Asociaciones y Entidades Protectoras de Deficientes Mentales y Paralíticos Cerebrales (APROSE).

Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Tres Barrios - Amate

Tabla. 108



Persona / Entidades / Programa

Coordinadora de los proyectos de la Delegación de Economía y Empleo del Ayuntamiento de Sevilla en Polígono Sur Centro de Orientación y Dinamización para el Empleo (CODE).

Coordinadora del Proyecto EDEM –Educación y Empleo. Polígono Sur, gestionado por el Ayuntamiento de Sevilla y cofinanciado por la Junta de Andalucía.

Equipo técnico y docentes de la escuela taller de Rehabilitación Urbana de Polígono Sur y Taller de Empleo de Polígono Sur.

Agentes locales de promoción y empleo del Polígono Sur, dedicado a la orientación y asesoramiento para la creación y consolidación de empresas. Estos servicios son ofrecidos por la Delegación de Economía y Empleo, en colaboración con la Junta de Andalucía.

Servicio Unificado de Renovación y Generación de Empleo⁵⁴ (SURGE), gestionado por la Federación Empresarial Andaluza de Sociedades laborales (FEANSAL).

Prelaborales Sur.

Programa de Acciones Experimentales, gestionado por el Ayuntamiento de Sevilla y financiado por el Servicio Andaluz de Empleo tiene por finalidad el desarrollo de planes integrales para la inserción laboral de personas desempleadas pertenecientes a determinados colectivos, ofreciéndoles diversas actuaciones como información, orientación y asesoramiento, formación y práctica laboral.

Servicio de Orientación Profesional del Polígono Sur.

Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Zona Sur

50. Este servicio está acogido al Programa Andalucía Orienta y forma parte de la Red de Servicios de Orientación del Servicio Andaluz de Empleo. Tiene como objetivo apoyar a la población activa de Sevilla para su inserción en el mercado laboral, asesorándola en la búsqueda de empleo. Existiendo en octubre de 2010 cuatro oficinas: Los Gavilanes Amate, San Pablo, Alcosa y Polígono Sur.

51. Programa mixto de formación y empleo, que tiene por objetivo mejorar la ocupabilidad de personas desempleadas mayor de 25 años, con la finalidad de facilitar la inserción laboral, así como procurar la cualificación profesional de los/as alumnos/as trabajadores/as, relacionando la formación profesional ocupacional recibida con la realización de un trabajo efectivo, en obras o servicio de utilidad pública o interés social y/o artesanal, actividades relacionadas con la recuperación del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural; con la rehabilitación de entornos urbanos o del medio ambiente; la recuperación o creación de infraestructuras públicas, así como con cualquier otra actividad de utilidad pública o social que permita la inserción de los participantes.

52. Programas mixto de formación y empleo con unos objetivos similares a los talleres de Empleo, pero dirigidos a jóvenes desempleados de 16 a 24 años.

53. Proyecto formativo de transición hacia la madurez profesional y acercamiento al empleo que pretende modificar las actitudes y expectativas respecto al mundo del trabajo introduciendo elementos básicos que permitan la incorporación a un itinerario de inserción, utilizando los recursos de empleo disponibles. El mismo va destinado a jóvenes entre 16 y 20 años, sin cualificación profesional, ni experiencia profesional, con dificultades en su formación escolar y en sus habilidades sociales y cuya situación socioeconómica y/o familiar pueda incidir negativamente en sus posibilidades de acceder al empleo. En el momento que se realizaron la prospección de las necesidades formativas existían un total de tres oficinas: Amate, Zona Sur y Zona Norte.

54. Programa de actuación preferente en Zonas de Transformación de la Junta de Andalucía.

Tabla. 109

A2 Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Persona / Entidades / Programa
Servicio de orientación profesional de Alcosa.
Director del Centro Cívico de Torreblanca . Delegación de Participación Ciudadana. Ayuntamiento de Sevilla.
Taller de empleo Torreblanca.
Escuela taller Torreblanca
Caritas Diosesana de Sevilla.
Fundación Geron.
Mujeres Progresistas de Andalucía
Unidad de Trabajo Social. Plan de Barrio. Delegación de Igualdad y Bienestar Social. Ayuntamiento de Sevilla.
Asociación Alternativa Abierta.
Asociación Amuradi - Fakali
Instituto de Educación Secundaria Siglo XXI.
Fundación Atenea.

Persona / Entidades / Programa
Entidades que componen la mesa de empleo del OPIS (Observatorio Permanente de la Inmigración en Sevilla), conformada por más de 30 entidades relacionadas con la inmigración.
Entidades que componen Mesa de Formación y Empleo de Polígono Norte, compuesta a la luz del Plan de Barrios, gestionado por el Ayuntamiento de Sevilla y financiado por la Junta de Andalucía.
Programa Clara, dirigido a mejorar la calidad de vida de las mujeres que tienen especiales dificultades para la inserción laboral a través de una mejor cualificación para el empleo, gestionado por el Ayuntamiento de Sevilla y financiado por el Instituto de la Mujer del Gobierno de España.
Prelaborales Norte.
Escuela taller Miraflores.
Taller de empleo Urbana Norte.
Servicio de orientación profesional de San Pablo.
Asociación Avanti.

Tabla. 110

Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Torreblanca

Tabla. 111

Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Zona Norte

Una vez realizadas las entrevistas se procedió por parte de las diferentes unidades territoriales del proyecto REDES Sevilla a la sistematización de la información recogida en un cuadro de doble entrada donde se recopiló las necesidades formativas más demandadas por cada uno de los cuatro territorios de intervención.

Posteriormente estos cuadros fueron trabajados conjuntamente con la unidad de programación técnica del proyecto, determinándose las necesidades más importantes que coincidían en varios de los territorios, así como los



concretos que se adaptaban sólo a una unidad territorial.

Finalmente, por parte del equipo técnico se procedió a un estudio de viabilidad de cada una de las acciones teniendo en cuenta varios factores como:

- 1 Ajuste de los perfiles a la obtención de los certificados de profesionalidad, de acuerdo con la normativa vigente,⁵⁵ teniendo en cuenta:

Los certificados de profesionalidad existentes.

Catálogo nacional de cualificaciones profesionales elaborado por el INCUAL.⁵⁶

Programas formativos de cada especialidad recogidos en el listado de especialidades homologables del Instituto Nacional de Empleo.
- 2 Comprobar que la formación demandante sea compatible con la formación reglada existente.
- 3 Que no existiera otro recurso de formación y empleo que llevara a cabo otra formación u acción similar. Asegurándonos la complementariedad con otros dispositivos implantados en los territorios.
- 4 Salidas profesionales del perfil solicitado, así como la posibilidad de suficientes entidades tanto como para la realización de prácticas profesionales en un principio, como para su inserción laboral después.
- 5 Existencia de entidades para que puedan impartir los perfiles requeridos, ajustándose a las condiciones técnicas.

A partir de estos criterios de viabilidad, se llevaron a cabo diferentes Itinerarios Integrados de Inserción Sociolaboral a lo largo de todo el proyecto REDES Sevilla, que consistieron en:

- Acciones formativas, que comprendían una formación específica especializada en el perfil ofertado, más unas prácticas profesionales en empresas.
- Prácticas profesionales personalizadas en empresas y entidades, para todas aquellas personas que ya poseen esa formación específica.

A continuación se presenta una tabla resumen de todo éste proceso donde aparecen:

- Las necesidades formativas demandadas.
- La existencia de esa demanda por cada uno de los cuatro territorios objeto de intervención.
- La acción llevada a cabo por parte del proyecto REDES Sevilla.

55. Artículos 10 y 11 del Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.

56. Instituto Nacional de Cualificación, dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de España.

A2 Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Demanda territorial	Territorios demandantes	Respuesta de REDES Sevilla a las demandas formativas
Formación en electricidad: edificios, mantenimiento eléctrico	— — —	Se han realizado prácticas profesionales personalizadas en electricidad en colaboración con el Servicio de Orientación Profesional de Cáritas Diosesana y una acción formativa de electricidad básica de edificios en la U.T. de Torreblanca.
Formación en actividades relacionadas con la climatización	—	Se ha realizado una acción formativa de auxiliar de instalación de equipos de climatización doméstica en la U.T. Tres Barrios - Amate.
Formación en acabados: pladur, escayola, yeso, techos desmontables	— —	Se ha realizado una acción formativa de colocación de paneles de cartón - yeso en la U.T. Sur.
Formación relacionada con energías renovables, placas solares y energía fotovoltaica	— — — —	Realizada una edición de montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas, además de prácticas profesionales personalizadas en colaboración con el CODE en la U.T. Sur.
Formación relacionada con el mantenimiento básico de viviendas	—	Se han llevado a cabo prácticas profesionales personalizadas en mantenedor de edificios, en colaboración con el S.O.P. del Ayuntamiento de Sevilla en la U.T. Sur.
Formación relacionada con carpintería de madera	—	Se han llevado a cabo prácticas profesionales personalizadas en carpintería en colaboración con Cáritas en la U.T. Torreblanca.
Formación relacionada con reparación y mantenimiento de instalaciones de fontanería y calefacción	—	Se han llevado a cabo prácticas profesionales personalizadas en fontanería en colaboración con Cáritas en la U.T. Torreblanca.
Formación relacionada con limpieza, abrillantado y pulido	— —	<p>Se han realizado tres ediciones de la acción formativa "Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales, experto de limpieza de inmuebles) en la U.T. Torreblanca, U.T. Norte y U.T. Sur.</p> <p>De igual modo, se han llevado a cabo prácticas profesionales personalizadas en limpieza de inmuebles en la U.T. Tres Barrios - Amate, en colaboración con el Servicio de Orientación Profesional del Ayuntamiento de Sevilla.</p>
Formación relacionada con mozo/a de almacén (carretilla, gestión...)	— — — —	Realizada una acción formativa de operario/a de almacén y prácticas profesionales personalizadas en carretillero almacenero en la U.T. Sur.

continúa en la página siguiente



Demanda territorial	Territorios demandantes	Respuesta de REDES Sevilla a las demandas formativas
Formación en técnicas de trabajo vertical	—	Se ha realizado una acción formativa de técnicas de trabajo vertical en la U.T. Tres Barrios - Amate.
Formación en poda en altura	— —	Realizada una acción formativa de poda en Altura en la U.T. Sur.
Formación relacionada con Auxiliar en vivero, jardines, centros de jardinería y arte floral	—	Realizada una edición de una acción formativa de actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería en la U.T. Sur.
Formación relacionada con jardinería, xerojardinería y manipulación de productos fitosanitarios	— —	Realizada una edición de jardinería básica en la U.T. Torreblanca.
Formación en dependiente/a de comercio	— —	Se han realizado tres ediciones de dependiente/a de Comercio: dos en la U.T. Tres Barrios - Amate y otra en la U.T. Torreblanca. Además se han realizado prácticas profesionales personalizadas de dependiente/a de comercio en colaboración con el CODE en la U.T. Sur.
Formación en cajero/a y en reponedor/a o un perfil que comprendiera ambas especializaciones	— —	Realizada una edición de la acción formativa reponedor/a, además de prácticas profesionales personalizadas en colaboración con el Servicio de Orientación profesional de APROSE en la U.T. Tres Barrios-Amate. Realizada una edición de la acción formativa cajero/a en la U.T. Norte. Realizadas dos ediciones de la acción formativa de cajero/a – reponedor/a en la U.T. de Torreblanca.
Formación relacionada con camarero/a de pisos	— — —	Realizadas tres ediciones de la acción formativa de operaciones básicas de pisos y alojamientos (camarero/a de pisos), adscritas a U.T. Norte, así como prácticas profesionales personalizadas en colaboración con el Servicio de Orientación Profesional del Ayuntamiento de Sevilla, el Servicio de Orientación Profesional de Cáritas Diocesana y el Servicio de Orientación Profesional de Cruz Roja Española.
Formación relacionada con camarero/a de Restaurante Bar	— — —	Realizada una acción formativa de camarero/a de restaurante en la U.T. Norte.

continúa en la página siguiente

A2 Prospección de las necesidades potenciales en materia de formación y empleo

- Tres Barrios - Amate
- Sur
- Torreblanca
- Norte
- Sevilla

Demanda territorial	Territorios demandantes	Respuesta de REDES Sevilla a las demandas formativas
Formación relacionada con la cocina y la repostería	— — —	<p>Realizadas dos ediciones de la acción formativa "Operaciones básicas de cocina en servicios comunitarios: nutrición y dietética Infantil y de mayores": una en la U.T. Tres Barrios - Amate y otra en la U.T. Torreblanca.</p> <p>Realizada una edición de la acción formativa "Ayudante de Cocina" en la U.T. Tres Barrios - Amate.</p> <p>También se han realizado prácticas profesionales personalizadas de "Ayudante de Cocina" en la U.T. Tres Barrios- Amate en colaboración con el Servicio de Orientación Profesional del Ayuntamiento de Sevilla.</p>
Formación relacionada con el servicio a los comedores comunitarios	— — —	Realizadas dos ediciones de la acción formativa "Monitor/a de comedores escolares" en la U.T. de Torreblanca.
Formación relacionada con la panadería	—	Se realizaron prácticas profesionales personalizadas conjuntamente con los Prelaborales de Norte y el Servicio de Orientación Profesional de San Pablo.
Formación relacionada con chapista o pintor/a de vehículos	— — —	Realizada dos ediciones de la acción formativa "Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocería de vehículos (chapa de vehículos)" en la U.T. Norte, otra acción formativa de pintura y decoración de vehículos en la U.T. Norte y otra acción formativa de operaciones preparación auxiliar mantenimiento carrocerías de vehículos (preparador de superficies) en la U.T. Tres Barrios - Amate.
Formación relacionada con mecánica de coches y vehículos de dos ruedas	— —	Realizada una edición de la acción formativa mecánico/a montador/a de bicicletas en la U.T. Tres Barrios - Amate y otra acción formativa de operaciones auxiliares de mantenimiento en electromecánica de vehículos (operario/a de mecánica Rápida) en la U.T. Norte.
Formación relacionada con la administración básica	—	Realizadas prácticas profesionales personalizadas en auxiliares de servicios administrativos y generales en colaboración con los servicios de Orientación Profesionales de San Pablo, Los Gavilanes, Alcosa y el CODE de Polígono Sur, realizadas en las cuatro unidades territoriales de REDES Sevilla.
Formación en telefonista/recepcionista	—	Prácticas profesionales personalizadas en recepcionista / telefonista en colaboración con el SOP del Ayuntamiento de Sevilla en la U.T. Norte.

continúa en la página siguiente



Demanda territorial	Territorios demandantes	Respuesta de REDES Sevilla a las demandas formativas
Formación relacionada con cuidador/a personas con discapacidad física y/o psíquica	— —	Se han realizado 3 ediciones de la acción formativa "Ciudador/a de personas con discapacidad física y/o psíquica", además de prácticas profesionales personalizadas en colaboración con el Servicio de Orientación profesional del Ayuntamiento de Sevilla, adscritas todas estas acciones a la Oficina Ciudad.
Formación relacionada con Auxiliar de geriatría	— —	Realizadas dos ediciones de Auxiliar de Enfermería en Geriatría en la U.T. Sur, además de prácticas profesionales personalizadas de Enfermería en Geriatría en la Oficina Ciudad, en colaboración con el Servicio de Orientación Profesional del Ayuntamiento de Sevilla.
Formación relacionada con monitor/a de tiempo libre/animación sociocultural	—	Realizada una edición monitor/a de ocio y tiempo libre y prácticas profesionales personalizadas para menores en la U.T. Torreblanca.
Formación relacionada con la animación para menores en riesgo de exclusión social	—	Se realizó una edición de monitor/a de animación para menores en riesgo de exclusión social en la U.T. Sur en colaboración con el Proyecto EDEM –Educación y Empleo Polígono Sur, así como el CODE del Polígono Sur. También se realizó otra acción formativa denominada "Atención a la Interculturalidad en el ámbito socioeducativo" en la Oficina Ciudad, además de la acción formativa de intervención socioeducativa con menores en situaciones de riesgo para un perfil más especializado en la U.T. Tres Barrios - Amate.
Formación relacionada con el socorrismo acuático	—	Realizada una acción formativa de socorrista acuático en la U.T. Tres Barrios - Amate.
Formación relacionada con auxiliar de ayuda a domicilio	— — —	Realizada una acción formativa denominada "Atención sociosanitaria a personas en el domicilio" previsto en la U.T. Norte.

Tabla. 112

Resumen de las respuestas a las necesidades formativas, así como las respuestas dadas por el proyecto REDES Sevilla en los territorios objetivo de actuación

A3 Fotografías



Para aportar factores que nos ayuden a interpretar algunas de las situaciones volcadas en el presente diagnóstico de los territorios objeto de estudio, nos parece interesante poder asomarnos a los orígenes de estos barrios. Para ilustrar esta visión retrospectiva aportamos una colección de imágenes de cada entorno realizadas entre la década de los 50 y mediados de los 80 del pasado siglo.

Estas fotografías nos permiten visualizar las condiciones de vida y las características de estos hábitats en un contexto histórico diferente, evidenciando aspectos de ubicación y periferia urbana, políticas públicas de vivienda, planteamientos urbanísticos, estilos de vida y características de la población establecida, apreciando incluso elementos del paisaje no existentes hoy.

Acompañando a estas imágenes históricas, añadimos algunas visiones actuales que ayudan a valorar la evolución y la situación de cada territorio objetivo, a la vez que facilitamos la visualización de barrios poco conocidos en el resto de la ciudad.

A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate





1. Autoridades y vecinos en el acto de entrega de llaves (las mujeres arriba). 1956.
2. Calle Candelilla. Años 60.
3. Calle Federico Mayo Gayarre con autobús de la línea 5. 1963.
4. Construcción de la Parroquia de la Blanca Paloma. Años 60.
5. Pisos de Los Pajaritos. Años 60.



A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate





6. Primitivo Mercado de abastos. Plaza de Doctor Andreu Urrea. 1964.

7. Zona de locales comerciales en Los Pajaritos. 1965.

A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate





8. Huertas en las orillas del cauce del Arroyo Tamarguillo en el Cerro del Águila (a la derecha de la imagen, bloques de Amate al fondo). 1961.
9. Desbordamiento del Arroyo Tamarguillo a la altura del puente entre el Matadero Municipal y Cerro del Águila. 1962.
10. Huertas en las orillas del cauce del Arroyo Tamarguillo (desagüe de alcantarillado en esquina inferior derecha). 1961.
11. Desbordamiento del Arroyo Tamarguillo a la altura del Colegio San Fernando y Casitas Bajas de Amate. 1962.
12. Vecinos y Guardia Civil en la zona desbordada cerca del colegio San Fernando (en construcción). 1962.

A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate



- 13. Obras de canalización del Arroyo Tamarguillo (zona del Cerro del Águila y Amate al fondo). 1963.
- 14. Maquinaria de fabricación de hormigón (junto a las casitas de Amate). 1963.
- 15. Obras de canalización del Arroyo Tamarguillo (zona de las Casitas Bajas de Amate). 1963.





14



A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate





16. Encofrado de la canalización del arroyo (a la altura del puente entre el Matadero Municipal y Cerro del Águila). 1963.
17. Obras del soterramiento del cauce del Tamarguillo totalmente terminadas (Colegio San Fernando al fondo). 1968.
18. Zona de aparcamiento para camiones en el antiguo cauce del Tamarguillo a la altura de la Carcel. 1972.



A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate



- 19. Resto de Acueducto. C/ Cigüeña. Los Pájaros.
- 20. Madre de Dios.
- 21. Madre de Dios.
- 22. Centro de Formación Especializada Guadalquivir.
Avda.de San Juan de la Cruz. Amate



A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate





23



24



- 23. Resto de Acueducto. C/ Cigüeña. Los Pájaros.
- 24. Colegio Blanca Paloma (SAFA). C/ Jilguero. Los Pájaros.
- 25. Centro de Formación Especializada Guadalquivir. Avda. de San Juan de la Cruz. Amate.

25



A3 Fotografías

Tres Barrios - Amate

- 26. C/ Pegaso. Madre de Dios.
- 27. C.E.I.P. Victoria Díez. Tres Barrios.
- 28. Centro de Salud. Avda. de San Juan de la Cruz. Amate.



26



28





27



A3 Fotografías Sur



1. Construcción de viviendas provisionales.
Las "Casitas Bajas". 1964.
2. Construcción de viviendas provisionales.
Las "Casitas Bajas". 1964.
3. Las "Casitas Bajas" terminadas. 1965.
4. Entrega de acreditaciones de las viviendas. 1968.





A3 Fotografías

Sur





6



7

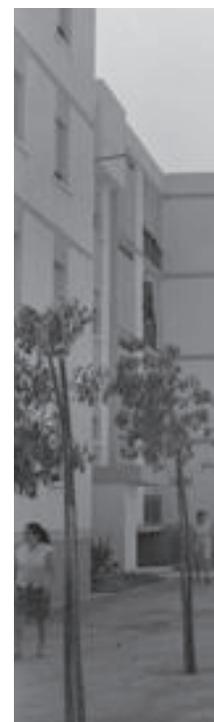
10



5. Cartel de construcción de 1.250 viviendas. Bloques de La Oliva. 1968-1971.
6. Inauguración barriada de La Oliva con la Banda Municipal. 1971.
7. Bloques de La Oliva terminados. 1971.
8. Calle de La Oliva por la tarde. 1971.
9. Balcones en La Oliva. Principios de los 70.
10. Zonas ajardinadas en La Oliva. Principios de los 70.

A3 Fotografías

Sur





11. Cartel de construcción de 1.500 viviendas.
Bloques de Las Letanías. 1970.
12. Barriada de Las Letanías terminada. 1972.
13. Las Letanías. Calles peatonales. 1974.
14. Las Letanías. Calles peatonales. 1974.
15. Las Letanías. Niños en la calle con los bloques de La Oliva al fondo. 1974.



A3 Fotografías Sur





- 16. 1ª Vista aérea del Polígono Sur: Casitas Bajas, La Oliva y Las Letanías. Principios de los 70.
- 17. 2ª Vista aérea del Polígono Sur: Casitas Bajas, La Oliva y Las Letanías. Principios de los 70.
- 18. 3ª Vista aérea del Polígono Sur: Casitas Bajas, La Oliva y Las Letanías. Principios de los 70.

A3 Fotografías

Sur



19

19. Visita de los Príncipes de Asturias a las obras del Polígono Sur. 1971.
20. Vista aérea de la barriada Murillo. Principios de los 80.
21. Vista aérea de la barriada Antonio Machado. Principios de los 80.
22. Construcción de la barriada de Martínez Montañez. Las Letanías arriba, "Los Verdes" (Murillo) a la izquierda. 1974-1983.
23. Construcción de la barriada de Martínez Montañez. Barriada Murillo terminada ("Los Verdes" a la derecha, "Los Coloraos" a la izquierda y "Los Amarillos" arriba). 1974-1983.



A3 Fotografías

Sur



24. Bloques de la barriada Paz y Amistad (400 viviendas al otro lado de la Avda.de la Paz). 1978-1983.
25. Vista panorámica de Polígono Sur y Polígono Navisa desde la actual UPO (la otra orilla del Río Guadaira). Principios de los 80.
26. Calle peatonal en la barriada Martínez Montañez. Estación transformadora de Compañía Sevillana de electricidad al fondo. Principios de los 80.
27. Vista de Martínez Montañez y Letanias desde el Polígono Su Eminencia (destacar la larga calle peatonal). Principios de los 80.





A3 Fotografías Sur





- 28. Torres rehabilitadas y sin rehabilitar.
Barriada Martínez Montañés. 624 viviendas.
Polígono Sur.
- 29. Plaza Orfebre Cayetano González. Barriada Murillo.
- 30. Plaza Orfebre Cayetano González. Barriada Murillo.
- 31. Edificios sin rehabilitar. C/ Luís Ortiz Muñoz.
Polígono Sur.
- 32. Mercadillo de los Jueves. C/ Luís Ortiz Muñoz.
Barriada Murillo. Tres Mil Viviendas. Polígono Sur.



A3 Fotografías

Sur

- 33. Torres rehabilitadas. Barriada Martínez Montañéz. 824 viviendas. Las Vegas. Tres Mil Viviendas. Polígono Sur.
- 34. Torres rehabilitadas y sin rehabilitar. Barriada Martínez Montañéz. 624 viviendas. Polígono Sur.
- 35. Monolito informativo en mal estado. Glorieta Párroco Gabriel Ramos Chávez. Barriada Murillo. Polígono Sur.
- 36. Torres sin rehabilitar. Barriada Martínez Montañéz. 824 viviendas. Las Vegas. Tres Mil Viviendas. Polígono Sur.
- 37. Torres rehabilitadas y sin rehabilitar. Barriada Martínez Montañéz. 624 viviendas. Polígono Sur.





33



34



36



37



A3 Fotografías Torreblanca





1. Canal de los Presos (Canal del Bajo Guadalquivir). 1969.
2. Chozas de Familias de Presos y emigrantes rurales. 1964.
3. Destrucción de Chabolas y construcción de casas (autoconstrucción). 1964.
4. Charcas en el barrio (Posiblemente antiguas graveras). 1969.



A3 Fotografías Torreblanca



5. Traseras de casas y charcas. (Insalubridad y población infantil). 1969.
6. Calle Torrelaguna (calle principal). Falta de servicios básicos (agua, alcantarillado, recogida de basuras). 1960.
7. Bloques sociales. Ministerio de la Vivienda. 1967.
8. Bloques al final del barrio y espacios sin uso (escombreras). 1967.





5



6



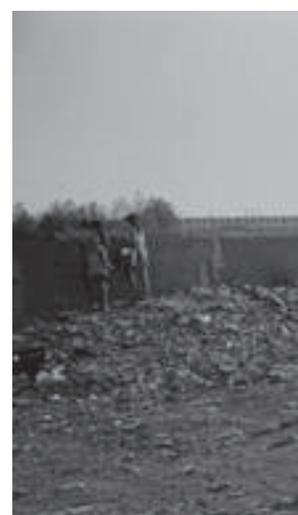
7



8



A3 Fotografías Torreblanca





9. Patios de los bloques encharcados (humedades). 1970.
10. Colegio Virgen de los Reyes o Menéndez Pidal. Solar frente a UTS. 1970.
11. Colegio en c/ Torrelaguna (actual IES Siglo XXI). 1970.

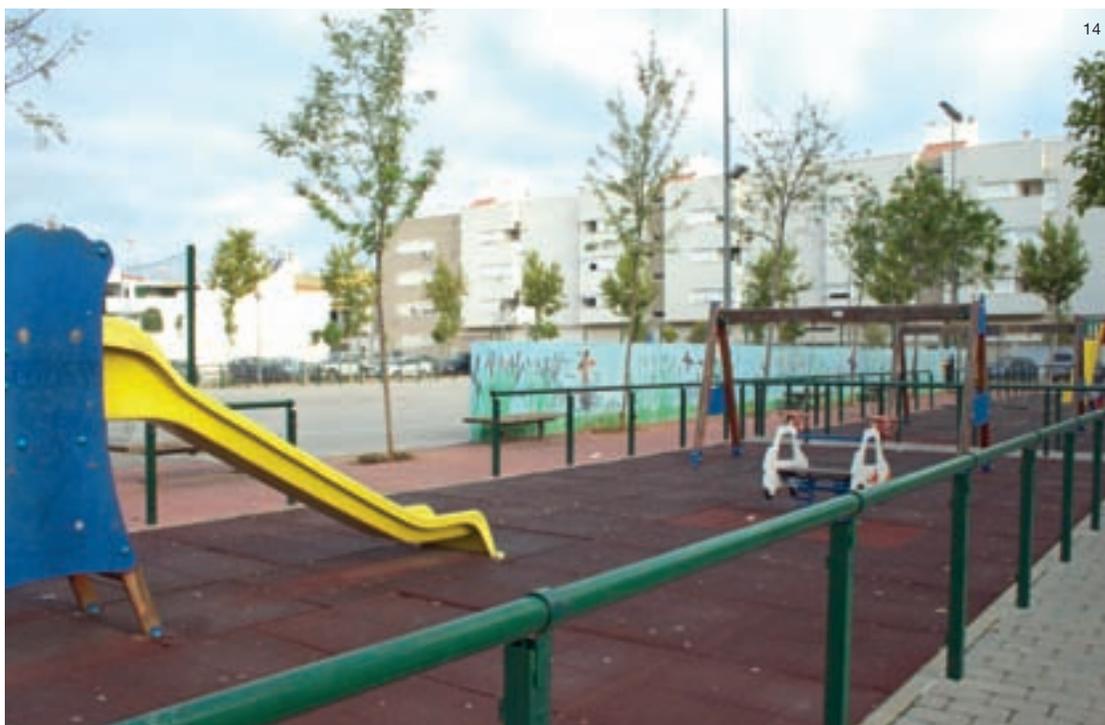
A3 Fotografías Torreblanca





12. Romería. Caballistas en la calle Turquesa (Torreblanca la Vieja). 1968.
13. Romería. Carreta del Simpecado cruzando el canal. 1968.

A3 Fotografías Torreblanca



- 14. Pza. Salvador Valverde.
- 15. C/ Torremegía.
- 16. Las Casitas, Pza. del Platanero.
- 17. Autovía, vista del barrio desde el paso de peatones o puente de hierro.





A3 Fotografías Torreblanca



18



20





- 18. Rotonda de entrada principal a Torreblanca.
- 19. Las Casitas, Pza. del Platanero.
- 20. Parroquia San Antonio de Padua, plaza del mismo nombre.
- 21. Escuela Taller frente a Las Casitas, C/ Higuera.
- 22. Centro de Salud Torreblanca, C/ Torremegía.



A3 Fotografías Norte





1. Vista general de El Vacie.
Chabolas y habitantes. Década 1960
2. Vista general de El Vacie.
Chabolas y habitantes. Década 1960
3. Vista general de El Vacie.
Chabolas y habitantes. Década 1960

A3 Fotografías Norte



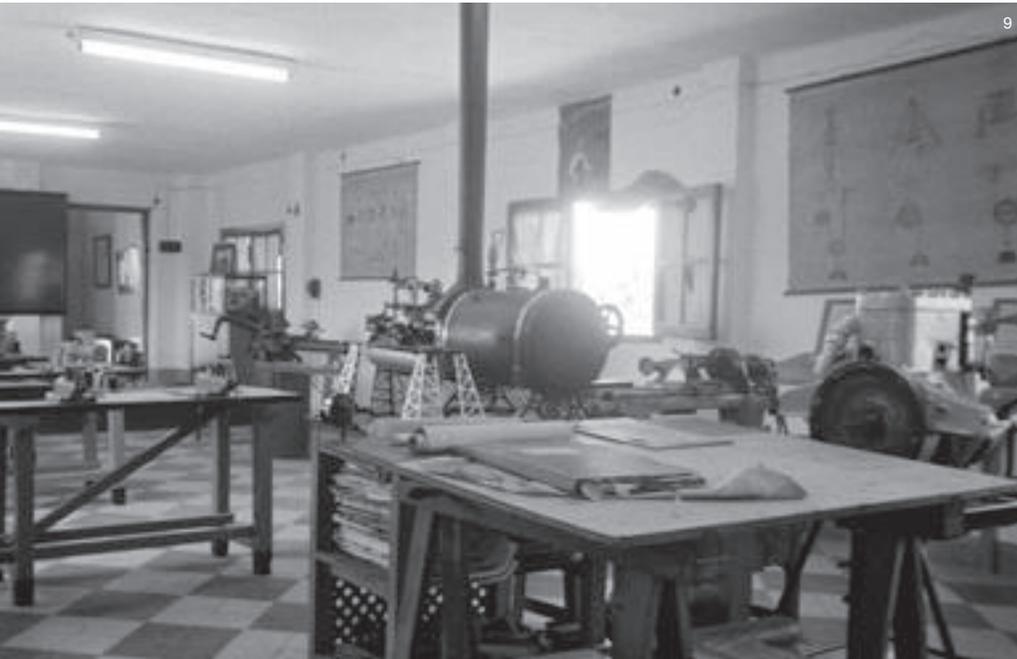
- 4. Interior de una casa. Recibidor. Década 1960.
- 5. Interior de una casa. Dormitorio. Década 1960.
- 6. Interior de una chabola. Década 1960.
- 7. Interior de una chabola. Década 1960.



A3 Fotografías Norte



- 8. Centro de Formación Profesional: Patio exterior. Octubre 1960.
- 9. Centro de Formación Profesional: Interior de un Aula - Taller. Octubre 1960.
- 10. Centro de Formación Profesional: Alumnado y profesores. Octubre 1960.
- 11. Centro de Formación Profesional: Inauguración por el Cardenal Bueno Monreal. Octubre 1960.



A3 Fotografías Norte





12. Grupo frente a Centro Recreativo La Milagrosa y San Tarsicio. Década 1960.

13. Interior de la guardería infantil. Década 1960.

14. Comida benéfica de niñas de El Vacie en el Colegio Gustavo Adolfo Bécquer. 1951.

15. Comida benéfica de niñas de El Vacie en el Colegio Gustavo Adolfo Bécquer. 1951.



A3 Fotografías Norte



16. Visita de Francisco Franco a El Vacie (ordena su destrucción). 1961.
17. Destrucción simbólica por el Ministro de Vivienda José María Martínez Sánchez-Arjona. Septiembre 1961.
18. Destrucción simbólica por el Ministro de Vivienda José María Martínez Sánchez-Arjona. Septiembre 1961.
19. Destrucción simbólica. Incendio controlado por el Servicio Municipal de Bomberos. Septiembre 1961.



A3 Fotografías Norte





20



21



20. Destrucción simbólica. Estado final de El Vacie. 1961.

21. Destrucción simbólica. Estado final de El Vacie. 1961.



- 22. Comercios de inmigrantes de El Cerezo.
- 23. Plaza Playa de Punta Umbría. El Cerezo.
- 24. Avda. Doctor Fedriani. Huerta de la Palmilla.
- 25. Asentamiento chabolista El Vacie. C/ Chumbera.



A3 Fotografías Norte



- 26. Hotel AC Sevilla Torneo e Iglesia Mormónica. Rotonda de San Lázaro.
- 27. Cruce Avda. Doctor Fedriani y C/ Doctor Leal Castaño. Huerta de la Palmilla.
- 28. Comercios de El Cerezo.
- 29. Comercios de inmigrantes de El Cerezo.
- 30. Iglesia Mormónica, Tanatorio y Hospital de San Lázaro. Rotonda de San Lázaro.
- 31. Asentamiento chabolista El Vacie. C/ Chumbera.





Índice de tablas

T1	Relación de números índice teniendo como base la media de la ciudad = 100 de las principales variables socioeconómicas pg.30 / Capítulo 3	Índice de vejez en Zona Sur pg.83 / Capítulo 7	T14
T2	Relación de variables significativas por bloques de temática socioeconómica pg.32 / Capítulo 3	Índice de vejez en Torreblanca pg.83 / Capítulo 7	T15
T3	Codificación y caracterización de los/as informantes clave pg.34 / Capítulo 3	Índice de vejez en Zona Norte pg.83 / Capítulo 7	T16
T4	Estructura del guión de las entrevistas en profundidad pg.35 / Capítulo 3	Tasa de dependencia en Tres Barrios - Amate pg.85 / Capítulo 7	T17
T5	Tipología de fracturas relacionales pg.38 / Capítulo 3	Tasa de dependencia en Zona Sur pg.85 / Capítulo 7	T18
T6	Modalidades de vulnerabilidad relacional pg.39 / Capítulo 3	Tasa de dependencia en Torreblanca pg.85 / Capítulo 7	T19
T7	Datos de población por edad y sexo pg.70 / Capítulo 7	Tasa de dependencia en Zona Norte pg.85 / Capítulo 7	T20
T8	Datos de población por zonas pg.70 / Capítulo 7	Tasa de dependencia de población anciana en Tres Barrios - Amate pg.86 / Capítulo 7	T21
T9	Índice de envejecimiento en Tres Barrios - Amate pg.81 / Capítulo 7	Tasa de dependencia de población anciana en Zona Sur pg.86 / Capítulo 7	T22
T10	Índice de envejecimiento en Zona Sur pg.81 / Capítulo 7	Tasa de dependencia de población anciana en Torreblanca pg.87 / Capítulo 7	T23
T11	Índice de envejecimiento en Torreblanca pg.81 / Capítulo 7	Tasa de dependencia de población anciana en Zona Norte pg.87 / Capítulo 7	T24
T12	Índice de envejecimiento en Zona Norte pg.81 / Capítulo 7	Tasa de dependencia de población joven en Tres Barrios - Amate pg.87 / Capítulo 7	T25
T13	Índice de vejez en Tres Barrios - Amate pg.83 / Capítulo 7		

Índice de tablas

T26	Tasa de dependencia de población joven en Zona Sur pg.87 / Capítulo 7	Establecimientos en Andalucía por provincias y sectores pg.103 / Capítulo 8	T36
T27	Tasa de dependencia de población joven en Torreblanca pg.88 / Capítulo 7	Establecimientos Provincia de Sevilla por sectores. Distribución ciudad de Sevilla / Resto de la provincia pg.104 / Capítulo 8	T37
T28	Tasa de dependencia de población joven en Zona Norte pg.88 / Capítulo 7	Tamaño de los establecimientos de Industria pg.106 / Capítulo 8	T38
T29	Evolución de la inmigración en Sevilla pg.89 / Capítulo 7	Tamaño de establecimientos de la Industria manufacturera pg.107 / Capítulo 8	T39
T30	Población inmigrante en Sevilla pg.90 / Capítulo 7	Tamaño de establecimientos de la Industria extractiva pg.107 / Capítulo 8	T40
T31	Presión migratoria en las distintas barriadas pg.92 / Capítulo 7	Tamaño de establecimientos del sector Servicios pg.108 / Capítulo 8	T41
T32A	Evolución migratoria en las barriadas de Begoña - Santa Catalina y El Torrejón pg.93 / Capítulo 7	Número de establecimientos en los diferentes epígrafes del subsector Comercial pg.109 / Capítulo 8	T42
T32B	Evolución migratoria en las barriadas de El Cerezo y La Palmilla - Dr. Marañón pg.93 / Capítulo 7	Número de establecimientos con clasificación CNAE pg.110 / Capítulo 8	T43
T32C	Evolución migratoria en las barriadas de El Rocío y Las Avenidas pg.94 / Capítulo 7	Número de establecimientos por actividades inmobiliarias, alquiler y servicios empresariales pg.111 / Capítulo 8	T44
T33	Evolución migratoria en la ciudad de Sevilla pg.94 / Capítulo 7	Número de establecimientos del subsector Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales pg.112 / Capítulo 8	T45
T34	Renta neta declarada por población ocupada. Zona Norte pg.96 / Capítulo 7		
T35	Distribución de establecimientos en Andalucía pg.102 / Capítulo 8		

T46	Establecimientos por tramos de empleo pg.113 / Capítulo 8	Tasa de actividad / envejecimiento de los distintos territorios pg.128 / Capítulo 9	T57
T47	Establecimientos por tramos de empleo: Industria pg.113 / Capítulo 8	Tasa de actividad: diferencias porcentuales entre Sevilla y Territorios pg.128 / Capítulo 9	T58
T48	Establecimientos por tramos de empleo: Construcción pg.114 / Capítulo 8	Población activa y parada en los distintos territorios pg.129 / Capítulo 9	T59
T49	Establecimientos por tramos de empleo: Servicios pg.114 / Capítulo 8	Tasa de paro pg.129 / Capítulo 9	T60
T50	Establecimientos según su forma jurídica pg.115 / Capítulo 8	Tasa de paro. Diferencias porcentuales entre Sevilla y Territorios pg.130 / Capítulo 9	T61
T51	Número de establecimientos según su forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla pg.117 / Capítulo 8	Tasa de empleo pg.131 / Capítulo 9	T62
T52	Porcentaje de establecimientos según su forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla pg.117 / Capítulo 8	Datos de población ocupada pg.132 / Capítulo 9	T63
T53	Número de establecimientos según su forma jurídica y más de 50 ocupados. Ciudad de Sevilla pg.119 / Capítulo 8	Tasa de empleo. Diferencias porcentuales entre Sevilla y los territorios pg.133 / Capítulo 9	T64
T54	Presencia de empresas y peso municipal pg.121 / Capítulo 8	Diferencias en puntos porcentuales de las T.E. de mujeres al compararlas con las T.E. de los hombres de su lugar de residencia pg.133 / Capítulo 9	T65
T55	Presencia de empresas y peso municipal pg.122 / Capítulo 8	Paro registrado por sexo en Sevilla capital, entre marzo de 2006 y agosto de 2009 pg.137 / Capítulo 9	T66
T56	Población activa de los distintos territorios pg.126 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Agricultura, ganadería, caza y selvicultura pg.138 / Capítulo 9	T67
		Personas ocupadas en subsector Pesca pg.139 / Capítulo 9	T68

Índice de tablas

T69	Personas ocupadas en subsector Industrias extractivas pg.139 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria pg.143 / Capítulo 9	T78
T70	Personas ocupadas en subsector Industrias manufactureras pg.139 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Educación pg.144 / Capítulo 9	T79
T71	Personas ocupadas en subsector Industrias de producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua pg.140 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Actividades sanitarias, veterinarias y servicios sociales pg.144 / Capítulo 9	T80
T72	Personas ocupadas en subsector Construcción pg.140 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales pg.145 / Capítulo 9	T81
T73	Personas ocupadas en subsector Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico pg.141 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Hogares que emplean personal doméstico pg.145 / Capítulo 9	T82
T74	Personas ocupadas en subsector Hostelería pg.141 / Capítulo 9	Personas ocupadas en subsector Organismos extraterritoriales pg.145 / Capítulo 9	T83
T75	Personas ocupadas en subsector Transporte, almacenamiento y comunicaciones pg.142 / Capítulo 9	Media y desviación de personas ocupadas de los distintos subsectores y territorios pg.146 / Capítulo 9	T84
T76	Personas ocupadas en subsector Intermediación financiera pg.142 / Capítulo 9	Porcentajes de población ocupada por sexo en cada una de las zonas analizadas pg.150 / Capítulo 9	T85
T77	Personas ocupadas en subsector Actividades inmobiliarias y de alquiler y servicios empresariales pg.143 / Capítulo 9	Ocupados por situación profesional pg.153 / Capítulo 9	T86
		Población ocupada: empresariado con trabajadores pg.153 / Capítulo 9	T87

T88	Población ocupada: empresariado sin trabajadores pg.154 / Capítulo 9	Niveles de instrucción por sexos pg.172 / Capítulo 10	T99
T89	Población ocupada: asalariado/a fijo/a pg.154 / Capítulo 9	Personas con o sin titulación académica oficial pg.175 / Capítulo 10	T100
T90	Población ocupada: asalariado/a eventual pg.154 / Capítulo 9	Niveles de absentismo escolar pg.177 / Capítulo 10	T101
T91	Tasa de asalarización pg.155 / Capítulo 9	Absentismo escolar pg.177 / Capítulo 10	T102
T92	Población ocupada por situación profesional y sexo pg.156 / Capítulo 9	Realidad urbana del Polígono Norte. Resumen de las realidades urbanas del Polígono Norte, fruto de la observación directa pg.220 / Capítulo 11	T103
T93	Distribución porcentual de hombres y mujeres ocupados/as de los territorios entre las cuatro situaciones analizadas anteriormente pg.160 / Capítulo 9	Realidad urbana de El Vacie. Resumen de las realidades urbanas de El Vacie, fruto de la observación directa pg.221 / Capítulo 11	T104
T94	Niveles de instrucción acabados para la población residente igual o mayor de 16 años de las barriadas y de la ciudad pg.166 / Capítulo 10	Identificación de las principales variables (parámetros) pg.276 / Anexo A1	T105
T95	Niveles de instrucción agrupados por niveles generales de estudios finalizados pg.168 / Capítulo 10	Determinación de los valores comparativos pg.277 / Anexo A1	T106
T96	Porcentaje de población total con o sin titulación académica finalizada pg.170 / Capítulo 10	Analítica: resumen de los principales indicadores pg.278 / Anexo A1	T107
T97	Niveles de instrucción desagregados por sexos: hombres pg.171 / Capítulo 10	Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Tres Barrios - Amate pg.282 / Anexo A2	T108
T98	Niveles de instrucción desagregados por sexos: mujeres pg.172 / Capítulo 10	Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Zona Sur pg.283 / Anexo A2	T109

Índice de tablas

- T110** **Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Torreblanca**
pg.284 / Anexo A2
- T111** **Resumen de entidades entrevistadas para la detección de necesidades formativas. Zona Norte**
pg.284 / Anexo A2
- T112** **Resumen de las respuestas a las necesidades formativas, así como las respuestas dadas por el proyecto REDES Sevilla en los territorios objetivo de actuación**
pgs.286, 287, 288 y 289 / Anexo A2

Índice de gráficos

G1	Actuación en Tres Barrios - Amate pg.44 / Capítulo 4	Pirámide poblacional Zona Sur, La Oliva pg.75 / Capítulo 7	G12A
G2	Actuación en Zona Sur pg.46 / Capítulo 4	Pirámide poblacional Zona Sur, Avenida de la Paz pg.75 / Capítulo 7	G12B
G3	Actuación en Torreblanca pg.48 / Capítulo 4	Pirámide poblacional Zona Sur, Las Letanías pg.75 / Capítulo 7	G12C
G4	Actuación en Zona Norte pg.50 / Capítulo 4	Pirámide poblacional Zona Sur, Polígono Sur pg.76 / Capítulo 7	G12D
G5	Tamaño de las viviendas (en m²) en los distintos territorios pg.64 / Capítulo 6	Pirámide poblacional Sevilla pg.76 / Capítulo 7	G12E
G6	Índice de hacinamiento, m² de vivienda por habitante pg.64 / Capítulo 6	Pirámide poblacional Torreblanca pg.77 / Capítulo 7	G13A
G7	Superficie de zona verde por habitante pg.66 / Capítulo 6	Pirámide poblacional Sevilla pg.77 / Capítulo 7	G13B
G8	Distribución de población por sexos pg.71 / Capítulo 7	Pirámide poblacional Zona Norte, Begoña - Santa Catalina pg.78 / Capítulo 7	G14A
G9	Tasa de masculinidad pg.71 / Capítulo 7	Pirámide poblacional Zona Norte, El Cerezo pg.78 / Capítulo 7	G14B
G10	Participación de los grupos de edad en los cuatro territorios y Sevilla pg.72 / Capítulo 7	Pirámide poblacional Zona Norte, El Rocío pg.78 / Capítulo 7	G14C
G11A	Pirámide poblacional Zona Tres Barrios - Amate, Amate pg.74 / Capítulo 7	Pirámide poblacional Zona Norte, El Torrejón pg.78 / Capítulo 7	G14D
G11B	Pirámide poblacional Zona Tres Barrios - Amate, Los Pájaros pg.74 / Capítulo 7	Pirámide poblacional Zona Norte, Consolación pg.79 / Capítulo 7	G14E
G11C	Pirámide poblacional Sevilla pg.74 / Capítulo 7		

Índice de gráficos

G14F	Pirámide poblacional Zona Norte, La Palmilla - Dr. Marañón pg.79 / Capítulo 7	Renta estimada (en miles de €) por persona ocupada. Barriadas de la zona norte de Sevilla. Distritos Macarena y Macarena Norte pg.98 / Capítulo 7	G22
G14G	Pirámide poblacional Zona Norte, Las Avenidas pg.79 / Capítulo 7	Distribución de establecimientos por provincias pg.103 / Capítulo 8	G23
G14H	Pirámide poblacional Zona Norte, Polígono Norte pg.79 / Capítulo 7	Distribución por sectores de los establecimientos: ciudad de Sevilla pg.104 / Capítulo 8	G24
G14I	Pirámide poblacional Zona Norte, Villegas pg.80 / Capítulo 7	Población ocupada en Andalucía por tamaño del establecimiento pg.105 / Capítulo 8	G25
G14J	Pirámide poblacional Sevilla pg.80 / Capítulo 7	Establecimientos con actividad económica: distribución ponderada por sectores. Ciudad de Sevilla pg.105 / Capítulo 8	G26
G15	Índice de vejez en los distintos territorios pg.82 / Capítulo 7	Establecimientos por tramos de empleo. Ciudad de Sevilla pg.115 / Capítulo 8	G27
G16	Tasa de dependencia en los distintos territorios pg.84 / Capítulo 7	Establecimientos según forma jurídica. Ciudad de Sevilla pg.116 / Capítulo 8	G28
G17	Tasa de dependencia 2006 pg.86 / Capítulo 7	Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Andalucía pg.116 / Capítulo 8	G29A
G18	Evolución de la inmigración en Sevilla pg.89 / Capítulo 7	Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Provincia de Sevilla pg.116 / Capítulo 8	G29B
G19	Inmigración en Sevilla por nacionalidad pg.90 / Capítulo 7	Porcentaje de establecimientos por tramos de empleo. Ciudad de Sevilla pg.116 / Capítulo 8	G29C
G20	Pirámide poblacional de inmigrantes en Sevilla pg.91 / Capítulo 7		
G21	Evolución de la presión migratoria (2000-2006): comparativa Barriadas de la Zona Norte / Sevilla pg.95 / Capítulo 7		

G30	Establecimientos según forma jurídica y tramos de empleo. Ciudad de Sevilla pg.118 / Capítulo 8	Evolución del paro registrado del sector Servicios en la ciudad de Sevilla. Marzo 2006 - Diciembre 07 pg.136 / Capítulo 9	G41
G31	Establecimientos con 50 o más ocupados según su forma jurídica. Ciudad de Sevilla pg.119 / Capítulo 8	Evolución del paro registrado del sector Servicios en la ciudad de Sevilla. Diciembre 2007 - Agosto 2009 pg.137 / Capítulo 9	G42
G32	Localización de las zonas industriales de la ciudad de Sevilla en relación con las cuatro áreas de intervención pg.120 / Capítulo 8	Población ocupada por actividad económica. Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 0) pg.147 / Capítulo 9	G43
G33	Participación de las zonas estudiadas en el tejido empresarial sevillano pg.122 / Capítulo 8	Hombres ocupados por actividad económica y territorio pg.148 / Capítulo 9	G44A
G34	Densidad empresarial por territorios pg.122 / Capítulo 8	Mujeres ocupadas por actividad económica y territorio pg.149 / Capítulo 9	G44B
G35	Densidad empresarial. Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 100) pg.123 / Capítulo 8	Población ocupada por territorio. Mujeres por actividad económica pg.151 / Capítulo 9	G45
G36	Tasa de actividad por sexo y general pg.127 / Capítulo 9	Población ocupada por territorio. Hombres por actividad económica pg.152 / Capítulo 9	G46
G37	Tasa de paro por sexo y general pg.130 / Capítulo 9	Población ocupada por situación profesional. Diferencia porcentual con Sevilla (Sevilla = 0) pg.155 / Capítulo 9	G47
G38	Tasa de empleo por sexo y general pg.132 / Capítulo 9	Población ocupada por territorio, sexo y situación profesional pg.157 / Capítulo 9	G48
G39	Evolución del paro por sectores. Marzo 2006 - Diciembre 2007. Agricultura, industria y construcción en la ciudad de Sevilla pg.134 / Capítulo 9	Población ocupada por territorio, hombres y situación profesional pg.158 / Capítulo 9	G49
G40	Evolución del paro por sectores. Diciembre 2007 - Agosto 2009. Agricultura, industria y construcción en la ciudad de Sevilla pg.135 / Capítulo 9		

Índice de gráficos

G50	Población ocupada por territorio, mujeres y situación profesional pg.159 / Capítulo 9	Sevilla, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años pg.170 / Capítulo 10	G58
G51	Población ocupada, mujeres y situación profesional pg.160 / Capítulo 9	Población con y sin titulación en Sevilla y los territorios pg.170 / Capítulo 10	G59
G52	Población ocupada, hombres y situación profesional pg.161 / Capítulo 9	Tres Barrios - Amate, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo pg.173 / Capítulo 10	G60
G53	Población por nivel de estudios finalizados pg.168 / Capítulo 10	Zona Sur, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo pg.174 / Capítulo 10	G61
G54	Tres Barrios - Amate, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años pg.169 / Capítulo 10	Torreblanca, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo pg.174 / Capítulo 10	G62
G55	Zona Sur, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años pg.169 / Capítulo 10	Zona Norte, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo pg.174 / Capítulo 10	G63
G56	Torreblanca, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años pg.169 / Capítulo 10	Sevilla, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años desagregados por sexo pg.174 / Capítulo 10	G64
G57	Zona Norte, nivel de estudios finalizados para la población igual o mayor de 16 años pg.169 / Capítulo 10		



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA
Economía y Empleo

www.redessevilla.org